

به نام خداوند جان و خرد
کزین برتراند پیشه برنگذرد

آزمون‌های آزمایشی:

آزمون‌های آزمایشی تا چه اندازه می‌تواند در موفقیت تحصیلی مؤثر باشد؟ به بیان دیگر ویژگی‌های یک آزمون آزمایشی کارآمد چیست؟ فرض کنید از شما خواسته شود تا نظرات خود را جهت تنظیم برنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی ارائه دهید، شما در جایگاه یک مدیر، معلم، مشاور و یا یک دانش‌آموز بیش‌تر بر روی چه نکاتی تأکید خواهید کرد؟ قطعاً تمامی راهکارها و پیشنهادات شما در جهتی است که ضمن در نظر گرفتن تغییرات اخیر روند گزینش دانشگاه‌های کشور به رفع نواقص و کمبودهای برنامه‌های آزمون‌های آزمایشی متداول می‌پردازد. بر این اساس از شما می‌خواهیم تا در این مسیر با ما همراه شوید.

آنچه مشخص است هر فعالیتی با انگیزه‌ی نتیجه گرفتن شکل می‌گیرد و تداوم می‌یابد. دانش‌آموزی که هر روز و هر ساعت با انگیزه و اشتیاق به درس خواندن پرداخته، معلمی که هر لحظه خود را وقف آموزش می‌کند و خلبانی که از باند فرودگاه برمی‌خیزد، همگی هدفی جز رسیدن به مقصد ندارند. مقصدی که برای هر یک از آنان دارای ارزشی والا است. ولی آیا بدون داشتن یک برنامه‌ی مدون و مشخص تحقق این امر امکان‌پذیر است؟ داشتن چنین برنامه‌ی کارشناسی شده و مدون از یک سو و اجرای کامل این برنامه از سوی دیگر می‌تواند دانش‌آموز را در کسب نتیجه‌ی مطلوب یاری کند. آن‌چه در کنکورهای آزمایشی مهم است، اول داشتن یک برنامه‌ی کارشناسی شده و سپس به اجرا در آوردن آن برنامه است. در این خدمات‌نامه برآنیم تا قدم به قدم در کنار شما به بازنگری آن‌چه تا کنون در این زمینه در ذهن وجود داشته است بپردازیم. در ابتدا به تشریح فوایدی از کنکورهای آزمایشی می‌پردازیم. این فواید را از دو منظر مورد بررسی قرار می‌دهیم ابتدا برای «دانش‌آموز» و سپس برای «مدیران، معلمان، مشاوران و اولیا» و بعد با طرح چند سؤال ساده به تحلیل منطق آزمونی که می‌خواهد ما را در این راستا کمک نماید می‌پردازیم. آزمون‌های سراسری گاج در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ مسیر جدیدی در آموزش بخش خصوصی کشور می‌گشاید. مسیری که آغاز آن جاده‌ی بن‌بست چند ساله‌ی فعالیت‌های قدیمی را جان تازه می‌بخشد. آزمون‌های چهارگزینه‌ای- تشریحی گاج در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ پاسخی به روند جدید گزینش دانشگاه‌های کشور می‌باشد. پس با ما همراه شوید. از شما می‌خواهیم واژه به واژه، دست در دست ما، امیدوارانه با اعتمادی راسخ پیش بروید.

فواید کنکورهای آزمایشی برای دانش‌آموزان:

هدفمند شدن برنامه‌ی مطالعاتی:

اهداف مشاوره‌ای که برنامه‌های آزمون براساس آن تنظیم گردیده است، باعث می‌شود خط و مشی مشخصی در برنامه‌های درسی داوطلب به وجود آید. لذا آزمون‌های آزمایشی، جدا از فوایدی هم‌چون سنجش توان علمی داوطلب و بالا بردن مهارت‌های وی در آزمون، برنامه‌ی درسی و مطالعاتی وی را هدفمند و زمان‌دار می‌کند که این روند در پیشرفت داوطلب نقش به‌سزایی را ایفا می‌کند.

عدم انباشته شدن مطالب درسی:

با توجه به برگزاری آزمون در بازه‌های زمانی مشخص، رفتار مطالعاتی داوطلب به سمتی سوق می‌یابد که به صورت مدون و برنامه‌ریزی شده پیش رود. لذا این امر از انباشته شدن مطالب درسی جلوگیری کرده و داوطلب با تکرار مفاهیم و تمرین بیش تر بر مفهوم مطالب تسلط کامل تر می‌یابد.

کمک به داوطلب در مدیریت زمان:

آزمون‌های آزمایشی به سنجش قسمت‌های مختلف و مباحث درسی مشخص در دوره‌های زمانی از قبل تعیین شده می‌پردازد. این سنجش باعث می‌گردد داوطلب در مدت زمانی که برای هر آزمون در نظر گرفته شده مباحثی را مطالعه کند. روند مطالعه‌ی مباحث مشخص درسی در بازه‌های زمانی تعیین شده باعث می‌شود دانش آموز دقت بیش تری در بهره‌وری از ساعات مطالعه‌ی خود داشته، که این نیز قدرت مدیریت زمانی وی را افزایش می‌دهد. داوطلبانی که از مدیریت زمانی بهتری برخوردارند عملاً موفق تر می‌باشند.

پی بردن به ارزش رقابتی دروس:

دانش‌آموزانی که در آزمون‌های آزمایشی شرکت می‌کنند با تحلیل هر باره‌ی کارنامه‌های خود به میزان تأثیر هر یک از دروس در نتیجه‌ی نهایی بیش تر پی می‌برند. داوطلبانی که از تأثیر هر یک از دروس در رتبه و نمره‌ی خود آگاهی کافی دارند، در برنامه‌ریزی خود دقیق تر عمل می‌کنند. آنچه مسلم است تأثیر متفاوت دروس در نتیجه‌ی آزمون می‌باشد، اما آن چه داوطلب علاوه بر این موضوع باید بدان پی ببرد توانمندی‌های علمی اش نیز می‌باشد یعنی این که با توجه به نقاط ضعف و قوت خود در دروس مختلف چگونه می‌تواند بهترین نتیجه را کسب کند.

افزایش دقت و تمرکز داوطلب:

بی‌شک آن چه آزمون‌های چهارگزینه‌ای و کنکورهای آزمایشی را از امتحانات مدرسه‌ای و تشریحی متمایز می‌سازد، تأثیر متفاوت عوامل موفقیت در هر یک از این آزمون‌هاست. داشتن قدرت، دقت و سرعت بالا در هر مسابقه، شرکت کننده را در کسب نتیجه‌ی بهتر موفق تر می‌سازد؛ کنکور نیز یک مسابقه است که علاوه بر توان علمی داوطلب، دقت و سرعت وی را نیز در این راه جهت کسب موفقیت به یاری می‌طلبد. کنکورهای آزمایشی علاوه بر این که داوطلب را بر آن می‌دارد تا با دقت بیش تری مطالعه نماید، با تکرار شرایط آزمون به وی چگونگی افزایش دقت و داشتن تمرکز را می‌آموزد.

تشویق داوطلب به تمرین و کار بیش تر:

یکی از عوامل مؤثر در موفقیت دانش‌آموزان استفاده از کتاب‌های کمک درسی است. آزمون‌های آزمایشی این نیاز را در داوطلب ایجاد می‌نماید تا مشتاقانه پس از مطالعه‌ی کتاب درسی از کتاب‌های کمک درسی نهایت استفاده را ببرد. استفاده از این کتاب‌ها، داوطلب را به انجام تمرین و تست بیش تر تشویق می‌نماید و لذا دانش آموز با کار و تمرین و تسلط، مهارت بیش تری در درس‌های خود می‌یابد.

فوائد کنکورهای آزمایشی برای مدیران، معلمان، مشاوران و اولیا:

۱- آن چه مسلم است تمامی افرادی که در زمینه‌ی آموزش دانش‌آموزان در تلاشند، هدفی جز یاری این عزیزان برای رسیدن به موفقیت ندارند، لذا کنکورهای آزمایشی معتبر می‌تواند معیاری برای میزان به نتیجه رسیدن این تلاش‌ها باشد. از این رو کنکور آزمایشی استاندارد و معتبر می‌تواند در جهت همگون شدن این تلاش‌ها که از سوی مشاوران، معلمان و مدیران و اولیا صورت می‌پذیرد، نقش مؤثری داشته باشد.

۲- آزمون‌های آزمایشی در یک مدرسه باعث هم‌نوا شدن کلیه‌ی برنامه‌های آموزشی آن مدرسه می‌شود؛ به گونه‌ای که بودجه‌بندی کارشناسی شده‌ی یک آزمون معتبر به راحتی جایگزین طرح درس‌های مختلف سلیقه‌ای شده و مهم تر این که در هر آزمون میزان موفقیت و کیفیت تدریس در هر کلاس مشخص می‌گردد.

۳- مدیران موفق همیشه به دنبال یافتن نقاط ضعف و قوت مجموعه‌ی خویشند، لذا نتایج آزمون می‌تواند مهم ترین و جامع ترین گزارش از عملکرد دبیران و پیشرفت آموزشی هر کلاس را ارائه دهد. آن چه مهم به نظر می‌رسد این است که بدانیم در مقایسه با دیگر مدارس موفق در چه وضعیتی قرار داریم که این نیز با کارنامه‌های مدیریتی که در هر آزمون صادر می‌شود و به تفکیک در تمامی زمینه‌ها به مقایسه‌ی مدارس شرکت کننده در آزمون می‌پردازد، صورت می‌پذیرد.

منطق آزمون‌های سراسری گاج

آزمون‌های سراسری گاج با نگاهی به روند تغییر شیوه‌های آموزشی، قوانین آزمونی، انگیزه‌های داوطلبان، رشد خدمات کمک آموزشی و تنوع دانشگاه‌ها، با شکستن چهارچوب‌های ساختگی متداول و ارائه‌ی روش‌ها و برنامه‌های کارشناسی شده و منطقی با هدف تأمین شرایط بهتر برای رشد علمی دانش‌آموزان، امسال نیز به برگزاری آزمون‌های آزمایشی پرداخته است. همان طور که اشاره شد، هدف فقط برگزاری آزمون‌های آزمایشی به صورت متداول و معمول نیست، بلکه آزمون‌های سراسری گاج با هدف اصلاح اشتباهات متداول و غلط‌های مصطلح و ارائه‌ی روش‌های جدید پا به این عرصه نهاده است. امید که در کنار شما دلسوزان آموزش کشور در این راه موفق و سربلند باشیم.

آن چه لازم است درباره‌ی آزمون‌های آزمایشی بدانیم:

- آزمون‌ها با چه فاصله‌ی زمانی باید برگزار شوند؟
- بودجه‌بندی آزمون‌ها بر چه اساسی باید تنظیم شود؟
- محتوای آزمون به چه معناست؟
- خدماتی که پس از هر آزمون باید به دانش‌آموز ارائه شود، چیست؟
- استاندارد برگزاری آزمون به چه صورت است؟
- آیا همین روال موجود می‌تواند پاسخ‌گوی نیاز دانش‌آموزان باشد؟

فاصله‌ی زمانی آزمون‌ها

مطمئننا تا به حال با واژه‌هایی مانند دو هفته یکبار، سه هفته یکبار، ماهیانه و هفتگی در زمینه‌ی برگزاری آزمون‌ها برخورد کرده‌اید. به نظر شما فاصله‌ی زمانی بین آزمون‌ها چه منطقی باید داشته باشد؟

آن چه تا به حال اتفاق افتاده، انتخاب یکی از این بازه‌های (دوهفته یکبار، سه هفته یکبار و ...) به عنوان فاصله‌ی بهتر توسط مدیران، مشاوران و معلمان برای دانش‌آموزان‌شان بوده، اما به دلیلی که دایره‌ی انتخاب و تنوع، چیزی فراتر از بازه‌های عنوان شده نبوده، نه می‌توانیم خرده از انتخاب‌های گذشته بگیریم و نه می‌توانیم مجدداً آن انتخاب‌ها را ملاک قرار دهیم. برای این منظور آزمون‌های سراسری گاج با ارائه‌ی برنامه‌ی کارشناسی شده‌ای که بتواند خلاء هر یک از منطق آزمون‌های گذشته را رفع کند، تمامی مدیران، مشاوران و معلمان را دعوت به انتخابی جدید می‌نماید. انتخابی که قطعاً شما برنامه‌ی آن را از قبل در ذهن خود پرورانده‌اید.

با طرح یک سؤال به سراغ اصل مطلب می‌رویم:

آیا هدف از برگزاری آزمون در مقاطع زمانی مختلف (مثلاً تابستان، طی سال تحصیلی تا قبل از عید نوروز، اردیبهشت ماه و یا یک ماه آخر سال تحصیلی) یکسان است؟

بی‌شک جواب شما نیز در این زمینه حکایت از اهداف خاص و ویژه‌ی آزمون در زمان‌های مختلف دارد.

آن چه مسلم است آزمون در معیار اولیه‌ی خود هدفی جز سنجش و مقایسه ندارد. اما بر این موضوع نیز واقفیم که آزمون‌ها باید به گونه‌ای طرح و تنظیم شوند که بر پیشرفت تحصیلی داوطلب نیز تأثیر مثبت و قابل توجهی داشته باشد.

آزمون‌های سراسری گاج با اعتقاد به این که تا قبل از عید نوروز باید به توصیه‌های مشاوره‌ای توجه کرد و داوطلب را به سمتی سوق داد که در یادگیری مطالب زمان بیش تری را صرف کند، آزمون‌های خود را با فاصله‌ی زمانی سه هفته یکبار برگزار می‌کند. مشاوران بر این باورند که داوطلب با شرکت در آزمون‌های فشرده‌ی قبل از عید، به جز آن که از روال منطقی مطالعه و برنامه‌ریزی خارج شده و فقط به دنبال یادگیری سطحی مطالب باشد، نتیجه‌ای را کسب نخواهد کرد. آن چه مسلم است وقتی داوطلبی در آزمون‌های فشرده شرکت می‌کند، مجبور است مطالب را با سرعت بیش تری مطالعه کند که عملاً داوطلب در این مدت نمی‌تواند به تمرین و تست کافی برای مباحث بپردازد و مطالب را به صورت سطحی فرا می‌گیرد که اصطلاحاً گفته می‌شود دانش‌آموز در سطح باقی مانده است. این چنین داوطلبانی جدای از این که در درازمدت از مطالعه و زحمات خود نتیجه‌ی دلخواه را نمی‌گیرند، بی‌اختیار رفتارهای غلط مطالعاتی را نیز در خود تقویت می‌کنند. نتایجی که این دانش‌آموزان در چنین آزمون‌هایی کسب می‌کنند همگی با اتکاء به حافظه‌ی کوتاه مدت است.

اما آزمون‌های سراسری گاج که تا اسفند ماه، سه هفته یکبار برگزار می‌شود، بعد از عید نوروز با چهره‌ای جدید ظاهر خواهد شد و این اتفاق همان شکستن چهارچوب‌های خشک و غیرقابل انعطاف است؛ یعنی از عید به بعد فاصله‌ی آزمون‌ها کاهش می‌یابد. همان طور که می‌دانید بنابر اصول مشاوره، پس از عید داوطلب زمان بیش تری را صرف تمرین و تست می‌کند. لذا برنامه‌ی آزمون‌های گاج با انعطافی قابل قبول به سمت آزمون‌های دو هفته‌ای پیش خواهد رفت. آزمون‌های دو هفته‌ای که برگزاری آن قبل از عید کاملاً غیرمنطقی به نظر می‌رسد، حال برای این دوران بهترین فاصله‌ی زمانی است. این تفاوت در فاصله‌ی زمانی آزمون‌های سراسری گاج شاید همان گمشده‌ی شما مدیران، مشاوران و معلمان با تجربه‌ای است که گاه شما را نسبت به فلسفه‌ی برگزاری آزمون‌های آزمایشی با تردید مواجه می‌ساخت. با این انعطاف علاوه بر این که داوطلب منطقی‌تر به اجرای برنامه‌های درسی خود می‌پردازد، رفتارهای مطالعاتی‌اش را نیز اصلاح می‌کند.

حال به خلاصه‌ی اهداف هر فاز در آزمون‌های گاج می‌پردازیم:

■ فاز اول:

در مقطع پیش‌دانشگاهی هدف نهایی، مطالعه‌ی دروس پایه‌ی کنکور در تابستان می‌باشد که هر آزمون قسمتی از دروس پایه را شامل می‌شود. هم‌چنین بخشی از دروس مربوط به دوره‌ی پیش‌دانشگاهی به صورت اختیاری در این آزمون‌ها ارائه می‌شود. این بخش مربوط به داوطلبانی است که در تابستان دروس پیش‌دانشگاهی را آموزش می‌بینند.
فاز تابستانه در پایه‌های دوم و سوم دبیرستان، شامل دروس مهم سال گذشته (به صورت اجباری) و قسمتی از دروس سال آینده‌ی دانش‌آموز (به صورت اختیاری) است.

■ فاز دوم:

مقطع پیش‌دانشگاهی شامل دروس ترم اول و دروس پایه‌ی دبیرستان است، به طوری که داوطلب به صورت انتخابی (زوج کتاب) دروس یکی از سال‌های پایه را آزمون می‌دهد.
پایه‌ی سوم شامل دروس ترم اول (به صورت اجباری) و دروس مهم سال گذشته است که داوطلب می‌تواند به صورت اختیاری آن را آزمون دهد.
پایه‌ی اول و دوم فقط شامل دروس ترم اول است.

■ فاز سوم:

مقطع پیش‌دانشگاهی شامل دروس ترم دوم و دروس پایه‌ی دبیرستان است، به طوری که داوطلب به صورت انتخابی (زوج کتاب) دروس یکی از سال‌های پایه را آزمون می‌دهد.
پایه‌ی سوم شامل دروس ترم دوم (به صورت اجباری) و دروس ترم اول است که داوطلب می‌تواند به صورت اختیاری آن را آزمون دهد (جهت آمادگی امتحانات نهایی).
پایه اول و دوم فقط شامل دروس ترم دوم می‌باشد و در آزمون نوزدهم به مرور ترم اول نیز می‌پردازد.

■ فاز چهارم:

هدف جمع‌بندی است.

بودجه‌بندی آزمون‌های سراسری گاج

بودجه‌بندی آزمون‌های سراسری گاج براساس فصل‌بندی کتاب‌های درسی و برنامه‌ی رسمی وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. سعی شده بودجه‌بندی به گونه‌ای باشد که در زمان برگزاری آزمون، دانش‌آموزان تمامی مباحث آزمون را در مدرسه فرا گرفته باشند و حجم بودجه‌بندی نیز طوری باشد که دانش‌آموز بتواند علاوه بر مطالعه‌ی کتاب و جزوه‌ی خود در آن مباحث به تمرین و تست و مرور نیز بپردازد و بتواند بالاترین بازدهی و کارایی را داشته باشد. تعداد مرور و دوره در آزمون‌ها به نحوی تنظیم شده است تا براساس دوره‌های حافظه، مطالب به حافظه‌ی بلندمدت دانش‌آموز سپرده شود.

محتوای آزمون به چه معناست؟

به هر دانش‌آموز در روز آزمون دفترچه‌ی سؤال، دفترچه‌ی پاسخ، مجله‌ی مشاوره‌ای نیمکت و در بعضی از پایه‌ها درس‌نامه ارائه می‌شود. آن چه که مهم است محتوای این دفترچه‌ها، مجله‌ی مشاوره‌ای و درس‌نامه می‌باشد.
محتوای آزمون یکی از مهم‌ترین بخش‌های یک آزمون به شمار می‌آید. واحد تولید و آزمون‌سازی آزمون‌های سراسری گاج سعی داشته تا با ارائه‌ی سؤالات کارشناسی شده و غیرتکراری در این زمینه به فعالیت‌های خود ادامه دهد. تمامی داوطلبان گذشته بر این باورند که سؤالات آزمون‌های آزمایشی گاج جدیدترین سؤالات احتمالی هر مبحث را به خود اختصاص داده است. دانش‌آموز با شرکت در این آزمون‌ها تشویق به فراگیری دقیق مطالب و مباحث شده و این همان چیزی است که رفتارهای مطالعاتی داوطلب را اصلاح می‌کند. پاسخ‌های تشریحی آزمون‌ها به گونه‌ای تنظیم شده که علاوه بر تشریح کامل سؤال، دانش‌آموز را به کتاب درسی نیز ارجاع می‌دهد و به وی یادآور می‌شود که بهترین منبع مطالعاتی اش کتاب درسی است.

خدماتی که پس از هر آزمون ارائه می‌شود:
این خدمات را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

الف) خدمات گزارشی و کارنامه‌ای

ب) خدمات مشاوره‌ای

ج) دفتر برنامه‌ریزی

■ الف) خدمات گزارشی و کارنامه‌ای:

۱. ارائه کارنامه‌ی کشوری

۲. ارائه کارنامه‌ی جمع‌بندی در پایان هر فاز

۳. اعلام نتایج از طریق پیامک

۴. اعلام نتایج از طریق سایت: www.gaj.ir

۵. ارائه کارنامه‌های مدیریتی به مدیران مدارس

۶. ارائه کارنامه‌ی مشاوره‌ای

■ ب) خدمات مشاوره‌ای:

در آزمون‌های سراسری گاج در طی هر آزمون به دانش‌آموز خدمات مشاوره‌ای حضوری و غیرحضوری ارائه می‌شود.

واحد مشاوره‌ی گاج متشکل از مشاور، رابط آموزشی و رابط تحصیلی است. رابط تحصیلی، فردی است که دوره‌های مشاوره‌ای را گذرانده و با آگاهی کامل و تسلط کافی، به راهنمایی و مشاوره‌ی تحصیلی دانش‌آموزان تحت پوشش خود می‌پردازد. هر دانش‌آموز در طی یک آزمون یک جلسه‌ی مشاوره‌ی حضوری دارد. همچنین رابط تحصیلی در طی هر آزمون با دانش‌آموز یک یا دو بار (براساس نیاز) تماس تلفنی داشته و گزارش عملکرد دانش‌آموز را نیز هر دو آزمون یک بار و به صورت تلفنی به اطلاع اولیا می‌رساند. داوطلب هم‌چنین می‌تواند از راهنمایی‌ها و مشاوره‌های رابط آموزشی و مشاور بهره‌بردارد. در طی آزمون‌های آزمایشی همایش‌های مشاوره‌ای نیز برای اولیا و دانش‌آموزان برگزار می‌شود.

دانش‌آموزان آزمون‌های سراسری گاج و دیگر داوطلبان می‌توانند سؤالات و مشکلات مشاوره‌ای خود را در سایت مشاوره‌ی گاج به آدرس: <http://moshavereh.gaj.ir/forum> مطرح نموده و پاسخ خود را دریافت نمایند.

مجله‌ی نیمکت، مجله‌ای مشاوره‌ای است که به ارائه‌ی مطالب مشاوره‌ای، پاسخ‌گویی به سؤالات دانش‌آموزان، اعلام خبرهای آموزشی کشور و معرفی کتاب‌های جدید بازار کتاب و ... می‌پردازد.

■ ج) دفتر برنامه‌ریزی:

دفتر برنامه‌ریزی گاج که با نام «هفته‌های من» به چاپ رسیده می‌تواند به تنهایی جوابگوی تمامی مسائل و نیازهای دانش‌آموزان باشد. دفتر برنامه‌ریزی هوشمند گاج با ارائه‌ی خدمات مشاوره‌ای مجزا و تدوین شده، فصلی جدید در ارائه‌ی خدمات مشاوره‌ای را آغاز نموده است.

استاندارد برگزاری آزمون:

ما معتقدیم که آزمون‌های آزمایشی باید علاوه بر این که دانش‌آموزان را از لحاظ علمی آماده سازد، آن‌ها را با شرایط و فضای کنکور و امتحان نیز آشنا نماید. در این راستا آزمون‌های آزمایشی گاج طبق دستورالعمل اجرای آزمون عمل می‌کند، طوری که نیم ساعت قبل از برگزاری آزمون در ب‌های حوزه‌ی آزمون را بسته و از ورود دانش‌آموزان متأخر جلوگیری می‌کند. داوطلب می‌بایست تا انتهای زمان آزمون در جلسه حضور داشته و نظم جلسه را رعایت کند. از دفترچه‌های عمومی و اختصاصی رأس زمان مقرر، آزمون به عمل می‌آید. سکوت و نظم جلسه مطابق با جلسات استاندارد است و تعداد مراقبان و رابطین به گونه‌ای انتخاب می‌شود که داوطلب بتواند در فضایی آرام به پاسخ‌گویی سؤالات بپردازد.

آیا همین روال موجود می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای دانش‌آموزان باشد؟

آزمون‌های چهارگزینه‌ای - تشریحی:

امسال با ما باشید. آزمون‌های سراسری گاج امسال تحولی جدید در عرصه‌ی آزمون‌های آزمایشی پدید می‌آورد. متأسفانه آزمون‌های آزمایشی که تاکنون برگزار می‌گردید فقط برای حداکثر ۸۵ درصد نتیجه‌ی داوطلب برنامه‌ریزی شده بود؛ در حالی که نمرات امتحانات درسی تأثیر حداقل ۱۵ درصدی بر نتیجه‌ی داوطلب دارد و احتمال افزایش این تأثیر نیز وجود دارد. اما کنکورهای آزمایشی را آن‌چنان رختی گرفته که هرگز توان حرکتی حتی اندک در این زمینه را نداشته است و رفته‌رفته از هدف دانش‌آموزان دور می‌گردد. آزمون‌های سراسری گاج با هدف بازگرداندن هویت و تأثیرگذاری بر منطق برگزاری آزمون‌های آزمایشی، امسال آزمون‌های آزمایشی خود را با عنوان آزمون‌های چهارگزینه‌ای - تشریحی و با هدف

مدیریت دانش آموز در جهت رسیدن به موفقیت برگزار می‌کند. ما معتقدیم برای این که بتوانیم در کنار دانش آموز باشیم باید با روال تغییرات آموزشی و گزینشی کشور همراه شویم. بر این اساس امسال برای اولین بار به صورت هماهنگ کشوری آزمون‌های آزمایشی چهارگزینه‌ای - تشریحی خود را برگزار می‌نماییم. امیدواریم تمامی مؤسساتی که در زمینه کنکورهای آزمایشی فعالیت می‌کنند نیز در این مسیر قدم بردارند تا بتوانیم در کنار هم سرمایه‌های عظیم این سرزمین را یاری دهیم.

تعریف چند اصطلاح

■ زوج کتاب

زوج کتاب در آزمون‌های سراسری گاج شامل کتاب‌هایی می‌شود که دانش آموز می‌تواند به اختیار در آزمون فقط یکی از آن دو را پاسخ دهد. زوج کتاب در برنامه‌ی آزمون، حق انتخاب را برای دانش آموز با توجه به برنامه‌ی کلاس‌های آموزشی فراهم می‌آورد. توصیه می‌شود در انتخاب زوج کتاب در هر آزمون، دانش آموز طوری عمل کند که بتواند در طی آزمون‌های ترم اول و دوم به طور کامل تمام فصل‌ها و دروس کتاب‌های پایه را مطالعه کند؛ یعنی در ابتدای هر ترم با انتخاب یکی از زوج کتاب‌ها، همان کتاب را تا آخرین آزمون ترم پیش برود و در ترم بعدی همگام با بودجه‌ی آزمون به مطالعه‌ی زوج کتاب دیگر بپردازد.

■ دروس اختیاری و اجباری

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید در برنامه‌ی آزمون‌های سراسری گاج، دروسی تحت عنوان اختیاری در برنامه گنجانده شده است. پاسخ‌گویی به دروس اختیاری برای کلیه‌ی دانش‌آموزان همان‌طور که از نام آن برمی‌آید به صورت اختیاری است؛ یعنی داوطلب الزام به پاسخ‌گویی سؤالات اختیاری ندارد. بر این اساس اگر دانش‌آموزی به دروس اختیاری پاسخ ندهد نمره‌ای از وی کسر نخواهد شد، اما پاسخ‌گویی به کلیه‌ی سؤالات اجباری برای تمامی دانش‌آموزان الزامی است.

■ رابط تحصیلی

رابط تحصیلی فردی است که مسئولیت مشاوره و هدایت تحصیلی دانش‌آموز را در طی آزمون‌های سراسری گاج بر عهده دارد. این فرد بر اساس آموزش‌هایی که گذرانده است می‌تواند در طی سال تحصیلی، همراه و مشاور دانش‌آموز باشد. کلیه‌ی رابطان تحصیلی که در نمایندگی‌های آزمون‌های سراسری گاج فعالیت می‌کنند، پس از تأیید واحد مشاوره، به مشاوره‌ی دانش‌آموزان در طی سال تحصیلی می‌پردازند. از وظایف تعریف شده برای رابطان تحصیلی می‌توان به اختصار به موارد ذیل اشاره کرد.

■ برگزاری جلسات مشاوره در طی آزمون‌ها

■ تماس تلفنی با دانش‌آموز و پی‌گیری امور آموزشی و تحصیلی وی

■ حضور در روز آزمون و راهنمایی دانش‌آموز

■ بررسی دفتر برنامه‌ریزی داوطلب و نظارت بر تکمیل آن

■ راهنمایی دانش‌آموز در جهت تنظیم برنامه‌ی درسی

■ پاسخ‌گویی به مشکلات و سؤالات مشاوره‌ای داوطلب و ...

شما دانش‌آموز گرامی می‌توانید نام رابط تحصیلی نمایندگی خود را در سایت گاج (www.gaj.ir) بخش واحد مشاوره مشاهده نمایید.

■ نیمکت

نیمکت، مجله‌ای مشاوره‌ای است که در هر آزمون در اختیار دانش‌آموز قرار می‌گیرد. مطالعه‌ی این مجله‌ی مشاوره‌ای را به کلیه‌ی دانش‌آموزان، مدیران، معلمان، مشاوران و اولیا توصیه می‌کنیم.

■ سایت مشاوره

سایت مشاوره‌ی آزمون‌های سراسری گاج، پاسخ‌گوی سؤالات مشاوره‌ای شما دانش‌آموزان می‌باشد. برای این منظور شما می‌توانید با مراجعه به سایت گاج (www.gaj.ir) بخش مشاوره از خدمات این سایت بهره ببرید.