

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دینی ۳ درس ۱

۱. درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- (الف) خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.
- (ب) بر اساس سنت امداد، خداوند عمل نیک را چندبرابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه خودش جزا می‌دهد.
- (ج) یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
- (د) خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.
- (ه) رابطه خدا با انسان مانند رابطه مسجد با سازنده آن است که قطع نمی‌شود.

۲. به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

- (الف) بر اساس حدیث پیامبر (ص) "تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ" چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟
- (ب) باتوجه به آیه شریفه (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...) نور بودن خداوند به چه معنا است؟
- (ج) باتوجه به آیه (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) معنای اینکه خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟
- (د) چرا پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله و سلم عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟
- (ه) باتوجه به آیه (أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ) نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟

دینی ۳ درس ۲

۱. هریک از عبارات قسمت الف با کدامیک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد:

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند. ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۱) توحید در ربوبیت ۲) توحید در مالکیت ۳) توحید در خالقیت ۴) توحید در ولایت

۲. به سؤال های زیر پاسخ دهید.

الف) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟

ب) عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیاء دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟

ج) باتوجه به آیات زیر مراتب توحید را در هریک مشخص نمایید:

الف) (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)

ب) (مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا)

ه) در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله در برآوردن حاجات موجب شرک می گردد؟

و) عبارت شریف قرآنی (وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...) به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟

ز) کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می بخشد؟

س) آیا درخواست از اولیای الهی (علیهم السلام) در برآوردن حاجات انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید.

دینی ۳ درس ۳

۱. جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) توحید عملی دارای دو بعد و است.

ب) جامعه توحیدی با ظالمان مبارزه کرده و بنا به فرمان خدا از حمایت می کند.

ج) جامعه‌ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی حرکت کند، جامعه توحیدی است.

د) تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.

۲. به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) انواع توحید را در عبارت شریفه "إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ..." مشخص نمایید؟

ب) اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟

ج) ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.

د) در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟

ه) باتوجه به آیه شریفه (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ) راه درست زندگی کدام است؟

و) میزان تأثیرگذاری توحید، در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟

دینی ۳ درس ۴

۱. هریک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

"الف"	"ب" (یک مورد اضافی است)
الف) از میوه‌های درخت اخلاص	۱) دوره جوانی
ب) بهترین زمان برای توبه	۲) توجه به قانون
ج) از ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور	۳) علم‌زدگی
د) از آثار مثبت حوزه عدل و قسط در تمدن جدید	۴) نفوذناپذیری در برابر شیطان
	۵) فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان‌ها

۲. به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

- الف) نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام خُسن اشاره دارد؟
- ب) عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه خُسنی است؟
- ج) شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟
- د) دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید.
- ه) انجام عملی با نیت الهی، به کدام خُسن اخلاقی اشاره می‌کند؟
- و) این کلام امام علی (ع): "تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است." بیانگر کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟

۳. مفاهیم زیر را تعریف کنید:

الف) حسن فاعلی:

ب) "اخلاص":

دینی ۳ درس ۱

۱. الف (ص)

(د) ص

(ب) غ

(ه) غ

(ج) غ

۲. الف) به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی)

(ب) یعنی تمام موجودات، "وجود" خود را از او می‌گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند)

(ج) تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه هستی می‌گذارند.

(د) هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

(ه) نیاز در پیدایش و بقا

گاج

دینی ۳ درس ۲

۱. الف (۳)

ب (۴)

ج (۱)

۲.

الف) زمانی که توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم.

ب) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم؛ اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی دارو است که خداوند به آن بخشیده است.

ج) توحید در خالقیت

توحید در ولایت

ه) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم.

و) توحید در مالکیت

ز) توحید

س) خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم؛ اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

دینی ۳ درس ۳

۱.

الف) فردی / اجتماعی

ب) محرومان (مستضعفان)

ج) وحدت (هماهنگی)

د) ناآرام

۲.

الف) توحید در ربوبیت - توحید عملی

ب) شرک عملی

ج) میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل (دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد؛ و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند آسان تر می گردد.

د) وقتی یک نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و (همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.

ه) راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است.

و) به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (۵/۰)

دینی ۳ درس ۴

۱.

الف) ۴

ب) ۱

ج) ۵

د) ۲

حُسن فاعلی

حسن فعلی

با اخلاص

۲.

الف)

ب)

ج)

د)

ه)

و)

۳.

الف)

ب)

دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان - دریافت پاداش های وصف نشدنی

حسن فاعلی

حسن فاعلی بدین معنا است که انجام دهنده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد.

خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ریاضی انسانی فصل ۱

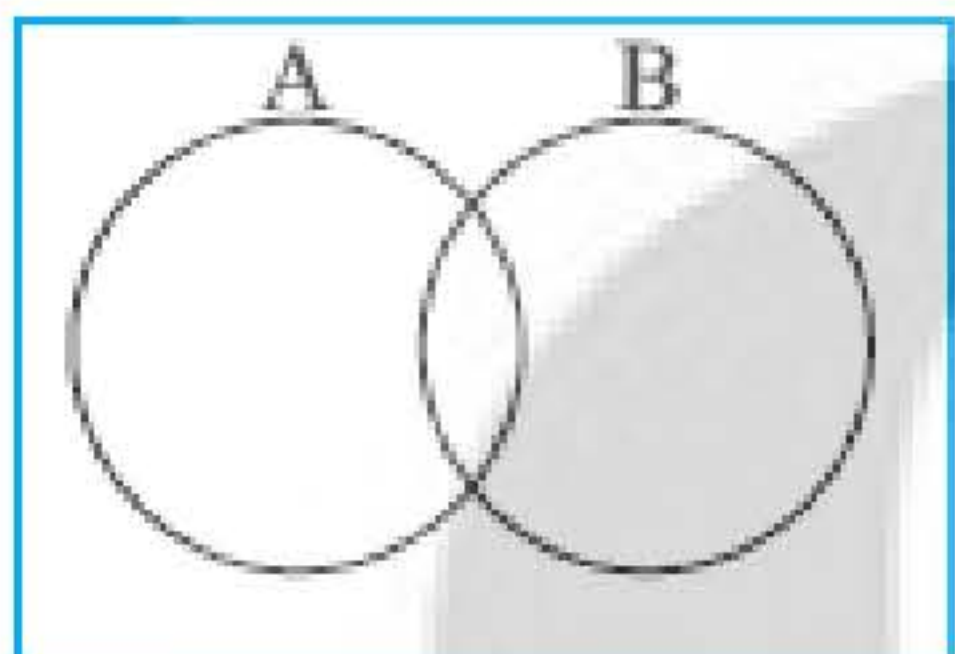
۱. جاهای خالی را با کلمات پر کنید

- (الف) پیشامد A' زمانی رخ می‌دهد که پیشامد رخ ندهد.
- (ب) هر حالت از کنار هم قرار گرفتن ۵ شیء متمایز را یک از آن ۵ شیء می‌نامیم.
- (ج) در انتخاب I شیء از بین II شیء، جابه‌جایی اشیاء اهمیت ندارد.
- (د) بیان یا مفهوم مسئله، گام چرخه آماری در حل مسائل است.
- (ه) مقدار $\frac{10!}{1!}$ برابر است.

۲.

جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

- (الف) برای عدد صفر، فاکتوریل را به صورت = $0!$ تعریف می‌کنیم.
- (ب) تعداد جایگشت‌های n تایی از n شیء برابر با است.
- (ج) در شکل زیر پیشامد خواسته شده را رنگ بزنید.
- (د) "پیشامد A یا B رخ دهد"



۳.

یک سکه و تاس را باهم پرتاب می‌کنیم. به سؤالات زیر پاسخ دهید.

(الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش را بنویسید.

(ب) پیشامد A که در آن سکه پشت و تاس عدد فرد بیاید را بنویسید.

۴.

با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

۵.

از بین ۳ کتاب ریاضی متمایز و ۲ کتاب فیزیک متمایز و ۴ کتاب ادبیات متمایز به چند طریق می‌توان:

(الف) یک کتاب برای مطالعه انتخاب کرد.

(ب) یک کتاب ریاضی انتخاب کرد.

۶.

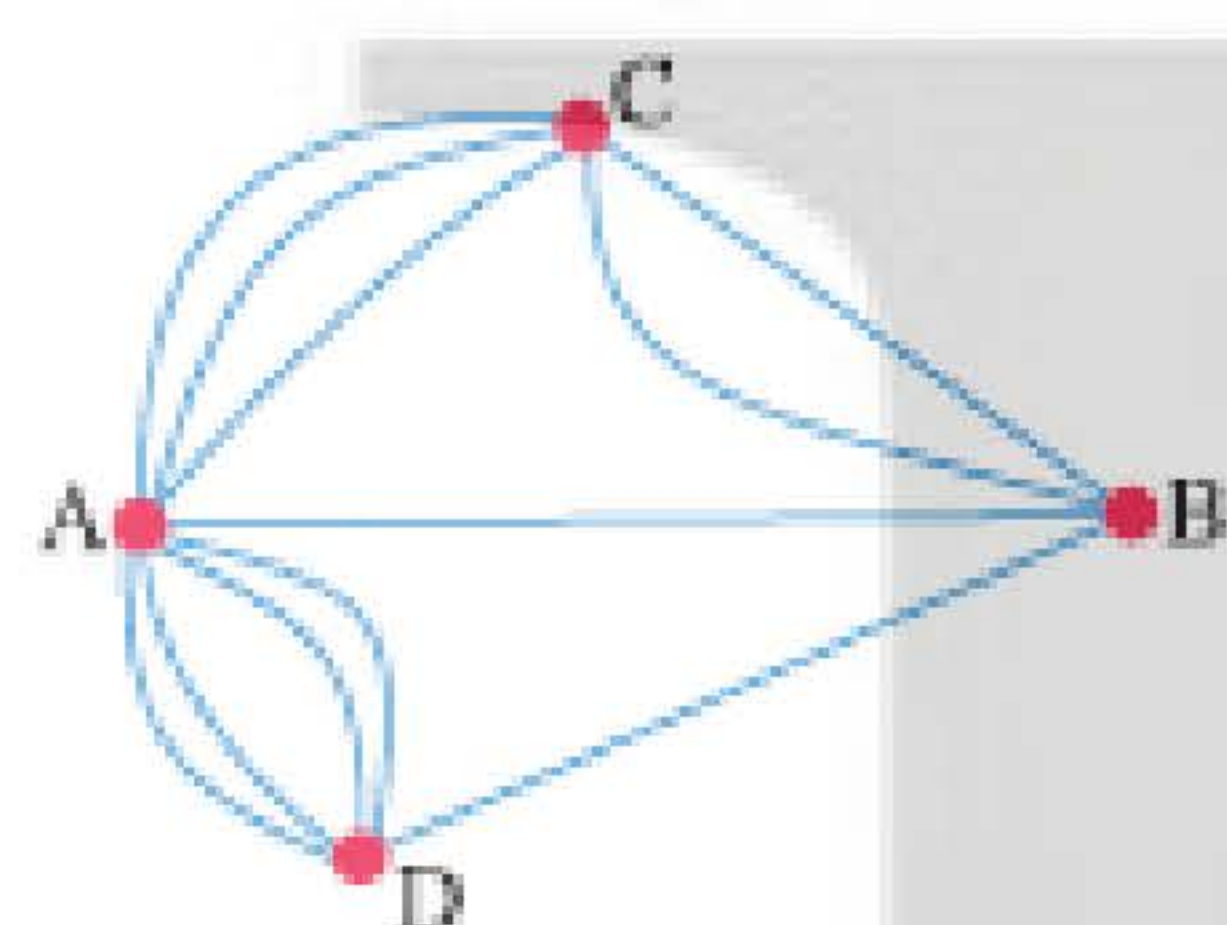
خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است. مطلوب است محاسبه احتمال اینکه:

(الف) هر دو فرزند دختر باشند.

(ب) همه فرزندان دارای یک جنسیت باشند.

ریاضی انسانی فصل ۱

۷. بین چهار شهر A و B و C و D مطابق شکل زیر راه‌هایی وجود دارد. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر C و بدون عبور از شهر B به شهر D مسافرت کرد؟



زنگ

ریاضی انسانی فصل ۲

۱. جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.

الف) در دنباله $1, -4, -9, \dots$ ضابطه این دنباله است.

ب) جمله چهارم دنباله $a_n = \frac{1}{2}n - \frac{5}{2}$ برابر با است.

۲. باتوجه به دنباله زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱, ۵, ۲۵, ...

الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را به دست آورید.

ب) جمله ششم این دنباله را به دست آورید.

۳. جمله عمومی (ضابطه تابعی) یک دنباله به صورت $a_n = \frac{n+1}{n}$ است. چهار جمله اول این دنباله را بنویسید.

۴. باتوجه به دنباله های $a_n = 2^{n+1}$ و $b_n = \frac{15}{n+1}$ و $c_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2}$ حاصل عبارت $a_1 - b_4 + c_2$ را به دست آورید.

۵. جدول زیر را کامل کنید.

ضابطه دنباله	فرمول بازگشتی	۴ جمله اول دنباله
$a_n = 2n + 1$		

۶. برای جملات دنباله زیر:

۳, ۸, ۱۳, ۱۸, ۲۳, ...

الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید.

ب) ضابطه تابعی دنباله را به دست آورید.

۷. چهار جمله اول دنباله $c_n = \frac{1}{n}$ را بنویسید.

۸. باتوجه به دنباله های $a_n = \frac{n+6}{3n-2}$ و $b_n = n^2 - 1$ حاصل عبارت $a_2 + b_4$ را به دست آورید.

برای جملات دنباله $1, 4, 7, 10, 13, \dots$:

الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید.

ب) ضابطه تابعی دنباله را به دست آورید.

۹. چهار جمله اول دنباله $a_n = \left(\frac{-1}{2}\right)^n$ را به دست آورید.

ریاضی انسانی فصل ۱

۱.

(الف) A

(ب) جایگشت

(ج) ترکیب

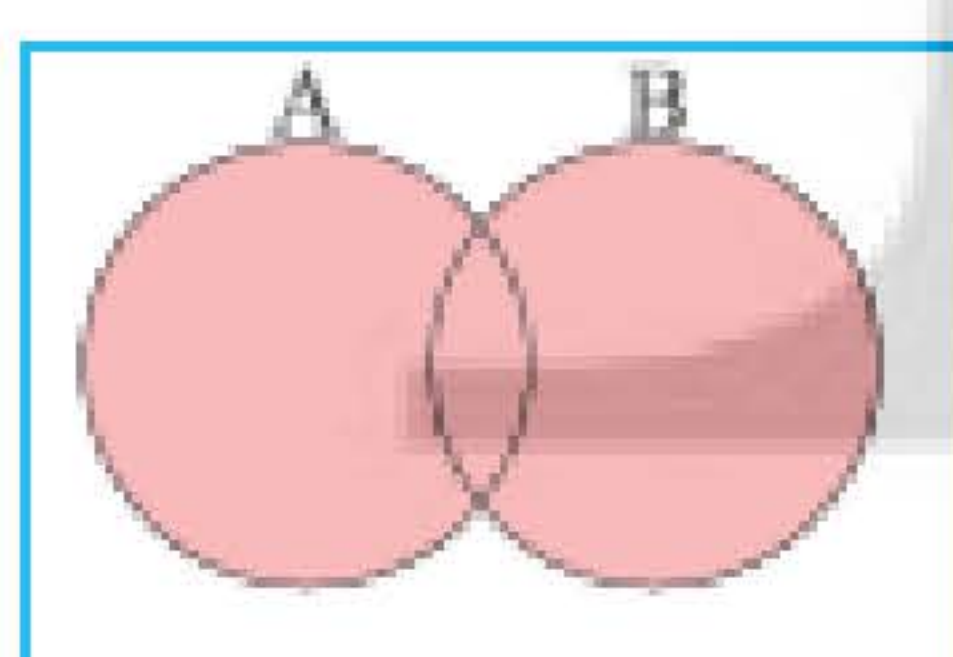
(د) اولین

(ه) ۱

۲.

(الف) عدد یک

(ب) $n!$



$$S = \{(p, ۱), (p, ۲), (p, ۳), (p, ۴), (p, ۵), (p, ۶), (r, ۱), (r, ۲), (r, ۳), (r, ۴), (r, ۵), (r, ۶)\}$$

(ج)

$$A = \{(p, ۱), (p, ۳), (p, ۵)\}$$

(د)

$$۵ \times ۴ \times ۳ = ۶۰$$

۳.

(الف)

$$\binom{۹}{۱} = \frac{۹!}{۱! \times ۸!} = ۹$$

(ب)

۴.

ریاضی انسانی فصل ۱

$$\binom{3}{1} = 3$$

$$S = \{(د, د), (د, پ), (پ, د), (پ, پ)\}$$

$$A = \{(د, د)\}$$

$$P(A) = \frac{1}{4}$$

$$S = \{(د, د), (د, پ), (پ, د), (پ, پ)\}$$

$$B = \{(د, د), (پ, پ)\}$$

$$P(B) = \frac{1}{2}$$

$$3 \times 4 = 12$$

۶.

(الف)

(ب)

۷.

گاج

ریاضی انسانی فصل ۲

۱.

الف) $a_n = -n^2$

ب) $a_n = -\frac{1}{n}$

۲.

الف)

ب)

$$a_{n+1} = 5a_n, \quad a_1 = 1$$

$$a_5 = 5a_4 = 125$$

$$a_6 = 5a_5 = 625$$

$$a_7 = 5(625) = 3125$$

$$2, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}$$

۳.

۴.

$$a_1 = 2^0 = 1, \quad b_2 = \frac{15}{5} = 3, \quad c_3 = \left(\frac{1}{2}\right)^0 = 1$$

$$a_1 - b_2 + c_3 = 1 - 3 + 1 = -1$$

۵.

۴ جمله اول دنباله:

$$3, 5, 7, 9$$

فرمول بازگشتی:

$$a_{n+1} = a_n + 2, \quad a_1 = 3$$

۶.

الف)

ب)

$$a_{n+1} = a_n + 5, \quad a_1 = 3$$

$$a_n = 3 + (n-1) \times 5, \quad a_n = 5n - 2$$

ریاضی انسانی فصل ۲

۷.

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$$

$$a_r = \frac{2 + 6}{3 \times 2 - 2} \Rightarrow a_r = 2$$

$$b_f = 4^f - 1 \Rightarrow b_f = 15$$

$$\Rightarrow a_r + b_f = 2 + 15 = 17$$

۸.

(الف)

(ب) دنباله داده شده یک دنباله حسابی با جمله اولیه ۱ و اختلاف مشترک ۳ است:

$$a_1 = 1, a_{n+1} = 3 + a_n$$

$$a_n = 3n - 2$$

$$\frac{-1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{-1}{8}, \frac{1}{16}$$

۹.

۹.

بسم‌الحمین‌المم

علوم و فنون ادبی

۱. در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.

- (الف) بیت زیر نمونه‌ای از اشعار سید اشرف‌الدین گیلانی "نسیم شمال" است.
"غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم"
- (ب) در عصر "مشروطه" بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های بود.
- (ج) نگرش شاعران و نویسندگان در شعر مشروطه، از کلی‌نگری و ذهنیت‌گرایی به جزئی‌نگری و تغییر پیدا کرد.
- (د) "نثر فارسی" حتی پیش‌تر از "شعر فارسی" در دوره بیداری، قیدوبندهای نثر را کنار می‌گذاشت.
- (ه) شاعرانی که به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی پایبند بودند.
- (و) شاخص‌ترین شاعران عصر بیداری که به دفاع از کارگران و ضعیفان توجه داشتند، فرخی یزدی و بودند.

۲. کدام یک از عبارات‌های زیر درست و کدام نادرست است؟

- (الف) در بیت: حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی "من از آن روز که در بند توأم، آزادم" آرایه "تضمین" وجود دارد.
- (ب) آرایه بیت: "سر من مست جمالت، دل من خام خیالت" گهر دیده نثار کف دریای تو دارد" "متناقض‌نما" است.
- (ج) بیت: "نه خدا توانمش خواند، نه بشر توانمش گفت" متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را" آرایه "تلمیح" ندارد.
- (د) بسیاری از نثرهای دوره بیداری به‌ویژه نثر داستانی به موضوع خرافات می‌پردازد.
- (ه) در سطح ادبی نثر دوره بیداری، صنایع ادبی از نثر جدا می‌شود و نثر در خدمت بیان و خواست و آمال مردم به شکلی پویا ظاهر می‌گردد.
- (و) از بارزترین ویژگی‌های ادبیات دوره بیداری توجه به تعلیم و تربیت جدید بوده است.

۳. نوع هریک از "لفونشرها"ی بیت‌های زیر را بنویسید.

- (الف) از عفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب وز مهر و کین تو دو نمونه است شهد و سم
- (ب) روی و چشمی دارم اندر مهر او کاین گهر می‌ریزد آن زر می‌زند
- (ج) باتوجه به بیت "آب آتش فروز، عشق آمد آتش آب سوز عشق آمد" پایه‌های آوایی، نشانه‌های هجایی و وزن شعر را در

علوم و فنون ادبی

۴. جدول زیر قرار دهید.

پایه های آوایی	
نشانه هایی هجایی	
وزن شعر	

۵. هریک از عبارات گروه "الف" به کدام یک از شخصیت های گروه "ب" مرتبط است؟ (در گروه "ب" یک مورد اضافی است)

الف	ب
۱: او از شاعران شاخص عصر بیداری است و تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود.	ادیب الممالک فراهانی
۲: او از جمله نویسندگان معروف عصر انقلاب است که در عرصه داستان کوتاه، داستان بلند، رمان، نمایشنامه و فیلمنامه قلم می زند. وی در حوزه ادبیات دفاع مقدس نیز رویکردی خاص و عمیق به مسائل دارد. "ملاقات در شب آفتابی" از آثار اوست.	علی مؤذنی فرخی یزدی

۶. در هریک از بیت های گروه "الف" کدام آرایه ادبی گروه "ب" به کار رفته است؟ (قسمت "ب" یک مورد اضافه است)

"الف"	"ب"
۱) هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای؟ ۲) اگر سنت اوست نوآوری، نگاهی هم از نو به سنت کنیم ۳) دل و کشور جمع و معمور باد ۴) آن فرومایه هزار من سنگ بردارد و طاقت یک حرف نمی آرد.	ایهام اغراق متناقض نما تضمین لفونشر

۷. نام پدیدآورندگان آثار در ستون "الف" را به آثار در ستون "ب" وصل کنید. (در ستون "ب"، یک مورد اضافی است)

"الف"	"ب"
الف) سیمین دانشور	۱- داستان باستان
ب) میرزا حسن بدیع	۲- ملاقات در شب آفتابی
ج) علی مؤذنی	۳- کشتی پهلو گرفته
	۴- سووشون

علوم و فنون ادبی

۸. برای بیت زیر از "سید اشرف الدین گیلانی"، یک ویژگی زبانی بنویسید.
 "غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم"
۹. ابیات زیر سروده "فرخی یزدی" است. دو ویژگی ادبی آن را بنویسید.
 "آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی دست خود ز جان شستم از برای آزادی
 تا مگر به دست آرم، دامن وصالش را می دوم به پای سر در قفای آزادی"
۱۰. هریک از آرایه های "تضاد" و "متناقض‌نما" برای کدامیک از نمونه های زیر مناسب است؟
 الف) سخن در میان دو دشمن چنان گوی که اگر دوست گردند، شرم زده نباشی.
 ب) ما در عصر احتمال به سر می بریم / در عصر شک و شاید / در عصر قاطعیت تردید / عصر جدید / عصری که هیچ اصلی / جز اصل احتمال، یقینی نیست.
۱۱. در کدامیک از واژگان بیت زیر، مصوّت بلند "ی" همواره کوتاه تلفظ می شود؟
 "بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم"

از گاج

علوم و فنون ادبی

۱.

(الف) انتقادی

(ه) کمتر

(ب) تاریخی

(ر) ابوالقاسم لاهوتی

(ج) عینیت گرایی (عینی بودن)

(د) مصنوع و فنی

۲.

(الف) درست

(د) نادرست

(ب) نادرست

(ه) درست

(ج) نادرست

(ر) نادرست

۳.

(الف) مرتب

(ب) نامرتب (مشوش)

۴.

آ ب آ آتش	فُ ر و زِ عِش	قا مَد	
آ ت شِ آ	ب س و زِ عِش	قا مَد	پایه های آوایی
— — —	— — —	— —	نشانه های هجایی
فا عِلا تُن	مَفا عِلن	فَع لُن	وزن شعر

۵. (۱) فرخی یزدی

(۲) علی مؤذنی

۶. ۱- متناقض نما

۲- ایهام

۳- لف و نشر

۴- اغراق

۷. الف + ۴ (سووشون) ۰/۲۵

ب + ۱ (داستان باستان) ۰/۲۵

ج + ۲ (ملاقات در شب آفتابی) ۰/۲۵

۸. سادگی و روانی

"در بخش نقد و تحلیل نظم و نثر به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد."

۹. مراعات نظیر: (سر، پا، دست) / کنایه: (دست از جان شستم - به پای سر می روم) استعاره (دامن وصال)

آزادی: ردیف / پای، برای، قفای: کلمات قافیه (ذکر دو مورد، کافی است)

۱۰. الف) تضاد

ب) متناقض

۱۱. "بیا"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فلسفه

۱. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

(الف) حمل "جسم" بر "مداد و خودکار" به دلیل نیاز دارد.

(ب) برگه امتحانی که در زیر دست شما است، "واجب الوجود بالغیر" است.

(ج) رابطه علیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد.

(د) فارابی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که "هر معلولی باید علتی داشته باشد".

(ه) میان انسان به عنوان یک "ماهیت" و "وجود"، رابطه ذاتی برقرار است.

(و) دیوید هیوم اصل علت را یک اصل تجربی می‌داند.

۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

(الف) رابطه علیت مانند رابطه دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای است.

(ب) قبول غایتمندی در جهان، فقط با قبول علت نخستین و امکان‌پذیر است.

(ج) نام یکی از فلاسفه بزرگ اروپا که با فلسفه ابن‌سینا آشنا بود، و نظریه "فرق وجود و ماهیت" را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داد، بوده است.

(د) در قضیه "عدد پنج فرد است" رابطه محمول با موضوع، رابطه‌ای می‌باشد.

(ه) کودک با استفاده از کلمه "این" یا "آن" نشان می‌دهد که از اشیاء آگاه است.

(و) در قضیه "دیوار خانه ما سفید است"، رابطه محمول با موضوع خود، رابطه است.

۳. هر یک از عبارت زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟

الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.	۱- کرکگور
ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است.	۲- افلاطون
ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.	۳- کانت
	۴- دکارت

فلسفه

۴. گزینه درست را انتخاب کنید.

- (الف) در قرن ۱۳ میلادی فلاسفه غرب، از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون - ۲: ارسطو) آشنا شدند.
- (ب) از نظر فلاسفه مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (۱: حس و تجربه - ۲: عقل) صورت می گیرد.
- (ج) از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱: بدن - ۲: نفس) است.
- (د) فیلسوفان غربی از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون - ۲: ارسطو) آشنا شدند.
- (ه) رابطه محمول با موضوع خود، در قضیه "زمین کروی است"، رابطه (۱: امکانی - ۲: وجوبی) است.
- (و) به هر یک از عوامل پدید آورنده یک معلول، علت (۱: تامه - ۲: ناقصه) می گویند.
۵. براساس نسبت های سه گانه در قضایا، جدول را کامل کنید.

الف:	مثال برای رابطه امکانی	ج:
عدد ۲۵ فرد است.	ب:	مربع، سه ضلعی است.

۶. رابطه وجود با هر یک از موضوع های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟

(الف) مایع جامد:

(ب) خداوند:

(ج) روح:

۷. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- (الف) دو فیلسوف تجربه گرای اروپائی نام ببرید که می گفتند: "یا خدایی نیست و یا ما نمی توانیم وجود او را ثابت کنیم".
- (ب) دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه مسلمان را بنویسید.
- (ج) وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید.
- (د) نظریه "امکان فقری" صدر المتألهین را توضیح دهید.
- (ه) "برهان حرکت ارسطو" مبنی بر اثبات وجود خداوند را بنویسید.
- (و) برهان حرکت ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید.
- (ز) نظر دیوید هیوم را درباره "منشأ اعتقاد به علیت در نزد انسان" توضیح دهید.

فلسفه

۱. الف () غلط (د) صحیح

(ب) صحیح (ه) غلط

(ج) غلط (ر) غلط

۲.

الف () وجودی

(ب) علّت العلل (ه) وجود

(ج) توماس آکوئیناس (ر) امکانی

(د) وجوبی

۳.

الف () + ۲- افلاطون

(ب) + ۴- دکارت

(ج) + ۱- کرگور

۴.

الف () ۲- ارسطو

(د) ۲- ارسطو

(ب) ۱- حس و تجربه

(ه) ۱- امکانی

(ج) ۲- نفس

(ر) ۲- ناقصه

فلسفه

۵. الف) رابطهٔ وجوبی

ب) انسان شاعر است. (یا هر مثال درست دیگر)

ج) رابطه امتناعی

۶.

الف) امتناعی

ب) وجوبی

ج) امکانی

۷.

الف) هیوم - آگوست کنت

ب) ۱- جهان را غایت‌مند بیابد و آن را توضیح دهد. ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند.

ج) وجود - ماهیت

د) هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی‌نیاز وابسته هستند.

ه) ارسطو معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرّکی است که خود آن محرّک، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرّک دیگر است و این سلسلهٔ محرّک‌ها تا بی‌نهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلاً محال است.

و) وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرّکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد؛ زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرّک دیگر است و آن نیز نیازمند محرّک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است.

ز) به نظر دیوید هیوم تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیّت و رابطهٔ ضروری میان علّت و معلول را نمی‌توان از حس و تجربه بدست آورد. از نظر او اعتقاد به علیّت در نزد انسان، ناشی از عادت ذهنی است که یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها است.