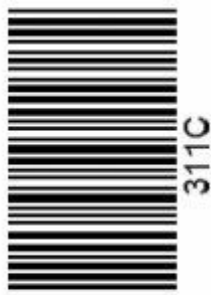


کد کنترل

311

C



آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱
صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

« داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

۱- معنای مقابل چند واژه، درست است؟

(خدو: آب دهان) (اثنا: میان و وسط) (کباده: قدرت و زور) (اعاظم: بزرگ‌زاده) (نفیر: سفیر) (شعشه: شعله‌ور شدن)
(محیط: دریا) (سماط: آسمان)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲- مفهوم «حوصله» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

(۱) هر سخن گویی و هر می ساغری دارد جدا
(۲) خرمی در دامن صحرای محشر سبز کرد
(۳) پیش از این اطفال بر دیوانه سنگی می‌زدند
(۴) خودنمایی نیست کار خاکساران ورنه من

شربت سیمرغ نتوان در گلوی مور ریخت
هرکه مشت دانه‌ای در رهگذار مور ریخت
سنگ بر دیوانه من از در دیوار ریخت
مشت خونی می‌توانستم به پای دار ریخت

۳- معنی واژه‌های «فسرده - درای - دهش - خرّه» به ترتیب، کدام است؟

(۱) یخ‌زده - پتک آهنگری - دادگری - تمسخر
(۳) منجمد - زنگ کاروان - انصاف - فروغ ایزدی
(۲) غمگین - ضربه پتک - بخشش - مسخره کردن
(۴) نالان - زنگ کاروان‌سرا - پویدن - نور خداوندی

۴- کدام عبارات «فاقد» غلط املائی است؟

الف - خشمم آید ز چشم نرگس و چندین وقاهتش.
ب - بر شکل زاهدان تعویذ در گردن افکند و قبا پوشید.
ج - صاحب‌دلان گفته‌اند: روی زیبا مرحم دل‌های خسته است.
د - مهتران قصد زیردستان در مذهب سیادت محظور شناسند.

(۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ج، د

۵- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) پس سلامش کرد گرم آن اوستاد
(۲) بر آغالی‌دانش اس‌تیز کردند
(۳) بر آشف‌ت از آن کار و ننگ آمدش
(۴) تیره جلوه طوبی قد چون سرو تو شد

جست از جالب به ترحیبش گشاد
به کینه چون پلنگش تیز کردند
چو ارغند شد رای جنگ آمدش
غیرت خلد برین ساحت بستان تو باد

۶- هر یک از شخصیت‌های ادبی زیر، خالق کدام اثر است؟

«بتهاج، شفیعی کدکنی، اسلامی ندوشن»

(۱) سراب، از زبان برگ، جام جهان‌بین
(۳) سیاه‌مشق، ارغنون، آواها و ایماها
(۲) دیدار صبح، موسیقی شعر، روزها
(۴) نخستین نغمه‌ها، شب‌خوانی، آتش خاموش

۷- پدیدآورندگان «هفت حصار - محمود و ایاز - آیین‌نامه - مسائل الحیات» به ترتیب، صاحب کدام آثار نیز هستند؟

(۱) گوهرنامه - لمعات - غزالی‌نامه - کتاب احمد
(۲) زاد‌العارفین - عشاق‌نامه - کمال‌نامه - سیاست طالبی
(۳) قلندرنامه - انیس‌العارفین - ترجمه سندبادنامه - حق‌الیقین
(۴) نصایح - لطایف‌الطوایف - ترجمه کلیله و دمنه - نخبه سپهری

- ۸- همه آثار داستانی زیر از نظر موضوع و محتوای کلی در یک تقسیم‌بندی قرار می‌گیرند؛ به جز:
- (۱) عقل سرخ - منطق الطیر
(۲) چهار مقاله - سیاست‌نامه
(۳) سمک عیار - هزار و یک شب
(۴) مقامات حمیدی - گلستان سعدی
- ۹- علاقه مجاز، در مقابل کدام بیت، نادرست آمده است؟
- (۱) حیران دست و دشنه زیبات گشته‌ام
(۲) یک حرف صوفیانه بگویم اجازت است
(۳) یکی را نمائیم سر و تن به هم
(۴) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
- ۱۰- در کدام بیت، آرایه «ایهام» وجود دارد؟
- (۱) ناگشوده گل نقاب آهنگ رحلت ساز کرد
(۲) نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس
(۳) از چاشنی قند مگو هیچ و ز شکر
(۴) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه «تماماً» درست است؟
- «مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر»
- (۱) کنایه، تشبیه، مجاز، ایهام
(۲) حسن تعلیل، ایهام، مجاز، کنایه
(۳) استعاره، تضاد، مجاز، حسن تعلیل
(۴) استعاره، تشبیه، کنایه، ایهام تناسب
- ۱۲- در متن زیر، چند غلط نگارشی، یافت می‌شود؟
- «جامی در سن شصت سالگی به قصد زیارت خانه خدا، از خراسان بیرون آمد و از آن جا به کربلا رفت. او در این سفر با پیشنهادات زیادی از جانب شاهان روبه‌رو شد؛ اما هیچیک از آن‌ها را نپذیرفت. هرگز بر علیه کسی سخن نمی‌گفت و جاناً و مالاً، به خدمت خلق بود.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۳- تعداد تکواژهای کدام عبارت، متفاوت است؟
- (۱) سینه‌ام کهکشانی یاد توست
(۲) من به سکوت و خلوت وادار می‌شدم
(۳) پی نیلوفر زیبای خرد می‌گشتم
(۴) می‌جویمت چنانکه لب تشنه آب را
- ۱۴- چند مورد از واژه‌های زیر، مشمول فرایند واجی «ابدال» شده‌اند؟
- «اجتماع، بدتر، سیاست، مژده، ممتد، سنبل، رعنا، اجتناب، پروانه، برافتاد، فقیه، سنبه، اشتهار، ینبوع»
- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار
- ۱۵- در کدام بیت «جابه‌جایی ضمیر متصل» وجود دارد؟
- (۱) ای آنکه به اقبال تو در عالم نیست
(۲) دلم از صحبت شیراز به کلی بگرفت
(۳) نرگس مست نوازش کن مردم دارش
(۴) شدم آب، چون شمع و در خود فسردهم
- گیرم که غمت نیست غم ما هم نیست؟
وقت آن است که پرسى خبر از بغدادم
خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
که تصویر صبحی به منظر ندادم

۱۶- در کدام بیت «فعل امر مستمر» وجود دارد؟

- (۱) سرو من صبح بهار است به طرف چمن آی
 (۲) شهریارا ورق از اشک ندامت می‌شوی
 (۳) زین هم‌رهان هم‌راز من تنها تویی تنها بیا
 (۴) در کار ما پروایی از طعن بداندیشان مکن

۱۷- مفهوم مصراع «ریشه نخل که‌نسال از جوان افزون‌تر است» در کدام بیت، یافت می‌شود؟

- (۱) گفتم از پیری شود بند علایق سست‌تر
 (۲) پیری رسید و مستی طبع جوان گذشت
 (۳) گرچه همچون زال زر پیری به طفلی دیده‌ام
 (۴) جوانی‌ام به سمند شتاب می‌شد و از پی

۱۸- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- «اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب
 (۱) تا جلوه کرد لیلی محمل نشین من
 (۲) نه مطرب که آواز پای ستور
 (۳) بانگ حدی بشنو و صوت درای
 (۴) زند به نغمه داود طعنه صوت و صدایش

۱۹- مفهوم کلی کدام ابیات، یکسان است؟

- (الف) من آن نیم که به گلشن به اختیار روم
 (ب) دل رمیده من آن زمان به جا آید
 (ج) به خاکساری خود چون غبار از آن شادم
 (د) دلم گرفت از این سایه‌های پایه رکاب

- (۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ج، د

۲۰- کدام گروه از ابیات زیر، به ترتیب، بیانگر «وادی سوم و پنجم» از مراحل سیر و سلوک است؟

- (الف) ساز وصل است این چه تو داری و بس
 (ب) مغز بیند از درون نه پوست، او
 (ج) چون بسی باشد یک اندر یک مدام
 (د) عاشقم اما ندانم بر کی‌ام

- (۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) الف، ج

تا نسیمت بنوازد به گل افشانی‌ها
 تا که نامت نبرد در افق نامی‌ها
 باشد که در کام صدف گوهر شوی، یکتا بیا
 پروانه گو در محفل این شمع بی‌پروا بیا

قامت خم حلقه‌ای افزود بر زنجیر من
 تاب تن از تحمل رطل گران گذشت
 چون جهان پیرانه سر طبع جوان آورده‌ام
 چو گرد در قدم او دویدم و نرسیدم

گر ذوق نیست تو را کز طبع جانوری
 همچون شتر به دست ندیدم زمام خویش
 سماع است اگر عشق داری و شور
 شو چو شتر گرم رو و تیز پای
 زمانه بر گلوی هر خری که بسته درایی

مگر ز بی‌خبری‌ها به بوی یار روم
 که همچو شانه در آن زلف تابدار روم
 که در رکاب تو ای نازنین سوار روم
 به زیر سایه آن سرو پایدار روم

صبر کن در درد هجران یک نفس
 خود نبیند ذره‌ای جز دوست، او
 آن یک اندر یک یکی باشد تمام
 نه مسلمانم نه کافر پس چی‌ام

۲۱- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«کرم کاندر چوب زاییده است حال

(۱) ز روی دوست دل دشمنان چه دریا بد

(۲) هر که شد محرم دل در حرم یار بماند

(۳) قدر مجموعه گل مرغ سحر داند و بس

(۴) چندین هزار ذره سراسیمه می‌دوند

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) از چشم رأفت حق یارب عنایتش باد

(۲) چون حسن عاقبت نه به رندی و زاهدی است

(۳) کار خود گر به کرم باز گذاری حافظ

(۴) چه باک آید ز کس آن را که او را

۲۳- منظومه زیر، با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«... و خدایی که در این نزدیکی است / لای این شب بوها، پای آن کاج بلند...»

(۱) بی‌دلی در همه احوال خدا با او بود

(۲) به هر کاری که باشد تا توانی

(۳) من چرا گرد جهان گردم چو دوست

(۴) جان، طالب جمال دل افروز یار ماست

۲۴- مفاهیم «موتوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا، تقابل عقل و عشق، مناعت طبع داشتن، تسلیم محض» به ترتیب، از کدام ابیات

دریافت می‌شود؟

الف) عشق نزدیک سر زلف توام راه نداد

ب) خوشدل از وصلت نسازد تا نسوزی از فراقش

ج) در جلوه‌گاه دوست نگاهی فزون مخواه

د) چون خاتم کارت را بر دست اجل دادند

(۱) الف، ج، د، ب (۲) الف، د، ج، ب

۲۵- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت «کاملاً» یکسان است؟

«از زبان در سر شادی خاقانیا

(۱) خنده رسوا می‌نماید پسته خاموش را

(۲) کمال می‌شود عیبی که از من مدعی گوید

(۳) گشتم هلاک و حرف توأم در زبان هنوز

(۴) زبان تا بود گویا تیغ می‌بارید بر فرقم

کی بداند چوب را وقت نهال»

چراغ مرده کجا شمع آفتاب کجا

وان که این کار ندانست در انکار بماند

که نه هر کاو ورقی خواند معانی دانست

در آفتاب و غافل از آن کافتاب چیست

کز چشم رأفتش هست با اهل حق عنایت

آن به که کار خود به عنایت رها کنند

ای بسا عیش که با بخت خدا داده کنی

نگهدار و نگهدارانش تو باشی

او نمی‌دیدش از دور خدایا می‌کرد

خدا را یاد کن دیگر تو دانی

در میان جان شیرین من اوست

غافل که یار ما همه دم در کنار ماست

۳) ب، الف، د، ج (۴) ب، د، ج، الف

تا نجستم ز کمند خرد دوراندیش

زندگی از سرگیری تا نمیری ز آرزویش

در کارگاه عشق دم از بیش و کم مزن

نه تاج به تارک نه دست به خاتم زن

تا بماند سر زبان در بسته به»

چون نداری مایه از لاف سخن خاموش باش

چو آن لالی که می‌سازد کسی حرف از زبان او

افتادم از زبان و تویی بر زبان هنوز

جهان دارالامان شد تا زبان در کام دزدیدم

■ ■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَقْبَقُ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿أَعِدَّ اللَّهُ لَهُمْ جَنَابَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا...﴾:

- (۱) خداوند برای آنان باغهایی فراهم کرده که زیر آنها نهرها جاری است در حالی که در آن جاویدان هستند!
- (۲) الله برای آنها باغهایی آماده می کند که در زیر آنها رودخانه هایی جاری است، و در آن جاویدان می باشند!
- (۳) آماده کرده است خداوند برای ایشان بوستانها را و در زیر آنها رودخانه ها را جاری کرده، و در آن جاویدان هستند!
- (۴) فراهم ساخته است الله برای ایشان بوستانها را و در زیر آنها نهرهایی جاری ساخته است، و در آن جاویدان می باشند!

۲۷- « مِنْ شَاوَرِ الْعَقْلَاءِ فِي أَمْرِ قَبْلِ أَنْ يَعِزَّمَ، فَقَدْ انْتَفَعَ! »:

- (۱) هرکس برای انجام دادن کاری با عقلا مشورت کرد، پس سود برده است!
- (۲) کسی که پیش از عزم به کاری با دانایانی مشورت کرد پس او سود خواهد برد!
- (۳) کسی که با دانایان درباره هر امری پیش از تصمیم گرفتن مشورت کرد سود می برد!
- (۴) هرکس در امری با عاقلان مشورت کند قبل از این که تصمیم بگیرد، سود برده است!

۲۸- « أَبُونَا مِنْ فِي كَلَامِهِ وَ أَعْمَالِهِ جَمِيعُهَا بِصِيرَةٍ بِحَيْثُ تُؤَثِّرُ عَلَيْنَا خَيْرَ تَأْثِيرٍ! »:

- (۱) پدر ما همان کسی است که در سخن و اعمالش کاملاً بصیرت باشد آنگاه تأثیر بهتری بر ما می گذارد!
- (۲) پدر ما کسی است که در همه گفتار و کردارهایش بصیرتی می باشد بطوری که بر ما بهترین تأثیر را می گذارد!
- (۳) کسی پدر ما است که در کلام و عملش همگی آگاهی می باشد به گونه ای که نیکوترین اثر را بر ما داشته باشد!
- (۴) کسی که در گفتار و کردارهای او آگاهی باشد، پدر ما می باشد بنحوی که بر ما اثری بسیار نیک داشته باشد!

۲۹- « اِكْتَسَبَ الْمَلَكَاتِ الْحَسَنَةَ بِالتَّكْرَارِ وَ التَّمَرِينِ حَتَّى تَمْلِكَ كَنْزًا لَيْسَ لَهُ زَوَالٌ! »:

- (۱) خصائل حسنه را باید با تکرار و ممارست بدست آورد تا صاحب گنجی بدون زوال شد!
- (۲) ملکات نیک با تکرار و تمرین بدست می آید تا بتوان صاحب گنجی شد که زایل نمی شود!
- (۳) سعی کن ملکات حسنه را با تکرار و ممارست بدست آوری تا مالک گنجینه ای بی زوال شوی!
- (۴) خصوصیات نیک را با تکرار و تمرین بدست بیاور تا مالک گنجی شوی که آن را زوالی نیست!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّ لآيَاتِ الْقُرْآنِ مَفَاهِيمَ هَادِيَةً: بی تردید مفاهیم آیات قرآن هدایتگر است!
- (۲) مَفَاتِيحُ فَهْمِ الْقُرْآنِ عِنْدَ الصَّالِحِينَ: کلید درک صحیح قرآن نزد صالحان است!
- (۳) يَتَعَاوَنُ النَّاسُ لِبِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ السَّلِيمِ: مردم برای ساختن جامعه سالم همکاری می کنند!
- (۴) إِحْتَرَمَ الَّذِينَ يَقُولُونَ الْحَقَّ وَ إِنْ لَا تُحِبُّهُمْ: کسانی که حق می گویند اگرچه دوستشان نداری، محترمند!

۳۱- « لَا نَعِيشُ إِلَّا لِلَّهِ ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) ﴿إِنْ صَلَاتِي ... وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
- (۲) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾
- (۳) ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾
- (۴) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

۳۲- « گمان نمی‌کردم که تو با وجود مشکلات بسیار، در کسب علم کوشا باشی! ». عین الصحیح:

- (۱) لا أَظَنَّ أَنَّكَ تَكُونُ مُجْتَهِدًا فِي الْاِكْتِسَابِ الْعِلْمِ رَغْمَ الْمَشْكِالِ الْكَثِيرِ!
 - (۲) مَا كُنَّا نَظُنُّ أَنَّكَ تَكُونُ سَاعِيًا رَغْمَ الْمَشْكِالِ الْكَثِيرِ فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
 - (۳) مَا كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّكَ رَغْمَ الْمَشْكِالِ الْكَثِيرَةِ، تَكُونُ سَاعِيًا فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
 - (۴) لا أَظُنُّ أَنَّكَ رَغْمَ الْمَشْكِالِ الْعَدِيدَةِ أَنْ تَكُونُ نَشِيطًا فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ الْكَثِيرِ!
- ۳۳- « بزرگان اگر تلاش نداشتند هرگز به اهداف خود نمی‌رسیدند و از رسیدن به آنها لذت نمی‌بردند! »:

- (۱) إِنْ مَا كَانَ الْجَدُّ عِنْدَ الْعِظَامِ فَلَنْ يَبْلُغُوا أَهْدَافَهُمْ وَ لَنْ تُعْطَى لَهُمْ لَذَّةٌ مِنْ وَصُولِهَا!
- (۲) إِنْ لَمْ يَكُنْ لِلْعِظْمَاءِ سَعْيٌ لَمْ يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمْ أَبَدًا وَ لَمْ يَتَلَذَّذُوا بِالْوَصُولِ إِلَيْهَا!
- (۳) إِنْ لَمْ يَكُنْ عِنْدَ الْكِبَارِ اجْتِهَادٌ لَمْ يَنْلِ أَهْدَافَهُمْ أَبَدًا وَ لَمْ تُعْطِ اللَّذَّةُ لَهُمْ مِنْ إِدْرَاكِهَا!
- (۴) إِنْ مَا كَانَ الْجُهْدُ لِلْعِظْمَاءِ لَا يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمْ حَتَّى الْأَبَدِ وَ لَا يَتَلَذَّذُونَ مِنْ بُلُوغِهَا!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴-۴۲) بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

هناك بعض الحيوانات تعيش في الصحراء، منها «الجمال» الذي يستطيع أن يخزن الطعام في بدنه بشكل خاص بحيث لا يحتاج إلى أي طعام لمدة أيام، و لهذا لا يزال يُستخدم الجمل للنقل في بعض المناطق الجافة و الصحراوية!

و هناك حيوانات أخرى تعيش بصور مختلفة، منها ما تختفي في الزمل عندما يصبح الهواء حارًا جدًا، أو حيوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلاً و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء أبدًا فإنها تحصل على الماء من غذاء تأكله!

فهذه آيات لا تليق بأن ننساها. فالتفكر حولها و الاعتبار بها يسبب أن نطمئن بأن العالم لم يخلق من دون هدف، فله منبئ حكيم يتوقع منا العمل الصالح و التصرف الحكيم!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) أعجب عضو في الجمل رجله و قلبه!
- (۲) التردد تحت شمس النهار سهل لجميع الحيوانات الصحراوية!
- (۳) إن الرمال الحارة ليست مأوى مناسبًا للحيوانات في الصحراء!
- (۴) لا يقدر الحيوان الصحراوي أن تستمر حياته من دون الماء!

۳۵- عین الخطأ:

- (۱) لا يُستفاد اليوم من الجمل للنقل في المناطق الصحراوية!
- (۲) لا يكون الليل للحيوانات الصحراوية مانعًا للحصول على ما تشبع به!
- (۳) هناك حيوانات صحراوية تشعر بالصعوبة عند أوقات النهار في الصحراء!
- (۴) تتميز الحيوانات الصحراوية بتصرفات (أعمال) خاصة مقابل التغيرات الجوية!

۳۶- كيف تبقى الحيوانات حية في الصحراء؟ عین الخطأ:

- (۱) بالبديلات (۲) بتخزين المواد (۳) بالزهد و القناعة (۴) بالتقارب من الطبيعة

٣٧- عَيْنُ غير المناسب لمفهوم النص:

- (١) ﴿وَلِلّٰهِ مَلَكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
 (٢) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾
 (٣) ﴿فَانظُرُوا كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ﴾
 (٤) ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

■ عَيْنُ الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « حيوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلا و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء! »:

- (١) لَيْلًا - يُمكنُ - تَشْرِبُ
 (٢) تَعِيشُ - تَشْرِبُ - الماءُ
 (٣) الطَّعامُ - لَيْلًا - يُمكنُها
 (٤) حَيَوَانَاتٌ - صَغِيرَةٌ - تَبْحَثُ

٣٩- « التفكر حولها يسبب أن نطمئن بأن العالم لم يخلق من دون هدف! »:

- (١) التَّفَكَّرُ - حَوْلَهَا - يُسَبِّبُ
 (٢) نَطمِئِنُّ - العَالَمُ - دُونِ
 (٣) يُسَبِّبُ - نَطمِئِنُّ - العَالَمُ
 (٤) العَالَمُ - يُخْلَقُ - هَدَفٌ

■ عَيْنُ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠-٤٢)

٤٠- « تَشْرِبُ »:

- (١) للغائبة - مجرّد ثلاثي - متعدّد / فعل منصوب بحرف « أن » و الجملة فعلية
 (٢) مضارع - للغائبة - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و مع فاعله جملة فعلية
 (٣) فعل مضارع - للمخاطب - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير « هي » المستتر
 (٤) مجرّد ثلاثي - صحيح - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير « أنت » المستتر

٤١- « يُخْلَقُ »:

- (١) صحيح - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله الضمير المستتر
 (٢) مضارع - للغائب - متعدّد - مبني للمجهول / فعل مجزوم بحرف « لم » و نائب فاعله الضمير المستتر
 (٣) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل مجزوم، و فاعله ضمير « هو » المستتر،
 و الجملة فعلية

- (٤) للغائب - مجرّد ثلاثي - صحيح - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله ضمير « هو » المستتر،
 و الجملة فعلية

٤٢- « الصالح »:

- (١) اسم - مفرد مذكر - معرب - منصرف / نعت أو صفة و مرفوع بالتبعية لمنعوته
 (٢) مشتق و اسم فاعل (مصدره: إصلاح) - معرّف بـ « مفعول به » و منصوب لفعل « يتوقّع »
 (٣) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - معرّف بـ « نعت » و منصوب بالتبعية للمنعوت « العمل »
 (٤) مشتق و صفة مشبهة - معرّف بـ « معرب - منصرف / مضاف إليه » و مجرور للمضاف « العمل »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عین الفعل يدلّ على البعيد في الفارسيّة:

- (١) لم يقدروا أن يساعدونا في تعلّم الدروس المدرسيّة!
- (٢) كانت قرب بيتنا حديقة كبيرة جميلة و نحن ننتفع بها!
- (٣) كان التلاميذ قد اقترحوا على المدير أن يشتركوا كلّهم في المَبَاق!
- (٤) كانت هذه الطالبة تُتعب نفسها في أداء واجباتها في البيت ليلاً و نهاراً!

٤٤- عین ما فيه المزيد المعتل:

- (١) لا يقع العقول في البئر مرتين!
- (٢) وعدتني زميلتي أن لا تتركني أبداً!
- (٣) عِظي نفسك قبل أن تعطي الآخرين!
- (٤) نَجِد اليُسْر بعد العسر إن تحاول بجداً!

٤٥- عین المبني للمجهول:

- (١) علينا أن نُكرّم الذين يتحلّون بمكارم الأخلاق!
- (٢) لم يُسمع أن أحداً وصل إلى المُنَى بغير تعب!
- (٣) كلّ إنسان يستطيع أن يُشاهد الدنيا جميلة كما خلقها الله!
- (٤) يُسكّن العسل كثيراً من الأمراض الجلديّة و الآلام المفصليّة!

٤٦- عین عائد الصلّة محذوفاً:

- (١) جاء الضيوف و أكلوا كلّ ما طبخته صاحبة البيت لهم!
- (٢) الذين يشتغلون بالمطالعة دائماً علمهم أكثر من الآخرين!
- (٣) يجب عليّ أن أقوم بواجباتي الدراسيّة التي عيّنتها معلّمتي!
- (٤) ربّنا يوفّقنا لما يُحبّ و يرضى و يهدينا إلى الصراط المستقيم!

٤٧- عین العدد مفعولاً به:

- (١) إن تدرس كلّ يوم تسع ساعاتٍ بجداً تتجح قريباً!
- (٢) كان يطعم ثمانية مساكين كلّ أسبوعٍ في ثلاث مرّات!
- (٣) قرأتُ الصفحة الثانية من هذه المنظومة عشر دقائق!
- (٤) إن ثلاثة أشهر و أسبوعاً واحداً قضيتُ في تلك القرية!

٤٨- عین الاسم المقصور منصوباً:

- (١) في انفجار الفجر للمحزون بُشرى،
- (٢) في شروق الشّمس آياتٌ و ذكرى،
- (٣) قلّ لمن قد نام محزوناً من الأذى،
- (٤) كيف تحزن، إن بعد العسر يُسرى!

٤٩- عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال: وصل الموظفون إلى الدائرة ...!

- (١) هم مستعجلين
- (٢) مستعجلين
- (٣) يستعجلون
- (٤) وهم مستعجلون

٥٠- عین التمييز المفرد:

- (١) لا شك أن الصّدق يملأ الإنسان نشاطاً!
- (٢) ما أحسن الإنفاق و إن كان غراماً قمحاً!
- (٣) هو أعلى بسبب عمله عند النّاس مقاماً و منزلة!
- (٤) عملُ هذه الحشرة الصّغيرة لبناء قلاعها أشدّ عملاً!

۵۱- مطابق کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) در کتاب شریف نهج البلاغه هر یک از مخلوقات چگونه تدبیر الهی را نشان می‌دهند؟

(۱) نوآوری در خلقت - آفرینش استوار و محکم

(۲) انجام دستورات الهی - آفرینش استوار و محکم

(۳) نوآوری در خلقت - تجاوز نکردن از محدوده فرمان الهی

(۴) انجام دستورات الهی - تجاوز نکردن از محدوده فرمان الهی

۵۲- به ترتیب در کدام آیات به «حمایت خداوند از انسان» و «قوة انتخاب بهترین راه» که از عوامل مؤثر در رسیدن به هدفاند، اشاره شده است؟

(۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾

(۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾

(۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾

(۴) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾

۵۳- مطابق آیات سوره مبارکه مؤمنون کدام ویژگی در اشراف قوم ثمود موجب تباهی و گمراهی آنان گردید؟

(۱) ﴿أَتَرَفَأْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (۲) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَبِيلُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

(۳) ﴿رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا﴾ (۴) ﴿أُيَعِدُكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا﴾

۵۴- توکل‌کننده اهل معرفت در صورت انجام وظیفه، در مورد نتیجه کار چه اعتقادی دارد و این عقیده برای او چه ثمراتی خواهد داشت؟

(۱) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد - به او آرامش می‌دهد و به آینده امیدوار می‌کند.

(۲) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می‌کند.

(۳) خدای حکیم جهان را اداره می‌کند و اراده انسان در کنار اوست - به او آرامش می‌دهد و به آینده امیدوار می‌کند.

(۴) خدای حکیم جهان را اداره می‌کند و اراده انسان در کنار اوست - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می‌کند.

۵۵- درخواست قرآن کریم برای درک بهتر اینکه ﴿لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا﴾ چیست؟

(۱) سپاسگزاری واقعی از نعمت رسالت (۲) بررسی رفتارها و وقایع در زمان‌های مختلف

(۳) پندگرفتن از تاریخ اسلام و جامعه اسلامی (۴) همراهی با پیامبران و اصلاح فرهنگ جامعه

۵۶- پیام کدام آیه شریفه بیانگر این مطلب است که «وقتی انسان مسیر حق و حقیقت را شناخت و به آن ایمان آورد،

پای در میدان عمل می‌گذارد و از کار باز نمی‌ایستد؟»

(۱) ﴿أَلَمْ أَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾

(۲) ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾

(۳) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

(۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾

۵۷- از آیه شریفه ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُطْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نَطْلِي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند در سنت امهال به کسانی که راه باطل را برمی‌گزینند مهلت و فرصت می‌دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت‌ها و تاریکی استفاده کنند.
- (۲) انسان‌ها اگر از مهلت‌ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه‌گر شده، بهره ببرند می‌توانند بار گناهان را هر روز سبک‌تر کنند.
- (۳) خداوند در سنت امداد به کسانی که راه باطل را برمی‌گزینند مهلت و فرصت می‌دهد که از این مدد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات یابند.
- (۴) به آنان که راه باطل را برمی‌گزینند و با حق دشمنی می‌ورزند مهلت زندگی داده می‌شود، ولی آن‌ها این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی قرار می‌دهند.

۵۸- حضرت یوسف (علیه السلام) پس از بیان کدام عبارت، به عزت حقیقی دست یافت؟

- (۱) ﴿لَوْ لَا أَن رَأَى بُرْهَانَ رَبِّي﴾
 - (۲) ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ﴾
 - (۳) ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾
 - (۴) ﴿أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ﴾
- ۵۹- با توجه به آیه شریفه ﴿هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...﴾ انسان‌ها در چه لحظاتی بیشتر به یاد خداوند می‌افتند؟
- (۱) ﴿لَئِنْ أَنجَيْتَنَا مِنْ هَٰذِهِ لَنُكَوِّنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾
 - (۲) ﴿إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَّتِ بِهَمِّ بَرِيحٍ طَبِيعَةٍ﴾
 - (۳) ﴿فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَنْشُؤْنَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾
 - (۴) ﴿جَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ﴾
- ۶۰- عبارت قرآنی ﴿كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾ با کدام روایت شریف هم مفهوم است؟

- (۱) «حب الشيء يعمى و يصم»
 - (۲) «فمن اراد العلم فليأتها من بابها»
 - (۳) «بالعدل قامت السماوات و الارض»
 - (۴) «لا تكن عبد غيرك و قد جعلك الله حرا»
- ۶۱- در آیات قرآن کریم علت گرایش مسلمانان به آئین حضرت ابراهیم (علیه السلام) به جای پیروی از یهود و نصارا چگونه بیان شده است؟

- (۱) حق‌گرایی و پرهیز از شرک
 - (۲) تبعیت خانواده پیامبر از حضرت ابراهیم
 - (۳) تحریف نشدن و مطابقت با اسلام
 - (۴) وجود نماز و حج و سایر عبادات در دیانت ابراهیمی
- ۶۲- با توجه به آیه شریفه ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...﴾ پیامبر گرامی اسلام (علیه السلام) در رابطه با مردمانی که پیش از بعثت در گمراهی آشکار به سر می‌بردند چه وظایفی داشت؟

- (۱) ﴿لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
 - (۲) ﴿يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ﴾
 - (۳) ﴿يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾
 - (۴) ﴿آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنزَلَ مِن قَبْلِكَ﴾
- ۶۳- دستور به پایداری در راه دین علاوه بر پیامبر گرامی (علیه السلام) مربوط به چه کسانی است و در پی آن کدام فرمان دیگر آمده است؟

- (۱) ﴿مَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ - ﴿لَا تَفْضُوا﴾
- (۲) ﴿فَاسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ﴾ - ﴿لَا تَفْضُوا﴾
- (۳) ﴿مَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ - ﴿لَا تَطْغَوْا﴾
- (۴) ﴿فَاسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ﴾ - ﴿لَا تَطْغَوْا﴾

۶۴- از آیه شریفه ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌شود؟

- (۱) لازمه اطاعت از اولی الامر، اطاعت از رسول گرامی (ﷺ) و جانشینان آن حضرت است.
- (۲) همه مؤمنان در همه زمان‌ها و همه مکان‌ها باید از رسول خدا (ﷺ) و حاکمان اطاعت کنند.
- (۳) اطاعت از رسول گرامی (ﷺ) و اطاعت از جانشینان آن حضرت لازمه توحید در عبادت است.
- (۴) مسلمانان باید تنها در برنامه‌های فردی زندگی خود از خدا و رسول خدا (ﷺ) بی‌قید و شرط اطاعت کنند.

۶۵- مطابق حدیث جابر، پایبندی بر عقیده به امام زمان (عج) مستلزم چیست و پیامبر اکرم (ﷺ) به کدام خصوصیت ایشان اشاره نموده است؟

- (۱) ایمان و اعتقاد راسخ - غیبت طولانی و پنهان شدن از نظر مردم
 - (۲) تلاش و مجاهده در راه دین - غیبت طولانی و پنهان شدن از نظر مردم
 - (۳) ایمان و اعتقاد راسخ - عمر طولانی و تشکیل حکومت جهانی مستضعفین
 - (۴) تلاش و مجاهده در راه دین - عمر طولانی و تشکیل حکومت جهانی مستضعفین
- ۶۶- امامان معصوم (علیهم‌السلام) در تمام دوران‌ها برای تحقق کدام امر، از ایثار جان و مال‌شان دریغ نداشتند؟

- (۱) عدم تأیید حاکمان
 - (۲) رشد و آگاهی مردم
 - (۳) قیام و جهاد علیه حاکمان
 - (۴) تربیت شخصیت‌های اسلامی
- ۶۷- انتظار موعود چه ثمراتی برای جامعه منتظر پیش از ظهور منجی خواهد داشت؟

- (۱) نابودی کفر و شرک - تمرین برای عدالت جهانی و رسیدن به آن
 - (۲) نابودی کفر و شرک - حرکت در مسیر حکومت واحد و عادلانه جهانی
 - (۳) مقاومت در مقابل طاغوت - تمرین برای عدالت جهانی و رسیدن به آن
 - (۴) مقاومت در مقابل طاغوت - حرکت در مسیر حکومت واحد و عادلانه جهانی
- ۶۸- با توجه به آیات قرآن کریم، خواب عزیز مصر چه بود و با تدبیر در آن به کدام موضوع پی می‌بریم؟

- (۱) هفت گاو لاغر که هفت گاو فربه آن‌ها را می‌خورند و از بین می‌برند - انسان از دو بُعد جسمانی و روحانی تشکیل شده که رؤیاهای صادقه نشأت گرفته از آن‌هاست.
- (۲) هفت گاو لاغر که هفت گاو فربه آن‌ها را می‌خورند و از بین می‌برند - رؤیاهای صادقه را به بُعد جسمانی خود نمی‌توانیم نسبت دهیم چون محصور در زمان و مکان است.
- (۳) هفت خوشه سبز که هفت خوشه خشکیده بر سبزه‌ها پیچیده و آن‌ها را از بین می‌برند - انسان از دو بُعد جسمانی و روحانی تشکیل شده که رؤیاهای صادقه نشأت گرفته از آن‌هاست.
- (۴) هفت خوشه سبز که هفت خوشه خشکیده بر سبزه‌ها پیچیده و آن‌ها را از بین می‌برند - رؤیاهای صادقه را به بُعد جسمانی خود نمی‌توانیم نسبت دهیم چون محصور در زمان و مکان است.

۶۹- قرآن کریم خطاب به چه کسانی می‌فرماید: ﴿فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا﴾؟

- (۱) در سرزمین خود تحت فشار ظالمان بودند و برای رهایی از این ستم مهاجرت نکردند.
- (۲) با اینکه مسلمان بودند اما در صفوف کفار قرار گرفتند و با مسلمین جنگیدند.
- (۳) در محیط آلوده قرار گرفتند و از همراهی با کافران احساس ناراحتی نکردند.
- (۴) فرمان خداوند را اجرا نکردند و به خود و خانواده‌شان ستم روا داشتند.

۷۰- آیات قرآن کریم چگونه شهادت اعضاء و جوارح گنهکاران بر علیه آن‌ها را بیان نموده است؟

- (۱) ﴿وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾
 (۲) ﴿وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
 (۳) ﴿أَنْطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾
 (۴) ﴿وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا﴾

۷۱- پاداش الهی برای کسی که توبه کند و ایمان بیاورد و سپس نیکوکار شود، کدام است؟

- (۱) ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يُتُوبُ عَلَيْهِ﴾
 (۲) ﴿كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
 (۳) ﴿يَجِدِ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
 (۴) ﴿يُدِّلُ اللَّهُ سَبِيلَهُمْ حَسَنَاتٍ﴾

۷۲- پیامبر گرامی اسلام (ﷺ) چه افرادی را سخت مورد نکوهش قرار می‌دادند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- (۱) به لذت‌های دنیایی سرگرم بودند و به جمع ثروت می‌پرداختند - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾
 (۲) به گوشه عبادتگاهی پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾

- (۳) به لذت‌های دنیایی سرگرم بودند و به جمع ثروت می‌پرداختند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطْنٌ وَ الْأُنْثَىٰ وَ النَّبْغِ بَغْيِ الْحَقِّ﴾
 (۴) به گوشه عبادتگاهی پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطْنٌ وَ الْأُنْثَىٰ وَ النَّبْغِ بَغْيِ الْحَقِّ﴾

- (۳) به لذت‌های دنیایی سرگرم بودند و به جمع ثروت می‌پرداختند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطْنٌ وَ الْأُنْثَىٰ وَ النَّبْغِ بَغْيِ الْحَقِّ﴾
 (۴) به گوشه عبادتگاهی پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطْنٌ وَ الْأُنْثَىٰ وَ النَّبْغِ بَغْيِ الْحَقِّ﴾

- (۳) به لذت‌های دنیایی سرگرم بودند و به جمع ثروت می‌پرداختند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطْنٌ وَ الْأُنْثَىٰ وَ النَّبْغِ بَغْيِ الْحَقِّ﴾
 (۴) به گوشه عبادتگاهی پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند - ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطْنٌ وَ الْأُنْثَىٰ وَ النَّبْغِ بَغْيِ الْحَقِّ﴾

۷۳- دیدگاه انسان «عفیف» در آراستگی چیست؟

- (۱) خود را بزرگ‌تر از آن می‌یابد که محدود به ارزش‌های خاص برای احترام دیگران باشد.
 (۲) خود را شامل روزی‌های پاک که برای انسان‌های پاک و پاکیزه آفریده شده است می‌داند.
 (۳) در وجود خود ارزش‌های والاتری می‌یابد که احترام و تحسین بیشتری را برایش می‌آورد.
 (۴) با توجه به اینکه دل باید پاک باشد و ظاهر چندان اهمیتی ندارد به اصلاح باطن خویش می‌پردازد.

- (۴) با توجه به اینکه دل باید پاک باشد و ظاهر چندان اهمیتی ندارد به اصلاح باطن خویش می‌پردازد.
 ۷۴- با توجه به آیات قرآن برای کسانی که پس از شنیدن احکام ربّا دستور قرآن را بپذیرند و توبه کنند، چه حکمی جاری می‌شود؟

- (۱) ﴿وَ ذَرُّوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾
 (۲) ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾
 (۳) ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَ رَسُولِهِ﴾
 (۴) ﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ﴾

- (۴) ﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ﴾
 ۷۵- کسی که نیت روزه کرده و می‌خواهد به سفر برود، در چه صورتی می‌تواند روزه خود را کامل بگیرد و نماز خود را کامل بخواند؟

- (۱) قبل از اذان ظهر سفر نماید و قبل از مغرب به وطنش باز گردد.
 (۲) قبل از اذان ظهر سفر نماید و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.
 (۳) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و قبل از مغرب به وطنش باز گردد.
 (۴) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.

- (۲) قبل از اذان ظهر سفر نماید و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.
 (۳) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و قبل از مغرب به وطنش باز گردد.
 (۴) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.

- (۳) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و قبل از مغرب به وطنش باز گردد.
 (۴) زمان اذان ظهر در وطنش بوده و سفرش کمتر از هشت فرسخ باشد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- My father returned to the lovely island where he ----- all his childhood already.
 1) had lived 2) has lived 3) must have lived 4) was going to live
- 77- One year ago, Jennifer decided that she was going to change her lifestyle ----- taking better care of her health.
 1) starting 2) who starts
 3) so as to start 4) because of his start
- 78- Thomas Edison, who was the inventor of the light bulb and the phonograph, -----.
 1) was too stupid believed by his teacher to learn
 2) to learn by his teachers was too stupid to believe
 3) believed to be too stupid to learn by his teachers
 4) was believed by his teachers to be too stupid to learn
- 79- Many of those people ----- are actually against the idea of a factory in this area.
 1) wanting to protect the environment 2) want the environment to protect
 3) they want to protect the environment 4) who want the environment to protect
- 80- To be ----- that you do not know as much as you should is a great step to knowledge.
 1) responsible 2) conscious 3) reasonable 4) careful
- 81- Although it took a lot of time and energy to raise the money needed to rebuild the school, in the end everyone agreed that it had been a valuable -----.
 1) feature 2) guidance 3) quality 4) endeavor
- 82- William Faulkner once stated that the man who ----- a mountain begins by carrying away small stones.
 1) crosses 2) removes 3) stretches 4) climbs
- 83- I don't ----- having spoken about it to her before, but she says she is sure that we discussed it just last week.
 1) suggest 2) prefer 3) recall 4) predict
- 84- The philosopher once said that our real happiness does not ----- the hunger for money or fame; it can, in fact, be only found nowhere but in living in peace.
 1) lie in 2) react to 3) succeed in 4) concentrate on
- 85- Some animal and plant species have already disappeared from the face of the Earth; now scientists believe that a greater and quicker ----- of many animals and plants is on the way due to climate change.
 1) emergency 2) forecast 3) extinction 4) inaction
- 86- Out of my entire time in high school, one day in particular ----- in my mind the day of the big biology test.
 1) digs 2) sticks 3) arises 4) rings
- 87- In wintertime the town becomes crowded because many people from the ----- villages come there to work.
 1) attaching 2) advertising 3) connecting 4) surrounding

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

As you know, a computer needs to have an operating system in order to run programs. When most people think about the first operating systems that were (88) ----- for the personal computer, Microsoft or Bill Gates may come to (89) ----- . Actually, the truth is somewhat different.

In the late 1970s, there was a man in Seattle (90) ----- Tim Paterson, who worked for a company that was called Seattle Computer. He was a computer programmer and (91) ----- . Paterson got tired of waiting for another company to create one (92) ----- to develop his own program. He called it QDOS, which meant "quick and dirty operating system." It took him about four months to develop it.

- 88- 1) joined 2) ranked 3) caused 4) developed
 89- 1) mind 2) reality 3) existence 4) industry
 90- 1) his name was 2) was named 3) naming 4) named
 91- 1) an operating system needed for his computer
 2) needed an operating system for his computer
 3) for his computer an operating system needed
 4) his computer was needed for an operating system
 92- 1) decided 2) deciding 3) and decided 4) that decided

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

To overlearn is "to continue studying or practicing (something) even after one somehow has learned something completely so as to strengthen the learned material or skill," according to *The American Heritage Dictionary*.

For many students, it's difficult to understand this idea. If Emily has learned a lesson, she wants to put her pencil down and walk away. If Scott has got a high mark on a test, he's ready to throw away his notes from the studying session the night before.

According to psychological studies, however, overlearning is important to successful retention of material and performance of tasks. "Don't Just Learn—Overlearn," a blog post by Annie Murphy Paul, explains the empirical evidence behind overlearning. Murphy Paul mentions a study conducted by assistant professor Alaa Ahmed, which measured the amount of energy spent on a task that was repeated over and over. The study, published in *The Journal of Neuroscience*, found that as participants became more skilled at a task, the amount of energy used to perform that task decreased. "By the end of the learning process, the amount of effort they made to do the task had decreased about 20 percent from when they started," Murphy Paul writes.

- 93- The writer has referred to Emily and Scott in paragraph 2 in order to -----.
- 1) list two main effects of overlearning
 - 2) prove that many students do practice overlearning even without their own knowing of what it really is
 - 3) exemplify the fact that a number of students do not have a clear understanding of overlearning
 - 4) give an actual example of how easy it is for students to succeed if they have already studied a subject to the point of overlearning

- 94- The author has provided all of the following in relation to overlearning EXCEPT its -----.
- | | | | |
|------------|-----------|-------------|---------------|
| 1) effects | 2) causes | 3) function | 4) definition |
|------------|-----------|-------------|---------------|
- 95- According to the passage, who got an article published in *The Journal of Neuroscience*?
- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1) Alaa Ahmed | 2) Alaa Ahmed and his assistant |
| 3) Murphy Paul | 4) Murphy Paul and Alaa Ahmed |
- 96- According to the study reported in paragraph 3, the amount of energy spent on a task that is repeated over and over -----.
- 1) decreases in the course of time
 - 2) is the major cause of overlearning
 - 3) leads to more efforts to accomplish tasks
 - 4) needs to be more than normal if overlearning is ever going to happen

PASSAGE 2:

You probably don't like the term 'staycation'. Me neither. But you mustn't be put off. As a concept, it is quite attractive. Perhaps you've already had one, but weren't aware that's what it was called. Staycations don't just mean staying in doing things around the house or just relaxing at home. They involve getting out more by taking day trips from your home to see local sights. If you don't want to stay at home, you can holiday locally—for example, camping at a local campsite.

Staycations originally became popular after the financial crisis of 2008, when people were looking for ways to reduce their spending. Apart from the savings, let's not ignore the other benefits: you don't have any of the problems associated with travel, such as packing, long drives, delays at airports and so on; and you bring money to the local economy, by eating out, for example. The only people who hope this kind of holiday won't become popular are the holiday companies themselves.

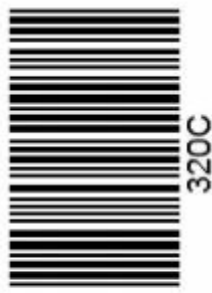
Some staycationers who base themselves at home like to follow a set of rules, such as setting a start and end date, planning their activities ahead of time and avoiding routine. You don't have to do these things, but it helps to create the feel of a traditional vacation. Others, aware that an extra barbecue and a visit to the local zoo may not match the thrill of foreign travel, take it a step further. A recent example was Karen Ash, whose story appeared in the *Wall Street Journal*.

- 97- The passage introduces staycation as an alternative to -----.
- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) staying indoors | 2) foreign travel |
| 3) doing business | 4) playing outdoors |
- 98- What is the author's purpose of the following sentence taken from the first paragraph? "*Staycations don't just mean staying in doing things around the house or just relaxing at home.*"
- 1) To define a new term
 - 2) To prevent a wrong generalization
 - 3) To provide an example for a clear description
 - 4) To deny the claim that doing housework can be fun
- 99- According to the passage, what caused staycation to appear as a popular trend was -----.
- 1) problems associated with traveling abroad
 - 2) people's interest in local attractions
 - 3) a financial problem
 - 4) holiday companies
- 100- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?
- 1) Reasons why staycation would become even more popular
 - 2) People's opinion about staycation
 - 3) Excitement of foreign travel
 - 4) Karen Ash's story

کد کنترل

320

C



آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۲
صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منغلقین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- کدام یک از مجموعه‌های زیر، متناهی است؟

- (۱) اعداد صحیح کمتر از ۲۵
(۲) اعداد طبیعی کمتر از ۵۰۰
(۳) اعداد حقیقی بین ۷ و ۱۲
(۴) اعداد طبیعی مضرب‌های ۳ و ۵

۱۰۲- ساده شده عبارت $6^4 \times \left(\frac{3}{4}\right)^{-3} \times (0.25)^4$ ، کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۸

۱۰۳- در تجزیه عبارت $(x^2 - 4x + 4) - 1$ ، کدام عامل ضرب، موجود است؟

- (۱) $x - 3$ (۲) $x - 2$ (۳) $x - 1$ (۴) $x + 3$

۱۰۴- اگر $2x + \frac{5}{x} = 9$ باشد، حاصل $4x^2 + \frac{25}{x^2}$ ، کدام است؟

- (۱) ۴۳ (۲) ۵۱ (۳) ۵۷ (۴) ۶۱

۱۰۵- حاصل عبارت $\frac{\sqrt{8} + \sqrt{6}}{\sqrt{2}} - \frac{1 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ ، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) $2\sqrt{3}$ (۴) ۴

۱۰۶- در انتخاب یک نمونه ۱۲ تایی از بین ۵۷ نفر، عدد تصادفی ۰/۶۲۴ با ماشین حساب تولید شده است. شماره انتخاب شده کدام است؟

- (۱) ۳۴ (۲) ۳۵ (۳) ۳۶ (۴) ۳۷

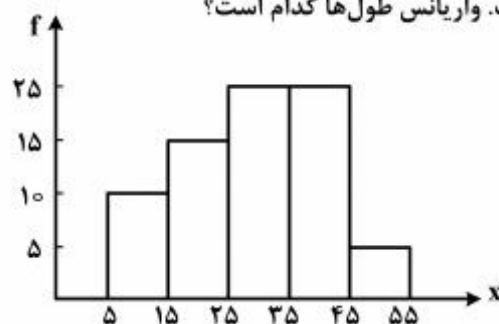
۱۰۷- درصد فراوانی نسبی جمعیت کشور، در گروه‌های سنی زیر داده شده است. اگر کل جمعیت ۷۵ میلیون باشد. چند میلیون بین سن ۲۰ تا ۵۰ هستند؟

سن	< ۱۰	۱۰-۲۰	۲۰-۳۰	۳۰-۴۰	۴۰-۵۰	۵۰-۶۰	۶۰-۷۰	> ۷۰
درصد فراوانی نسبی	۱۰	۱۲	۱۵	a	۱۶	۱۴	۱۱	۹

- (۱) ۳۰ (۲) ۳۲ (۳) ۳۳ (۴) ۳۴

محل انجام محاسبات

۱۰۸- نمودار زیر طول ۸۰ گیاه پرورش داده شده در یک آزمایشگاه است. واریانس طول‌ها کدام است؟



(۱) ۹۰

(۲) ۱۰۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۱۲۵

۱۰۹- اگر $f(x) = \sqrt{2x-5}$ باشد، مقدار $f(-2) + 2f(\frac{1}{2})$ ، کدام است؟

(۴) ۷

(۳) ۶

(۲) ۵

(۱) ۴

۱۱۰- خط d از نقطه $A(-2, 4)$ و نقطه تلاقی دو خط به معادلات $2x + y = 5$ و $3y - x + 6 = 0$ ، گذشته است. شیب خط d کدام است؟

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) -۱

(۱) -۲

۱۱۱- در معادله درجه دوم $2x^2 + (m+1)x - 12 = 0$ ، مجموع دو ریشه $\frac{5}{4}$ می‌باشد، ریشه مثبت کدام است؟

(۴) ۶

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۱۱۲- فاصله رأس سهمی به معادله $y = 2x^2 - 3x + 4$ ، از نقطه $A(\frac{19}{4}, \frac{-1}{8})$ ، کدام است؟

(۴) ۶

(۳) $4\sqrt{2}$

(۲) ۵

(۱) ۴

۱۱۳- با حروف کلمه DANESH، چند رمز عبور چهار حرفی می‌توان ساخت. به‌طوری‌که حرف S در هر رمز باشد؟

(۴) ۲۷۰

(۳) ۲۶۰

(۲) ۲۵۰

(۱) ۲۴۰

۱۱۴- با کدام روش، اطمینان قطعی به درستی یا نادرستی نتایج نداریم؟

(۴) استدلال استقرایی

(۳) استقرای ریاضی

(۲) وجود مثال نقض

(۱) استنتاجی

۱۱۵- مجموع اعداد طبیعی فرد و متوالی شروع از ۲۳ و ختم به ۶۱، کدام است؟

(۴) ۸۷۰

(۳) ۸۵۰

(۲) ۸۴۰

(۱) ۷۸۰

۱۱۶- در دنباله مثلثی، مجموع هر دو جمله متوالی، کدام دنباله را تشکیل می‌دهند؟

(۴) فیبوناتچی

(۳) هندسی

(۲) حسابی

(۱) مربعی

۱۱۷- اگر $\log(x-2) = 2\log 2 - \frac{1}{2}\log \frac{25}{4}$ باشد، x کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{8}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{6}$ (۴) $\frac{4}{2}$

۱۱۸- در یک قطعه زمین اگر ۳۰ بوته گوجه‌فرنگی با فاصله‌های مساوی از هم کاشته شوند، هر بوته ۴ کیلو محصول می‌دهد. به ازای هر بوته اضافی که کاشته شود، $\frac{1}{10}$ کیلو از میانگین محصول بوته‌ها کم می‌شود. بیشترین محصول برداشتی، کدام است؟

- (۱) $122\frac{5}{5}$ (۲) $127\frac{5}{5}$ (۳) $130\frac{5}{5}$ (۴) $132\frac{5}{5}$

۱۱۹- اعداد یک رقمی ۱، ۲، ۳، ...، ۹ بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده است. اگر یک کارت از بین آن‌ها بیرون آوریم، احتمال اینکه عدد آن، ۲ یا ۳ بخش‌پذیر باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{5}{9}$

۱۲۰- یک تاس قرمز و یک تاس سبز را با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه مجموع دو عدد رو شده، برابر ۷ باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{2}{9}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{5}{18}$

۱۲۱- کدام گزینه مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟
الف) کدام عامل از جمله عوامل مؤثر در استفاده از پول‌های صندوق مؤسسات مالی در قرون ۱۶ و ۱۷ میلادی توسط صاحبان آن‌ها نبوده است؟

ب) در شرایطی که درآمد حاصل از سایر منابع و استقراض، تکافوی هزینه‌های دولت را نکند:
ج) اگر کشوری با افزایش حجم پول روبه‌رو باشد، زمینه برای بروز یکی از مشکلات اقتصادی که همان: «.....» است، افزایش می‌یابد.

۱) الف) راكد ماندن مقدار زیادی از موجودی صندوق ب) بانک مرکزی نرخ تنزیل مجدد را افزایش می‌دهد. ج) بیکاری
۲) الف) عدم اخذ سپرده‌ها به‌طور کامل توسط مشتریان ب) بانک مرکزی نرخ سپرده‌های قانونی را کاهش می‌دهد. ج) رکود
۳) الف) امکان دریافت کل سپرده‌ها توسط مشتریان و خطر عدم استفاده از آن ب) بنا به درخواست دولت، بانک مرکزی مبادرت به انتشار اسکناس جدید می‌کند. ج) تورم

۴) الف) اخذ سپرده توسط پاره‌ای از مشتریان در مقابل سپرده‌گذاری مجدد ب) براساس مجوز مجلس شورای اسلامی، دولت از صندوق توسعه ملی وجوه لازم را برداشت می‌کند. ج) بحران اقتصادی

۱۲۲- آمار و اطلاعات مندرج در جدول زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه استهلاک

سرمایه $\frac{2}{7}$ ارزش افزوده بخش صنعت، خالص درآمد عوامل تولید از خارج ۶۲۸۰ میلیارد ریال و جمعیت این کشور چهل میلیون نفر باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

الف) تولید خالص ملی، چقدر است؟

ب) تولید ناخالص ملی سرانه، کدام است؟

۱	ارزش افزوده بخش خدمات	۸۴۲۵۳ میلیارد ریال
۲	ارزش افزوده بخش کشاورزی	۵۶۹۷۰ میلیارد ریال
۳	ارزش افزوده بخش صنعت	۲۴۰۳۷۳ میلیارد ریال
۴	ارزش افزوده بخش ساختمان	۱/۵ برابر ارزش افزوده بخش کشاورزی

۱) الف) ۳۹۸۳۷۳ ب) ۱۱۶۷۶۲۷۵ ۲) الف) ۳۹۳۰۹۳ ب) ۱۱۵۱۹۲۷۵

۳) الف) ۴۰۴۶۵۳ ب) ۱۱۸۳۳۲۷۵ ۴) الف) ۴۶۷۰۵۱ ب) ۱۱۶۷۶۲۷۵

۱۲۳- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در حالت وجود «.....» قیمت کاهش می‌یابد و فاصله بین میزان عرضه و تقاضا کمتر می‌شود. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و بازار به «.....» برسد.
- (ب) اسناد خزانه، اوراق بهاداری «.....» هستند که توسط «.....» صادر می‌شوند و زمان سررسید آن‌ها «.....» و «.....» است. این اوراق «.....».
- (ج) «.....» و گسترش حوزه اقتدار دولت‌ها موجب شد تشکیلات دولتی پیچیده‌تر شود و این نهاد در جوامع بشری نقش مهم‌تر و جدی‌تری به خود بگیرد. دولت‌ها چه بزرگ و چه کوچک، در دوران گذشته وظایف محدود و نسبتاً مشخصی داشتند که شامل «.....» بود.
- (د) کدام نوع کشورها از وضعیت استقلال اقتصادی به دورند؟
- (ه) بانک مرکزی چگونه فعالیت بانک‌ها را کنترل می‌کند؟

(۱) (الف) مازاد عرضه - سطح قیمت تعادلی (ب) کوتاه مدت - دولت - سه ماهه - شش ماهه - یک ساله - کوپن بهره ندارند.

(ج) شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ - حفظ نظم جامعه و مقابله با تجاوز دشمنان (د) تک محصولی (ه) از طریق سیاست‌های پولی

(۲) (الف) کمبود عرضه - سطح قیمت تعادلی (ب) بلندمدت - بانک مرکزی - شش ماهه - نه ماهه - یک ساله - کوپن بهره دارند.

(ج) تشکیل حکومت‌های دموکراتیک - اخذ مالیات و خراج از مردم و هزینه کردن این مالیات‌ها (د) وابسته به درآمد کالایی خاص (ه) به وسیله کنترل عملیات بانکی

(۳) (الف) فزونی عرضه بر تقاضا - تعادل (ب) بلندمدت - دولت - سه ماهه - شش ماهه - یک ساله - کوپن بهره ندارند.

(ج) بعد از جنگ جهانی دوم و به استقلال رسیدن مستعمرات - پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و دفاع در مقابل دشمنان داخلی و خارجی (د) دارای تنوع در روابط اقتصادی (ه) از طریق سیستم خاص نظارتی

(۴) (الف) فزونی عرضه بر تقاضا - تعادل (ب) کوتاه مدت - بانک مرکزی - یک ماهه - سه ماهه - شش ماهه - کوپن بهره دارند.

(ج) با آغاز قرن بیستم و شکل‌گیری نهضت‌های آزادی‌بخش - حفظ نظم و امنیت، هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی و تأمین هزینه‌های دولت (د) وابسته اقتصادی به کشورهای دیگر (ه) به کمک سیاست‌های مالی

۱۲۴- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

(الف) تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

(ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، چقدر است؟
(توجه: سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.)

سال	۱۳۷۹	۱۳۸۰	۱۳۸۱
تولید کل			
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۴۲۹۰	؟	۷۸۰۰
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۴۲۹۰	۵۸۳۰	؟

(۲) (الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ (ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

(۴) (الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ (ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

(۱) (الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ (ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱

(۳) (الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ (ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹

- ۱۲۵- در کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر ذکر شده است؟
 الف) کدام مورد، مشتمل بر تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه نیست؟
 ب) در جوامع امروزی به‌ویژه در جوامع در حال توسعه، مشکلی وجود دارد که گاه به یک مشکل حاد و جدی اقتصادی و اجتماعی تبدیل می‌شود و آن «.....» است. در ضمن باید بدانیم که برای تحقق هدف «.....»، فراهم آوردن شرایط «رونق اقتصادی» توسط دولت ضروری است.
 ج) در چه صورت گروه‌هایی که در زمینه اقتصادی به‌صورت غیرقانونی فعالیت‌هایی را انجام می‌دهند، با آسودگی خیال به اعمال خلاف خود ادامه خواهند داد؟
 ۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) اشتغال ناقص - تثبیت قیمت کالاهای مورد نیاز مردم ج) موقعی که برخورد قانونی به‌صورتی باشد که عرصه فعالیت اقتصادی را برای فعالین فراری از قانون، تنگ کند.
 ۲) الف) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم جهت انجام پروژه‌های دولتی و خصوصی ب) بیکاری - استخدام نیروهای جدید ج) وقتی که دولت در عرصه اقتصادی راه افراط و تفریط را در پیش نگیرد.
 ۳) الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها ب) اشتغال کاذب - گسترش فعالیت‌های تولیدی ج) زمانی که فعالان اقتصادی قانونمند، در اثر فشار دولت، سرمایه‌های خود را از کشور خارج کنند.
 ۴) الف) نگهداری سهام و اوراق بهادار و قبول امانات مشتریان ب) بیکاری - ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری ج) چنانچه نظارت جدی بر فعالیت‌های ثروت‌اندوزی صورت نگیرد.
- ۱۲۶- در یک جامعه‌ای $\frac{4}{7}$ ظرفیت تولید برق نیروگاه توسط خانوارها به مصرف می‌رسد. با فرض این‌که تعداد خانوارها ۱۴ میلیون و هر کدام شامل ۳ نفر باشد و هر خانوار به‌طور متوسط ۵ لامپ ۱۵۰ واتی مصرف کند؛ به‌ترتیب (از راست به چپ):
 الف) ظرفیت تولید برق نیروگاه چند مگاوات است؟
 ب) در صورتی که هر خانوار تصمیم بگیرد فقط ۳ لامپ ۱۵۰ واتی مصرف کند، میزان صرفه‌جویی خانوارها چند مگاوات خواهد بود؟
 ج) با این میزان صرفه‌جویی، ظرفیت تولید برق نیروگاه چند درصد افزایش می‌یابد؟
 ۱) الف) ۱۸۳۷۵ ب) ۶۳۰۰ ج) ۳۴/۲۸ ۲) الف) ۶۰۰۰ ب) ۶۳۰ ج) ۱۰/۵
 ۳) الف) ۱۸۳۷۵ ب) ۴۲۰۰ ج) ۲۲/۸۵ ۴) الف) ۶۰۰۰ ب) ۴۲۰ ج) ۷
- ۱۲۷- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف) در صورت عدم موافقت مجلس با یکی از پیشنهادهای دولت و عدم تصویب بودجه آن، دولت از مجوز قانونی برای انجام کار پیشنهاد شده محروم می‌شود و:
 ب) در رابطه با مشکلات استفاده از مسکوکات طلا و نقره در ادوار گذشته، کدام مورد مهم‌ترین آن بوده است؟
 ج) کدام مورد از معیارهای رشدیافتگی است؟
 د) «.....» در حدی است که فرد قادر به تأمین نیازهای اولیه خود نظیر غذا، پوشاک، مسکن، بهداشت، آموزش در حد کسب سواد و حداقل تفریح برای حفظ سلامت روحی خود نیست.
 هـ) از جمله مهم‌ترین مشکلات اساسی بر سر راه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در بسیاری از کشورهای در حال توسعه، «.....» است.
 ۱) الف) به استناد بند ۲ اصل ۴۴ قانون اساسی، دیوان محاسبات وظیفه حل‌وفصل اختلافات بین دولت و مجلس را برعهده دارد. ب) مردم به جعل این‌گونه فلزات پرداختند. ج) امید به زندگی بیشتر د) فقر مطلق هـ) ساختار نامناسب توزیع درآمد
 ۲) الف) به‌همین جهت در قانون اساسی تأکید شده مجلس هیچ وقت از این اهرم استفاده نکند. ب) به‌علت گرانیها بودن این دو فلز، سرقت و راهزنی‌های ناشی از آن افزایش یافت. ج) مشارکت‌های سیاسی - اجتماعی د) خط فقر هـ) درآمد سرانه بسیار پایین
 ۳) الف) این به معنای مخالفت قوه مقننه با قوه مجریه است. ب) پول فلزی بیشتر در معاملات کوچک کارساز بود و درگذر تحولات اقتصادی و ظهور معاملات بزرگ، توان خود را از دست داد. ج) نرخ پایین مرگ‌ومیر نوزادان د) فقر نسبی هـ) فقر مطلق و بیکاری
 ۴) الف) این امر از نظر سیاسی اهمیت زیادی دارد. ب) میزان طلا و نقره در دسترس بشر محدود بود. ج) استفاده از روش‌های بهتر و فناوری برتر د) درآمد معیشتی هـ) توزیع نامتعادل درآمدها

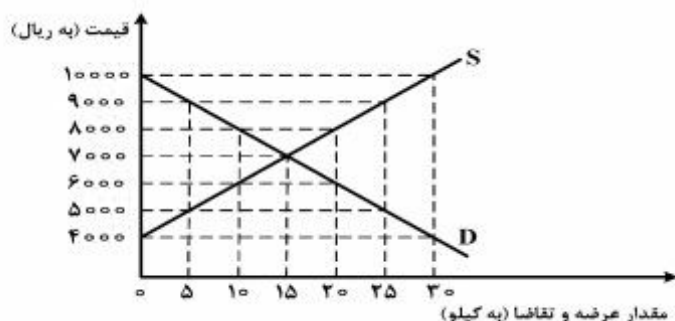
۱۲۸- نمودار زیر، بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است، با توجه به آن:

الف) در قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال و ۹۰۰۰۰ ریال، به ترتیب مقدار مازاد تقاضا و کمبود تقاضا چیست؟

ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟



- (۱) الف) ۱۵ (ب) ۲۰-۱۰ (ج) ۱۰۰۰۰۰ و ۳۰-۳۰۰۰۰۰۰ (د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰۰ ریال
 (۲) الف) ۱۵ (ب) ۱۰-۲۰ (ج) ۷۰۰۰۰ و ۱۵-۱۰۵۰۰۰۰ (د) کاهش قیمت از ۸۰۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰۰ ریال
 (۳) الف) ۳۰ (ب) ۱۰-۲۰ (ج) ۷۰۰۰۰ و ۱۵-۱۰۵۰۰۰۰ (د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰۰ ریال
 (۴) الف) ۳۰ (ب) ۲۰-۱۰ (ج) ۱۰۰۰۰۰ و ۳۰-۳۰۰۰۰۰۰ (د) کاهش قیمت از ۸۰۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰۰ ریال

۱۲۹- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) در رابطه با شرایط مطلوب و امکانات گسترده سازمان همکاری اقتصادی، همه موارد به استثنای مورد «.....» درست است.

ب) فعالیت کدام گروه از فعالان اقتصادی، خدماتی محسوب نمی‌شود؟

ج) مطلب زیر مربوط به کدام یک از ذی‌نفعان تجارت بین‌الملل است؟

«بازارهای داخلی محدودند؛ به همین دلیل آنان از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت بالاتر و شرایط بهتر به فروش برسانند.»

د) به کدام دلیل فعالیت‌هایی که در چارچوب «اقتصاد زیر زمینی» صورت می‌گیرد، جزء تولید کشور محاسبه نمی‌شود؟

ه) «.....» در برگیرنده همه فعالیت‌های تولیدی است که توسط یک ملت در یک سال انجام می‌گیرد، خواه در کشور خودشان باشد یا در خارج از کشور.

و) بازار رسمی و دائمی که در محلی معین تشکیل می‌شود و در آن اوراقی مورد معامله قرار می‌گیرد، چه نام دارد؟

(۱) الف) از نظر تولید کلیه کشورهای عضو این سازمان، پستوانه انسانی و توانایی‌های داخلی بهتری دارند و تولیدکننده محصولات کشاورزی و نیمه صنعتی هستند. (ب) کشاورزان (ج) تولیدکنندگان (د) چون از این فعالیت‌ها اطلاع دقیقی در دست نیست و محاسبه آن‌ها نوعی مشروعیت دادن به آن‌ها تلقی می‌شود. (ه) تولید ملی و (و) بازار بورس اوراق بهادار
 (۲) الف) اگرچه هر یک از اعضای جدید در تعداد معدودی از تولیدات تخصص دارند اما تخصص آن‌ها در تولیدات خود بسیار بالا است و از فناوری‌های پیشرفته‌ای برخوردارند. (ب) مؤسسات آموزشی (ج) عمده‌فروشان (د) زیرا بیشتر این فعالیت‌ها کشف و ضبط نشده و ممکن است در کوتاه‌مدت نیز این امر تحقق نیابد. (ه) تولید داخلی و (و) بازار بورس اوراق مشارکت

(۳) الف) پیوستن اعضای جدید یعنی جمهوری‌های تازه استقلال یافته شوروی سابق به این سازمان، توانایی‌های صنعتی آن را افزایش داده است. (ب) پزشکان (ج) صادرکنندگانی که علیرغم عدم اشباع بازارهای داخلی، اقدام به صادرات کالاهای اساسی و مورد نیاز مردم می‌کنند. (د) چون تعداد معدودی از کشورها در قوانین خود این نوع فعالیت‌ها را غیرمجاز و غیرقانونی دانسته‌اند. (ه) درآمد ملی و (و) بازار بورس اوراق سهام

(۴) الف) توانایی‌ها و امکانات اقتصادی آن‌ها در سطح بسیار خوبی است به نحوی که هر یک از آن‌ها می‌توانند نیازهای سایر اعضا را تهیه و تأمین کند. (ب) مشاوران حقوقی (ج) واردکنندگان از کشورهای صنعتی که به جهت ارزان بودن کالاها و هزینه تولیدی کم آن‌ها، کالاهای ضروری را به ممالک خود وارد می‌کنند. (د) زیرا این فعالیت‌ها علاوه بر اینکه سلامت جامعه را به خطر می‌اندازند، اعتبار بین‌المللی کشور را نیز کاهش می‌دهند. (ه) تولید ناخالص داخلی و (و) بازار بورس اسناد خزانه

- ۱۳۰- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:
- (الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟
- (ب) سهم «بسیست درصد بالا» و سهم «بسیست درصد پایین» هر کدام به ترتیب، چقدر است؟
- (ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟
- (د) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
سهم هر گروه (به درصد)	گروه‌های درآمدی
۲	دهک اول
۳	دهک دوم
۴	دهک سوم
۷/۵	دهک چهارم
۱۰	دهک پنجم
۹	دهک ششم
۹	دهک هفتم
۱۲	دهک هشتم
۱۶	دهک نهم
۲۲	دهک دهم

- (۱) (الف) چهار - یازده و نیم - دوازده (ب) (۵ - ۳۸ ج) (۱۱ د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
- (۲) (الف) پنج - ده و نیم - دوازده (ب) (۵ - ۳۸ ج) (۱۱ د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
- (۳) (الف) شش - ده - یازده و نیم (ب) (۵ - ۳۸ ج) (۱۰/۵ د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.
- (۴) (الف) سه و نیم - دوازده - دوازده (ب) (۵ - ۳۸ ج) (۱۰/۵ د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۱۳۱- کدام گزینه در بردارندهٔ پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) «.....» به همزمانی «.....» با «.....» اشاره می‌کنند و می‌گویند «.....» زمانی که «.....» شد، توانستند حرکت به سمت «.....» را آغاز کنند.

(ب) کدام مورد در تخصیص منابع و امکانات کمیاب با کاربردهای گوناگون به مصرف خاص، مورد توجه قرار می‌گیرد؟

(ج) مطلب «کالاهایی را که تولیدکنندگان، تولید و به بازار عرضه می‌کنند یا مصرف‌کنندگان می‌خرند و به مصرف می‌رسانند یا سایر تولیدکنندگان آن‌ها را خریداری کرده و برای تولید کالاهای دیگر مورد استفاده قرار می‌دهند»، مربوط به کدام شرط از شرایط محاسبه و سنجش فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی است؟

- (د) همهٔ گزینه‌ها از موارد مورد بررسی حسابداری ملی است، به جز:
- (۱) (الف) طرفداران مداخلهٔ دولت در اقتصاد - دوران انقلاب صنعتی - گسترش اقتصاد غیردولتی - جوامع در حال توسعه - دخالت دولت نامحدود - توسعه (ب) هزینهٔ تولید (ج) قانونی و مجاز باشد. (د) میزان درآمد افراد جامعه
- (۲) (الف) طرفداران عدم دخالت دولت در اقتصاد - دوران اقتصاد سرمایه‌داری - حاکمیت اندیشه‌های اقتصادی - جوامع غربی - دخالت دولت نامحدود - توسعه (ب) هزینه نهایی (ج) از بازار عبور کنند. (د) سطح زندگی و رفاه مردم
- (۳) (الف) مخالفان مداخلهٔ مشروط دولت در اقتصاد - دوران اقتصاد سرمایه‌داری - حاکمیت دولت در مسائل اقتصادی - جوامع در حال توسعه - دخالت دولت محدود - توسعه (ب) هزینه‌های تجارت (ج) تولید در محدودهٔ مکانی معینی صورت پذیرد. (د) میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری
- (۴) (الف) مخالفان دخالت دولت در اقتصاد - دوران انقلاب صنعتی - حاکمیت و گسترش اندیشه اقتصاد آزاد - جوامع غربی - دخالت دولت محدود - توسعه (ب) هزینه فرصت (ج) فعالیت‌های تولیدی که به تولید کالاها و خدمات نهایی منتهی شوند. (د) انجام فعالیت‌های تولیدی در محدودهٔ زمانی معین

۱۳۲- در جدول زیر، قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد؛ قیمت دو کالای A و C به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال، کدام است؟

قیمت کالا	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	؟	۶۶۵۵۲
B	۶۳۴۰۰۰	۷۴۸۱۲۰
C	۹۵۴۰۰	؟

(۲) ۱۱۲۵۷۲ - ۱۱۹۷۹

(۱) ۱۷۱۷۲۰۰ - ۵۶۴۰۰

(۴) ۱۷۱۷۲۰۰ - ۱۱۹۷۹

(۳) ۱۱۲۵۷۲ - ۵۶۴۰۰

۱۳۳- کدام گزینه مبنای پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) احساس رضایت در چه زمانی برای انسان حاصل می‌شود؟

(ب) آمریکا بعد از «.....» برای بازسازی اقتصادهای آسیب دیده کشورهای هم پیمان خود در «.....»، مبالغ هنگفتی صرف کرد. این برنامه بازسازی به: «.....» معروف است.

(ج) نظر به این که «به‌کارگیری سیاست‌های گوناگون توسط دولت برای افزایش تولید کالاها و خدمات در جامعه» صورت می‌گیرد؛ پس می‌توان نتیجه گرفت:

(د) در چه زمانی تغییرات موجود در محاسبه تولید کل جامعه، می‌تواند فقط تغییر در میزان تولید کالاها و خدمات را نشان دهد؟

(ه) پسته، قهوه و محصولات دامی، به ترتیب تولید غالب کدام کشورها است؟

(و) منبع و منشاء اصلی و اساسی کالاها و خدماتی که مورد استفاده قرار می‌گیرند، کدام است؟

(۱) زمانی که تمام نیازهای انسان رفع شود و دیگر محرکی برای فعالیت نداشته باشد. (ب) جنگ جهانی اول - اروپای غربی - اصل چهار ترومن (ج) افزایش میزان تولید به معنای درآمد و مصرف بیشتر و در نهایت رفاه بیشتر است.

(د) زمانی که سال موردنظر به‌عنوان سال جاری در نظر گرفته شود و قیمت کالاها و خدمات در سال جاری محاسبه شود. (ه) ایران، غنا، کوبا (و) سرمایه

(۲) (الف) بعد از رفع نیاز (ب) جنگ جهانی دوم - اروپا - طرح مارشال (ج) افزایش مقدار تولید کالاها و خدمات در جامعه از علائم موفقیت دولت در عرصه اقتصاد است. (د) موقعی که سال معینی را به‌عنوان سال پایه انتخاب و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه محاسبه نمود. (ه) ایران، برزیل، آرژانتین (و) طبیعت

(۳) (الف) بعد از انجام فعالیت و تلاش اقتصادی (ب) جنگ جهانی دوم - اروپای غربی - طرح توسعه آیزنهاور (ج) میزان تولید کالاها و خدمات تصویری روشن از اقتصاد جامعه ارائه می‌دهد. (د) در صورتی که سال خاصی را به‌عنوان سال پایه برای سال‌های بعد فرض کرده و تولید کل را محاسبه نمود. (ه) آرژانتین، غنا، نیجریه (و) تکنولوژی

(۴) (الف) بعد از رسیدن به رفاه مادی (ب) جنگ جهانی اول - اروپا - اصل عمران جان. اف. کندی (ج) بالا بودن میزان تولید کل جامعه نشان‌دهنده توان و قدرت اقتصادی یک جامعه و سطح زندگی مردم آن است. (د) هنگامی که ارقام محاسبه شده در هر سال، حاصل ضرب مقدار کالاهای تولید شده در قیمت هر واحد کالا باشد و ارزش آن‌ها برحسب واحد پول ملی محاسبه شود. (ه) مصر، نیجریه، برزیل (و) معادن زیرزمینی

۱۳۴- فردی ۳۵ برگ اوراق بهادار دولتی را در ماه بهمن سال ۱۳۹۰ به مبلغ: ۱۲ درصد کمتر از مبلغ اسمی آن‌ها خریداری کرده و سپس در تیرماه سال بعد اقدام به فروش آن‌ها کرده است. چنانچه مبلغ قید شده بر روی هر یک از اوراق مذکور پنج میلیون ریال باشد:

الف) این فرد دارنده چه نوع اوراقی است و زمان سررسید آن چیست؟

ب) مجموع سود دریافتی و وجوه پرداختی بابت خرید اوراق، به ترتیب کدام است؟

۱) الف) اسناد خزانه - شش ماهه (ب) ۲۱ میلیون ریال - ۱۵۴ میلیون ریال

۲) الف) اسناد خزانه - یک ساله (ب) ۱۵۴ میلیون ریال - ۲۱ میلیون ریال

۳) الف) اوراق خزانه دولتی - شش ماهه (ب) ۱۷۵ میلیون ریال - ۱۵۴ میلیون ریال

۴) الف) اوراق خزانه دولتی - یک ساله (ب) ۲۱ میلیون ریال - ۱۷۵ میلیون ریال

۱۳۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) بانک جهانی تا چه سالی و شروع چه برنامه‌ای تمامی توان خود را بر بازسازی اروپا متمرکز کرد؟

ب) چنانچه در یک مؤسسه تولیدی در شرایط خاصی وجوه حاصل از فروش محصول از مبالغ صرف شده برای تولید کمتر باشد، کدام اتفاق رخ داده است؟

ج) آنچه که امروز با مقررات خاص خود در قالب تجارت بین‌الملل شکل گرفته است و صدها سازمان در سراسر جهان برای رفع محدودیت‌ها و هموار کردن راه‌های مناسب تجارت بین کشورها، فعالیت می‌کنند چیست؟

د) منحنی تقاضا نشان‌دهنده چگونگی رفتار اقتصادی «.....» است.

۱) الف) ۱۹۴۶ - طرح مارشال (ب) ضرر (ج) بازرگانی منطقه‌ای (د) تولیدکنندگان

۲) الف) ۱۹۴۶ - طرح اعطای اعتبار (ب) کاهش سود (ج) تجارت خارجی (د) عرضه‌کنندگان

۳) الف) ۱۹۴۸ - طرح مارشال (ب) زیان (ج) روابط اقتصادی بین‌المللی (د) مصرف‌کنندگان

۴) الف) ۱۹۴۸ - طرح اعطای اعتبار (ب) افزایش زیان (ج) بازرگانی بین قاره‌ای (د) تقاضاکنندگان

۱۳۶- همه عبارت‌ها درباره خط و زبان فارسی نادرست است؛ به جز:

- (۱) در خط پهلوی پاره‌ای از علائم نوشتاری، نمودار چند واجند.
 - (۲) نوشته‌های مانوی نمونه‌ای از آثار فارسی به زبان پارسی یا پهلوانیک است.
 - (۳) ایرانیان در زمان مادها سی و سه حرف الفبای خط میخی را از فنیقی‌ها اقتباس کردند.
 - (۴) پس از اسلام در ولایات شمالی ایران از خط پهلوی برای نوشتن آثار مذهبی استفاده می‌شده است.
- ۱۳۷- کدام موارد از لحاظ تاریخ ادبیات، «کاملاً» درست است؟

- (الف) عنصری حدود سال ۳۷۵ هجری در بلخ زاده شد و در ۴۷۱ هـ. ق. وفات یافت.
 - (ب) عنصری در شعر خود بیشتر از منطق و برهان الهام می‌گیرد تا از ذوق و هیجان.
 - (ج) قسمت عمده اشعار بازمانده از عنصری که به حدود پنج هزار بیت می‌رسد، قصاید اوست.
 - (د) اصل کتاب واق و عذرا در دست نیست؛ اما حدود پانصد بیت از آن را از لابه‌لای کتاب‌ها یافته‌اند.
- (۱) ج، د (۲) ب، د (۳) الف، ب (۴) الف، د

۱۳۸- از دیدگاه «تاریخ ادبیات» کدام مورد غلط است؟

- (۱) اسکندرنامه منثور را که متنی داستانی از نویسنده ناشناخته‌ای است، باید از آثار منثور بازمانده از اواخر قرن پنجم دانست.
- (۲) عیاران به‌ویژه در سیستان و خراسان بسیار بوده‌اند و یعقوب لیث صفاری که در سده سوم هجری به حکومت رسید، از میان همین عیاران برخاسته بود.
- (۳) ظهیری سمرقندی، چون انشای سندیادنامه را ساده و غیر مزین یافته بود، بر آن شد که آن را به نثری فنی و آراسته به امثال و اشعار پارسی و تازی درآورد.
- (۴) در همان سال‌ها که میبیدی به تألیف کتاب کشف‌الاسرار سرگرم بود دانشمند شیعی، معروف به طبرسی تفسیر دیگری را با نام «مجمع‌البیان» به فارسی نوشت.

۱۳۹- کدام اثر «سنایی» کاملاً درست، معرفی شده است؟

- (۱) طریق‌التحقیق: یکی از مثنوی‌های سنایی، به وزن و شیوه حدیقه‌الحقیقه که سرودن آن در سال ۵۲۵ تمام شده است.
- (۲) کارنامه بلخ: مبنای این اثر بر مزاح و مطایبه است و به‌همین جهت آن را «مطایبه‌نامه» هم گفته‌اند و حدود پانصد بیت بیشتر نیست.
- (۳) حدیقه‌الحقیقه: مهم‌ترین مثنوی سنایی است. کار سرودن این مثنوی که «الهی‌نامه» هم خوانده می‌شود، در سال ۵۲۸ پایان یافته است.
- (۴) سیرالعباد الی‌المعاد: شامل حدود هزار بیت است و در آن به طریق تمثیل، از خلقت انسان و نفوس و عقل‌ها و موضوعات اخلاقی دیگر، سخن رفته است.

۱۴۰- متنی زیر، کدام اثر را معرفی می‌نماید؟

- «این کتاب با نثری پخته و عالمانه نوشته شده و اگر از پاره‌ای لغات ترکی و مغولی که در آن روزگار در دستگاه اداری مغولان رایج بوده است، بگذریم، نثر آن به سبب سادگی و استحکام آن قابل توجه و از نمونه‌های نویسنده‌ای در سده هشتم هجری است و برای تاریخ‌نویسان بعدی سرمشق به حساب می‌آید.»
- (۱) راحة‌الصدور (۲) مجمل‌التواریخ (۳) جامع‌التواریخ (۴) تاریخ جهانگشای جوینی

۱۴۱- مثنوی «طاق‌دیس» از کیست و تخلص «حاج میرزا هادی سبزواری» چه بود؟

- (۱) ملا احمد نراقی، اسرار (۲) میرزا محمود مازندرانی، فدایی
- (۳) ملا احمد نراقی، صفایی (۴) حاج ملا هادی سبزواری، صفایی

۱۴۲- بهار، در دوران استبداد صغیر چه روزنامه‌ای را منتشر کرد و در حبسیات، صلابت و استحکام زبانی کدام شاعر را به‌کار گرفت؟

- (۱) تازه بهار - سنایی (۲) نوبهار - مسعود سعد (۳) دانشکده - منوچهری (۴) خراسان - ناصر خسرو

۱۴۳- «فصلی در دوزخ»، «بعد از ظهر یک فون»، «سایه» به ترتیب، از آثار چه کسانی هستند؟

- (۱) مالارمه، ادگار آلن پو، بودلر (۲) رمبو، بودلر، ادگار آلن پو
- (۳) بودلر، ادگار آلن پو، مالارمه (۴) رمبو، مالارمه، ادگار آلن پو

۱۴۴- کدام عبارات از نظر تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟

- (۱) یوسف ادریس، نویسنده رئالیست و خالق ۳۵ داستان کوتاه، توانست داستان کوتاه معاصر عرب را به اوج برساند.
 - (۲) عبدالوهاب البیاتی، شاعر لبنانی اولین بار چهره آوارگان فلسطینی را در کتاب آوارگان عرب ترسیم کرده است.
 - (۳) نازک الملائکه، نخستین شاعر نوپرداز عرب، نظریه‌های خود را در دفتر شعرش به نام «الآداب» بیان کرد.
 - (۴) غالی شکری، منتقد معاصر عرب، جمال بنوره را بزرگترین و اولین رمان‌نویس نسل جدید عرب می‌داند.
- ۱۴۵- پدیدآورندگان «المواکب - سرباز سیاه - بیروت ۷۵» به ترتیب، خالق کدام آثار نیز هستند؟

- (۱) پیامبر - پایان دنیا - جلال خالد
- (۲) العبرات - حادثه شرف - کابوس‌های بیروت
- (۳) النظرات - قهوه‌خانه باشوره - دربند کردن رنگین‌کمان
- (۴) اشک و لبخند - شب تابستان - غم نامه‌ای برای یاسمن‌ها

۱۴۶- آرایه‌های مقابل کدام بیت «همگی» درست است؟

- (۱) تا رقیب از لب او کامروا شد گفتم
 - (۲) سزای من که دمی خرم از وصال شدم
 - (۳) تا سرو پی بندگی قد تو برخاست
 - (۴) گر جذبه محبت آتش به دل فروزد
- ۱۴۷- کدام بیت، دارای یک «استعاره و بیشترین مجاز» است؟

- (۱) چگونه سرو روانی به فکر خون من افتد
 - (۲) مرا به صیدگهی می‌کشد کمند محبت
 - (۳) چه عشو‌ها که خریدم ز چشم عشو فروزش
 - (۴) کجا رواست که یک‌جا رود به دامن گلچین
- ۱۴۸- کدام بیت دارای «تلمیح، حس آمیزی، ایهام تناسب و ایهام» است؟

- (۱) هم از آن موی سیه مایه هر سودایی
 - (۲) تو شکر لب که با خسرو بسی شیرین سخن داری
 - (۳) گر به تلخی جان شیرینم نمی‌آمد به لب
 - (۴) زان رو به شکل سوزن عیسی شدم که تو
- هم از آن روی نکو یوسف هر بازاری
کجا آگاهی از شوریده حال کوهکن داری
کام دل کی از لب شیرین جوابت دیدمی
باریک‌تر ز رشته باریک مریمی

۱۴۹- آرایه‌های «تشبیه - جناس - ایهام - استعاره - اسلوب معادله» به ترتیب، در کدام ابیات، وجود دارد؟

- (الف) خون دل تا چند نوشم باده نوشین بیار
 - (ب) نقدی که ز بازار تو بردیم تلف گشت
 - (ج) گفتم ز دل خویش دهان سازمت ای ماه
 - (د) مانند تو بر روی زمین نادره‌ای نیست
 - (ه) عنان مصلحت در عشق می‌باید رها کردن
- (۱) ج، الف، ب، د، ه (۲) د، ه، ب، ج، الف (۳) ج، ب، د، الف، ه (۴) د، الف، ه، ج، ب

۱۵۰- آرایه‌های «تشبیه، اغراق، ایهام و لف و نشر» به ترتیب، در کدام ابیات، آمده است؟

- (الف) نسخه چشم و ابرویت پیش نگارگر برم
 - (ب) تا زیب بناگوش تو شد طره مشکین
 - (ج) سینه چاکان محبت همه دانند که من
 - (د) ای قیامت ز قیام تو نشانی، برخیز
- گویش این چنین بکن صورت قوس و مشتری
هرگز خبرم نیست نه از صبح و نه از شام
سپر انداخته تیغ دو ابروی توام
که به جان در طلب قامت دلجوی توام
- (۱) د، ج، الف، ب (۲) د، ب، ج، الف (۳) ج، د، الف، ب (۴) ج، الف، ب، د

۱۵۱- منتقدان مشهوری که در زمینه نقد اجتماعی، شهرت یافته‌اند؛ کدام‌اند؟

- (۱) هیولیت تن، افلاطون، ارسطو
(۲) ژان پل سارتر، کامو، گئورگ کایزر
(۳) ریچاردز، عزرا پوند، تی. اس. الیوت
(۴) لوکنت دولیل، ویکتور هوگو، کالریج

۱۵۲- «قاعده و تبصره» در کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) رساند ابر به جایی گهر فشانی را
(ب) آئینه شو وصال پری طلعتان طلب
(ج) نه تخت جم نه ملک سلیمانم آرزوست
(د) در آتشم ز دیده شوخ ستاره‌ها
(۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ج، د (۴) ج، ب

۱۵۳- قافیه همه ابیات، نادرست است؛ به جز:

- (۱) قوم نوح از مکر تو در نوحه‌اند
(۲) تو یکی شاهی بُدی از باغ خُلد
(۳) سر بر آوردند از دریای حق
(۴) شهریار اندر پی او اسب تاخت
(۱) قوام نوح از مکر تو در نوحه‌اند
(۲) تو یکی شاهی بُدی از باغ خُلد
(۳) سر بر آوردند از دریای حق
(۴) شهریار اندر پی او اسب تاخت

۱۵۴- با توجه به محور داده شده، وزن کدام یک «دوری» است؟

- (۱) مجتث مثنی مخبون
(۲) هزج مثنی مخرب مکفوف محذوف
(۳) مجتث مثنی مخبون محذوف
(۴) هزج مثنی مخرب مکفوف مجبوب

۱۵۵- در کدام بیت هیچ اختیار شاعری به کار نرفته است؟

- (۱) جز از لب لعل جان ننوشم
(۲) چو سحرگاه ز گلشن مه عیار بر آمد
(۳) هله نومید نباشی که تو را یار براند
(۴) تو بسی سمن‌یران را به کنار درگرفتی
(۱) جز از لب لعل جان ننوشم
(۲) چو سحرگاه ز گلشن مه عیار بر آمد
(۳) هله نومید نباشی که تو را یار براند
(۴) تو بسی سمن‌یران را به کنار درگرفتی

۱۵۶- در بیت زیر، شاعر از کدام «اختیارات شاعری» بهره برده است؟

- «گوی بَطّ سفید جامه به صایون زده است»
(۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
(۲) کبک دری ساق پای در قدح خون زده است
(۳) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال
(۴) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، حذف همزه
(۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
(۲) کبک دری ساق پای در قدح خون زده است
(۳) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال
(۴) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، حذف همزه

۱۵۷- کدام بیت، با بیت زیر، در یک گروه وزنی قرار می‌گیرند؟

- «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید»
(۱) از پای فتادیم چو آمد غم هجران
(۲) رقصیدن سرو و حالت گل
(۳) کرشمه تو شرابی به عاشقان پیمود
(۴) ای گل به شکر آن که تویی پادشاه حسن
(۱) از پای فتادیم چو آمد غم هجران
(۲) رقصیدن سرو و حالت گل
(۳) کرشمه تو شرابی به عاشقان پیمود
(۴) ای گل به شکر آن که تویی پادشاه حسن

۱۵۸- نام وزن بیت زیر، کدام است؟

- «قصّه چه کنم دراز بس باشد»
(۱) مضارع مسدس اخرب مکفوف
(۲) چون نیست گشایشی ز گفتارم
(۳) خفیف مسدس مخبون محذوف
(۴) هزج مسدس اخرب مقبوض
(۱) مضارع مسدس اخرب مکفوف
(۲) چون نیست گشایشی ز گفتارم
(۳) خفیف مسدس مخبون محذوف
(۴) هزج مسدس اخرب مقبوض

۱۵۹- معنی چند واژه، درست است؟

- (مفتتن: شیفته) (نفور: رمنده) (مَدَر: خشت) (حرون: آزاد) (شنعت: طعنه) (تمنّع: منع کردن) (اغوا: فریب دادن)
(بختی: شتر ماده) (بشارت: جمال)
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۶۰- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«ای مجلسیان سوز دل حافظ مسکین

- (۱) شمعی که به سویش من جان سوخته از شوق
- (۲) هیچ کس را بر من از یاران مجلس دل نسوخت
- (۳) شمع، خود سوز دل خویش نهان داشت ولی
- (۴) شمع مسکین نه که سوزنده و سرکش باشد

۱۶۱- بیت زیر، با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟

«دل منه بر الفت دشمن که تا گرم است آب

- (۱) سخن خویش به بیگانه نمی‌یارم گفت
- (۲) خود گرفتم که نگویم که مرا واقعه‌ای است
- (۳) چون شود هموار دشمن احتیاط از دست مده
- (۴) دوست شد یارم و یاران به من اغیار شدند

۱۶۲- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر دارد؟

«ترک این مرحله بی‌همره‌ی خضر مکن

- (۱) تشویش وقت پیر مغان می‌دهند باز
- (۲) خضر صد قافله مجنون بیابانی شد
- (۳) سر ز حسرت به در میکده‌ها بر کردم
- (۴) کی رسد هرگز به مقصودی در این راه خدا

۱۶۳- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) رو متاب از صحبت آشفته‌گان طالب که ما
- (۲) به جز جنون نبرد ره به سوی کعبه عشق
- (۳) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی‌کسی
- (۴) عاقل متفکر بود و مصلحت اندیش

۱۶۴- عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «هرچند که می‌کوشم که از عشق درگذرم، عشق مرا شیفته و سرگردان می‌دارد، با عشق کی توانم کوشید؟»
- (۱) ز خاکم آتش عشقت هنوز شعله زند
 - (۲) خواجه از دامش رهایی چون تواند جست از آنک
 - (۳) ملک جهان کرده‌ایم وقف سر کوی یار
 - (۴) غریق لجه دریای عشق شد خواجه

۱۶۵- مفاهیم «ترک تعلق و تعین، به مقام ارشاد رسیدن، به ثمر نشستن، نکوهش تقلید و تمنای محبت» به ترتیب، از کدام

ابیات، دریافت می‌شود؟

- الف) صد جوی آب بسته‌ام از دیده برکنار
- ب) در خرقه زن آتش که خم ابروی ساقی
- ج) گر سخن از خود نداری به که بربندی دهان
- د) دانم سر آرد غصه را رنگین بر آرد قصه را

ه) من که ره بردم به گنج حسن بی‌پایان دوست

(۱) ب، ج، د، الف، هـ (۲) ب، د، هـ، الف، ج

از شمع بپرسید که در سوز و گداز است»
 پروانه صفت باز کنم بال و پر اینجاست
 شمع را بینم که اشکش می‌رود بر روی زرد
 اشک می‌آمد و دل سوخته رسوا می‌کرد
 قسمت این بود که پروانه در آتش باشد

گرچه می‌جوشد بر آتش لیک با او دشمن است»
 گله از دوست به دشمن نه طریق ادب است
 دشمن و دوست بدانند قیاس از سخنم
 مکرها در پرده باشد آب زیرکاه را
 دوست بنگر که همه خلق جهان دشمن کرد

ظلمات است بت‌رس از خطر گمراهی»
 این سالکان نگر که چه با پیر می‌کنند
 هر غباری که از این بادیه پیمایم
 چون شناسای تو در صومعه یک پیر نبود
 نوجوانی کاندین ره هم رفیق پیر نیست

هرکه را دیوانه ظن بردیم عاقل یافتیم
 که بار عقل در این راه بر گیل افتاده
 شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال‌ها
 در مذهب عشق آی و از این جمله برستی

چو بگذری به سر خاک من پس از صد سال
 پای بند عشق را نبود نجات از دام او
 گوی دل افکنده‌ایم در خم چوگان عشق
 ولی چو دُر به کف آرد چه غم خورد غواص

بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت
 بر می‌شکنند گوشه محراب امامت
 تا به کی چون خامه داری حرف مردم بر زبان
 این آه خون‌افشان که من هر صبح و شامی می‌زنم
 صد گدای همچو خود را بعد از این قارون کنم

(۳) ب، هـ، د، ج، الف (۴) ج، هـ، د، الف، ب

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَقْ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱۶۶-۱۷۱)

۱۶۶- «نعم الإنسان الإنسان الذي يكون صادقاً في أعماله و يلتزم الصدق و الأمانة في حياته!»:

- (۱) انسان راستگو خوب انسانی است زیرا به امانتداری و راستگویی در زندگی، آراسته است!
- (۲) خوب انسانی است انسان راستگو، زیرا به راستگویی و امانتداری در زندگی، پای بند است!
- (۳) راستگویی برای انسان خوب است، چه او به راستگویی و امانتداری در زندگیش متعهد می شود!
- (۴) خوب انسانی است انسانی که در اعمال خود صادق باشد، و در حیات خود به راستگویی و امانتداری ملتزم باشد!

۱۶۷- «يَسْتَيْقِظُ بَعْضُ النَّاسِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ لِأَنَّهُمْ يَرِينُونَ أَنْ يَوْصَلُوا الْمَجْتَمَعَ بِأَيْدِيهِمُ الْمُقْتَدِرَةِ إِلَى الْاِكْتِفَاءِ الذَّاتِي»:

- (۱) اندکی قبل از طلوع خورشید برخی از مردم بیدار شدند چه خواست آنها رساندن جامعه به مرز خودکفایی با دستان قدرتمندشان می باشد!
- (۲) برخی از مردم پیش از طلوع خورشید بیدار می شوند زیرا آنها می خواهند که با دستان قدرتمند جامعه خود را به خودکفایی برسانند!
- (۳) برخی از مردم کمی قبل از طلوع آفتاب بیدار می شوند زیرا آنها می خواهند که جامعه را با دستان توانمند خود به خودکفایی برسانند!
- (۴) بیداری مردم پیش از طلوع آفتاب دلیل بر این است که با دست توانمند خود می خواهند جامعه را خودکفا کنند!

۱۶۸- «كُنْ كَالنَّمْلَةِ، عِنْدَ مَا تَجْعَلُ إصْبَعَكَ فِي مَسِيرِهَا لَا تَنْتَظِرُ، بَلْ تُغَيِّرُ طَرِيقَهَا!»:

- (۱) مثل مورچه راهت را تغییر بده همانطور که وقتی انگشت را در مسیرش قرار بدهی منتظر نمی ماند!
- (۲) چون مورچه ای که راهش را تغییر می دهد باش زمانی که انگشتی در راهش قرار بگیرد، منتظر نمی ماند!
- (۳) مانند مورچه ای باش که وقتی انگشتی در راهش قرار بگیرد منتظر نمی ماند، بلکه مسیر را تغییر می دهد!
- (۴) مانند مورچه باش هنگامی که انگشتت را در مسیرش قرار دهی منتظر نمی ماند، بلکه راهش را تغییر می دهد!

۱۶۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) شجرة واحدة إذا سقطت على الأرض يشعر بها الناس كلهم،: درخت وقتی بر زمین می افتد همگی مردم آن را احساس می کنند،
- (۲) ولكن عندما تنمو غابة كبيرة لا يشعر بها أحد،: ولی هنگامی که جنگل بزرگ رشد کرده باشد هیچکس آن را احساس نمی کند،
- (۳) هكذا أغلب الناس لا يشعرون بنموك،: غالب مردم این چنین هستند، رشدت را احساس نمی کنند،
- (۴) يَفْتَنُهُمْ إِلَى سَقُوطِكَ أَكْثَرُ، فِرَاقِبْ! به افتادنت بیشتر دقت می کنند، پس مراقب خود باش!

۱۷۰- «به مردم صدقه بدهید اگر چه با یک لبخند، تا جزئی از خوبیهایتان محسوب شود!»:

- (۱) صَدَّقُوا النَّاسَ وَ لَوْ بِالْبِسْمَةِ، لَتُعَدَّ قِسْماً مِنْ أَعْمَالِكُمُ الْحَسَنَةِ!
- (۲) تَصَدَّقُوا عَلَى النَّاسِ وَ لَوْ بِبِسْمَةِ، لَتُحَسَبَ جِزْءاً مِنْ حَسَنَاتِكُمْ!
- (۳) صَدَّقُوا النَّاسَ وَ إِنْ كَانَ لَكُمْ تَبَسُّمٌ، حَتَّى تُحَاسِبَ جِزْءاً مِنْ حَسَنَاتِكُمْ!
- (۴) تَصَدَّقُوا عَلَى النَّاسِ وَ لَوْ بِالتَّبَسُّمِ، حَتَّى تُعَدَّ قِسْماً مِنْ أَعْمَالِكُمُ الْحَسَنَةِ!

۱۷۱- «کاش می توانستم تحصیل خود را ادامه دهم تا برای جامعه مفیدتر از امروز باشم!»:

- (۱) لِيَتَيَّ كُنْتُ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدِيمَ دِرَاسَتِي لِأَكُونَ أَنْفَعُ لِلْمَجْتَمَعِ مِنَ الْيَوْمِ!
- (۲) لِيَتَيَّ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُدِيمَ تَحْصِيلِي وَ أَكُونَ نَافِعاً مِنَ الْيَوْمِ لِلْمَجْتَمَعِ!
- (۳) لِيَتَيَّ إِنِّي قَادِرٌ أَنْ أَوَاصِلَ دِرَاسَتِي وَ أَكُونَ أَنْفَعُ مِنَ الْيَوْمِ لِلْمَجْتَمَعِ!
- (۴) لِيَتَيَّ كُنْتُ أَقْدِرُ أَنْ أَسْتَمِرَّ عَلَى تَحْصِيلِي حَتَّى أَكُونَ نَافِعاً لِلْمَجْتَمَعِ مِثْلَ الْيَوْمِ!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (١٧٢ و ١٧٣)

- ١٧٢- « أَحَبُّ قَوْمِكَ يَحْبُوكَ وَ تَوَاضَعُ لَهُمْ يَرْفَعُونَ وَ ابْسَطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يَحْتَرِمُوكَ! ». عَيْنُ الْخَطَأِ:
- (١) أَحَبُّ - قَوْمُكَ - أَبْسَطُ - وَجْهَكَ
(٢) يُحْبُوكَ - تَوَاضَعُ - يَرْفَعُونَ - أَبْسَطُ
(٣) قَوْمُكَ - يُحْبُوكَ - يَرْفَعُونَ - يَحْتَرِمُوكَ
(٤) يَرْفَعُونَ - أَبْسَطُ - وَجْهَكَ - يَحْتَرِمُوكَ
- ١٧٣- « الْحَالُ وَصِفَ مَنْصُوبٌ يَذْكُرُ لِبَيَانِ هَيْئَةِ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ حِينَ وَقُوعِ الْفِعْلِ يَسْمَيَانِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ صَاحِبَ الْحَالِ! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:
- (١) وَصِفَ - يَذْكُرُ - حِينَ - وَقُوعِ
(٢) وَقُوعِ - يُسَمَيَانِ - الْحَالَةُ - الْحَالِ
(٣) مَنْصُوبٌ - بَيَانٌ - هَيْئَةُ - الْمَفْعُولِ
(٤) الْحَالُ - الْفَاعِلِ - الْمَفْعُولِ - يُسَمَيَانِ

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٤ و ١٧٥)

- ١٧٤- « تَمَيَّزَتِ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَنْ سَائِرِ اللُّغَاتِ فَصَاحَةً وَ بَيَانًا! »:
- (١) الْعَرَبِيَّةُ: مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - جَامِدٌ وَ مَنْصُوبٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلْ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ لِلْمَوْصُوفِ « اللَّغَةُ »
(٢) فَصَاحَةً: اسْمٌ - مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ وَ صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ - نَكْرَةٌ - مَعْرَبٌ - مَنْصَرَفٌ / تَمَيَّيزٌ نِسْبَةً وَ مَنْصُوبٌ
(٣) بَيَانًا: مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ - جَامِدٌ - نَكْرَةٌ - مَعْرَبٌ - مَقْصُورٌ / مَعْطُوفٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبْعِيَّةِ لِلْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ « فَصَاحَةً »
(٤) تَمَيَّزَتِ: فِعْلٌ مَاضٍ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي (مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ) - مَعْتَلٌّ وَ أَجُوفٌ، وَ كَذَلِكَ مُضَاعَفٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ « اللَّغَةُ » وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- ١٧٥- « أَخَذَ اللَّصُوصُ يَسْلُبُونَ الْمَسَافِرِينَ! »:
- (١) أَخَذَ: فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِي - مَبْنِيٌّ / فِعْلٌ مِنْ أَفْعَالِ الْمَقَارِبَةِ لِلشَّرُوعِ، وَ اسْمُهُ « اللَّصُوصُ »
(٢) اللَّصُوصُ: جَمْعٌ تَكْسِيرٍ (مُفْرَدُهُ: لَصٌّ، مُذَكَّرٌ) - مَعْرُوفٌ بِأَلْ - مَعْرَبٌ - مَنْصَرَفٌ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ « أَخَذَ » وَ مَرْفُوعٌ
(٣) يَسْلُبُونَ: مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِينَ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي - مُتَعَدٍّ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فِعْلٌ مَرْفُوعٌ بِثَبُوتِ نَوْنِ الْإِعْرَابِ، وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرُ الْوَاوِ الْبَارِزِ
(٤) الْمَسَافِرِينَ: اسْمٌ - جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَذَكَّرِ - مُشْتَقٌّ وَ اسْمُ فَاعِلٍ (مُصَدَّرُهُ: سَفَرٌ) - مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ - مَعْرَبٌ / مَفْعُولٌ بِهِ وَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٦-١٨٥)

- ١٧٦- عَيْنُ فِعْلًا لَيْسَ وَاجِبَ التَّأْنِيثِ:
- (١) إِنَّ الشَّمْسَ لَيْسَتْ مُسْتَوْرَةً،
(٢) بَلْ هِيَ مَخْفِيَّةٌ عَنْ نَظَرِنَا لِتَشْرِقَ فِي مَكَانٍ آخَرَ،
(٣) كَيْ تُخْبِرَنَا أَنَّ الْجَمَالَ نَوْرٌ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَغِيبَ، (٤) وَ هَذَا الْأَمْرُ يَتَّبِعُنِي عِنْدَمَا تَطْلُعُ الشَّمْسُ!
- ١٧٧- عَيْنُ « مَنْ » تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْإِعْرَابِ:
- (١) أَخْبَرْنَا بِوُرُودِ مَعْلَمِنَا مَنْ كَانَ جَالِسًا قَرِبَ بَابِ الصَّفِّ!
(٢) يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ الْمُرْتَفِعَةَ مَنْ يَرِيدُ الْفَاكِهَةَ الْعَذْبَةَ!
(٣) لَا يُوْفِي الْكَيْلَ وَ الْمِيزَانَ مَنْ يُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ!
(٤) يَعْرِفُ اللَّهُ مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ وَ إِنْ كَانَ خَفِيًّا!

۱۷۸- عین الخبر ليس موصوفاً:

- (۱) الإيمان عين جارية تُسقى منها بذور وجود الإنسان!
- (۲) ذلك مكان كنت أذهب إليه مشتاقاً لزيارة معلّمي الحنون!
- (۳) الشّدائد في طول الحياة صخرة نقدر أن نتسلّقها بسهولة إن أردنا!
- (۴) المؤمن المخلص من يُعلّم الإنسان كيف يُنّجي نفسه من ظلمات الجهل!

۱۷۹- عین ما يذكر أن الورود في الرحمة هو نتيجة الذكر:

- (۱) يا طالبة؛ أذكرني الله تدخلين في رحمته! (۲) يا طالبات؛ أذكرن الله تدخلن في رحمته!
- (۳) يا طالبان؛ أذكرا الله تدخلان في رحمته! (۴) يا طلاب؛ أذكروا الله تدخلون في رحمته!

۱۸۰- عین ما فيه أكثر من أنواع المفاعيل:

- (۱) ظننتك مريضاً فجنّت إليك اليوم لأسألك عن حالك!
- (۲) لا تبع هيبة السكوت بيغاً رخيصاً بكلام تجلب الآخرين!
- (۳) إنّ الرياضة تُقوّينا جسماً و روحاً نشعر بأثرها من بعد مدّة قصيرة!
- (۴) قال الله تعالى أدعوني ليلاً و نهاراً دعاء خفياً تقرّباً إليّ فأستجيب لكم!

۱۸۱- عین ما ليس فيه من التوابع:

- (۱) إنّ تقدّمنا كلّه نتيجة عملٍ جادٍ و اعتقاد راسخ!
- (۲) كلّ النَّاس يحاولون أن يصلوا إلى أهدافهم كثيراً!
- (۳) خرج النَّاس كلّهم من الحفلة و هم يتحاورون فرحين!
- (۴) هؤلاء الطّلاب يستمعون إلى القرآن قبل شروع الدرس!

۱۸۲- عین المستثنى منه غير محذوف:

- (۱) ما استخدمتُ في مقالتي إلا الأمثال القرآنية!
- (۲) لن يشترك في مسابقة القفز إلا أربعة تلاميذ!
- (۳) لا يخرج أحد من الصّف إلا من شاهدتُ واجباته!
- (۴) لم يسهر اللّيلة الماضية على سرير المريض إلا أمي!

۱۸۳- عین المفعول به:

- (۱) ما أشدّ يوم العدل على الظّالمين!
- (۲) اشتهر أستاذنا علماً بين الأساتذة!
- (۳) نعم المَلِك، من احترز من الظّلم على النَّاس!
- (۴) ينبغي لك أن تحرص على الإيمان و العمل الصّالح!

۱۸۴- عین ما فيه من التشبيه أكثر:

- (۱) النّوم سارق الأوقات المفيدة من الإنسان!
- (۲) تبسّم المؤمن الصّالح صياد القلوب الهاربة!
- (۳) الرّفقُ سحرٌ و الغضب سمٌّ في ساحة التربية!
- (۴) الجهل مرض و علاجه الكفاح الطويل و العمل الجاد!

۱۸۵- عین ما ليس فيه السّجع:

- (۱) العقل زينة الإنسان و الصّدق أمانة اللّسان!
- (۲) أسمع نصيحة أبي دائماً حتّى أفوز في الحياة!
- (۳) عليك أن تصل أخاك و إنّ في مواعيده جفاك!
- (۴) أعطى الله النّبيّ (ص) الكوثر لأنّ شأنه هو الأبرّ!

۱۸۶- در دوره کدام تمدن باستانی در ایران، معبد چند طبقه چغازنبیل برای برگزاری مراسم دینی، به تقلید از بناهای مذهبی میان دورود، ساخته شد؟

- (۱) ماد (۲) ایلام (۳) اشکانی (۴) هخامنشی

۱۸۷- کدام مورد به عمیدالملک گندری از وزرای معروف دوره زمامداری سلجوقیان نسبت داده شده است؟

- (۱) گنجینه‌های بی‌نظیر و ارزشمندی از علم، ادب و عرفان در قالب زبان فارسی به‌وجود آمد.
(۲) نقش و سهم زیادی در حفظ و تداوم سنت‌ها، آداب و رسوم و فرهنگ ایرانی داشت.
(۳) در دوره وی زبان فارسی در سراسر قلمرو پهناور سلجوقیان گسترش یافت.
(۴) زبان فارسی دری به‌عنوان زبان علم و دین مطرح گردید.

۱۸۸- فرش مشهور پازیریک، از آثار بافندگان هنرمند و خوش ذوق کدام دولت باستانی در ایران است؟

- (۱) مادی (۲) ساسانی (۳) اشکانی (۴) هخامنشی

۱۸۹- کدام گروه در سال‌های درگیری امام علی (ع) با مخالفان و دشمنان عدالت، جبهه امتیازطلبان و اشرافیت مال‌اندوز را تقویت و جبهه حق را تضعیف کردند؟

- (۱) قاعدین (۲) مارقین (۳) قاسطین (۴) ناکثین

۱۹۰- عاملی که سبب جنگ‌های صلیبی بین مسلمانان و مسیحیان، از اواسط قرون وسطا در سرزمین‌های اسلامی گردید، کدام است؟

- (۱) پاسخ مثبت پاپ به تقاضای کمک امپراتوری بیزانس
(۲) پیروزی برق‌آسای سلجوقیان بر روم شرقی (بیزانس) در نبرد ملازگرد
(۳) پیشرفت مسلمانان در اندلس (اسپانیا) و اختلافات داخلی آنان با مسیحیان از علل آن بود.
(۴) ازیاد شوالیه‌ها در اروپا که خواستار جنگ در سرزمین‌های دیگر، از جمله در سرزمین‌های اسلامی بودند.
۱۹۱- کدام مورد از اقدامات مهم محمدعلی پاشا، پس از جلب رضایت سلطان عثمانی، برای تأسیس سلسله خدیوان، در کشور مصر می‌باشد؟

- (۱) مانع دست‌اندازی فرانسه، به کشور مصر شد.
(۲) با طرح احداث کانال سوئز، از سوی اروپائیان موافقت کرد.
(۳) از مداخله انگلستان، در امور داخلی آن کشور جلوگیری کرد.
(۴) برای نخستین‌بار، جوانان مصری را برای فراگیری علوم جدید، به اروپا فرستاد.
۱۹۲- در جریان کنفرانس یالتا که سران دولت‌های متفق بعد از شکست آلمان در جنگ جهانی دوم گرد هم آمدند، روس‌ها خواهان کدام مورد در این نشست بودند؟

- (۱) تقسیم آلمان بین شوروی و کشورهای غربی
(۲) محاکمه و اعدام تمام سران و فرماندهان آلمان و ژاپن
(۳) عدم مقابله با نفوذ کمونیسم در کشورهای جهان آزاد (غیرکمونیست)
(۴) عدم ایجاد بلوک‌بندهای نظامی کشورهای غربی، با هدف محاصره نظامی شوروی
۱۹۳- کتاب ارزشمند «جامع عباسی در عصر صفوی»، به‌وسیله کدام عالم دینی به رشته تحریر آمد؟

- (۱) میرداماد (۲) علامه مجلسی (۳) شیخ بهایی (۴) ملاصدرای شیرازی

- ۱۹۴- کدام روحانی مبارز عصر ناصری، با واگذاری امتیاز خرید و فروش توتون و تنباکوی ایران به فردی انگلیسی، در مخالفت با قرارداد تالبوت، به نام (رژی) در شیراز قیام کردند؟
- (۱) میرزا محمدعلی بهبهانی (۲) میرزا ابوالقاسم قمی
(۳) آیت‌الله میرزا جواد آقا مجتهد (۴) آیت‌الله سید علی فال اسیری
- ۱۹۵- کدام یک از شخصیت‌های مؤثر در انقلاب اسلامی، به وسیله گروهبانان به شهادت رسید؟
- (۱) آیت‌الله قدوسی (۲) حاج تقی طرخانی
(۳) آیت‌الله دستغیب (۴) آیت‌الله اشرفی اصفهانی
- ۱۹۶- در دوره کدام پادشاه هخامنشی، گاه‌شماری قمری بابتی منسوخ و به جای آن، گاه‌شماری اوستایی در ایران رایج گردید؟
- (۱) کورش (۲) خشایارشا (۳) کمبوجیه (۴) داریوش یکم
- ۱۹۷- در کدام کشور باستانی، مجموعه متون دینی (وداها)، در حدود ۱۲۰۰ ق.م به صورت مکتوب درآمد؟
- (۱) هند (۲) چین (۳) یونان (۴) میان دورود
- ۱۹۸- در شیوه تاریخ‌نگاری سنتی، مورخ برای نگارش، کدام روش تاریخی را مبنای کار خود قرار می‌داد؟
- (۱) ارائه اطلاعات درباره فرمانروا، شرح جنگ‌ها و روابط سیاسی با دیگر دولت‌ها
(۲) نوشتن تاریخ‌های محلی و شرح حال فرمانروایان و امرای محلی
(۳) شرح حال سیاست‌مداران و همه جانبه نگریستن به گذشته‌ها
(۴) شرح زندگی مردم و تکاپوی آنان در شهرهای مختلف
- ۱۹۹- برای نخستین بار کهن‌ترین آثار نقاشی‌های شناخته شده در حدود ۲۰ هزار سال پیش، در دل تاریک‌ترین غارهای کدام کشور، کشف گردید؟
- (۱) هند (۲) آلمان (۳) اسپانیا (۴) ایتالیا
- ۲۰۰- طالبان علوم در گذشته، برای بهره‌گیری از دانش عالمان دینی که در شهرها و روستاها ساکن بودند، به کدام یک از سفرها دست می‌زدند؟
- (۱) اکتشافی (۲) دانش‌اندوزی (۳) اجتماعی (۴) مذهبی

۲۰۱- با توجه به اثرگذاری ناهمواری‌ها در استقرار و توسعه شهرهای ایران، به ترتیب «بیشترین» و «کمترین» تعداد شهرهای ایران در کدام یک از «ناهمواری‌ها» قرار دارد؟

- (۱) نواحی جلگه‌ای - نواحی دشتی
(۲) نواحی جلگه‌ای - نواحی پایکوهی
(۳) نواحی دشتی - نواحی کوهستانی
(۴) نواحی پایکوهی - نواحی کوهستانی

۲۰۲- کدام عبارت، «سرعت فرسایش خاک» در چراگاه، زمین کشاورزی، جنگل و زمین بایر را به درستی مقایسه می‌کند؟

- (۱) جنگل، کمتر از زمین کشاورزی و بیشتر از چراگاه است.
(۲) زمین کشاورزی، بیشتر از چراگاه و کمتر از جنگل است.
(۳) زمین بایر، کمتر از چراگاه و بیشتر از زمین کشاورزی است.
(۴) چراگاه، بیشتر از زمین کشاورزی و کمتر از زمین بایر است.

۲۰۳- کدام مورد، وضعیت هوای «کلان شهرها» را در «فصل زمستان» نشان می‌دهد؟

- (۱) هوای سرد و سنگین در مجاورت زمین ساکن می‌شود.
(۲) هوای مجاور سطح زمین، گرم‌تر از لایه‌های بالایی است.
(۳) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد.
(۴) دمای هوا در بخش مرکزی شهر، با تابش خورشید افزایش می‌یابد.

۲۰۴- با توجه به انواع و علل مهاجرت‌های بین‌المللی، کدام مورد درست است؟

- (۱) مهاجرت برخی از مردم یوگسلاوی به آلمان ← فشارهای سیاسی و بلایای طبیعی
(۲) پناهنده شدن افغان‌ها به ایران و پاکستان ← حمله شوروی سابق و جنگ‌های داخلی
(۳) مهاجرت اروپائیان به کانادا و استرالیا ← مشکلات اقتصادی و کسب دستمزد بیشتر
(۴) پناهنده شدن سکنه سوماترا به کشورهای مجاور ← خشک‌سالی و دستیابی به منابع طبیعی

۲۰۵- مفهوم «پراکندگی فضایی پدیده‌ها» با ترتیب کدام یک از سؤالات اساسی در «پرسش‌های جغرافیایی» مطابقت دارد؟

- (۱) چرا و کجا (۲) کجا و چرا (۳) چگونه و کجا (۴) کجا و چگونه

۲۰۶- با توجه به تصویر، «سرعت حرکت آب» را به ترتیب، در بخش‌های مشخص شده، تعیین کنید؟



- (۱) ۱ ← زیاد ۲ ← زیاد ۳ ← بسیار کم
(۲) ۱ ← کم ۲ ← زیاد ۳ ← خیلی زیاد
(۳) ۱ ← خیلی زیاد ۲ ← زیاد ۳ ← بسیار کم
(۴) ۱ ← بسیار کم ۲ ← کم ۳ ← خیلی زیاد

۲۰۷- کدام موارد، مفهوم درستی از «خاک‌لس» را بیان می‌کند؟

- (الف) از وزش باد در دو جهت عمود بر هم، به وجود می‌آیند.
(ب) از رسوبات رودخانه‌ای ریز، تشکیل می‌شوند.
(ج) به نهشته‌های بادی ریز رس گفته می‌شود.
(د) ذرات زرد رنگ و بسیار حاصل‌خیز هستند.

- (۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ج، د (۴) ب، د

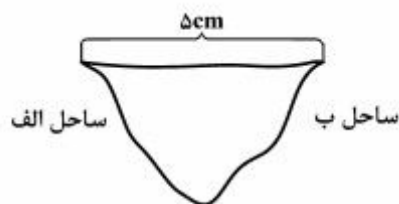
۲۰۸- کدام مورد، ویژگی‌های یک روستا را در مقایسه با شهر، به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) فضاهای صنعتی فشرده‌تر - تعاون و همکاری بیشتر - چشم‌اندازهای طبیعی بیشتر
(۲) وابستگی به فعالیت‌های اولیه - تعاون و همکاری بیشتر - فضاهای صنعتی گسترده‌تر
(۳) نوگرایی و تغییرات اجتماعی شدیدتر - کاربری اراضی متنوع‌تر - خدمات و تسهیلات کمتر
(۴) وابستگی به فعالیت‌های اقتصادی نوع اول - تغییرات اجتماعی کمتر - فضاهای مسکونی کوچک‌تر

۲۰۹- وجود «انجمن‌های ادبی»، «بازارهای بزرگ و متنوع» و «بیمه و گمرک» در شهرها به ترتیب با کدام یک از نقش‌های زیر مطابقت دارد؟

- (۱) موزه‌ای - هنری، بازرگانی و بندری
(۲) دانشگاهی، بازرگانی و بندری
(۳) موزه‌ای - هنری، معدنی و بازرگانی
(۴) دانشگاهی، معدنی و بازرگانی

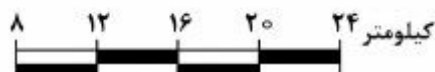
۲۱۰- با توجه به شکل زیر:



الف) در چه صورتی فاصله مرز «از هر دو ساحل» به یک اندازه خواهد بود؟

ب) «فاصله واقعی» عرض رودخانه را به دست آورید؟

- (۱) با استفاده از تالوگ، ۸ کیلومتر
(۲) ترسیم خط منصف، ۱۶ کیلومتر
(۳) ترسیم خط منصف، ۲۰ کیلومتر
(۴) با استفاده از تالوگ، ۲۴ کیلومتر



۲۱۱- براساس روش مطالعه در علم جغرافیا، کدام مورد با «عملکرد جغرافیدانان» مطابقت دارد؟

- (۱) اقلیم‌شناسان، اصول و قوانین حاکم بر جو و تغییرات دما و بارش را بررسی می‌کنند.
(۲) جغرافیدانان اقتصادی، روند تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات در یک شهر را بررسی می‌کنند.
(۳) جغرافیدانان روستایی، ویژگی گیاهان یک روستا را از نظر ساختمان و چگونگی رشد، بررسی می‌کنند.
(۴) جغرافیدانان زیستی، پراکندگی جنگل‌های شمال ایران را در ارتباط با منابع آب آن منطقه، بررسی می‌کنند.

۲۱۲- در جمله «چرا افزایش جمعیت از عوامل مؤثر در آلودگی هوای شهرهای بزرگ است؟» نوع پژوهش را از نظر «هدف» و «روش» تعیین کنید؟

- (۱) کاربردی - علی
(۲) بنیادی - علی
(۳) کاربردی - همبستگی
(۴) بنیادی - همبستگی

۲۱۳- در تهیه نقشه «جزیره گرینلند»، «کشور لیبی»، «مجمع‌الجزایر اندونزی» و «کشور آلمان»، به ترتیب کدام «سیستم تصویر»، کاربرد بیشتری دارد؟

- (۱) قطبی، مخروطی، مخروطی، مسطح
(۲) مسطح، استوانه‌ای، استوانه‌ای، مخروطی
(۳) مخروطی، مسطح، استوانه‌ای، استوانه‌ای
(۴) استوانه‌ای، استوانه‌ای، مسطح، مخروطی

۲۱۴- برای دستیابی به تصاویر ماهواره‌ای و تبدیل آن به نقشه توپوگرافی، به ترتیب باید از کدام «نرم‌افزارها» استفاده نمود؟

- (۱) Spss و G.I.S
(۲) Excel و PC Globe
(۳) Surfer و Google Earth
(۴) RS و ساخت مدل‌های سه بعدی

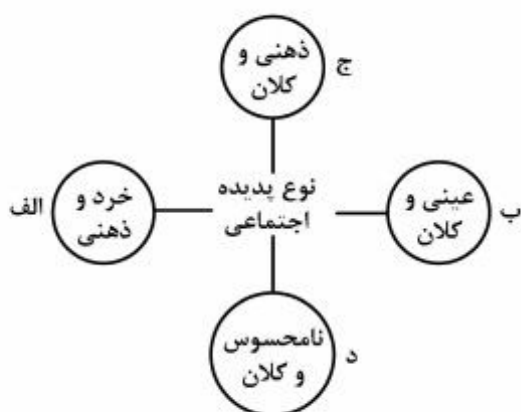
۲۱۵- در سیستم اطلاعات جغرافیایی، به ترتیب اطلاعات مورد نیاز در «نقشه‌های توپوگرافی»، «شبکه زهکشی سطحی» و «کاربری زمین» از کدام منابع به دست می‌آیند؟

- (۱) عکس‌های هوایی - عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای
(۲) تصاویر ماهواره‌ای - مشاهدات میدانی - عکس‌های هوایی
(۳) تصاویر ماهواره‌ای - عکس‌های هوایی - مشاهدات میدانی
(۴) عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای - عکس‌های هوایی

۲۱۶- تقدم و تأخر تاریخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی کدام است؟

- (۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌ها - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسانی
- (۲) توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
- (۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی
- (۴) نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - مخالفت با همه مراتب عقلانیت - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت

۲۱۷- هریک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟



- اعتماد اجتماعی

- مراقبت از اموال عمومی

- متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی

- علاقه به پوشیدن رنگی خاص

- (۱) ب، ج، د، الف (۲) ج، د، الف، ب (۳) د، ب، ج، ج (۴) د، ب، ج، الف

۲۱۸- جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد و ساختن جهان جدید نیازمند چیست و چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

- (۱) با شکل‌گیری هنجارها و نمادهای جدید - بسط افق‌ها و ظرفیت‌های جدید - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان باز می‌گردد.
- (۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن - شکوفایی سطوح مختلف عقلانیت - با هر تغییری که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد.
- (۳) از بستر اعتبار و خواسته‌های آدمیان - ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها - وجود تفاوت‌هایی که در هنجارها و نمادها در درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- (۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن - گسترش معرفت و آگاهی و اراده نوین - توسط تفاوت‌هایی که به عناصر ثابت و محوری جهان اجتماعی باز می‌گردد.

۲۱۹- در رابطه با شناخت عقلی، کدام مطلب درست است؟

- (۱) عقل جزئی برای شناخت حسی و تجربی و عقل عرفی برای شناخت عمومی به کار می‌رود.
- (۲) عقل در معنای عام به شناخت هستی‌ها می‌پردازد و ابزار شناخت امور کلی و غیرطبیعی است.
- (۳) عقل در معنای خاص، باید‌ها و نبایدها را شناسایی می‌کند و ابزار شناخت حسی و تجربی می‌باشد.
- (۴) عقل در معنای عام فقط در تأملات فکری و ذهنی حضور دارد و به آن عقل جزئی هم گفته می‌شود.

۲۲۰- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید:

یکی از هنرمندان معروف، که تصویر او، در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات موجب بروز حادثه‌راندگی شد و بدون کمک به حادثه دیدگان، صحنه تصادف را ترک کرد، به دنبال این واقعه، وی از فعالیت‌های حرفه‌ای حذف گردید.

- (۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - نهاد فرهنگی - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی
- (۲) ویژگی انتسابی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- (۳) هویت فردی - هویت جسمانی - عنصر فرهنگی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- (۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد فرهنگی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۲۱- تغییرات هویتی که مورد تشویق جامعه قرار می‌گیرند چه سیری را طی می‌کنند؟

- (۱) شکل‌گیری هویت اجتماعی در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری ← رقم خوردن تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد ← گسترش و توسعه فرهنگ
- (۲) مؤثر بودن عقاید محوری در شکل‌گیری هویت اجتماعی ← وقوع تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← پیدایش نوآوری‌های فرهنگی
- (۳) رقم خوردن تغییرات هویتی بین جهان‌های اجتماعی متفاوت ← تغییر جهت تحولات فرهنگی به‌سوی تحول مثبت ← دگرگونی فرهنگی
- (۴) فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← تحقق نوآوری در عرصه فرهنگ ← تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر

۲۲۲- در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار تحولات هویتی شد؟

- (۱) با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر - عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی
- (۲) داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی
- (۳) پذیرش هنجارها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه
- (۴) نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

۲۲۳- موارد زیر به ترتیب با چه نوع فرهنگی ارتباط دارند؟

- فرهنگ یونان و روم باستان
- عدم مسئولیت انسان در تدبیر معنوی این جهان
- دچار شدن به نسبیت فرهنگی
- (۱) دینی مسیحیت - فرعونیت آشکار - فرهنگ‌های غیر توحیدی
- (۲) اعتقاد به خدایان متکثر - سکولاریسم پنهان - فرهنگ اومانیسم
- (۳) قرون وسطی - پیامد غلبه جهان‌بینی سکولاریستی - رویکردهای تقدیرگرایانه
- (۴) اساطیری - محدود شدن فرهنگ به موجودات متکثر جهان - محروم بودن از عقلانیت

۲۲۴- چه شرایطی موجب پیدایش این نتایج شده است؟

- ایجاد زمینه چالش بین کشورهای مرکز و پیرامون

- تداوم جنگ سرد

- تغییر موضع عالمان دینی از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز

(۱) حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی - رونق اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی - شکست رهبران دینی در مشروطه

(۲) فرهنگ امپراطوری و سلطه - عدم استقرار صلح پایدار بعد از جنگ دوم جهانی - انعقاد قراردادهای استعماری توسط دولتمردان قاجار

(۳) انتقال بحران اقتصادی به کشورهای محروم - شکست یکی از طرفین نزاع جنگ جهانی دوم - عدم تنظیم قوانین بر مدار شریعت

(۴) الگوپذیری مقلدان کشورهای فقیر از کشورهای غنی - فروپاشی بلوک شرق - دخالت انگلستان به نفع منورالفکران

۲۲۵- به ترتیب، فرهنگ ایرانی به رغم پیروزی یونانیان، در دوره حاکمیت سلوکیان، چین پس از شکست از مغولان و

جامعه اسلامی با شکست نظامی از مغولان چه وضعیتی داشت؟

(۱) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد - هویت خود را حفظ کرد.

(۲) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد.

(۳) هویت خود را حفظ کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد.

(۴) بر آنان غلبه فرهنگی کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد.

۲۲۶- عملکرد اندیشه سیاسی ناسیونالیستی چگونه بود و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟

(۱) ساختن هویتی جدید با توجه به نگرش منورالفکران غرب‌زده برای دولت‌های تازه تأسیس که پس از دخالت استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بودند - جلوگیری از موفقیت حرکت‌ها و جنبش‌هایی که توسط نخستین بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود.

(۲) با عبور از دوره اسلامی و رجوع به دوران پیش از اسلام برای هر یک از دولت‌های تازه تأسیس که بعد از دخالت استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بود، شناسنامه‌ای ویژه تدوین می‌کرد - هویت‌سازی برای دولت‌هایی که به اقتضای عملکرد استعماری غرب پدید آمده بودند.

(۳) تدوین شناسنامه‌ای ویژه براساس اندیشه بیدارگران اسلامی برای هر یک از دولت‌های تازه تأسیس که در دوران استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بودند - ساختن هویت برای دولت‌هایی که با عملکرد استعمار در ستیز بودند.

(۴) با رجوع به دوران پیدایش اسلام برای هر یک از دولت‌های تازه تأسیس که بعد از دخالت استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بود شناسنامه‌ای ویژه تدوین می‌کرد - ساختن هویت برای دولت‌هایی که با عملکرد استعمار در ستیز بودند.

۲۲۷- به ترتیب موارد زیر، پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- تنظیم قوانین بر مدار اراده و خواست بشر

- ارائه نظریه جنگ تمدن‌ها

- عمل کردن در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی

(۱) انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم - ظهور مارکسیسم

(۲) ظهور لیبرالیسم - شکل‌گیری جنگ سرد - انقلاب اسلامی

(۳) مشروطه - فروپاشی بلوک شرق - انقلاب‌های آزادی‌بخش

(۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش - تداوم جنگ سرد - شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اسلامی

۲۲۸- به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟

- ناتوانی در الحاق به فرهنگی که میبوه آن شده است.

- علومی که داوری‌های ارزشی می‌کنند از بین می‌روند.

- طبیعت به عنوان موجودی زنده به‌شمار می‌رود.

(۱) غیرتوحیدی - اساطیری - متجدد (۲) خودباخته - متجدد - معنوی

(۳) از خود بیگانه - سکولار - اساطیری (۴) غرب‌زده - خودباخته - توحیدی

۲۲۹- به ترتیب، در رابطه با موضوع «شناخت حقیقت توسط عقل و وحی»، «نقش عقل عملی در یاری انسان در انجام

عملش» و «هویت و خودآگاهی» کدام یک از اندیشمندان مسلمان مطالبی مطرح کرده‌اند؟

(۱) ابن‌خلدون - فارابی - مولوی (۲) علامه طباطبایی - اخوان‌الصفاء - فارابی

(۳) فارابی - علامه طباطبایی - مولوی (۴) فارابی - علامه طباطبایی - ابن‌خلدون

۲۳۰- کدام یک از این مفاهیم در نظریات مارکس نادیده گرفته شده است؟

(۱) تفاوت موضوعات علوم طبیعی و انسانی - عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب

(۲) پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

(۳) نقد لیبرالیسم اقتصادی - رعایت صرفه‌جویی در بخش‌های مختلف دولت

(۴) عبور از فردگرایی لیبرالیستی - نفی مالکیت خصوصی

۲۳۱- هر یک از موارد زیر با چه موضوعی مرتبط است؟

- توجه به کنش‌های اجتماعی انسان

- افول روشنگری

- رویکردهای تقدیرگرایانه

(۱) موضوع جامعه‌شناسی تفهیمی - بحران معرفتی علمی - مسئولیت و تعهد

(۲) موضوع جامعه‌شناسی انتقادی - پساسکولاریسم - فرهنگ حق

(۳) موضوع علوم اجتماعی - روی‌گردانی از سکولاریسم - عقلانیت

(۴) ابزار شناخت عمومی - پست‌مدرنیسم - معنویت

۲۳۲- این امور به چه نتایجی منجر می‌شود؟

- شکل‌گیری نظامات سیاسی، اقتصادی جدید طی قرن ۱۹ و ۲۰

- رویکرد عقلی به علوم اجتماعی

- انکار حقایق قدسی توسط فرهنگ غرب

(۱) تشکیل نظام نوین جهانی - عدم استفاده از حس و عقل تجربی - نهادینه شدن سکولاریسم

(۲) شکل‌گیری روابط بین‌المللی جدید - ناتوانی در داوری ارزشی و برخورد انتقادی نسبت به جوامع مختلف - گریز از سکولاریسم

(۳) تزلزل موقعیت فرهنگی کشورهای غیرغربی - عدم تنزل عقل نظری و عملی به شناخت علمی - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی

(۴) تقسیم جوامع به مرکزی و پیرامونی - حفظ ارزش شناخت علمی نسبت به فرهنگ‌ها و جوامع مختلف - عدم دستیابی به آرمان‌های انقلاب فرانسه

۲۳۳- به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام است؟

شرایط اجتماعی	نظریه
ج	نفی حق حیات مستمندان
الف	امپراطوری رسانه‌ای
متجدد شدن جهان	ب

(۱) فروریختن مرزهای جغرافیایی و سیاسی - تقدس‌زدایی از جهان - درهم ریختن نظام ارباب و رعیتی

(۲) از بین رفتن آزادی افراد - نفی مالکیت خصوصی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه

(۳) پیدایش طبقه جدید - ایزاری شدن جامعه‌شناسی - افزایش جمعیت

(۴) توسعه سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - ظهور سوسیالیسم

۲۳۴- عامل پیدایش هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی

- دو جنگ جهانی

- بحران‌های فرهنگی و هویتی

(۱) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - نظریه اگوست کنت - کاهش مقبولیت نظام سیاسی

(۲) خودباختگی فرهنگی - گرم شدن بازار تسلیحات نظامی - کاهش فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی

(۳) تثبیت مرجعیت علمی غرب - نیاز به فضای تنفسی جدید - عدم حمایت نظام سیاسی از ارزش‌های فرهنگی

(۴) رسانه - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی

۲۳۵- عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمایید:

- جهان اجتماعی مانند جهان طبیعی و نفسانی انسان‌ها با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان شکل می‌گیرد.

- دولت، ملت‌ها قبل از انقلاب فرانسه خود را با هویت سیاسی، تاریخی و جغرافیایی معرفی می‌کردند.

- روشنگری با رویکرد دنیوی هنگامی که با شناخت تجربی همراه باشد چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد به دنیسم ختم می‌شود.

- اعتباریات دارای آثار و پیامدهای غیر ارادی و تکوینی هستند.

(۱) د - غ - د - د (۲) د - د - غ - د (۳) غ - غ - غ - د (۴) غ - غ - د - غ

۲۳۶- مناسب‌ترین پاسخ به این سؤال که چرا ارسطوئیان انسان را حیوان ناطق دانسته‌اند، کدام است؟

- (۱) انسان تنها حیوانی است که می‌تواند سخن بگوید.
- (۲) سخن گفتن، مانند تفکر، قوانین ذاتی خاص خود را دارد.
- (۳) هیچ‌کس نمی‌تواند بدون تفکر و توجه، سخنی بر زبان آورد.
- (۴) سخن گفتن انسان، به‌خوبی، قدرت تفکر او را نشان می‌دهد.

۲۳۷- کدام عبارت دربارهٔ تعریف «مربع» به «خط بسته‌ای که چهار زاویهٔ قائمه می‌سازد»، درست است؟

- (۱) اعم است.
- (۲) مبهم است.
- (۳) اخص است.
- (۴) بی‌ربط است.

۲۳۸- «حرکت‌پذیری» نسبت به «جسم»، «حساس» نسبت به «انسان» و «مفهوم» نسبت به «عرض خاص» به ترتیب،

مصادق کدام مفهوم هستند؟

- (۱) عرض خاص - فصل بعید - جنس بعید
- (۲) عرض عام - فصل بعید - جنس بعید
- (۳) عرض خاص - عرض عام - جنس قریب
- (۴) عرض عام - جنس بعید - جنس قریب

۲۳۹- کدام مورد می‌تواند رسم ناقص «حیوان» را کامل کند؟

- (۱) متحرک
- (۲) جسم نامی
- (۳) دارای گوش
- (۴) دارای حواس

۲۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در قضیهٔ حملی، موضوع وصف و حالت محمول است.
 - (۲) طبق قرارداد، در شرطی متصله، قضیه‌ای که اول می‌آید، مقدم نام دارد.
 - (۳) ممکن است در یک قضیه، جای یک جزء تغییر کند و نقش آن در قضیه ثابت بماند.
 - (۴) هر چند همهٔ جمله‌ها قابلیت درست یا غلط بودن دارند، اما منطق فقط از جمله‌های خبری استفاده می‌کند.
- ۲۴۱- می‌دانیم که قضیهٔ «بعضی ب غیرالف است». کاذب است. قضایای «بعضی ب غیرالف نیست.» و «هر ب غیرالف است.»

از نظر صدق و کذب چگونه‌اند؟

- (۱) نامعلوم - کاذب
- (۲) صادق - کاذب
- (۳) نامعلوم - نامعلوم
- (۴) صادق - نامعلوم

۲۴۲- در تعریف قیاس گفته می‌شود: «نتیجه‌اش ضرورتاً از مقدمات به‌دست می‌آید». منظور از آن کدام است؟

- (۱) اگر کسی مقدمات را نپذیرد، دچار تناقض می‌شود.
- (۲) کسی که مقدمات را بپذیرد، نمی‌تواند نتیجه را نپذیرد.
- (۳) مقدمات، دو قضیه هستند که یک نتیجهٔ ضروری به‌دست می‌دهند.
- (۴) شخص باید هم مقدمات را قبول کند و هم نتیجه را تا دچار تناقض نشود.

۲۴۳- اگر «هر ج ب است» و «هیچ غیرالف ب نیست» درست باشد، صدق کدام قضیه ضروری است؟

- (۱) هیچ الف ج نیست.
- (۲) بعضی الف ج است.
- (۳) بعضی غیرالف ج است.
- (۴) هر الف ج است.

۲۴۴- اگر از قضیهٔ «هرگاه شکلی مربع باشد، دارای چهار ضلع است» نتیجه بگیریم که «دوازده مربع است»، دچار چه

مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) وضع تالی
- (۲) رفع مقدم
- (۳) ایهام انعکاس
- (۴) مغالطه در ماده

۲۴۵- کدام عبارت، مورد قبول و استفادهٔ همه دانشمندان علوم تجربی است؟

- (۱) هر حادثه‌ای در این جهان، با دخالت آگاهانهٔ یک عامل ایجاد می‌شود.
- (۲) اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت، از فرض‌هایی است که به‌ندرت نقض می‌شود.
- (۳) حواس به‌ندرت خطا می‌کنند و بنابراین می‌توان ادراکات آن‌ها را اساس علوم دانست.
- (۴) روش تجربی روشی است که به کمک آن، می‌توان بسیاری از اسرار طبیعت را کشف کرد.

۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) حرکت یک مسئله فلسفی است، بنابراین علوم تجربی جای بررسی و طرح آن نیست.
- (۲) مابعدالطبیعه آن بخش از فلسفه است که در جست‌وجوی احکام و قواعد موجودات است.
- (۳) مسائل هر علمی، تابع موضوع آن علم است و با تغییر موضوع، مسائل علم نیز تغییر می‌کند.
- (۴) هر یک از شاخه‌های فلسفه، سراسر هستی را عرصه مطالعه قرار داده و احکامش را تبیین عقلانی می‌کند.

۲۴۷- کدام عبارت به سؤال زیر پاسخ درست می‌دهد؟

«چرا مورخان فلسفه، مشرق زمین را منشأ اندیشه بشر دانسته‌اند؟»

- (۱) با آغاز تمدن بشر در مشرق زمین، اندیشه به شکل اسطوره‌های دینی ظهور کرده است.
- (۲) عوامل سازنده تمدن، از هزاران سال پیش، در مصر، بین‌النهرین و یونان پدیدار شده بود.
- (۳) یونان باستان و به‌خصوص ایونیا که زادگاه فلسفه بوده، قسمتی از مشرق زمین بوده است.
- (۴) اندیشه‌های بشر تا قبل از دوران جدید، به زبان دینی و در قالب رمزی ظهور می‌کرده است.

۲۴۸- کدام مورد از نظر سقراط، دانش مطمئنی به ما می‌دهد؟

- (۱) مبارزه علمی علیه نسبیت
- (۲) بحث‌های فلسفی دقیق
- (۳) یافتن تعریف ثابت چیزها
- (۴) گام نهادن در طریق کسب حکمت

۲۴۹- کدام عبارت، موافق نظرات پروتاگوراس و مخالف نظرات افلاطون است؟

- (۱) هر کسی بهترین داور حقانیت باورهای خویش است.
- (۲) وقتی کسی چیزی را می‌بیند، نسبت به آن دانشی پیدا می‌کند.
- (۳) احساسی که هر کس از وزش باد دارد، با احساس دیگری متفاوت است.
- (۴) آن‌چه به یاد می‌آوریم، چیزی است که پیش‌تر با ادراک حسی شناخته‌ایم.

۲۵۰- ارسطو با نظریه علل اربعه می‌گوید که:

- (۱) در ایجاد هر پدیده، چهار عامل بیشتر دست‌اندرکار نیست.
- (۲) هر موجودی در جهان، آمیخته‌ای از چهار علت اصلی است.
- (۳) با بررسی و آزمایش هر پدیده‌ای، چهار علت اصلی آن مشخص می‌شود.
- (۴) در تبیین عقلانی تحولات طبیعی، چهار علت اصلی قابل تشخیص است.

۲۵۱- کدام سؤال به حوزه مسائل معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- (۱) آیا یادآوری خاطرات خوشایند، بر همه انسان‌ها تأثیر یکسان دارد؟
- (۲) اگر حافظه جایی در مغز داشته باشد، خاطره یک کوه را چگونه می‌توان جای داد؟
- (۳) آیا فعالیت‌های مغز در زمان مرور خاطرات خوش و خاطرات رنج‌آور، یکسان است؟
- (۴) زمانی که انسان محبت نسبت به کسی را در خود احساس می‌کند، آیا در مغز او نیز اتفاقی می‌افتد؟

۲۵۲- کدام عبارت، با نظر پیشوایان اسلام درباره حکمت و طلب آن سازگار است؟

- (۱) منحصر به افرادی است که عقل آنان به کمال رسیده باشد.
- (۲) با وجود قرآن، نیازی به جست‌وجوی آن در منابع دیگر نیست.
- (۳) در هر کجا و با هر شخصی که باشد، باید به دنبال یافتن آن بود.
- (۴) موهبت خاص الهی است که از راه جست‌وجو نمی‌توان آن را یافت.

۲۵۳- اسناد هستی به یک چیز، به وسیله کدام مورد انجام می گیرد؟

- (۱) جملات اسنادی (۲) پرسش از هستی (۳) قضایای دو جزئی (۴) استدلال و برهان

۲۵۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از مسائلی که حکمای مسلمان طراح آن بوده اند، این است که نشانه معلول بودن یک شیء چیست.
(۲) علت را آن گاه که هستی بخش است یا وجود معلول به نحوی به آن وابسته است، علت حقیقی گویند.
(۳) از نظر فلاسفه، هر معلولی مقدم بر وجود و عدم خویش، حادث است و این صفت هرگز از او جدا نمی شود.
(۴) ملاک نیازمندی معلول به علت، یعنی خصوصیتی در یک شیء که گواهی می دهد حتماً باید وجود داشته باشد.

۲۵۵- کدام مورد را می توان «هدف اجتماعی» تشکیل مدینه فاضله (نزد فارابی) دانست؟

- (۱) استفاده از تعالیم روحانی (۲) ایجاد و گسترش خیر و عدل
(۳) تقسیم صناعات بر حسب استعدادها (۴) قیادت زعیم الهی و تحقق نظر او

۲۵۶- کدام مورد از نظر ابن سینا، ویژگی عالم حقیقی شمرده می شود؟

- (۱) نفس او به مراتب بالایی از تجرد ارتقا یافته است. (۲) با تحقیق علمی از رازهای طبیعت پرده برمی دارد.
(۳) به ابعاد ظاهری اشیاء و موجودات توجهی ندارد. (۴) با افزایش دانش، حیرت و شگفتی اش افزایش می یابد.

۲۵۷- کدام توصیف به فخر رازی مربوط نمی شود؟

- (۱) کتابی در شرح و نقد آخرین اثر ابن سینا به رشته تحریر درآورد.
(۲) مخالفت های او با فلسفه مشایی، در بسیاری از آثار او نمودار است.
(۳) در همان زمان حیات خویش، سخنوری نامی و بی رقیب شمرده می شد.
(۴) عالمی جامع، با اطلاعاتی بسیار گسترده و پرچمدار مخالفان معتزله بود.

۲۵۸- کدام یک، بیانگر سخن سهروردی درباره ابن سینا است؟

- (۱) افلاطون را چنان که باید، نشناخته است. (۲) سرمایه علمی اندکی داشته است.
(۳) شیوه او در فلسفه خشک و بی حاصل است. (۴) از نظر شیوه برهانی و استدلالی در اوج است.

۲۵۹- کدام عبارت، اساس تفاوت نظر ملاصدرا و مشائیان را در بحث ملاک نیاز به علت، بیان می کند؟

- (۱) امکان، چیزی جز فقر و نیاز نیست.
(۲) ملاک نیازمندی در خود وجود است.
(۳) ریشه اصلی نیازمندی، معلولیت یک موجود است.
(۴) فقط وجود می تواند ماهیت را از حالت تساوی خارج کند.

۲۶۰- منکرین اصل علیت کدام مورد را انکار می کنند؟

- (۱) وجود رابطه میان حوادث (۲) تأثیر مشاهدات بر باورها
(۳) تأثیر مشاهدات بر باورهای انسان (۴) تعاقب برخی از حوادث نسبت به هم

۲۶۱- کدام عبارت «ساکاداها» را توضیح می‌دهد و با کدام دوره همراه است؟

- (۱) مهارت‌های آواشناسی و نشانه‌های متن - نارساخوانی
- (۲) راهکاری مناسب برای بهبود نوشتن - تثبیت و تمرکز
- (۳) استفاده از نمودارهای گرافیکی و دیگرام‌ها - نارساخوانی
- (۴) مجموعه‌ای از حرکات چشم هنگام خواندن - تثبیت و خیرگی

۲۶۲- در یک مسابقه دو، همه شرکت‌کنندگان به‌جز یکی، مردانی بزرگسال بودند، اگر گزارشگر مسابقه بگوید

«آن پسر بچه خوب می‌دود» از کدام شرایط بین‌گزینه‌ها و شنونده استفاده کرده است؟

- (۱) زمینه مشترک (۲) خطاهای شکلی (۳) خطاهای تبدیلی (۴) زمینه و متن گفتار

۲۶۳- انجام دادن کدام دو فعالیت دشوارتر از بقیه است؟

- (۱) با رفیق پهلوی دستی حرف‌زدن و از گفته‌های معلم یادداشت برداشتن
- (۲) رانندگی کردن و حرف‌های دوست را در موبایل گوش کردن
- (۳) خانه را جارو کشیدن و در عین حال به تلویزیون نگاه کردن
- (۴) راه رفتن، حرف‌زدن و در عین حال چیزی خوردن

۲۶۴- چرا هرگونه حادثه در دوران کودکی، فرایند رشد در زندگی بزرگسالی را نیز تحت‌تأثیر قرار می‌دهد؟

- (۱) همه انسان‌ها دوست دارند از حوادث گذشته عبرت بگیرند.
- (۲) دامنه تغییرات به دوره‌های بعدی زندگی نیز تعمیم می‌یابد.
- (۳) اثر عوامل ناگوار خیلی پایدارتر از اثر عوامل خوشایند است.
- (۴) اثر عوامل خوشایند، خیلی پایدارتر از اثر عوامل ناگوار است.

۲۶۵- روان‌شناسی سلامت، روی چه مواردی تأکید می‌کند؟

- (۱) پیدا کردن راه‌های حذف کامل عوامل خطر
- (۲) کشف روابط علی بین عوامل محیطی و بیماری
- (۳) نقش سبک‌های زندگی و حالات روانی در سلامت
- (۴) پیدا کردن درمان‌های قطعی نابهنجاری‌های روانی

۲۶۶- وقتی می‌گوییم که روان‌شناسی رشد، برای مطالعه انسان از رشته‌های زیست‌شناسی، جامعه‌شناسی، تعلیم و تربیت و ...

کمک می‌گیرد، در واقع چه چیزی را تأیید می‌کنیم؟

- (۱) انسان موجودی چند بعدی است.
- (۲) پژوهشگران انسانی باید چند بعدی باشند.
- (۳) شناسایی انسان باید با زیست‌شناسی آغاز شود.
- (۴) برای شناخت انسان باید نظریه‌ها را شناخت.

۲۶۷- نقش مهم دیدگاه انسان‌گرایی، کدام است؟

- (۱) بازکردن راه برای رشد دیدگاه‌های جدید
- (۲) بی‌اعتبار کردن ادعاهای دیدگاه روان‌کاوی
- (۳) خط بطلان کشیدن به دستاوردهای رفتارگرایی
- (۴) به چالش کشیدن دیدگاه‌های جبرگرایی و روش‌های علمی

۲۶۸- کدام لب مغز، حافظه کلامی را برعهده دارد؟

- (۱) پیشانی (۲) پس‌سری (۳) گیجگاهی (۴) آهیانه‌ای

۲۶۹- کدام رویدادها، بیشترین استرس را به‌وجود می‌آورند و بر سلامت روان اثر منفی می‌گذارند؟

- (۱) مرگ والدین، خواهران و برادران
- (۲) بیماری خود فرد یا سایر اعضای خانواده
- (۳) وضع نامناسب اقتصادی فرد یا خانواده
- (۴) مشکلات یا گرفتاری‌های روزمره و تکراری

۲۷۰- کدام مورد، «ثبات ادراک» را نشان می‌دهد؟

(۱) بزرگ‌تر دیده شدن ماه یا خورشید در افق

(۲) به هم رسیدن طول خطوط راه‌آهن در دوردست‌ها

(۳) یکسان دیده شدن طول مواد از فواصل ۲۰ و ۴۰ سانتی‌متری

(۴) متفاوت دیده شدن خطوط محدود به شاخک‌های همگرا و واگرا

۲۷۱- اگر از یادگیرنده انتظار داشته باشیم به این سؤال پاسخ دهد که «آیا سوسمار جزو خزندگان است؟» با چه سطح در یادگیری سروکار داریم؟

(۱) سطحی درجه اول (۲) عمقی درجه اول (۳) سطحی درجه دوم (۴) عمقی درجه دوم

۲۷۲- نقش لوب آهیانه‌ای در کدام فعالیت نمود پیدا می‌کند؟

(۱) ادراک بینایی

(۲) رفتارهای هیجانی و انگیزشی

(۳) تکلم و کنترل حرکات ضعیف

(۴) ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی

۲۷۳- تفکر انتقادی، بیانگر کدام ویژگی تحول شناختی است؟

(۱) فرضیه‌سازی

(۲) قهرمان‌سازی

(۳) استدلال قیاسی

(۴) شکست‌ناپذیری

۲۷۴- کودکان در چه سنی قادرند با جملات کوتاه صحبت کنند؟

(۱) ۶ ماهگی

(۲) ۱۸ ماهگی

(۳) ۱ سالگی

(۴) ۲ سالگی

۲۷۵- نقش کدام عامل در تغییرات روان‌شناختی انسان (مانند تفکر) تعیین‌کننده است؟

(۱) تغییرات زیست‌شناختی مغز

(۲) افزایش تجارب رفتاری

(۳) افزایش اندازه و حجم اندام‌های بدن

(۴) تغییرات شرایط محیط زندگی

۲۷۶- «زبان» به کدام حوزه اصلی تحقیق در روان‌شناسی، مربوط است؟

(۱) اجتماعی

(۲) شناختی

(۳) رشدی

(۴) فیزیولوژیک

۲۷۷- کدام رویکرد روان‌شناختی، انگیزه و ادراک را بیش از حد ناچیز به حساب می‌آورد؟

(۱) انسان‌گرا

(۲) رفتاری

(۳) روان‌کاوی

(۴) زیست‌شناختی

۲۷۸- براساس کدام رویکرد روان‌شناختی «غرایز» دارای بنیادهای بدنی هستند؟

(۱) رفتاری

(۲) شناختی

(۳) روان‌کاوی

(۴) زیست‌شناختی

۲۷۹- محقق برای آن‌که تأثیر یک متغیر بر متغیر دیگر را بررسی کند، باید سایر متغیرهای تأثیرگذار را شناسایی و تأثیر آن‌ها را به حداقل برساند، این فرایند را چه می‌نامند؟

(۱) نظریه

(۲) کنترل

(۳) آزمایش

(۴) تعریف عملیاتی

۲۸۰- روان‌شناسی علمی، جزء کدام شاخه از علم است؟

(۱) محض

(۲) فلسفی

(۳) تجربی

(۴) اجتماعی