

کُد کنترل

351

A

خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- در کدام گزینه، معنی مقابل هر دو واژه، درست است؟

- (۱) (گلشن: باغ) (دشنه: شمشیر)
 (۲) (بیغوله: ویرانه) (غارب: فرورفتگی)
 (۳) (لاجرم: ناگزیر) (جُند: سپاه)
 (۴) (نسیان: فراموشی) (دستار: تن پوش)

۲- «گام، مردانگی، بدبیه‌گویی، مهد» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

- (۱) خطوه، حمیت، بالبداهه، محمل
 (۲) خطوه، مساعدت، بالبداهه، هودج
 (۳) خطوات، غیرت، ارتجالاً، کجاوه
 (۴) پای‌افزار، متعصب، ارتجالاً، کجاوه

۳- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شمارهٔ آن‌ها، همگی نادرست است؟

- ۱- حدت: تندى و تیزی ۲- جبّه: پیشانی
 ۳- استشاره: شور و نشاط
 ۴- آوند: معلق ۵- طیلسان: دستار
 ۶- کاینات: آسمان‌ها ۷- وجه: وجود
 (۱) ۵-۴-۱ (۲) ۷-۳-۲ (۳) ۷-۶-۲ (۴) ۶-۵-۳

۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«ملک به عنایت ازلی و مساعدت روزگار توان یافت و من نه بر کسب و دانش و فضیلت خویش وثوقی می‌داشتم و نه به معونت و مظاهرت کسی استتبهاری فرا می‌نمودم. نفس من بدین موعظت انتباحتی یافت و به نشاط و رغبت روی به کار آخرت آورد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- کدام بیت، فاقد غلط املائی است؟

- (۱) دانش به از ضیا و به از جاه و ملک
 (۲) شاها اگر به عرش رسانم صریر فضل
 (۳) مسطور و مست هر دو چو از یک قبیله‌اند
 (۴) رایت شاهان را صورت شیر است و پلنگ

۶- در کدام گزینه، املائی یکی از واژه‌ها غلط است؟

- (۱) تأمل و مکت، نشئهٔ خوب، طاق ضربی
 (۲) وزر و وبال، سیب زرخدان، تضرع و التماس
 (۳) کراهیت و ناپسندی، صعب و سخت، مکار و دغل
 (۴) بیت‌ال‌حزن و ماتمکده، سباح و زیبایی، مأوا و سرپناه

۷- در کدام گزینه، موضوع همهٔ آثار همسان و هماهنگ است؟

- (۱) منطق‌الطیر، کویر، تمهیدات
 (۲) مثنوی معنوی، فیه‌مافیہ، کویر
 (۳) تمهیدات، فی حقیقه‌العشق، فیه‌مافیہ
 (۴) تیرانا، تذکره‌الاولیا، بخارای من ایل من

۸- در کدام بیت، هر سه آرایه «تلمیح، تشبیه و جناس» وجود دارد؟

- (۱) سیمرغ کوه قاف حقیقت کنون منم
 (۲) آن که کام از لب شیرین تو خواهد یابد
 (۳) دل‌های مرده زندگی از سرگرفته‌اند
 (۴) خضرسان از چشمه احسان هستی‌بخش نوش
- ۹- تعداد استعاره در همهٔ ابیات یکسان است؛ به جز:

- (۱) چون شود یاقوت لؤلؤ پرورت گوهرفشان
 (۲) در قدم‌های خیال تو به دامن هر دم
 (۳) حقّه یاقوت لؤلؤ پوش گوهر پاش تو
 (۴) چهرهٔ باغ به خونابه فرو می‌شستم
- ۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، کاملاً درست است؟

- (۱) به مژده جان به صبا داد شمع در نفسی
 (۲) نرگس که فلک چشم و چراغ چمنش کرد
 (۳) تا به کی در پرده باشد نیک و بد ساغر کجاست
 (۴) کوه‌کن زنده نخواهد شدن از نفخهٔ صور

۱۱- آرایه‌های «استعاره، مجاز، حس آمیزی، اسلوب معادله و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) آب صافی شده است خون دلیم
 ب) اکنون سزد نگارا گر حال من بپرسی
 ج) حرف بی‌جا غافلان را غوطه در خون می‌دهد
 د) بلبل و طوطی و قمری همه نالان تواند
 ه) نه ز خامی نقش‌ها را خام می‌بندیم ما
- (۱) الف، ه، د، ج، ب (۲) ب، الف، ج، ه، د

۱۲- در کدام ابیات به ترتیب «معطوف، حذف فعل، ممیز، بدل» آمده است؟

- الف) یاد باد آنکه چو یاقوت قدح خنده زدی
 ب) شد آنکه اهل نظر بر کناره می‌رفتند
 ج) برو معالجهٔ خود کن ای نصیحت‌گو
 د) دفتر دانش ما جمله بشوید به می
- (۱) الف، ج، ب، د (۲) الف، د، ج، ب

۱۳- در همهٔ ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «هم آوا» دارد؛ به جز:

- (۱) به لب چون برد راج ارغوانی
 (۲) تو صیدی افکنی بر خاک چالاک
 (۳) در او رضوان به منت گشته مزدور
 (۴) نگون از کوه سبیل از ابر آذار
- بسه کسوتر داد آب ز ننگدگانی
 نیندی از غرور او را به فتراک
 ز خاکش برده عطر طرهٔ حور
 تو گفستی کوه کن گرید به کھسار
- (۱) الف، ب، د (۲) الف، د، ج، ب

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «گر نسازد یوسفی هر روز گردون جلوه‌گر
تا قیامت خلق را آن حسن روز افزون بس است»
- (۱) مفعول، مسند، قید، مفعول
(۲) مفعول، نهاد، قید، متمم
(۳) مفعول، نهاد، مسند، متمم
(۴) نهاد، مفعول، مسند، مفعول

۱۵- تعداد وابسته‌های وابسته در همه ابیات، یکسان است؛ به جز:

- (۱) به یادگار کسی دامن نسیم صبا
(۲) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا
(۳) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود
(۴) دست گدا به سیب زنخدان این گروه

۱۶- در کدام بیت، ساختمان مسند «وندی - مرکب» است؟

- (۱) کشته شاهی شدم به جرم محبت
(۲) جمعی افتاده به خاک از روش چالاکش
(۳) غمش را غیر دل سر منزلی نیست
(۴) حسرت عشق از دل پر حسرتم خالی نشد

۱۷- ابیات زیر، مصداق کدام ضرب‌المثل است؟

- «مگسی گفت عنكبوتی را
گفت اگر در کمنند من افتی
(۱) حال هر کس موافق قال است
(۲) دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد
(۳) دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد
(۴) دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد

۱۸- کدام بیت، با آیه «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) دولت جاوید یافت هر که نکونام زیست
(۲) جز دل من کز ازل تا به ابد عاشق رفت
(۳) شهید عشق توأم ای عزیز دل، یک شب
(۴) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

۱۹- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود، به جز:

- «نیست جاننش محرم اسرار عشق
(۱) آتش از گرمی افسانه من گوش گرفت
(۲) پیام اهل دل است این خبر که سعدی داد
(۳) کی به هر نامحرمی چاک جگر خواهم نمود
(۴) پیش گل نتوان حدیث روی او گفتن سلیم
- هر که را در جان، غم جانانه نیست»
گوش هر خام کجا لایق گفتار من است
نه هر که گوش کند معنی سخن داند
من که زخمش را نهان از چشم سوزن داشتم
هر که گوش‌پهن سازد محرم این راز نیست

۲۰- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«ز رخسارش فرو می ریخت اشکی

(۱) زندگانی نتوان گفت حیاتی که مراست

(۲) دل بر جهان منه که جهان را ثبات نیست

(۳) دل من بی تو جهانی است پُر از فتنه و شور

(۴) چو صبح هم نفسِ مهرِ آفتابی باش

۲۱- مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

(۱) گر دست سانی به عصایی گرفته‌ای

(۲) خواهد رساند خانه عمر تو را به آب

(۳) تقصیر ساده لوحی آینه دل است

(۴) نقصان نکرده است کس از گذشتگی

۲۲- مفهوم ابیات زیر، با همه ابیات تناسب دارد؛ به جز:

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند

(۱) بنگر ای شمع که پروانه دگر باز آمد

(۲) هر چیز که می‌بینی در بی‌خبری بینی

(۳) واصل ز حرف چون و چرا بسته است لب

(۴) هر که را بی‌خبر افتاد ز پیمانۀ عشق

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) سخن را نیوشنده باید نخست

(۲) مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد

(۳) مثال طبع چو کان آمد و سخن گوهر

(۴) به سخن هر که شود زنده نمیرد هرگز

۲۴- کدام بیت، بهانه طاووس برای عدم همراهی با سایر مرغان برای رسیدن به مقصد است؟

(۱) گفت بر من ختم شد اسرار عشق

(۲) کی بود سیمرغ را پروای من

(۳) گفت من از شوق دست شهریار

(۴) چون مرا با آب افتاده است کار

۲۵- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم

(۱) تشنگان را نماید اندر خواب

(۲) چون سگِ درنده، گوشت یافت نپرسد

(۳) روز صحرا و سماع است و لب جوی و تماشا

(۴) ملحد گرسنه در خانه خالی بر خوان

بنای زندگی بر آب می‌دید»

زنده آن است که با دوست و صالی دارد

تکیه مکن بر او و بهش باش زینهار

بده آن باده نوشین که جهان بر باد است

مزن به هرزه نفس زان که زندگی نفسی است

در تکیه‌گاه خلد به دولت سریر توست

این آب بی‌قیاس که پنهان به شیر توست

نقشی گر از بساط جهان دلپذیر توست

شالی اگر دهی به فقیری حریر توست

کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

کان را که خبر شد، خبری باز نیامد»

از پی دل بشد و سوخته پر باز آمد

تا با خبری والله او پرده بنگشاید

چون ره تمام گشت، جرس بی‌زبان شود

تو میندار که دیگر به خبر باز آمد

گهر بی‌خریدار ناید درست

غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد

اگر طلب نکنندش بماند اندر کان

دم عیسی است هوای نفس آباد سخن

جمله شب می‌کنم تکرار عشق

بس بود فردوس عالی جای من

چشم برستم ز روی روزگار

از میان آب چون گیرم کنار

بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

همه عالم به چشم چشمه آب

کاین شتر صالح است یا خر دجال

در همه شهر دلی نیست که دیگر بریابی

عقل باور نکند کز رمضان اندیشد

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶- ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاءُوهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ﴾:

- ۱) قبل از تو رسولانی را برای قومشان ارسال کردیم، و آنها بیّنات را برایشان آوردند!
- ۲) فرستادگانی را قبل از تو برای مردمشان مبعوث کردیم و آنها معجزاتی با خود آوردند!
- ۳) رسولان را پیش از تو برای اقوام آنها ارسال کردیم و آنان به همراه خویش بیّناتی آوردند!
- ۴) پیش از تو پیامبران را برای قوم آنها فرستادیم و آنان دلیل روشن را به همراه خود آوردند!

۲۷- « لَا يَعْتَرِ بِالْدُنْيَا أَبَدًا مَنْ يَعْلَمُ أَنَّهَا كَسْرَابٍ، يَرَى فِيهَا مَا لَا وَجُودَ لَهُ! »:

- ۱) فریب دنیا را کسی نمی خورد که دانسته است آن مثل سرابی است که هرگز در آن چیزی وجود ندارد!
- ۲) کسی هرگز فریب دنیا را نخورده است اگر بداند که آن مثل سراب است و در آن هیچ چیزی وجود ندارد!
- ۳) کسی که می داند دنیا چون سرابی است که در آن آنچه وجود ندارد دیده می شود، فریب دنیا را هرگز نمی خورد!
- ۴) هرگز فریب دنیا را نمی خورد کسی که می داند که آن چون سرابی است که در آن چیزی را می بیند که اصلاً وجود ندارد!

۲۸- « قَدْ تَكْرَهُ أَمْرًا وَاللَّهُ جَعَلَهُ خَيْرًا لَكَ وَ قَدْ تُحِبُّ شَيْئًا وَاللَّهُ جَعَلَهُ شَرًّا لَكَ! »:

- ۱) کاری را احتمالاً ناپسند می داری حال اینکه خدا خیر را در آن قرار داده، و چیزی را احتمالاً دوست می داری حال اینکه خدا شر را در آن قرار داده است!
- ۲) شاید کاری را زشت می داری در حالیکه خدا برای تو در آن خیر قرار داده، و شاید چیزی را دوست بداری در حالی که خدا برای تو در آن شر قرار داده!
- ۳) کاری را گناه زشت می پنداری در حالیکه خدا در آن خیری برایت قرار داده، و چیزی را گناه دوست داری در حالی که خدا شری در آن برایت قرار داده!
- ۴) گاهی کاری را ناپسند می شماری و حال اینکه خدا آن را برای تو خیر قرار داده است، و گاهی چیزی را دوست داری و حال اینکه خدا آن را برای تو شر قرار داده است!

۲۹- « أُصِيبَتِ الشُّعُوبُ الْمَخْتَلِفَةُ فِي دِينِهِمْ بِالْخِرَافَاتِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ، وَلَكِنَّ الْأَنْبِيَاءَ بَيَّنُّوا لَهُمُ الدِّينَ الْحَقَّ! »:

- ۱) در گذر زمان دین ملت های مختلف به خرافه هایی آمیخته شد، اما پیامبران آنها دین حق را برایشان بیان کردند!
- ۲) ملل مختلفی دینهایشان به خرافه هایی در طول زمانها آمیخته گردید، ولیکن بیان دین حق، توسط پیامبران بود!
- ۳) با گذشت عصرها، ملت های مختلف در دین خود دچار خرافات شدند، اما پیامبران دین حق را برای آنها روشن کردند!
- ۴) ملت های مختلفی در دین خود، با گذر زمان دچار خرافه گردیدند، ولی پیامبران دین حق را برایشان آشکار می کردند!

۳۰- « كَانِ الطَّالِبُ النَّاجِحُ يُحْصِي أَعْمَالَهُ الْحَسَنَةَ لِأَصْدِقَانِهِ وَ هُوَ يَذْكَرُ مَشَاكِلَ كَانِ قَدْ تَخَلَّصَ مِنْهَا! »:

- ۱) دانش آموزی که موفق بود کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد حال آنکه مشکلاتی را که از آنها خلاص شده بود بیان می کرد!
- ۲) دانش آموز موفق کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد در حالیکه مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می کرد!
- ۳) دانش آموز موققی که کارهای خویش را برای دوستانش می شمرد مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می کرد!
- ۴) دانش آموز موفق کارهای خویش را برای دوستانش شمرده مشکلات را که از آنها رهایی یافته بود!

۳۱- « أَيُّهَا الْمَوَاطِنُونَ؛ اِهْتَمُوا بِنِظَافَةِ بَيْتِكُمْ اِهْتِمَامًا بِالْعَا حَتَّى تَقَلَّ مَهْدُودَاتُهَا!»: ای هموطنان؛

- (۱) بیشتر به نظافت محیط زیست خود اهتمام ورزید تا اینکه تهدیداتش کم شود!
 - (۲) به نظافت محیط زیست خود بسیار توجه کنید تا تهدیدکنندگان آن کم شود!
 - (۳) در تمیز کردن محیط زیست خویش بیشتر سعی کنید تا تهدیدات آن اندک شوند!
 - (۴) برای تمیزی محیط زیست خویش سعی بسیار کنید تا تهدیدکننده‌های آن اندک شوند!
- ۳۲- « هَذَا النَّوعَانِ مِنَ السَّمَكِ كُلُّ مِنْهُمَا يَعْيشُ عَيْشَةً تُعْجِبُنَا!»:

- (۱) این دو نوع ماهی، هر یک از آنها به گونه‌ای زندگی می‌کند که ما را متعجب می‌کند!
 - (۲) این دو نوع از ماهیان، با یکدیگر طوری زندگی می‌کنند که ما را به شگفتی وا می‌دارد!
 - (۳) اینها، دو نوع از ماهیان هستند که هر یک از آنها زندگی‌ای می‌کند که تعجب ما را برمی‌انگیزد!
 - (۴) اینان، دو نوع ماهی هستند که زندگی هر یک از آن دو به گونه‌ایست که ما را به تحسین وا می‌دارد!
- ۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنْ تَجَلَسُوا فِي الصَّفِّ هَادِثِينَ،: اگر آرام در کلاس بنشینید،
 - (۲) وَ تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِي إِسْتِمَاعًا،: و سخنانم را به خوبی بشنوید،
 - (۳) سَأَقْرَأُ لَكُمْ بَعْضَ الْآيَاتِ،: بعضی آیات را برایتان می‌خوانم،
 - (۴) لَا تَأْخُذُونَ مِنْهَا إِلَّا الْعِبْرَةَ الْمَوْثُورَةَ!،: که از آنها عبرتهای تأثیرگذار می‌گیرید!
- ۳۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) قَدْ دَخَلَتْ آيَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمَعْرَبَةِ مِنَ اللُّغَاتِ الْآخَرَى فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!، هزاران کلمات معرب از زبانهای دیگر به زبان عربی وارد شده است!
 - (۲) مَنْ ظَنَّ أَنَّهُ قَدْ فَازَ فِي الدُّنْيَا بِقَوْلِ الْكُذْبِ فَهُوَ الْخَاسِرُ: کسی که گمان کند در دنیا با گفتار دروغ پیروز شده است، اوست زیانکار!
 - (۳) إِنْ السَّمَكَاتِ كَانَتْ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ كَقَطْرَاتِ الْمَاءِ، ماهیان چون قطرات آب از آسمان بر زمین می‌افتادند!
 - (۴) إِنْ الْمُتَشَائِمِينَ لَا يَحْصُلُونَ مِنَ الْحَوَادِثِ إِلَّا عَلَى تَعَبٍ، بدبینان، از حوادث فقط رنج را دریافت خواهند کرد!
- ۳۵- « هَرَكْسٌ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ الْبَيْتِ يَنْسَلِمُ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا، غَالِبًا مِنْ خَطَا إِيْمَنٍ مِيْ غَرْدَدَا!»:

- (۱) مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا!
- (۲) مَنْ تَفَكَّرَ قَبْلَ أَنْ تَكَلَّمَ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا فِي الْأَغْلَبِ!
- (۳) الَّذِي يُفَكِّرُ قَبْلَ أَنْ تَكَلَّمَ قَدْ يَسْلَمُ مِنَ الْأَخْطَاءِ غَالِبًا!
- (۴) الَّذِي تَفَكَّرَ قَبْلَ الْمَكَالِمَةِ قَدْ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا فِي الْأَغْلَبِ!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۶ - ۴۲) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

يرجع تاريخ التعامل بالنقود إلى العصر الروماني. فكانت عمليات البيع والشراء قبل ذلك بطريقة التبادل بالمتاع، وهذه الطريقة لا تخلو من صعوبة و تضيق للوقت، فأصبحت النقود هي البديل!
و أما قيمة النقود فكانت بالنسبة إلى وزنها، و هناك في بلاد الروم دينار و درهم و نقود أخرى؛ أما الدينار فهو قطعة ذهبية وزنها مثقال، تُضرب عليها صورة الملك؛ و الدرهم قطعة من فضة تختلف أوزانها بين عشرة إلى عشرين قيراطاً، ولكن النقود الأخرى ثمنها أقل و جنسها مختلف!
بعد مدة أصبح التعامل بالنقود الرومية غير رسمي في الدولة الإسلامية، و بعد الخلاف الشديد بين هاتين الدولتين ضربت النقود الإسلامية!

٣٦- عین الصحیح:

- (١) ما ضرب المسلمون النقود، لأنَّ الضرب كان بيد الدولة الرومانية!
- (٢) كلَّ الشعوب يصنعون نقودهم بسهولة حسب رغبتهم و قدرتهم!
- (٣) إنَّ الشعب القويَّ هو الذي يصنع كلَّ ما يحتاج إليه!
- (٤) إذا يستفيد الشعب من نقود شعب آخر لا نقل قدرته!

٣٧- عین الصحیح:

- (١) لا تُضرب صورة الملك إلا على الدينار!
- (٢) عشرون قيراطًا يساوي متقالًا من الذهب!
- (٣) لا نجد النقود إلا أن تكون ذهبية أو فضية!
- (٤) كان ثمن النقود الذهبية و الفضية يرتبط بأوزانها!

٣٨- عین الخطأ: تبادل المتاع دون النقود صعب لأنه ...

- (١) يأخذ وقتًا طويلًا منّا لتطبيق الأشياء!
 - (٢) نشترى الأشياء غير مطلوبة و لا تفيد لنا!
 - (٣) لا يمكن تعيين ثمن المتاع دقيقًا بواسطة التبادل!
 - (٤) يطلب منّا اجتهادًا كثيرًا بسبب حجم المتاع و وزنه!
- ٣٩- لماذا ترك المسلمون تعاملهم بالنقود الرومية؟ لأنَّ ... (عین الخطأ):

- (١) النقود الإسلامية فقدت اعتبارها!
- (٢) المسلمين ضربوا نقودًا خاصة بهم!
- (٣) هذه النقود أصبحت غير رسمية في الدولة الإسلامية!
- (٤) الخلاف الشديد قد وقع بين الدولتين الإسلامية و الرومية!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « أصبحت »:

- (١) للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن « أفعل ») - معرب / من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود »
- (٢) ماضٍ - للغائبة - حروفه الأصلية: ص ح ب / اسمه « النقود » و هو مرفوع، و خبره « البديل »
- (٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود »
- (٤) للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود » مرفوعًا

٤١- « تُضرب »:

- (١) للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم - معرب / نائب فاعله المرفوع « صورة »
- (٢) فعل مضارع - للمخاطبة - متعدّد - معرب / نائب فاعله « صورة » و الجملة فعلية
- (٣) مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي - مجهول - معرب / فعل و نائب فاعله « صورة »
- (٤) فعل مضارع - للمخاطب - متعدّد - مجهول / فعل و نائب فاعله « صورة » و الجملة فعلية

٤٢- « مُختلف »:

- (١) مفرد مذكّر - اسم فاعل (فعله: اختلف، و حروفه الأصلية: خ ف ل) / خبر للمبتدأ « جنس »
- (٢) اسم - مفرد مذكّر - اسم فاعل (فعله: اختلف، على وزن افتعل) - معرب / خبر و مرفوع
- (٣) اسم فاعل (مصدره اختلف، من باب افتعال) - معرفة - معرب / خبر و مرفوع
- (٤) مفرد مذكّر - اسم فاعل (مصدره: اختلف) - مبني / خبر للمبتدأ « جنس »

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) نَقَارُ الخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِذَعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ!
- (۲) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ!
- (۳) فِي السَّنَةِ العِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ كَانَ عَامِلًا بَسِيطًا!
- (۴) سَوَّفَهَا المَشْهُورُ بِأَنَّهُ أَكْبَرُ سَوَاقِ مُسَفِّفٍ فِي العَالَمِ!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴- ۵۰)

۴۴- عین الصحيح:

- (۱) الصيدلي: مكان يذهب المرضى إليه لشراء الأدوية!
- (۲) مكيف الهواء: وسيلة لتبريد و تنظيف الهواء في فصل الصيف!
- (۳) البقاع: قطعات من السحاب ينزل منها المطر في فصل الشتاء!
- (۴) البطاقة البريدية: نحتاج إليها عند السفر بالحافلة أو القطار أو الطائرة!

۴۵- عین ما فيه اسم التفضيل:

- (۱) السخي أكرم هؤلاء الفقراء!
- (۲) أنا أعلم أن هذا ليس مفيداً!
- (۳) هو عصى ربه فندم على عمله!
- (۴) الإجابة الحسنى تتعلق بأخي!

۴۶- عین حرف «ال» معناه اسم الإشارة:

- (۱) يقفز السحاب الطائر بغشائه الخاص، هذا الغشاء كالمظلة!
- (۲) الإجابة قبل أن تسمع الكلام سمعاً جيداً من أخلاق الجهلاء!
- (۳) لا تقدر أن نرى جناحي الطنان لأن سرعة حركة الطنان كثيرة!
- (۴) يا رب! أعوذ بك من قلب لا يخشع، كأن القلب يبتعد عن ربه!

۴۷- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (۱) أعطى الملك الفلاح إعطاءً يعجبه!
- (۲) يصدق قول الصادق دائماً تصديقاً جميلاً!
- (۳) تحضن الأم طفلتها في حضنها محبةً لها!
- (۴) غرس الفلاح فسيلة جوز غرساً لا يأمل أكله!

۴۸- عین الجملة التي ليست فيها الحال:

- (۱) يصبح الناس مسرورين في فصل الربيع بعد مشاهدة الطبيعة الخضراء!
- (۲) إن يصنع المهندسون البيوت محكمة لا تهدد الحوادث أكثر المدن!
- (۳) قد ترى تداخل روابط الإنسان و البيئة و هو مضرٌ للطبيعة!
- (۴) إن التلميذ الذي لا يطالع دروسه و هو يفهمها ليس ناجحاً!

۴۹- عین المستثنى منه محذوفاً:

- (۱) لا يُبِيرُ عقل الإنسان في حياته شيء إلا العلوم النافعة!
- (۲) لم يخلق الله في الطبيعة إلا كل ما مفيد لجميع الكائنات!
- (۳) لا تقفدي بأحد ليكون لنا أسوة مناسبة إلا بالإنسان الكامل!
- (۴) لا يحافظ أكثر الناس على صحتهم في الحياة إلا قليلاً منهم!

۵۰- عین الصحيح عن المنادي:

- (۱) يا البيئة؛ يا ليت التوازن يتحقق فيك!
- (۲) يا فتران؛ لا تخربوا المزارع حتى لا تقفلوا!
- (۳) يا بومات؛ أنتن تأكلن الفتران لدوام حياتكن فقط!
- (۴) يا أيها المزارع؛ حافظ على مزرعتك بطرق صحيحة!

- ۵۱- کدام مورد نشان می‌دهد قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر اساس پذیرفتن «ثابت بودن خود» بنا شده‌اند؟
- ۱) انسان در اثبات وجود چیزی به نام «من» به هیچ استدلالی احتیاج ندارد.
 - ۲) در فرهنگ دینی بُعد روحانی نقشی اساسی در فرایند انتخاب و تصمیم‌گیری دارد.
 - ۳) فردی که بیست سال قبل یک قانون علمی را کشف کرده، اکنون از وی تجلیل می‌شود.
 - ۴) شخصیت انسان وابسته به جسم او می‌باشد، در نتیجه در دوران عمر بارها عوض می‌شود.
- ۵۲- با توجه به فرمایش حضرت موسی بن جعفر (علیه السلام) معرفت برتر چه ثمره‌ای خواهد داشت و توانایی حرکت به سوی هدف درست نتیجه وجود کدام ارزش در انسان است؟
- ۱) کشف راه درست زندگی - اختیار و انتخاب
 - ۲) پذیرش بهتر پیام الهی - فطرت پاک الهی
 - ۳) کشف راه درست زندگی - فطرت پاک الهی
 - ۴) پذیرش بهتر پیام الهی - اختیار و انتخاب
- ۵۳- با توجه به روایت شریف «ما احب الله من عساه» نتیجه عدم صداقت در دوستی با خدا چه خواهد بود؟
- ۱) ﴿يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
 - ۲) ﴿تَرَهُمْ ذُلًّا﴾
 - ۳) ﴿يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾
 - ۴) ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ﴾
- ۵۴- پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟
- ۱) اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت او
 - ۲) گرایش به خداوند و تمسک به او
 - ۳) بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر
 - ۴) رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او
- ۵۵- با توجه به اینکه اختیار انسان، یک تقدیر الهی است، کدام مورد رابطه میان اختیار و تقدیر الهی را به درستی بیان می‌کند؟
- ۱) تقدیرات هم لازمه کار اختیاری انسان و هم جهت‌دهنده و محدودکننده آن است.
 - ۲) اختیار انسان با تقدیر الهی به طور کامل سازگار است اما با قضای الهی ناسازگار می‌باشد.
 - ۳) خداوند اختیار را ویژگی ذاتی آدمی قرار داده است و هیچ چیز نمی‌تواند مانع اراده او شود.
 - ۴) خداوند، قدرت اختیار و اراده به انسان عطا کرده است، فقط مشیت الهی مانع از اختیار انسان است.
- ۵۶- کدام عبارت، مفهوم آیه شریفه ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ را مورد تأکید قرار می‌دهد؟
- ۱) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
 - ۲) ﴿وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
 - ۳) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
 - ۴) ﴿قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَ هُوَ رَبُّكُمْ كُلِّ شَيْءٍ﴾
- ۵۷- از دقت در پیام کدام آیه شریفه، مسئولیت مرجعیت دینی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) استنباط می‌شود؟
- ۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
 - ۲) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ ...﴾
 - ۳) ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ...﴾
 - ۴) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيُقِيمُوا النَّاسَ بِالْقِسْطِ ...﴾
- ۵۸- خداوند راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها چگونه تمام و کامل گردانید و کدام آیه شریفه، حاکی از التزام به آن است؟
- ۱) نعمت هدایت با وجود ائمه اطهار (علیهم السلام) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَطِيعُوا أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
 - ۲) نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَطِيعُوا أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
 - ۳) نعمت هدایت با وجود ائمه اطهار (علیهم السلام) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَطِيعُوا أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
 - ۴) نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَطِيعُوا أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾

۵۹- از دقت در کدام عبارت آیه شریفه ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ مشخص می‌گردد که این آیه به مشرکان و کافران اشاره نموده است؟

(۱) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾ (۲) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾

(۳) ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾ (۴) ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۶۰- بدکاران در روز قیامت با چه ترفندی سعی می‌کنند خود را از مهلکه نجات دهند و در این حال چگونه با آنان رفتار می‌شود؟

(۱) توبه کردن - نامه اعمال افراد به آن‌ها داده می‌شود.

(۲) سوگند دروغ - نامه اعمال افراد به آن‌ها داده می‌شود.

(۳) توبه کردن - اعضا و جوارح علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(۴) سوگند دروغ - اعضا و جوارح علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

۶۱- در فرایند انتخاب هدف، کدام آیه شریفه مصداق «یک تیر و چند نشان» است؟

(۱) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

(۳) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾

(۴) ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

۶۲- این سخن حضرت عبسی (رضی الله عنه) در گفتگو با حواریون که فرمود: «کسی که در ساختمان آتش روشن کند در این

صورت دود آتش، خانه را سیاه می‌کند، گرچه ظاهر خانه سالم است» متناسب با کدام روایت شریف است؟

(۱) ما احب الله من عصاه (۲) من کثر فکره فی المعاصی دعته الیها

(۳) ذوو العیوب یحبون اشاعة معایب الناس (۴) انه لیس لانفسکم ثمن الا الجنة فلا تیبوها الا بها

۶۳- علت رانده شدن شیطان از درگاه خداوند چیست و راه شکست چنین دشمنی کدام است؟

(۱) زیرا شیطان سوگند خورد که انسان را گمراه کند - نماز

(۲) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد - نماز

(۳) زیرا شیطان سوگند خورد که انسان را گمراه کند - سجده بر خداوند

(۴) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد - سجده بر خداوند

۶۴- با توجه به عبارت شریفه «خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند، زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است»

با چه شرایطی این تبدیل صورت می‌گیرد؟

(۱) توبه - استغفار - تقوا (۲) پشیمانی - ایمان - تقوا

(۳) پشیمانی - استغفار - عمل صالح (۴) توبه - ایمان - عمل صالح

۶۵- حضرت علی (رضی الله عنه) در صحبت با مردی که در جنگ جمل دچار شک و تردید شده بود، کدام معیار را برای تمیز حق

و باطل جریان‌ها و شخصیت‌ها معرفی کردند؟

(۱) ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی.

(۲) ملاک، عمل به حق است نه سابقه آن در جنگ.

(۳) ابتدا حق را بشناس تا به وسیله آن باطل شناخته شود.

(۴) چون حضرت علی (رضی الله عنه) با حق است پس حق با علی (رضی الله عنه) است.

۶۶- بهره‌مندی از وعده الهی در آیه شریفه ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ وابسته به چیست و این مطلب از دقت در کدام قسمت آیه، قابل فهم است؟

(۱) تکرار درست اعمال و آداب نماز - ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾

(۲) تکرار درست اعمال و آداب نماز - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ﴾

(۳) دقت و توجه ما به عواقب گناهان و زشتی‌ها - ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾

(۴) دقت و توجه ما به عواقب گناهان و زشتی‌ها - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ﴾

۶۷- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر ایجاد آرامش میان همسران با انس و هم صحبتی است و قرآن به ایجاد کدام ویژگی میان آن دو اشاره دارد؟

(۱) ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ...﴾ - مودت و رحمت

(۲) ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ...﴾ - محبت و عدالت

(۳) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ - محبت و عدالت

(۴) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ - مودت و رحمت

۶۸- از دیدگاه امیرالمؤمنین (علیه السلام) چرا نباید در قبول و تصدیق سخن چین شتاب نمود؟

(۱) نیکوکاران به کار خیر، بی‌رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند.

(۲) مردم عیب‌هایی دارند و رهبر باید در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.

(۳) در لباس نصیحت ظاهر می‌شود اما خیانتکار است.

(۴) در انجام دادن کارها، روحیه تو را سست می‌کند.

۶۹- نامه امام عصر (علیه السلام) به شیخ مفید نمونه‌ای از کدام بخش رهبری ایشان است و به کدام نکته اساسی در آن اشاره شده است؟

(۱) سرپرستی واقعی - اطلاع دقیق امام زمان (علیه السلام) از احوال مردم

(۲) رهبری ظاهری - اطلاع دقیق امام زمان (علیه السلام) از احوال مردم

(۳) رهبری ظاهری - اطلاع امام زمان (علیه السلام) از مردم مانند خورشید پشت ابر

(۴) سرپرستی واقعی - اطلاع امام زمان (علیه السلام) از مردم مانند خورشید پشت ابر

۷۰- توجه به رستگاری اخروی به‌عنوان هدف اصلی زندگی و تلاش برای رشد زندگی دنیوی از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد. کدام آیه شریفه این موضوع را مورد توجه و تأکید قرار داده است؟

(۱) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُوكُمْ بِالْأَشْرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً...﴾

(۲) ﴿وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...﴾

(۳) ﴿وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً...﴾

(۴) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسُيِّدْهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَ فَضْلٍ...﴾

۷۱- کدام آیه شریفه بر اقدامی در جهت تحقق تمدن آرمانی اسلام تأکید می‌کند و آن اقدام به کدام حوزه در این بخش مربوط می‌شود؟

(۱) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَلُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

(۲) ﴿وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ - حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

(۳) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَلُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - تقویت فرهنگ جهاد و شهادت

(۴) ﴿وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ - تحکیم پایه‌های جامعه خود

۷۲- در قرون وسطی حکم مخالفت با عقاید رهبران کلیسا چه بود و چه رابطه‌ای میان تعقل با ایمان وجود داشت؟

- ۱) جرم محسوب می‌شد - عقلی که ایمان را تأیید می‌کرد، ارزش داشت.
- ۲) جرم محسوب می‌شد - تعقل با ایمان سازگاری داشت.
- ۳) کفر تلقی می‌شد - ایمان نسبت به عقل برتری نداشت.
- ۴) کفر تلقی می‌شد - تعقل با ایمان سازگاری نداشت.

۷۳- پیامبر گرامی (ﷺ) کدام عامل را باعث سقوط اقوام و ملل پیشین می‌دانستند و کدام آیه شریفه، مبین لزوم پیشگیری از این امر است؟

- ۱) عدم اجرای عدالت برای افراد قوی و صاحب نفوذ - ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...﴾
- ۲) عدم اجرای عدالت برای افراد قوی و صاحب نفوذ - ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ...﴾
- ۳) نفی ولایت الهی و پذیرش حاکمیت طاغوت - ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...﴾
- ۴) نفی ولایت الهی و پذیرش حاکمیت طاغوت - ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ...﴾

۷۴- با تحقق کدام شرط، واجب است مسلمانان از خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیراسلامی اجتناب کنند و کدام حکم قرآنی مؤید آن است؟

- ۱) تقویت قدرت مالی آن‌ها - لا ضَرَرَ و لا ضِرَارَ فِي الْاِسْلَامِ
- ۲) ضرر و زیان تولیدکنندگان - لا ضَرَرَ و لا ضِرَارَ فِي الْاِسْلَامِ
- ۳) تقویت قدرت مالی آن‌ها - و لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا
- ۴) ضرر و زیان تولیدکنندگان - و لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا

۷۵- در احکام روزه، چه کسی باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مُدّ گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد؟

- ۱) کسی که بدون عذر در ماه رمضان روزه نگیرد و فقط قضای روزه را گرفته باشد.
- ۲) کسی که بدون عذر در ماه رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده سهواً قضای روزه را نگیرد.
- ۳) کسی که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده عذر او برطرف نشود و قضای روزه را نگیرد.
- ۴) کسی که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و با برطرف شدن عذر تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Catherine explained the lesson to the class ----- an experienced teacher.
1) as good as 2) as well as 3) the best of 4) better than that
- 77- I failed to meet the professor simply because I arrived minutes after he -----.
1) would leave 2) was leaving 3) has left 4) had left
- 78- Nolde states that ----- the 1st of February 1893 in the desert north of Hail the temperature fell from 78° a little before sunset to 18° a quarter of an hour after.
1) at 2) in 3) on 4) for
- 79- I am absolutely sure that Jennifer would do the same task differently if she ----- you.
1) is 2) was 3) were 4) had been
- 80- We didn't win this time, but we never become hopeless and live to ----- another day.
1) fight 2) rise 3) lose 4) defend
- 81- The car had to be ----- because it was old and no longer in working condition.
1) converted 2) replaced 3) expanded 4) prevented
- 82- This business company needs a ----- secretary—a secretary who can speak Arabic besides her own native language.
1) familiar 2) bilingual 3) intermediate 4) hardworking
- 83- Body movement is a/an ----- of communication; it is in fact the unspoken element of communication.
1) origin 2) result 3) means 4) synonym
- 84- Hasan's mother died when he was two and he was actually ----- by his father alone.
1) brought up 2) depended on 3) kept to himself 4) watched out
- 85- One group was ----- the explanation, but the other group asked for much more explanation.
1) ready for 2) absorbed in 3) uncertain of 4) satisfied with
- 86- With all his unhealthy habits taken into consideration, it's a ----- he's lived this long.
1) wonder 2) worry 3) treasure 4) document
- 87- Many people around the world regard Nelson Mandela as a very wise man and ----- him very much.
1) offer 2) remind 3) dedicate 4) respect

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Have you ever wanted a certain vegetable at the wrong time of the year? Have you ever come home from a long day only to (88) ----- that you have no vegetables for your dinner? I've been there. I enjoy (89) ----- my vegetables with my dinner. Dinner feels incomplete without just the right vegetable on my plate. But it seemed that every time I wanted to have a certain type of vegetable, it was always the (90) ----- time. Well, not anymore! I've begun freezing my own vegetables, and I'm happy to say that now I have my (91) ----- vegetables all year long, not to mention the savings. To most people, freezing vegetables seems like a time-consuming and (92) ----- process; however, it's really very simple. You just need to know which kinds of vegetables are freezable, how to prepare them, and how to blanch them.

- | | | | | |
|-----|--------------------|------------------|---------------|----------------|
| 88- | 1) believe | 2) identify | 3) discover | 4) inform |
| 89- | 1) have | 2) having | 3) to have | 4) from having |
| 90- | 1) wrong | 2) exact | 3) possible | 4) enjoyable |
| 91- | 1) vast | 2) recent | 3) favorite | 4) expensive |
| 92- | 1) complication of | 2) to complicate | 3) complicate | 4) complicated |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge in a particular area, e.g. fashion, travel or technology. Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to make people buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers asking for \$25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are interested in becoming influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

First, choose your niche. What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it. Next, choose your medium and write an interesting bio. Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium—such as your own online blog, Instagram or Snapchat—is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention-grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

- 93- **What is the main purpose of paragraph 2?**
- 1) To describe who an influencer is
 - 2) To identify new ways of social media
 - 3) To help influencers do their job better
 - 4) To explain why people follow social media posts
- 94- **It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could -----.**
- 1) have a large number of followers
 - 2) make a considerable amount of money
 - 3) increase their knowledge in different fields
 - 4) help people make the right decisions in their lives

- 95- According to the passage, what is an influencer's niche?
- 1) His/Her followers
 - 2) The companies he/she works for
 - 3) The area in which he/she is knowledgeable
 - 4) His/Her social media posts as an influencer
- 96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?
- 1) online blog
 - 2) Instagram
 - 3) Snapchat
 - 4) bio

PASSAGE 2:

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

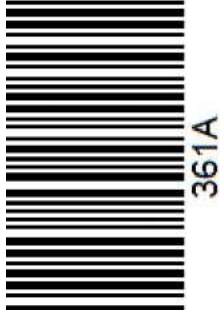
First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in de-stressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

- 97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise -----.
- 1) never join a sports club
 - 2) fail to keep their promise
 - 3) have not already done any exercise
 - 4) can only exercise several times a week
- 98- On the whole, the passage is intended to -----.
- 1) help people choose the right exercise for themselves
 - 2) introduce the positive effects of exercise on people's health
 - 3) explain the reasons why people stop exercising after some time
 - 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another
- 99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT -----.
- 1) working with others
 - 2) getting relaxation
 - 3) strengthening your muscles
 - 4) calming the mind
- 100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it -----.
- 1) has made himself/herself a promise to do so
 - 2) knows about his goal of exercising
 - 3) selects an easy type of exercise
 - 4) goes on doing it for six weeks

کد کنترل

361

A



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی |
|------|---------------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱ | ریاضی | ۲۰ | ۱۰۱ | ۱۲۰ | ۲۵ دقیقه |
| ۲ | اقتصاد | ۱۵ | ۱۲۱ | ۱۳۵ | ۱۰ دقیقه |
| ۳ | زبان و ادبیات فارسی | ۳۰ | ۱۳۶ | ۱۶۵ | ۳۰ دقیقه |
| ۴ | زبان عربی | ۲۰ | ۱۶۶ | ۱۸۵ | ۲۰ دقیقه |
| ۵ | تاریخ | ۱۵ | ۱۸۶ | ۲۰۰ | ۲۵ دقیقه |
| ۶ | جغرافیا | ۱۵ | ۲۰۱ | ۲۱۵ | |
| ۷ | علوم اجتماعی | ۲۰ | ۲۱۶ | ۲۳۵ | ۱۵ دقیقه |
| ۸ | فلسفه و منطق | ۲۵ | ۲۳۶ | ۲۶۰ | ۲۵ دقیقه |
| ۹ | روان‌شناسی | ۲۰ | ۲۶۱ | ۲۸۰ | ۱۵ دقیقه |

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

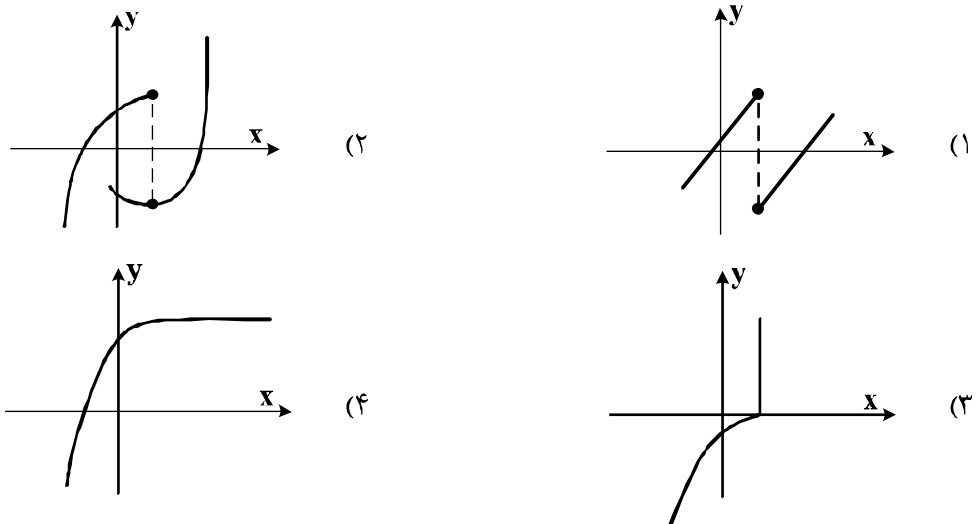
۱۰۱- حاصل عبارت با معنی $\frac{1}{a-2b} - \frac{1}{a+2b} + \frac{2a}{a^2-4b^2}$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{a+2b}$ (۲) $\frac{2}{a-2b}$ (۳) $\frac{a}{a+2b}$ (۴) $\frac{a}{a-2b}$

۱۰۲- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{a}{x} + \frac{a}{x+1} = \frac{4}{a-2x}$ ، دارای جواب $x=1$ است؟

- (۱) $-4, 2$ (۲) $-2, 4$ (۳) $2, 4$ (۴) $-2, 3$

۱۰۳- کدام نمودار، نمایش یک تابع $y=f(x)$ است؟



۱۰۴- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۴۸ (۳) ۵۳ (۴) ۵۷

۱۰۵- در داده‌های آماری ۱۸، ۸، ۱۵، ۷، ۱۴، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۸، ۱۰، ۱۲، ۱۷، انحراف معیار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، کدام است؟

- (۱) $1/6$ (۲) $1/9$ (۳) $2/1$ (۴) $2/4$

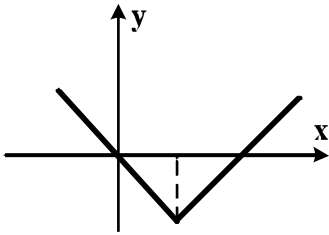
۱۰۶- شکل زیر، نمودار کدام تابع است؟

(۱) $y = -|x - 2| + 2$

(۲) $y = x + 2|x|$

(۳) $y = 2x - |x|$

(۴) $y = |x - 2| - 2$



۱۰۷- در تابع $f(x) = 2|x| + |-x|$ ، مقدار $f(-\frac{1}{2}) + f(\frac{3}{2})$ ، کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) ۱

۱۰۸- اگر $f = \{(1, 2), (2, 4), (4, 5), (3, 3)\}$ و $g = \{(3, 2), (2, 3), (6, 1), (1, 8)\}$ باشند. برد تابع $g \times f$ ، کدام است؟

- (۱) $\{6, 8, 12\}$ (۲) $\{3, 6, 12, 16\}$

- (۳) $\{6, 12, 16\}$ (۴) $\{6, 8, 12, 16\}$

۱۰۹- با ارقام موجود در مجموعه $\{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ، چند عدد پنج رقمی فرد، بدون تکرار رقم‌ها، می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۴۰ (۴) ۳۰۰

۱۱۰- دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال جمع دو عدد رو شده، کمتر از ۱۰ می‌باشد؟

- (۱) $\frac{5}{9}$ (۲) $\frac{7}{12}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{5}{6}$

۱۱۱- در دنباله فیبوناتچی $a_1 = a_2 = 1$ و $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ جمله یازدهم، کدام است؟

- (۱) ۸۹ (۲) ۹۲ (۳) ۹۴ (۴) ۹۶

۱۱۲- مجموع ۳۵ عدد طبیعی بخش پذیر بر ۳، که بزرگترین آن‌ها ۱۵۰ باشد، کدام است؟

- (۱) ۳۴۲۰ (۲) ۳۴۶۵ (۳) ۳۴۷۵ (۴) ۳۵۰۰

۱۱۳- در یک دنباله هندسی جمله اول ۲۲۴ با قدرنسبت $\frac{1}{3}$ ، جمله n ام آن ۷ می‌باشد. مجموع جملات این دنباله از ۲۲۴ تا

عدد ۷ و خود این اعداد، کدام است؟

- (۱) ۳۶۹ (۲) ۴۲۰ (۳) ۴۴۱ (۴) ۴۵۸

۱۱۴- حاصل $(\frac{1}{4})^{-5/2} (\sqrt[3]{16})^{-1/3}$ ، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۱۵- در یک جامعه آماری، کدام مشخصه عددی، درست است؟

- (۱) پارامتر ثابت و آماره ثابت
(۲) پارامتر ثابت و آماره متغیر
(۳) پارامتر متغیر و آماره ثابت
(۴) پارامتر متغیر و آماره متغیر

۱۱۶- کدام یک از هم ارزی‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) $p \wedge (p \vee q) \equiv p$
(۲) $p \vee (p \wedge q) \equiv p$
(۳) $(\sim p \vee q) \equiv (q \Rightarrow p)$
(۴) $(\sim p \vee q) \equiv (p \Rightarrow q)$

۱۱۷- اگر هر سه زوج مرتب $(n^2 - 3n, 4)$ و $(n^2 + n, 20)$ و $(1, m+n)$ بر روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند، m کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) ۶

۱۱۸- قیمت سه نوع کالا در سال پایه ۲۰۰۰ و ۷۵۰۰ و ۳۵۰۰ واحد پول، در سال موردنظر به ترتیب ۳۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ و ۵۰۰۰ واحد پول است. تعداد مورد نیاز این سه کالا در سال به ترتیب ۶۰ و ۱۰۰ و ۸۰ می‌باشد. مقدار تورم آن تقریباً چند درصد است؟

- (۱) ۳۵/۸ (۲) ۳۷/۴ (۳) ۳۹/۲ (۴) ۴۰/۱

۱۱۹- در یک مرکز خرید، تعداد مشتری‌ها بین ساعت ۹ تا ۱۳ در جدول زیر آمده است. درون‌یابی خطی آن در ساعت ۱۰، ۵، کدام است؟

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ |
| ۱۰۰ | ۱۵۰ | ۱۹۰ | ۲۵۰ | ۱۲۰ |

- (۱) ۱۷۰
(۲) ۱۷۲
(۳) ۱۷۵
(۴) ۱۷۸

۱۲۰- جعبه‌ای شامل ۸ سیب سالم و ۴ سیب لکه‌دار است. به تصادف ۳ سیب از آن خارج می‌کنیم. با کدام احتمال فقط ۲ سیب خارج شده، سالم است؟

- (۱) $\frac{7}{15}$ (۲) $\frac{8}{15}$ (۳) $\frac{24}{55}$ (۴) $\frac{28}{55}$

۱۲۱- معنا و مفهوم اصطلاح «کمیابی» از نظر اقتصاددانان، کدام است؟

- ۱) منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است - روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.
- ۲) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد - منابع و امکانات موجود محدود است.
- ۳) انسان در بهره‌برداری هم‌زمان از منابع و امکانات محدودیت دارد - منابع و ثروت‌های طبیعی کاربردهای گوناگون دارند.
- ۴) منابع و امکانات موجود امکان مصارف متعدد دارند - با روش‌های مختلفی می‌توان از منابع و امکانات در دسترس استفاده کرد.

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش = ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ۱ | اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی | ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| ۲ | حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری | ۸۵۰,۰۰۰ ریال |
| ۳ | خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش | ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| ۴ | هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی | معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان |

۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال: زیان (۲) سود: ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ ریال

۳) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال: زیان (۴) سود: ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال

۱۲۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب، جزء کدام یک از انواع تولید است؟

- الف) انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند، بدون اینکه کاری روی آن انجام دهد، مثل بهره‌برداری از علف مراتع و چوب جنگل‌ها، این اقدام که موجب مالکیت فردی می‌شود. «.....» نام دارد.
- ب) انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی، همچنین با کار خود و استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند، مثل زراعت و پرورش ماهی، به این نوع از تولید، «.....» می‌گویند.
- ج) نوعی دیگر از تولید که «.....» نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی که در آن‌ها به وجود می‌آید. مثل صنایع غذایی و پتروشیمی
- د) نوع سوم تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروزی «.....» به شمار می‌رود. به این دسته از تولیدات «.....» می‌گویند.

۱) الف) حیات (ب) احیاء (ج) صنعت (د) محصولات نرم - خدمات

۲) الف) حیات (ب) احیاء (ج) صنعت (د) محصولات کاربردی - کالاهای سرمایه‌ای

۳) الف) احیاء (ب) حیات (ج) محصولات استراتژیکی (د) محصولات راهبردی - خدمات

۴) الف) احیاء (ب) حیات (ج) محصولات استراتژیکی (د) محصولات نرم - کالاهای سرمایه‌ای

۱۲۴- مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشوری فرضی است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم تولید خارجیان مقیم کشور، کدام است؟

| | | |
|---|--|-----------------------|
| ۱ | تولید ناخالص ملی | ۶۵۵ هزار میلیارد ریال |
| ۲ | سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند | ۴۵ هزار میلیارد ریال |
| ۳ | تولید ناخالص داخلی | ۶۵۰ هزار میلیارد ریال |

(۴) ۴۵

(۳) ۴۰

(۲) ۳۵

(۱) ۳۰

۱۲۵- کدام گزینه، به ترتیب بیانگر:

(الف) نمونه کالای ضروری

(ب) نمونه کالای سرمایه‌ای

(ج) نمونه کالای لوکس و تجملی

(د) کدام‌یک از انواع کالا، دارای مفهومی نسبی و اعتباری اقتصادی است که از فردی به فرد دیگر و از زمانی به زمانی دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر، متفاوت است؟

(۱) الف) دارو (ب) مسکن (ج) ماشین‌آلات (د) سرمایه‌ای و لوکس

(۲) الف) نمک (ب) فرش‌های گران قیمت (ج) ابزار تولید (د) ضروری و لوکس

(۳) الف) نمک (ب) پوشاک (ج) داروهای ویتامینه (د) مصرفی با دوام و تجملی

(۴) الف) دارو (ب) یخچال در مغازه بستنی فروشی (ج) نورافشان «لوستر» (د) ضروری و تجملی

۱۲۶- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه ارزش مجموع اقلام مواد غذایی، پوشاک، و ماشین‌آلات، ۱۴۵ میلیارد ریال باشد. در این صورت:

(الف) تولید خالص داخلی سرانه

(ب) تولید خالص ملی

(ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه، کدام است؟

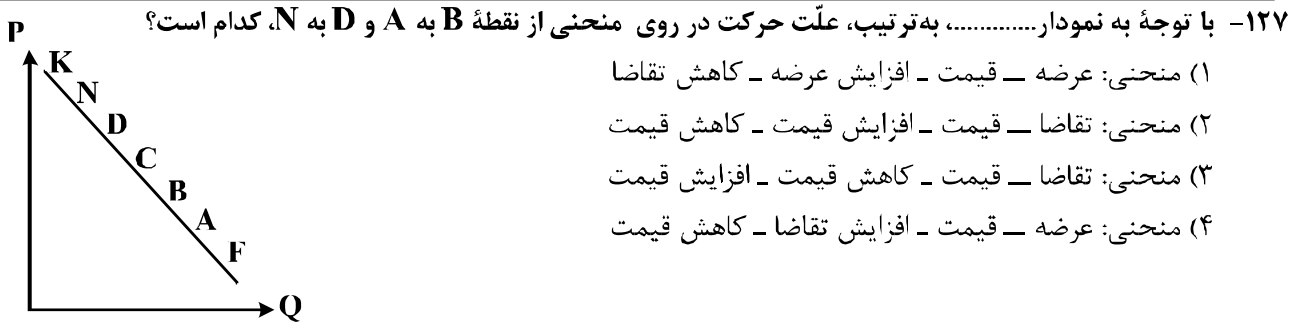
| | | |
|---|---|--|
| A | ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند | $\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور |
| B | ارزش خدمات ارائه شده | ۴۴ میلیارد ریال |
| C | ارزش تولید خارجیان مقیم کشور | ۳۳ میلیارد ریال |
| D | جمعیت کل کشور | ۲۵ میلیون نفر |
| E | هزینه استهلاک | $\frac{1}{4}$ ارزش خدمات ارائه شده |

(۲) الف) $\frac{7}{33}$ (ب) ۲۰۰ (ج) ۲۲۲

(۱) الف) $\frac{7}{33}$ (ب) ۲۰۰ (ج) ۲۱۱

(۴) الف) $\frac{8}{44}$ (ب) ۱۸۹ (ج) ۲۲۲

(۳) الف) $\frac{8}{44}$ (ب) ۱۸۹ (ج) ۲۱۱



۱۲۸- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات این جدول:

- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟
 ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟
 ج) درآمد سرانه آن، کدام است؟
 د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
 قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های: ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

| ردیف | اقلام درآمدی | ارزش |
|------|------------------------------|---|
| ۱ | درآمد صاحبان املاک و مستغلات | ۳۲۸ میلیارد ریال |
| ۲ | سود شرکت‌ها و مؤسسات | $\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه |
| ۳ | درآمد حقوق‌بگیران | $\frac{۲}{۶}$ مجموع درآمد ردیف‌های: ۱ و ۶ |
| ۴ | درآمد صاحبان سرمایه | ۳۴۸ میلیارد ریال |
| ۵ | درآمد صاحبان مشاغل آزاد | $\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های: ۴ و ۶ |
| ۶ | دستمزدها | ۲۳۳ میلیارد ریال |
| ۷ | جمعیت کل کشور | ۵۰ میلیون نفر |

- (۱) الف) ردیف ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۲۱ (ج) $\frac{۳۰}{۴۲}$ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه
 (۲) الف) ردیف ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۱۲ (ج) $\frac{۳۰}{۲۴}$ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه
 (۳) الف) ردیف ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۱۲ (ج) $\frac{۳۰}{۴۲}$ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه
 (۴) الف) ردیف ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۲۱ (ج) $\frac{۳۰}{۲۴}$ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه

۱۲۹- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) «.....» با دقت دربارهٔ منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند، نتیجهٔ این تلاش فکری، پدید آمدن «.....» است. با گسترش و پیشرفت تمدن بشری این نتیجهٔ تلاش فکری بشر نیز تکامل یافت، و با عنوان «.....» در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت.

ب) عوامل مؤلفهٔ انسانی عبارتند از: صاحب کسب و کار و محصول یا «.....» و کارگر ساده یا «.....» و ابزار تولید یا «.....» که در واقع حاصل کار گذشتهٔ انسان‌هاست.

۱) الف) علم اقتصاد - اندیشهٔ اقتصادی - دانش اقتصاد ب) مدیر - نیروی کار - سرمایهٔ مالی

۲) الف) دانش اقتصاد - اندیشهٔ اقتصادی - علم اقتصاد ب) کارفرما - نیروی کار - سرمایهٔ فیزیکی

۳) الف) اندیشهٔ اقتصادی - دانش اقتصاد - علم اقتصاد ب) کارآفرین - نیروی کار بدون تخصص - منابع طبیعی

۴) الف) دانش اقتصاد - علم اقتصاد - اندیشهٔ اقتصادی ب) متخصص - نیروی کار بدون تخصص - منابع مادی

۱۳۰- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعهٔ فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:

الف) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟

ب) ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری چیست؟

ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| ۱ | ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه | ۱۶۳۰ واحد |
| ۲ | ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم | ۱۲۰ واحد |
| ۳ | ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها | ۱۵۰۰ واحد |
| ۴ | ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم | $\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس‌ها |
| ۵ | ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم | ۱۲۰۰ واحد |
| ۶ | ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم | ۴۸۰ واحد |

۲) الف) ۲۷۱۰ (ب) ۱۰۸۰ (ج) ۵۳۳۰

۱) الف) ۲۷۱۰ (ب) ۱۰۰۸ (ج) ۵۰۳۳

۴) الف) ۲۱۷۰ (ب) ۱۰۰۸ (ج) ۵۳۳۰

۳) الف) ۲۱۷۰ (ب) ۱۰۸۰ (ج) ۵۰۳۳

۱۳۱- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) همه گزینه‌ها به استثنای گزینه «.....» بیانگر معنا و مفهوم «حیازت» است؟

ب) اگر کشوری با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند و به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجهی بیشتر داشته باشد:

۱) الف) بدون آن اولین تولید انسان، امکان پذیر نبوده است. ب) می‌تواند در تجاری‌سازی فناوری‌های نوین توفیق یابد.

۲) الف) انسان، منابع طبیعی را با استفاده از ابزار به تولید می‌رساند. ب) به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود.

۳) الف) برداشت از محصول آماده طبیعت، موجب مالکیت فردی می‌شود. ب) قادر خواهد بود در بازارهای فروش کالاهای صادراتی تنوع ایجاد کند.

۴) الف) انسان محصول آماده طبیعت را بدون این که کاری روی آن انجام دهد، مستقیماً برداشت می‌کند. ب) امکان وابستگی به درآمدهای نفتی را کاهش داده و از وضعیت تک‌محصولی فاصله می‌گیرد.

محل انجام محاسبات

- ۱۳۲- جدول زیر، گویای وضعیت توزیع درآمد در کشور C، در سال ۱۹۷۹ میلادی است. با توجه به دو فرمول: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین کدام شاخص: الف) توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟ ب) بیانگر نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟ ج) شاخصی که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد، مورد استفاده قرار می‌گیرد، چگونه محاسبه می‌شود؟

| | | |
|---|---------------|---------|
| ۱ | سهم دهک اول | ۵ درصد |
| ۲ | سهم دهک دوم | ۷ درصد |
| ۳ | سهم دهک سوم | ۸ درصد |
| ۴ | سهم دهک چهارم | ۹ درصد |
| ۵ | سهم دهک پنجم | ۱۷ درصد |
| ۶ | سهم دهک ششم | ۲۵ درصد |

- ۱) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول
- ۲) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ب) نسبت ۵۰ درصد پایین به ۵۰ درصد بالا ج) با محاسبه نسبت دهک اول به دهک دهم
- ۳) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول
- ۴) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ب) نسبت ۵۰ درصد بالا به ۵۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت دهک اول به دهک دهم

۱۳۳- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) تعریف و مفهوم اصطلاحات اقتصادی مندرج در گزینه‌ها، همگی درست هستند، به‌جز:

ب) برقراری تعادل در بازار یک کالا چگونه حاصل می‌شود و چه عاملی می‌تواند مانع برقراری تعادل در بازار گردد؟

۱) الف) انسان قدرت خلق اشیاء را ندارد، اما می‌تواند آگاهانه و با برنامه‌ریزی و تلاش خود در مواد و محیط پیرامون خود ایجاد تغییر کرده و تولید کند. ب) عدم وجود کمبود یا مازاد عرضه و تقاضا - حضور تعداد زیاد، عرضه‌کنندگان نسبت به تقاضاکنندگان

۲) الف) سرمایه مالی عبارتست از پولی که به‌صورت منابع مالی وارد تولید شده است. ب) ثبات مقدار عرضه و تقاضا در یک قیمت مناسب - مواجهه تقاضاکننده و عرضه‌کننده

۳) الف) به‌طور کلی عوامل تولید را در ۵ دسته اصلی: منابع طبیعی، عوامل انسانی، سرمایه، مدیریت و تکنولوژی طبقه‌بندی می‌کنند. ب) برابری مقدار عرضه و تقاضا در یک قیمت معین - قیمت‌گذاری کالا توسط دولت

۴) الف) گاهی سازمان تولید مشارکتی است و همه عوامل تولید، صاحب محصول هستند، در این صورت همه با هم در فرایند تولیدی مشارکت می‌کنند. ب) هماهنگی قیمت و مقدار در یک سطح قیمت - فاصله بین قیمت و مقدار

۱۳۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین‌آلات ۲۰ سال باشد، در این صورت:

الف) میزان هزینه استهلاک

ب) مقدار درآمد خالص سالیانه این بنگاه اقتصادی، چقدر است؟

| | | |
|---|-------------------------|------------------|
| ۱ | خرید ماشین‌آلات | ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| ۲ | میزان درآمدزایی سالیانه | ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |

۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۲) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۳) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۴) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۳۵- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) فرمول کدام اصطلاح اقتصادی، نادرست است؟

ب) از جمله فعالیت‌های بازار سرمایه که در اقتصاد جامعه، آثار و نتایج بسیاری دارد، بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات

مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار است، نتیجه این امر کدام است؟

۱) الف) کل محصول \times قیمت = درآمد ب) حجم سرمایه‌گذاری، افزایش می‌یابد.

۲) الف) هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری ب) معاملات بازار سرمایه، تنظیم می‌شود.

۳) الف) هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = سود اقتصادی «سود ویژه» ب) نرخ تورم تثبیت می‌شود.

۴) الف) درآمد تولیدی - هزینه‌های تولید = سود بنگاه اقتصادی ب) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها، جلوگیری می‌شود.

۱۳۶- همه موارد از رخدادهای عمده برای زبان فارسی در سده سوم تا میانه سده پنجم است؛ به جز:

- ۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار
- ۲) در آمیختن زبان فارسی با مفردات و ترکیبات زبان عربی
- ۳) آمیختگی با واژه‌ها، نام‌ها و لقب‌های غیر رایج در عصر غزنوی و سلجوقی
- ۴) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

۱۳۷- «تاریخ‌الرسل والملوک» نوشته کیست و ترجمه فارسی آن چه نام دارد؟

- ۱) ابوعلی بلعمی، تاریخ بلعمی
- ۲) محمد بن جریر طبری، تاریخ طبری
- ۳) محمد بن جریر طبری، تاریخ بلعمی
- ۴) عده‌ای از علمای ماوراءالنهر، ترجمه تفسیر طبری

۱۳۸- کدام عبارت از ویژگی‌های شعر سبک هندی در قلمرو زبانی است؟

- ۱) کم شدن واژه‌های اصیل فارسی و جایگزین شدن لغات عربی
- ۲) ورود واژگان مربوط به مذاهب مختلف در شعر و ادب
- ۳) بازگردانی و بازنویسی آثار شعری از مصنوع به ساده
- ۴) تسلط قالب غزل به جای انواع قالب‌های شعری

۱۳۹- کدام عبارات، از نظر تاریخ ادبیات درست است؟

- الف) کلیم کاشانی از شاعران بزرگ قرن دهم به خالق المعانی ثانی شهرت یافت.
 - ب) بهزاد در دوره شاه عباس و رضا عباسی در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنرند.
 - ج) مکتب وقوع در قرن دهم نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای رهایی از تقلید بود.
 - د) در سبک هندی بازسازی اندرزها و تمثیل‌های کهن به شیوه نو در شعر رواج یافت.
- ۱) ب - ج ۲) ج - د ۳) الف - ب ۴) الف - د

۱۴۰- موضوع آثار زیر، به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست است؟

«عین‌الحیات، جامع عباسی، عالم آرای صفوی، هفت اقلیم»

- ۱) عرفان، تاریخ، جغرافیا
- ۲) تاریخ، فقه، عرفان، زندگی‌نامه
- ۳) زندگی‌نامه، فقه، تاریخ، جغرافیا
- ۴) عرفان، فقه، تاریخ، زندگی‌نامه

۱۴۱- کدام عبارت، از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟

- ۱) در دهه نخست انقلاب اسلامی گرایش به پیچیده‌نویسی در داستان رواج یافت.
- ۲) از اواخر دهه ۵۰ تا اواخر دهه ۶۰، گرایش به داستان‌های کوتاه بیش از زمان بود.
- ۳) باستان‌گرایی و علاقه به استفاده از واژگان کهن در زبان شعر انقلاب اسلامی کاملاً محسوس است.
- ۴) تفکر انسان‌گرایانه (اومانیزم) در دوران قبل و بعد از انقلاب اسلامی به شکل چشمگیری وجود داشت.

۱۴۲- با توجه به نثر دوره انقلاب اسلامی، آثار نویسندگان دهه شصت، در کدام گزینه تماماً درست است؟

- ۱) مدار صفر درجه، زمین سوخته، آینه‌های دردبار
- ۲) زمستان ۶۲، داستان باستان، جای پای خون
- ۳) ملاقات در شب آفتابی، دلاویزتر از سبزه، داستان باستان
- ۴) مدیر مدرسه، روزگار سپری شده مردم سالخورده، کشتی پهلو گرفته

۱۴۳- کدام بیت، فاقد «تشبیه» است؟

- ۱) ماه از شرم عذار تو حصاری شده است
 - ۲) غافل از خال و خط و زلف و دهان تو شده است
 - ۳) شور مرغان چمن حوصله سوز است امروز
 - ۴) تا قیامت گرهش باز نگردد چون خال
- این نه هاله است که بر گرد قمر گردیده است
ساده لوحی که به خورشید تو را سنجیده است
گل بی‌درد به روی که دگر خندیده است؟
هرکه را فکر سر زلف به هم پیچیده است

۱۴۴- تعداد جناس در کدام بیت، بیشتر است؟

- ۱) چشمه چشم من از سرو قدت یافته آب
- ۲) تا جان بود از مهر رخس برنکم دل
- ۳) دل به دست یار و غم در دل بماند
- ۴) من با غم دل ساخته و سوخته در تب

۱۴۵- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

- «تا با کمان ابرو بنشست در کمینم»
- ۱) استعاره، مجاز، تلمیح، ایهام
 - ۳) استعاره، اغراق، جناس، پارادوکس

۱۴۶- بیت زیر، «فاقد» کدام آرایه‌های ادبی است؟

- «به خون لعل فرو رفت کوه سنگین دل»
- ۱) تشبیه، کنایه
 - ۲) مجاز، جناس

۱۴۷- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- ۱) گر تو زنی تیغ هلاکم به فرق
- ۲) از گوشه بامت سر پرواز ندارم
- ۳) یعقوب چو چشمش به تو زیبا پسر افتد
- ۴) زان زلف و رخ شام و سحر در کفر و دین بردم به سر

۱۴۸- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- ۱) ای رقیب ار نگشایی در دلیند به رویم
- ۲) نه من انگشت نمایم به هواداری رویت
- ۳) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگوئی
- ۴) در اندیشه بیستم قلم وهم شکستم

۱۴۹- ترتیب آرایه‌های «جناس، تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس» در کدام ابیات است؟

- الف) ز رشک قامت او ناله خاست از دل سرو
ب) کشتی عقل فکندیدم به دریای شراب
ج) شادی امروز دل از غم رویش رسید
د) بیگانه رحمت آورد بر زحمت دل ما
- ۱) ب، الف، ج، د
 - ۲) ب، د، الف، ج

رشته جان من از شمع رخت یافته تاب
گر میر نه‌د بندم و گر پیر دهد پند
خارم اندر پای و پا در گل بماند
و او از دم دود من دلسوخته در تاب

در خون خویش بنشانند از تیر دل نشینم»

- ۲) تشبیه، جناس، کنایه، ایهام
- ۴) جناس، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز

چو در محبت شیرین هلاک شد فرهاد»

- ۳) اغراق، تشخیص
- ۴) تلمیح، حسن تعلیل

فرق من و خاک کف پای تو (جناس تام، تشبیه)
ای کاش که مرغ دل‌م از بال و پر افتد (تشبیه، مجاز)
اول نظرش یوسف مصر از نظر افتد (اغراق، کنایه)
ز نار بندی را نگر تسبیح‌خوانی را ببین (لف و نشر، تضاد)

این قدر باز نمایی که دعا گفت فلاحت (ایهام تناسب، حسن تعلیل)
که تو انگشت نمایی و خلائق نگرانت (ایهام، کنایه)
سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت (اغراق، حس آمیزی)
که تو زیباتر از آنی که کنم وصف و بیان (لف و نشر، استعاره)

ز شرم عارض او هاله بست بر رخ ماه
تا بینیم چه از آب برون می‌آید
دیده امید من در ره فردای اوست
کی آنقدر تطاول با آشنا توان کرد

- ۳) د، ب، الف، ج
- ۴) د، ب، ج، الف

۱۵۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات با توجه به آرایه‌های: «ایهام تناسب، حسن تعلیل، استعاره و حس آمیزی». در کدام گزینه

درست است؟

عشق می‌داد مرا بال و پری بهتر از این
که پندارم شراب لاله رنگ است
سماع بلبل شیرین کلام خواهد بود
آباد دلی کز غم دلدار خراب است

- ۳) د، الف، ب، ج
- ۴) د، ب، الف، ج

الف) بام آن کعبه مقصود بلند است ای کاش
ب) از آن از اشک خالی نیست چشمم
ج) چو سرو، میل چمن کن که صبحدم در باغ
د) هشیار سری کز می سودای تو مست است

- ۱) ج، الف، ب، د
- ۲) ج، ب، د، الف

۱۵۱- در همهٔ ابیات قافیه درست است؛ به جز:

- ۱) خویش‌تن را عارف و واله کنی
- ۲) ناگه‌بان تمثال گِـرگ هِـشـتـه‌ای
- ۳) گفت یک گوشه است آن باغبان
- ۴) گر میسر کردن حق ره بُدی

۱۵۲- در کدام بیت، قافیه «غلط» است؟

- ۱) پس این پیر از آن طفل نادان ترست
- ۲) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- ۳) سر از کوی صورت به معنی کشید
- ۴) به نزدیک من شیرو راهزن

۱۵۳- در همهٔ ابیات تغییر مصوت بلند به کوتاه وجود دارد؛ به جز:

- ۱) تاتار هجر کرد سیاهی و عنبری
- ۲) اندر دلم ز غمزهٔ غمّاز فتنه‌هاست
- ۳) ساقی و سردهی ز لب یارم آرزوست
- ۴) تا سوی گلشن طرب آیم خراب و مست

۱۵۴- بیت زیر، فاقد کدام اختیارات شاعری است؟

«طهارت ار نه به خون جگر کند عاشق»

- ۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
- ۳) حذف همزه، بلند بودن هجای پایان مصراع

۱۵۵- وزن بیت زیر، کدام است؟

«کنون که کشتی ما در میان موج فساد»

- ۱) مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فَعَلن
- ۳) مفاعِلن فعلاّت مفاعِلن فعَلن

۱۵۶- وزن واژه شعر زیر، کدام است؟

«به چه خواهی بردن / در شبی این همه تاریک پناه»

- ۱) فعلاّتن فعَلن - فعلاّتن فعلاّتن فعلاّتن
- ۳) فعلاّتن فعَلن - فعلاّتن فعلاّتن فَعَلن

۱۵۷- کدام ابیات، دارای وزن (دوری) شبیه به یکدیگرند؟

- الف) آن روز قیامت را بر پای کند ایزد
- ب) ای بوستان خوبی خارم ز بی نوایی
- ج) جور بکن که حاکمان جور کنند بر رهی
- د) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

۱) ج - ب ۲) ب - د

۱۵۸- کدام بیت، در وزن «مفعولُ فاعلاّت مفاعِلن» سروده شده است؟

- ۱) دزدند خودپرستی و خودکامی
- ۲) بس سقف شد خراب و نگشت آسمان خراب
- ۳) خویش‌تن دیدن و از خود گفتن
- ۴) همیشه بار جفا بردن و نیاسودن

خاک در چشم مروّت می‌زنی
سَر بر آورد از فـراز پُـشـتـه‌ای
هست اینجا گـرگ و او را پاسـبان
هر جهود و گـبر از او آگـه بُدی

که از بهر مردم به طاعت درست
که پنداری این شعله بر من گل است
قلم بر سر حرف دعوی کشید
به از فاسق پارسا پیرهن

زان مشک‌های آهوی تاتارم آرزوست
فتنه نشان جادوی بیمارم آرزوست
بد مستی‌ای ز نرگس خمارم آرزوست
از گلشن وصال تو یک خارم آرزوست

به قول مفتی عشقش درست نیست نماز»

- ۲) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال
- ۴) حذف همزه، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

اگر چنانکه مجال شنا بود غم نیست»

- ۲) مفاعِلن فعلاّتن مفاعِلن فَعَلن
- ۴) مفاعِلن فعلاّتن مفاعِلن فعَلن

- ۲) فعلاّتن فعَلن - فعلاّتن فاعلاّتن فاعلاّتن فعَلن
- ۴) فعلاّتن فعلاّتن فعَلن - فاعلاّتن فعلاّتن فعَلن

که آیی پی دلجویی بر خاک شهیدانت
بگذار تا بچینم برگ‌گی ز بوستانت
شیر که پای بند شد تن بدهد به روبهی
بی‌خویش‌تنم کردی بوی گل و ریحان‌ها

۳) الف - ب ۴) الف - د

با این دو فرقه راه نیمایند
بس عمر شد تمام و نشد روز و شب تمام
صفت مردم کوتاه‌نظر است
همیشه رنج طلب کردن و نرنجیدن

۱۵۹- بحرهای «متقارب، رمل، رجز و هزج» به ترتیب، مربوط به کدام ابیات است؟

- الف) نردبان این جهان ما و منی است
 ب) مرانه سر نه سامان آفریدند
 ج) باز آی و بر چشم نشین ای دلستان نازنین
 د) جهان را بلندی و پستی تویی
 (۱) ج، ب، د، الف (۲) ج، ب، الف، د

۱۶۰- کدام بیت، در بحر «رمل مثنی محذوف» است؟

- ۱) صوفی بیا که آینه صافی است جام را
 ۲) آن که جز کعبه مقامش نبود یاد لب
 ۳) ای که پرسی سرگذشتم پایم اندر گل فروشد
 ۴) مرحبا ای پیک مشتاقان بده پیغام دوست

۱۶۱- معنی چند واژه در مقابل آن غلط آمده است؟

- (عناقا: شاهین) (زنخدان: چاه عمیق) (واله: شیدا) (سُفت: کتف) (معلًا: برافراشته) (راغ: دامن کوه) (تفقّد: دلجویی)
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۶۲- کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی
 ۱) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله ماست
 ۲) دی گله‌ای ز طره‌اش کردم و از سر فسوس
 ۳) هر گل نو ز گلرخی یاد همی کند ولی
 ۴) قصّه حسنت شبی می‌گفت از هر در کمال

۱۶۳- مفهوم بیت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

- «آن گرد شتابنده که در دامن صحراست
 ۱) دل ای سلیم در این کاروان سرای میند
 ۲) ای که خواب آوده واپس مانده‌ای از کاروان
 ۳) باز پس مانند ز همراهیت گر آصف بود
 ۴) ای خفته همه عمر شده خیره و مدهوش

۱۶۴- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «نهنگی بچه خود را چه خوش گفت
 به موج آویز و از ساحل پرهیز
 ۱) گر موج‌خیز حادثه سر بر فلک زند
 ۲) موجیم که آسودگی ما عدم ماست
 ۳) صائب از فرد روان باش که چون موج سراب
 ۴) تو سعی کن که به روشندان رسی صائب

۱۶۵- همه ابیات دارای مضامین مشترک‌اند؛ به جز:

- ۱) در طبع جهان اگر وفایی بودی
 ۲) آنچه دیدی بر قرار خود نماند
 ۳) گذر جوی و چندین جهان را مجوی
 ۴) خاکساران جهان را به حقارت منگر

- عاقبت این نردبان بشکستنی است
 پریشانم پریشان آفریدند
 که آشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می‌رود
 ندانم چه‌ای هر چه هستی تویی
 (۳) د، الف، ج، ب (۴) د، ب، ج، الف

تا بنگری صفای می لعل فام را
 بر در میکده دیدم که مقیم افتاده است
 زانکه در راه غمم جز اشک همراهی نباشد
 تا کنم جان از سر رغبت فدای نام دوست

گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند
 آن چه البته به جایی نرسد فریاد است
 گفت که این سیاه کج گوش به من نمی‌کند
 گوش سخن شنو کجا دیده اعتبار کو
 مه فرود آمد به بام و گوش بر روزن نهاد

گوید چه نشینی که سواران همه رفتند
 که خانه ساختن آیین کاروانی نیست
 جهد کن تا بازیابی هم‌هان خویش را
 کاروانی کی رسد هرگز به گرد لشگری
 وز عمر جهان بهره خود کرده فراموش

به دین ما حرام آمد کرانه
 همه دریاست ما را آشیانه
 عارف به آب تر نکند رخت و پخت خویش
 ما زنده از آنیم که آرام نگیریم
 رو به دریای عدم می‌برد این قالبها
 که سیل واصل دریا چو شد زلال شود

نوبت به تو خود نیامدی از دگران
 وین چه بینی هم نماند برقرار
 گلش زهر دارد به خیره می‌وی
 تو چه دانی که در این گرد سواری باشد

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٦٦ - ١٧٤)

۱۶۶- « لِكُلِّ مَوْجُودٍ سِلَاحٌ يُدَافِعُ بِهِ عَنِ نَفْسِهِ غَرِيزِيًّا، وَ هَذَا السِّلَاحُ فِي الْإِنْسَانِ عَقْلُهُ! »:

- (۱) برای هر موجود یک سلاح غریزی وجود دارد که از خویش دفاع می‌کند و انسان سلاحش عقل است!
- (۲) هر موجودی سلاحی دارد که با آن بطور غریزی از خود دفاع می‌کند، و این سلاح در انسان عقل اوست!
- (۳) برای هر موجودی سلاحی است غریزی که با آن خطر را از خود دفع می‌کند و در انسان این سلاح عقل او است!

(۴) هر موجودی سلاحی دارد که با آن از روی غریزه از خویش دفع خطر می‌کند، و این سلاح در انسان عقل است!

۱۶۷- « مَنْ لَمْ يَجِدِ الْجَنَّةَ عَلَى الْأَرْضِ لَنْ يَحْصَلَ عَلَيْهَا فِي السَّمَاءِ، الْجَنَّةُ قَرِيبَةٌ مَنَّا وَ لَا وَسِيلَةَ لِلْوَصُولِ إِلَيْهَا إِلَّا الْأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ! »:

- (۱) هر کس بهشت را روی زمین نیابد آن را در آسمان نخواهد یافت، بهشت نزدیک ماست و فقط اعمال نیک وسیله رسیدن به آن است!
- (۲) کسی که بهشت روی زمین را نیافت آن را در آسمان نخواهد یافت، این بهشت در نزدیکی ماست و هیچ وسیله‌ای جز اعمال حسنه ندارد!
- (۳) هر کس بهشت روی زمین را پیدا نکرده، در آسمان هم پیدا نمی‌کند، بهشت در همین نزدیکی است و تنها اعمال حسنه وسیله رسیدن به آن است!
- (۴) کسی که روی زمین بهشت را پیدا نمی‌کند آن را در آسمان هم پیدا نمی‌کند، این بهشت نزدیک ماست و جز اعمال نیک هیچ وسیله‌ای برای وصول به آن نیست!

۱۶۸- « لَيْتَ الطَّلَابُ يَعْرِفُونَ أَنَّ الطَّالِبَ الْمُجْتَهِدَ يَقْدِرُ أَنْ يُعَوِّضَ قَلَّةَ اسْتِعْدَادِهِ بِالْإِجْتِهَادِ! »:

- (۱) شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشا می‌تواند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نماید!
- (۲) ای کاش دانش‌آموزان بدانند که دانش‌آموز کوشا می‌تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!
- (۳) شاید دانش‌آموزان بفهمند که دانش‌آموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعداد را با تلاش جبران نماید!
- (۴) ای کاش دانشجویان می‌فهمیدند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!

۱۶۹- « وَاجِبُنَا كَمَوَاطِنٍ مَسْؤُولٍ هُوَ إِلَّا نَرْمِي نَفَايَاتِنَا فِي مَكَانٍ غَيْرٍ مَنَاسِبٍ أَوَّلًا، ثُمَّ نَنْصَحُ الْآخِرِينَ! »:

- (۱) وظیفه ما که شهروندی مسؤول هستیم، ابتدا نریختن زباله در جای نامناسب است، سپس نصیحت کردن دیگران!
- (۲) تکلیف همه شهروندان مسؤولیت‌پذیر نریختن زباله‌ها در جاهای غیرمناسب است و بازداشتن سایرین از انجام این کار!
- (۳) از وظایف یک شهروند مسؤول این است که زباله‌های خود را در جای غیرمناسب نریزد و دیگران را هم از این کار نهی کند!
- (۴) تکلیف ما بعنوان یک شهروند مسؤول این است که اول زباله‌های خود را به جای غیرمناسب پرت نکنیم، سپس دیگران را نصیحت کنیم!

۱۷۰- « إن كان بئر النفط في الطبقات الصخرية يستغرق استخراجُه وقتاً طويلاً! »:

- ۱) چاه نفت اگر در طبقات سنگی باشد استخراجش وقت زیادی می‌گیرد!
- ۲) چاه نفت هرگاه در طبقه‌هایی از سنگ بود استخراج آن وقت زیادی می‌گرفت!
- ۳) هرگاه چاه نفت در طبقاتی از سنگها باشد خارج کردن نفتش زمان زیاد خواهد گرفت!
- ۴) اگر چاه نفت در طبقه‌های سنگی بوده باشد خارج کردن نفت آن وقت زیادی می‌گیرد!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) من يُحِبَّ اللَّهَ و خدمة عبادہ له سَكِينَةٌ لَا تُشَاهِدُ فِي الْآخِرِينَ: کسی که خدا و خدمت به بندگانش را دوست دارد آرامشی دارد که در دیگران مشاهده نمی‌شود!
- ۲) مَنْ يَتَعَلَّمْ حَتَّى يُعَلِّمَ الْآخِرِينَ وَ يَنْفَعَهُمْ فَلَاشْكَ هُوَ الْأَفْضَلُ: کسی که دانش فرا می‌گیرد تا به دیگران یاد بدهد و به آنان سود برساند بی‌شک او برترین است!
- ۳) جَعَلَ اللَّهُ فِينَا مَنَادِيًّا لِنَبْتَغِدَ عَنِ الْمَعَاصِي وَ إِنْ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْمَعَهُ: خدا در ما منادی را قرار داد تا از گناهان دور شویم اگر چه گوش ندهیم!
- ۴) كُنْ مَنفَائِلًا حَتَّى يَزِيدَ رَجَاؤُكَ وَ تَرَى فُرْصَ الْخَيْرِ: خوش‌بین باش تا امید تو افزون شود و فرصتهای خوب را ببینی!

۱۷۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) هَلْ عَمِلْتَ حَتَّى الْآنَ عَمَلًا يُثِيرُ إِعْجَابَ الْآخِرِينَ: آیا تاکنون کاری انجام داده‌ای که تحسین دیگران را برانگیزد،
- ۲) هُنَاكَ مَعْوَفُونَ يَعْمَلُونَ أَعْمَالًا عَجِيبَةً وَ هُمْ يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ: معلولانی وجود دارند که با وجود روبرو شدن با مشکلات کارهای عجیبی انجام داده‌اند،
- ۳) إِنَّ الْوَلَدَ الَّذِي صَارَ أَعْمَى تَظُنُّ أَنَّهُ لَنْ يَقْدِرَ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا: کودکی که کور شده گمان می‌کنی که نخواهد توانست کاری انجام دهد،
- ۴) وَلَكِنَّا عِنْدَنَا عُمِّيٌّ قَدْ حَصَلُوا عَلَيَّ جَوَائِزَ كَبِيرَةً! وَ لِيَكُنْ مَا نَابِينَا يَانِي دَارِيمُ كَهْ جَائِزَهْ هَيَّ بَزْرُغِي رَا بَدَسْتِ آوَرْدَه‌آند!

۱۷۳- « بر ماست که بدانیم تبادل کلمات بین زبانها در جهان امری طبیعی است! »:

- ۱) يَجِبُ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ مَبَادِلَةَ الْكَلِمَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ!
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ أَنَّ مَبَادِلَةَ الْكَلِمَاتِ فِي لُغَاتِ الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!
- ۳) يَجِبُ أَنْ نَفْهَمَ أَنَّ تَبْدِيلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ عَادِيٌّ فِي الْعَالَمِ!
- ۴) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!

۱۷۴- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) « جمال المرء فصاحة لسانه »: زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنر!
- ۲) «الوحدة خير من جليس السوء»: دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست!
- ۳) «إضاعة الفرصة غصة»: بودم جوان که گفت مرا پیر اوستاد فرصت غنیمت است نباید ز دست داد!
- ۴) « ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل »: خرد بر همهٔ نیکوئیها سر است تو چیزی مدان کز خرد برتر است!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٥ - ١٧٧)

١٧٥- ﴿قُلْ إِنْ اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَ لَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾:

- (١) آية: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل - نكرة - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (٢) يُنْزَلُ: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدّد / فعل و مع فاعله، جملة فعلية
- (٣) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / اسم « إِنْ » المشبّه بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية
- (٤) قادر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة / خبر « إِنْ » المشبّه بالفعل، و مرفوع

١٧٦- « يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ! »:

- (١) العالم: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: علم) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (٢) العلماء: اسم - (جمع مكسّر أو تكسير) - معرّف بأل - معرب / نائب فاعل لفعل « يقدر » و مرفوع
- (٣) أنواع: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: نوع، مذكر) - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (٤) يقدر: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم - مجهول / فعل و فاعله « العلماء » و الجملة فعلية

١٧٧- « الْإِهْتِمَامُ بِغُرْسِ الْأَشْجَارِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْهَا! »:

- (١) واجب: مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرفة (علم) / خبر و مرفوع
- (٢) غرس: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجر ؛ بغرس: جار و مجرور
- (٣) الأشجار: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: شجر، مذكر) - معرّف بأل - مبني / مضاف إليه و مجرور
- (٤) الاهتمام: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افتعال) - معرّف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

١٧٨- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدِي سَابُورٍ فِي خُوزِيسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ!
- (٢) تُمْنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ!
- (٣) بَدَأَ الْفَلَّاحُ يُفَكِّرُ فِي سَبَبِ ذَلِكَ وَ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ!
- (٤) سَمِعَ الدُّلْفَيْنِ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٩-١٨٥)

١٧٩- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) الدِّينَامِيْت: مَادَّةٌ صَعِبَتْ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمَخْتَلِفَةِ!
- (٢) الدَّوْرُب: الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ فِي حَيَاتِهِ!
- (٣) تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ: هُوَ مِنْ مَهْدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ الَّتِي تُوَدِّي إِلَى الْإِخْتِلَالِ!
- (٤) الْأَسْمَدَةُ: مَوَادٌ كِيمَاوِيَّةٌ أَوْ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ وَ نُمُوِّ النَبَاتَاتِ!

١٨٠- عَيْنُ مَا فِيهِ « الْمَطَاوَعَةُ »:

- (١) أَدَبُ الْوَالِدِ وَ لَدَهُ وَ لَكِنْ تَأْدِيبُهُ كَانَ صَعْبًا!
- (٢) عَلَّمْتِي أُسْتَاذَتِي دُرُوسًا مَهْمَةً فَتَعَلَّمْتَهَا!
- (٣) بَيَّنَّ الْأَنْبِيَاءُ الْحَقَّ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ!
- (٤) حَاوَلَ الْجَنْدِيُّ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَى عَدُوِّهِ مَحَاوَلَةً شَدِيدَةً!

١٨١- عَيْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَبْتَدَأَ يَقُومُ بِالْعَمَلِ كَثِيرًا:

- (١) ذَلِكَ خَلِيقٌ كَرِيمٌ! (٢) ذَلِكَ مَخْلُوقٌ عَظِيمٌ! (٣) هُوَ الْخَالِقُ الْعَلِيمُ! (٤) هُوَ الْخَالِقُ الْبَصِيرُ!
- ١٨٢- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّأَكِيدُ عَلَى وَقُوعِ الْفِعْلِ:

- (١) لَا تَحْرَزُونَ لِمَا فَاتَ مِنْكُمْ!
- (٢) لَا تَجْلِسَنَّ كَثِيرًا فَالزِّيَاضَةُ مَفِيدَةٌ لَكَ!
- (٣) لَقَدْ قَرَأْنَا مَا هُوَ مَفِيدٌ لَنَا فِي الْحَيَاةِ!
- (٤) لَيْسَمَعُوا كَلَامِي حَتَّى لَا يَقْعُوا فِي الْهَلَاكَةِ!

١٨٣- عَيْنُ الْخَبَرِ الْمَقْدَمِ:

- (١) فِي الْعَفْوِ شَيْءٌ لَا تَجِدُهُ فِي الْإِنْتِقَامِ!
- (٢) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ نَجَاحُكَ فِي خَسْرَانِكَ!
- (٣) فِي قِيَمِنَا الدِّينِيَّةِ الرِّزْقُ الْكَثِيرُ فِي الْإِنْفَاقِ لَا فِي الْبَخْلِ!
- (٤) فِي رَأْيِ الْعُقَلَاءِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ تَسْمَعَ مِنْ أَخْلَاقِ الْجُهَّالِ!

١٨٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ « لَا » النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

- (١) لَا الْيَوْمَ كَيَوْمِ الْبِعْثِ، لَا نَعْلَمُ أَسْرَارَهُ!
- (٢) لَا فَقْرَ أَسْوَأَ مِنَ الْجَهْلِ، يَفْنِي عَمْرَنَا!
- (٣) لَا فَصْلٌ كَالرَّبِيعِ، الْأَشْجَارُ فِيهِ نَضْرَةٌ!
- (٤) لَا قُدْرَةَ أَقْوَى مِنَ الْعَقْلِ لِحَلِّ مَشَاكِلِنَا!

١٨٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَقْصُودِ مِنَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: « يَكَادُ يَكُونُ زَمِيلِي شَاعِرًا عَظِيمًا »:

- (١) هُوَ الْآنَ كَذَلِكَ شَاعِرٌ عَظِيمٌ!
- (٢) إِمْكَانِيَّةٌ حُصُولُ الشَّاعِرِيَّةِ صَعْبٌ جَدًّا!
- (٣) هُوَ عَنِ الْقَرِيبِ يُصْبِحُ شَاعِرًا عَظِيمًا!
- (٤) يُرِيدُ أَنْ يُصْبِحَ شَاعِرًا لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ!

- ۱۸۶- کدام خلیفه عباسی در طی بیست سال حکومتش با شکست رقیبان و مخالفان، پایه‌های دولت عباسیان را استحکام بخشید؟
 (۱) منصور (۲) مأمون (۳) معتصم (۴) هارون الرشید
- ۱۸۷- کدام اقدام به شی هوانگ تی از فرمانروایان سلسله «چه این»، در سرزمین باستانی چین نسبت داده شده است؟
 (۱) تکمیل دیوار بزرگ چین (۲) گشایش جاده معروف ابریشم
 (۳) جلوگیری از ورود آئین بودا به کشور (۴) رواج مجدد اندیشه و آیین کنفوسیوس
- ۱۸۸- در کدام گاه‌شماری باستانی ایران، هر ۱۲۰ سال یک‌ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند؟
 (۱) یزدگردی (۲) اوستایی (۳) دوازده حیوانی (۴) سلوکی
- ۱۸۹- در دوره کدام پادشاه ساسانی، در جنگ با رومیان گردیانوس امپراتور روم کشته شد و در دیگری والریانوس به اسارت ایرانیان درآمد؟
 (۱) خسرو انوشیروان (۲) خسرو پرویز (۳) شاپور یکم (۴) شاپور دوم
- ۱۹۰- در کدام کتاب، مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی به زبان پهلوی گردآوری شده است؟
 (۱) دینکرد (۲) شاپورگان (۳) هزار افسان (۴) مادیان هزار دادستان
- ۱۹۱- نخستین کاخ بزرگ آپادانا، در ابتدای پادشاهی داریوش به‌عنوان پایتخت اداری هخامنشیان، در کدام ناحیه بنا گردید؟
 (۱) انشان (۲) شوش (۳) پاسارگاد (۴) نقش رستم
- ۱۹۲- کدام مورد، به مسعودی از مورخان بزرگ قرن چهارم هجری نسبت داده شده است؟
 (۱) وی را یکی از برجسته‌ترین نویسندگان تاریخ‌نگاری روایی می‌شناسند.
 (۲) به عقیده وی خبر یا روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق باشد، اعتبار ندارد.
 (۳) همانند بسیاری از مورخان، به بررسی مطابقت یا عدم مطابقت رویدادهای تاریخی با عقل اعتقاد راسخ داشت.
 (۴) برای بررسی درستی و نادرستی گزارش‌های تاریخی، با مسافرت از نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می‌داد.
- ۱۹۳- یکی از اقدامات مهم امام علی (ع) پس از رسیدن به خلافت، برای بازداشتن مخالفان از سرکشی و جلوگیری از جنگ داخلی بین مسلمانان، کدام بود؟
 (۱) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد.
 (۲) مانع ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی اشراف و بزرگان قریش شد.
 (۳) از تعصبات مجدد قبیله‌ای و طایفه‌ای درون جامعه اسلامی جلوگیری کرد.
 (۴) درآمدهای فراوان سرزمین‌های فتح شده را بر پایه مساوات اسلامی بین مسلمانان توزیع نمود.
- ۱۹۴- نخستین مسجد جمعه چهار ایوانی، که الگویی برای معماران مساجد دوره‌های بعدی شد، در دوره سلجوقیان در کدام شهر بنا گردید؟
 (۱) کرمان (۲) ورامین (۳) اصفهان (۴) نیشابور
- ۱۹۵- کدام‌یک از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی، پس از تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه، حسنعلی منصور، نخست‌وزیر وقت را ترور کرد؟
 (۱) صفار هرندي (۲) محمد بخارایی
 (۳) حاج صادق امانی (۴) حاج مهدی عراقی

۱۹۶- کدام کشورهای اروپایی با ضعف امپراتوری عثمانی در قرن ۱۸، برای کسب منافع و به بهانه دفاع از حقوق اقلیت‌های قومی و مذهبی در امور داخلی این کشور دخالت می‌کردند؟

(۱) اتریش، روسیه، آلمان، انگلیس

(۲) فرانسه، روسیه، انگلیس، هلند

(۳) انگلیس، فرانسه، اتریش، روسیه

(۴) انگلیس، فرانسه، هلند، اتریش

۱۹۷- کدام پادشاه صفوی، با اتخاذ تدابیر و سیاست‌های مناسب داخلی و خارجی، پایه‌های حکومت صفویان را تثبیت و تحکیم نمود؟

(۱) شاه عباس اول (۲) شاه عباس دوم (۳) شاه سلیمان (۴) شاه تهماسب

۱۹۸- با وقوع کدام حادثه وحشتناک پس از به زانو درآمدن نازی‌ها، جنگ دوم جهانی پایان یافت؟

(۱) ورود نیروهای متفقین به برلین

(۲) بمباران اتمی دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن

(۳) خودکشی هیتلر پس از ورود نیروهای متفقین به برلین

(۴) دستگیری سران حکومت نازی و محاکمه آنان در دادگاه نورنبرگ

۱۹۹- پس از عزل بنی‌صدر از مقام فرماندهی کل قوا و ریاست‌جمهوری، امام خمینی (ره) به‌عنوان فرمانده کل قوا، فرمان شکستن محاصره کدام شهر را صادر کردند؟

(۱) مهران (۲) سوسنگرد (۳) خرمشهر (۴) آبادان

۲۰۰- یکی از نخستین اقدامات محمدعلی شاه که پس از مرگ مظفردالدین شاه به سلطنت رسید، کدام است؟

(۱) سرکوب مشروطه‌خواهان

(۲) تبعید روحانیان به خارج از تهران

(۳) راه مخالفت با مشروطیت و مجلس را در پیش گرفت.

(۴) حکومت خودکامه استبداد صغیر را با همکاری مشاوران روسی برقرار کرد.

- ۲۰۱- عبارت‌های زیر حاصل تحقیق پژوهشگری است که بر روی «تغییرات جمعیتی شهر X»، مطالعه نموده است. با توجه به مراحل پژوهش جغرافیایی، کدام موارد را می‌توان به ترتیب در گام «اول» و «پنجم» قرار داد؟
- الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X در دهه اخیر چیست؟
 ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، عامل افزایش جمعیت شهر X است.
 ج) پژوهشگر، با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر X مصاحبه می‌کند.
 د) بین تقاضای نیروی کار در شهر X و جذب جمعیت آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.
- ۱) الف و ب ۲) الف و د ۳) ب و ج ۴) ج و د

- ۲۰۲- کدام عبارت، موقعیت مطلق «کشور ایران» را به درستی بیان می‌کند؟
- ۱) از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه قرار دارد.
 ۲) در نیمکره شرقی و در نیمه جنوبی منطقه معتدله شمالی قرار دارد.
 ۳) به سبب دسترسی به دریای عمان با آب‌های اقیانوسی در ارتباط است.
 ۴) در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در مجاورت مدار رأس‌السرطان قرار دارد.
- ۲۰۳- اگر مقایسه دو شهر براساس «وضعیت عرض جغرافیایی» موردنظر باشد، به ترتیب در کدام یک، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود و در کدام یک، مایل است؟

- ۱) مشهد و اراک ۲) خرم‌آباد و ایلام ۳) اصفهان و قزوین ۴) زاهدان و شیراز

- ۲۰۴- کدام عبارت، با وضعیت کانون‌های آبگیر، در کشورمان، تطابق دارد؟
- ۱) تراکم کانون‌های دائمی، در غرب، بیشتر از کانون‌های اتفاقی است.
 ۲) کانون‌های دائمی، بیش از ۵۰۰ میلی‌متر و حداکثر ۸ ماه از سال، بارش دارند.
 ۳) کانون‌های فصلی، ذخیره برف خود را تا پایان ماه‌های گرم سال حفظ می‌کنند.
 ۴) کانون‌های اتفاقی، بیشتر در شمال‌شرق و شرق، با بارش‌های مداوم مشاهده می‌شوند.
- ۲۰۵- کدام گزینه، به ترتیب با شکل سکونتگاه‌های روستایی در «منطقه ساحلی استان گیلان» و «امتداد مسیر رود کارون در استان خوزستان» مطابقت دارد؟

- ۱) خطی - طولی ۲) پلکانی - خطی ۳) طولی - پراکنده ۴) پلکانی - میدانه‌ای

- ۲۰۶- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگل‌های بارانی استوایی» به سمت «بیابان صحرا» را به درستی بیان می‌کند؟
- ۱) با افزایش دمای هوا، کم‌کم به مراتع مداری تبدیل می‌شوند.
 ۲) تابستان بارانی و زمستان خشک، ساوان متراکم را پدید می‌آورد.
 ۳) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آیند.
 ۴) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه قد را به وجود می‌آورد.

- ۲۰۷- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر زیر» بیان شده است؟

الف) بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آیسلند

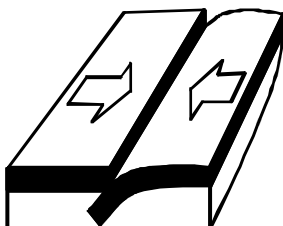
ب) برخورد پوسته کف اقیانوس آرام با پوسته اوراسیا

ج) گسترش پوسته اقیانوس اطلس و شکل‌گیری آتشفشان

د) بالا آمدن لایه‌های انباشته شده و پیدایش کوه‌های هیمالیا

- ۱) الف و ب ۲) الف و ج

- ۳) ج و د ۴) ب و د



۲۰۸- کدام مورد، مقایسه درستی را از «اشکال فرسایش کاوشی و تراکمی» در سواحل ارائه می‌کند؟

- ۱) طاق‌های دریایی همانند آب سنگ‌ها، به دلیل رسوب‌گذاری مواد، تشکیل می‌شوند.
- ۲) تشکیل غارها برخلاف طاق‌های دریایی، حاصل حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.
- ۳) آب سنگ‌ها برخلاف ستون‌های سنگی دریایی، در اثر رسوب‌گذاری مواد پدید می‌آیند.
- ۴) تشکیل جزایر مرجانی همانند دماغه‌های ماسه‌ای، ناشی از حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.

۲۰۹- همهٔ گزینه‌ها در مورد «شرکت‌های چند ملیتی» درست هستند، به جز:

- ۱) نقش مهمی در تجارت جهانی دارند و می‌توانند انحصار تولید یک کالا را در دست بگیرند.
- ۲) به تشویق شرکت‌های محلی برای سرمایه‌گذاری در سایر مناطق جهان می‌پردازند.
- ۳) طراحی و فناوری علمی اصلی تولید آنان، در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.
- ۴) شعبات خود را به شکل شرکت‌های وابسته در کشورهای دیگر ایجاد می‌کنند.

۲۱۰- همهٔ موارد از ویژگی‌های «کانون سیاسی یک کشور» به‌شمار می‌آید، به جز:

- ۱) مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است.
- ۲) به دلیل دوری از مرزها، قابلیت دفاعی مناسبی دارد.
- ۳) محل تصمیم‌گیری‌های سیاسی یک کشور با سایر کشورها است.
- ۴) فرمان‌های سیاسی از این کانون در سراسر کشور پخش می‌شود.

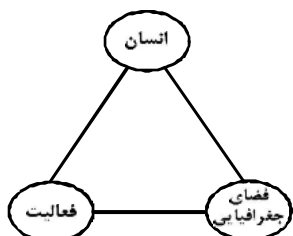
۲۱۱- در کدام گزینه به ترتیب، دلیل محدودیت کشاورزی در «روسیه» و مشکلات ایجاد خطوط ارتباطی در «تایلند»

به درستی بیان شده است؟

- ۱) وسعت - وضع ناهمواری
- ۲) وسعت - موقع جغرافیایی
- ۳) موقع جغرافیایی - شکل سرزمین
- ۴) وضع ناهمواری - شکل سرزمین

۲۱۲- کدام گزینه با تصویر روبه‌رو، مغایرت دارد؟

- ۱) سامان دادن به فضاهای جغرافیایی و توزیع متعادل جمعیت
- ۲) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان، براساس توان محیطی
- ۳) شناخت توان‌های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت‌های محیطی
- ۴) آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و درک روابط میان آن‌ها



۲۱۳- به ترتیب کدام شیوهٔ حمل‌ونقل، برای دسترسی به «روستای محمدآباد» و جابه‌جایی بار و مسافر در «مسافت‌های دور»

بدون احداث مسیر، کاربرد بیشتری دارد؟

- ۱) ریلی - هوایی
- ۲) هوایی - آبی
- ۳) جاده‌ای - آبی
- ۴) جاده‌ای - هوایی

۲۱۴- کدام گزینه با «وقوع سیل» و «خسارت بار بودن آن» در ارتباط با «رودی که آبدهی آن به‌طور میانگین ۱۵۰۰

مترمکعب در ثانیه باشد»، درست است؟

- ۱) جریان آب در آبراهه ۱۷۵۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و از بستر سرریز شود.
- ۲) جریان آبی که از مقطع رود عبور می‌کند، افزایش یابد و رسوبات آبرفتی را جابه‌جا کند.
- ۳) جریان آب در آبراهه ۱۵۰۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و دشت سیلابی از آب پوشیده شود.
- ۴) جریان آب در آبراهه ۱۰۰۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و به خشکی‌های پیرامون سرازیر شود.

۲۱۵- در دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، زمانی که لرزش‌های کوچک کاهش پیدا می‌کند، کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان

پیش‌بینی نمود؟

- | | |
|--|---|
| الف) بیشتر شدن احتمال تجمع انرژی درون زمین | ب) تغییر نامحسوس موقعیت صفحات نزدیک‌شونده |
| ج) وقوع زمین لرزه‌هایی با مقیاس ریشتر کمتر | د) افزایش شدت تخریب در اثر تخلیه یکباره انرژی |
| ۱) الف و د | ۲) الف و ج |
| ۳) ب و د | ۴) ب و ج |

۲۱۶- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص کنید:

«شهری، امین، مدیر»

- ۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۲۱۷- کدام یک در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «تبعیت» درست است؟

- ۱) بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید - تبعیت هم با رضایت و هم با کراهت حاصل می‌شود.
- ۲) با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد - مدار مقبولیت حق و باطل بودن آن است - تبعیت و مشروعیت بایستی با یکدیگر همراه باشند.
- ۳) به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود - موجب شکل‌گیری اقتدار می‌شود - قدرت بدون مشروعیت با تبعیت همراه نیست.
- ۴) با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - قدرت نامشروع، فاقد مقبولیت است - تبعیت از قدرت، موجب مقبولیت آن می‌شود.

۲۱۸- کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

- ۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ۳) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ۴) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی

۲۱۹- عبارت درست در رابطه با روشنگری به معنای عام و نادرست در رابطه با روشنگری به معنای خاص کدام است؟

- ۱) عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم همراه است.
- ۲) انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.
- ۳) ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.
- ۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کمتر از صد سال پیدا کرده است.

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب، چیست؟

- جهان‌های مختلف

- تحولات فرهنگی (علل بیرونی)

- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای

- ۱) تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون
- ۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی
- ۳) تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۴) تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

۲۲۱- عبارت درست در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام است؟

- (۱) اعلام گسست دولت‌ها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
 (۲) شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران ← درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
 (۳) پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← استعمار به‌عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
 (۴) پدیدآیی دولت‌ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

۲۲۲- هر یک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
 - وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
 - انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- (۱) هویتی - معرفتی - علمی
 (۲) معنوی - سیاسی - اقتصادی
 (۳) معرفتی - اقتصادی - زیست‌محیطی
 (۴) علمی - زیست‌محیطی - سیاسی

۲۲۳- ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد
 - ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود
 - معنویت

- (۱) تکوینی - غرب‌زده - فاضله
 (۲) طبیعی - اساطیری - توحیدی
 (۳) اجتماعی - خودباخته - اساطیری
 (۴) معنوی - از خود بیگانه - فوق طبیعی

۲۲۴- به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
 - تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز
 - خودداری از مقابله با قحطی ایرلند

- (۱) قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
 (۲) قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
 (۳) رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
 (۴) انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب صنعتی

۲۲۵- جدول را کامل کنید:

| ویژگی | فعالیت اجتماعی سیاسی |
|--------------------|----------------------|
| ج | مقاومت منفی |
| اصلاح رفتار حاکمان | ب |
| الف | انقلاب اجتماعی |

- (۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه
 (۲) فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
 (۳) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
 (۴) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه

۲۲۶- عبارتهای زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمائید:

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس نگرش مردم تغییر می‌کند.
- اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است.
- شناخت شهودی، از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- مارکسیسم، ناظر به اندیشه‌های اقتصادی مارکس است.

(۱) غ - د - غ - د (۲) غ - د - غ (۳) غ - غ - غ - د (۴) د - غ - غ - د

۲۲۷- به ترتیب، این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی
- فراهم کردن انگیزه شناخت متقابل
- رفتار متناسب با منافع آیندگان

- (۱) روشنگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی
- (۲) روشنگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - پدیده اجتماعی
- (۳) رواج اندیشه‌های پست مدرنیستی - تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها - ارزش اجتماعی
- (۴) افول آرمان‌های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

۲۲۸- عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- (۱) دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- (۲) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- (۳) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره مسایل اجتماعی شناخت عمومی دارند از شناختی دقیق برخوردارند.
- (۴) دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

۲۲۹- این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- (۱) روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
- (۲) منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
- (۳) دولتمردان قاجار - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - امپریالیسم
- (۴) نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

۲۳۰- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «پوزیتیویسم، تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

- (۱) مطالعه طلاق به روش تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده طلاق با توجه به فرهنگ جهانشمول - مطالعه پدیده طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی
- (۲) پرداختن به علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن
- (۳) مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن
- (۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۲۳۱- نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟

- ۱) سرکوب روحیه خلاق انسانها - اخلاق‌گریزی - معنزدایی
- ۲) تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنزدایی
- ۳) نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسانها
- ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

۲۳۲- کدام عبارت، در مورد قوم‌نگاری درست نیست؟

- ۱) پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آنها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده مشارکتی است.
- ۲) نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
- ۳) نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
- ۴) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.

۲۳۳- نوع نابرابری را در «ضریب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید:

- ۱) رتبه‌های اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی
- ۲) طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه‌ای
- ۳) رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی - طبیعی رتبه‌ای
- ۴) اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی - اجتماعی اسمی

۲۳۴- در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

- ۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- ۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به‌عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- ۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به‌عنوان کانون نزاع و کشمکش
- ۴) جایگزینی مباحث قشربندی به جای مسئله هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

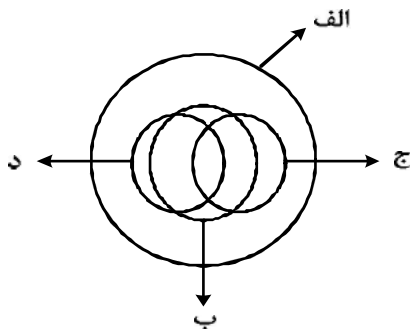
۲۳۵- کدام یک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن‌خلدون درست است؟

- ۱) بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
- ۲) روش پوزیتیویستی - عمران به‌عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب‌العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
- ۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصیبت در نظریه خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیر تفهیمی
- ۴) استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارب الامم - مطالعه تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه تاریخی جوامع

۲۳۶- از نظر منطقی، کدام یک راه رسیدن به دانش جدید است؟

- (۱) اندیشیدن (۲) تجربه کردن (۳) مطالعه کردن (۴) پرسش کردن

۲۳۷- شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) الف: فلز؛ ب: حیوه؛ ج: جامد؛ د: مایع
 (۲) الف: جسم؛ ب: میز؛ ج: چوبی؛ د: سبز
 (۳) الف: حیوان؛ ب: انسان؛ ج: آسیایی؛ د: اروپایی
 (۴) الف: اروپایی؛ ب: مسیحی؛ ج: شاعر؛ د: نویسنده

۲۳۸- با توجه به کلیات پنج‌گانه، در هر یک از عبارات‌های «اسب حیوانی است چهارپا، یالدار و باهوش» و «شیرینی، مزه‌ای است مطبوع» به ترتیب، چند مفهوم ذاتی و چند مفهوم عرضی به کار رفته است؟

- (۱) دو ذاتی و سه عرضی - یک ذاتی و دو عرضی
 (۲) دو ذاتی و دو عرضی - دو ذاتی و یک عرضی
 (۳) دو ذاتی و سه عرضی - دو ذاتی و یک عرضی
 (۴) سه ذاتی و دو عرضی - دو ذاتی و یک عرضی

۲۳۹- به ترتیب، محمول در قضیه «کسی به مسافرت نمی‌رود» و موضوع در «تو را دانش و دین رهاند درست» کدام است؟

- (۱) رونده به مسافرت - تو
 (۲) به مسافرت نمی‌رود - تو را
 (۳) مسافرت - دانش و دین
 (۴) رونده به مسافرت - دانش و دین

۲۴۰- هرگاه بدانیم «X مضربی از عدد ۴ است» یک قضیه صادق است، با کدام قضیه دیگر می‌توانیم یک منفصله مانعة الجمع بسازیم؟

- (۱) X عدد اول است.
 (۲) X عدد زوج است.
 (۳) X عدد اول نیست.
 (۴) X مضربی از عدد ۴ نیست.

۲۴۱- در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول، به ترتیب، عکس مستوی و تناقض است؟

- (۱) برخی از دیپلمه‌ها دانشگاه نمی‌روند - برخی از دانشگاه نرفته‌ها، دیپلمه نیستند - هر دیپلمه‌ای به دانشگاه می‌رود.
 (۲) همه دانشجویان رشته معدن پسر هستند - همه پسران، دانشجوی رشته معدن هستند - برخی از پسران، دانشجوی رشته معدن نیستند.
 (۳) هیچ یک از دانش‌آموزان، در جلسه حاضر نشدند - هیچ یک از حاضران، در جلسه دانش‌آموزان نبودند - برخی دانش‌آموزان، در جلسه حاضر شدند.
 (۴) همه شاگردان کلاس A باهوشند - برخی از باهوش‌ها، شاگردان کلاس A هستند - برخی از شاگردان کلاس A باهوش نیستند.

۲۴۲- کدام عبارت، بیانگر یک استقرای ناقص است؟

- (۱) قابل‌مه و دسته آن هر دو فلزی هستند؛ پس هیچ یک نمی‌سوزند.
 (۲) در اتاق پنج نفر بودند که از آن‌ها سؤال کردم. هیچ یک غذا نخورده بودند.
 (۳) در بررسی‌ها ثابت شده جامدات، مایعات و گازها وزن دارند. پس ماده وزن دارد.
 (۴) مریم دو فرزند دارد که هر دو، در ماه آبان زاده شده‌اند. بنابراین روحیاتشان مانند یکدیگر است.

۲۴۳- نتیجه قیاسی عبارت است از «خفاش پستاندار است». کدام یک از عبارات زیر، می‌تواند تشکیل‌دهنده قیاسی باشد

که این نتیجه از آن گرفته شده است؟

- (۱) اگر خفاش پرنده باشد، پستاندار نیست. خفاش پرنده نیست.
 (۲) اگر خفاش پستاندار باشد، پرنده نیست. خفاش پرنده نیست.
 (۳) خفاش حیوان است. بعضی حیوانات پستاندار هستند.
 (۴) خفاش بچه‌زا است. هر بچه‌زایی پستاندار است.

۲۴۴- کدام عبارت، بیانگر یک برهان آتی است؟

- (۱) چایی داغ است؛ بنابراین تازه ریخته شده است.
- (۲) خورشید می‌تابد؛ بنابراین روز گرمی خواهد بود.
- (۳) پدر شکلات را خورد؛ پس در یخچال دنبال آن نگرد.
- (۴) او در خوردن شیرینی افراط می‌کند؛ به‌زودی دچار اضافه وزن خواهد شد.

۲۴۵- کدام عبارت، برای به‌کار بردن در یک قیاس مغالطی مناسب است؟

- (۱) آن‌چه که تغییر کند، ناقص است.
- (۲) هر معلولی جز خدا، علتی دارد.
- (۳) شیران همه در برابر تو همچو موش‌اند.
- (۴) هر جسمی، طول، عرض و ارتفاع دارد.

۲۴۶- کدام عبارت، با نظریهٔ نسبی بودن ارزش‌های اخلاقی همخوانی ندارد؟

- (۱) عدالت و راستگویی ریشه در فرهنگ یک جامعه دارد.
- (۲) ارزش‌های اخلاقی، اعتبار خود را از قوانین جامعه می‌گیرند.
- (۳) رفتاری اخلاقی است که منفعت جامعه را در پی داشته باشد.
- (۴) انسان براساس عقل، قادر به تشخیص بایدها و نبایدهای اساسی اخلاق است.

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در ریاضیات هم مانند فلسفهٔ اولی، مسئلهٔ وحدت و کثرت مورد بررسی عقلانی قرار می‌گیرد.
- (۲) فلسفهٔ اولی می‌کوشد تا پدیده‌های گوناگون جهان را مورد بررسی عقلانی قرار دهد.
- (۳) مسئله تغییر و حرکت، به‌جز فلسفهٔ اولی در علم تجربی هم مورد توجه است.
- (۴) علوم تجربی توانایی بررسی مصادیق رابطهٔ علت را ندارد.

۲۴۸- سقراط در زمان خودش به دانایی مشهور بود. علت این موضوع به نظر او چه بود؟

- (۱) این‌که او نادانی سوفسطائیان را آشکار می‌کرد.
- (۲) پیام سروش دلفی مبنی بر این‌که او داناترین مرد شهر است.
- (۳) گفت‌وگوهای او با مردم، برای این‌که فرمان خداوند را به‌جای آورده باشد.
- (۴) تصور مردم مبنی بر این‌که او پاسخ‌سؤالاتی را که از سوفسطائیان می‌کند، می‌داند.

۲۴۹- سقراط و تئنتوس در مورد درستی کدام قضیه توافق دارند؟

- (۱) هر انسانی بهترین داور احساس‌هایی است که خود به‌دست می‌آورد.
- (۲) حقیقت هر چیز برای هر کس همان است که به ادراک او در می‌آید.
- (۳) بشر به هیچ معیار ثابتی در شناخت و عمل نمی‌تواند دست یابد.
- (۴) شناسایی معتبر و ادراک حسی دو چیز مختلف هستند.

۲۵۰- با توجه به نظریهٔ اخلاقی ارسطو، کدام عبارت درست است؟

- (۱) شجاعت، مساوی قوت قلب، نهراسیدن و دل به دریا زدن است.
- (۲) یک خیر نهایی وجود دارد که همهٔ خیرهای دیگر به آن باز می‌گردند.
- (۳) فضیلت اخلاقی امری است که از احساسات ملایم و معتدل ناشی می‌شود.
- (۴) برترین ارزش برای انسان آن است که خیر جامعه را بر خیر خود مقدم بداند.

۲۵۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) برای توضیح و تفسیر معارف دینی، می‌توان از مفاهیم فلسفی کمک گرفت.
- (۲) در معارف دینی اسلام، از ابتدا، یک نظام مابعدالطبیعی به ثمر نشسته بود.
- (۳) دعوت قرآن به تفکر در آیات الهی، برای نشان دادن عجز انسان از فهم است.
- (۴) برخی از معارف دینی به ذات خود فلسفی هستند و به زبان مابعدالطبیعه بیان شده‌اند.

۲۵۲- کدام عبارت به این سؤال که «چرا شکاک واقعی وجود ندارد؟» پاسخ نمی‌دهد؟

- (۱) شک در واقعیت، مستلزم اثبات آن است.
- (۲) اصل واقعیت برای هر انسانی بدیهی است.
- (۳) اصل واقعیت، مبدأ تحقیقات فلسفی است.
- (۴) همه شکاکان در زندگی خود با واقعیت سروکار دارند.

۲۵۳- دربارهٔ درستی کدام عبارت، متکلمان و حکمای اسلامی اتفاق نظر دارند؟

- (۱) فقط خداوند قدیم است و ماسوا همگی حادث هستند.
 - (۲) فقط خداوند بی‌نیاز از علت است و ماسوا نیازمند علت هستند.
 - (۳) اگر چیزی قدیم باشد، بی‌نیاز از علت و در حقیقت، واجب‌الوجود است.
 - (۴) معلول با صرف نظر از گذشته و حال و آینده‌اش، ذاتاً نیازمند علت است.
- ۲۵۴- کدام کتاب، نوعی شرح فلسفی به‌شمار می‌رود و برترین سعادت از نظر فارابی کدام است؟

- (۱) اغراض مابعدالطبیعه - ریاست مدینه فاضله
- (۲) اغراض مابعدالطبیعه - اتصال به عقل فعال
- (۳) رسالهٔ جمع بین رأی دو حکیم - ریاست مدینه فاضله
- (۴) رسالهٔ جمع بین رأی دو حکیم - اتصال به ملک وحی

۲۵۵- بیت زیر به کدام نکته به‌طور مستقیم اشاره دارد؟

«ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی

- (۱) احساس بی‌نیازی عارف از براهین عقلی
- (۲) آیت بودن عقل و عشق نزد عارف
- (۳) مقدمه بودن عقل برای نیل به عشق، نزد عارف
- (۴) تلازم عقل و استدلال با عشق و مجذوبیت

۲۵۶- کدام عبارت، با نظرات سهروردی سازگار است؟

- (۱) با استفاده از قاعدهٔ امکان اشرف، می‌توان از وجود ممکن اشرف، ممکن غیراشرف را نتیجه گرفت.
- (۲) تفاوت‌های بی‌شمار موجودات با یکدیگر، به کثرت ماهیات و ویژگی‌های متنوع آن‌ها باز می‌گردد.
- (۳) منظور سهروردی از مغرب کامل، همان عالم ماده است که در آن نور و ظلمت به یکدیگر آمیخته شده‌اند.
- (۴) در نظام هستی، موجوداتی اشرف از انوار اسفهبندی وجود دارند که همهٔ تغییر و تحولات طبیعی را تدبیر می‌کنند.

۲۵۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در سفر «فی‌الخلق بالحق» سالک به اذن پروردگار، عوالم گوناگون را پشت‌سر گذاشته و به ذات حق می‌رسد.
- (۲) ملاصدرا در کتاب اسفار، مباحث صفات الهی را در مرحلهٔ «سیر من الحق الی الخلق» مورد توجه قرار داده است.
- (۳) مباحث کلی وجود که زمینه‌ساز بحث توحید است، در اسفار، با مرحلهٔ «سفر من الخلق الی الحق» مطابقت دارد.
- (۴) ملاصدرا برای تأکید بر شیوهٔ ابتکاریش در فلسفه، در کتاب اسفار، سفرهای چهارگانهٔ عرفانی را مورد بررسی قرار داده است.

۲۵۸- اگر هم «وجود» و هم «ماهیت» اعتباری باشند، کدام نتیجه به‌دست می‌آید؟

- (۱) زیادت وجود بر ماهیت، در ذهن
- (۲) تمایز ذاتی موجودات از یکدیگر
- (۳) بسته شدن راه شناخت واقعیات
- (۴) اشتراک موجودات در اصل وجود و اختلاف ماهیات آن‌ها

۲۵۹- به ترتیب، کدام مفاهیم جزء مفاهیم اساسی فلسفه و کدام‌یک، از قضایای بدیهی است؟

- (۱) جوهر و عرض؛ قوه و فعل - علت و معلول
- (۲) وجود و عدم؛ علیت - امتناع تناقض
- (۳) وجوب و امکان؛ امتناع تناقض - اصل هویت
- (۴) قوه و فعل؛ وجوب و امکان - اصل واقعیت

۲۶۰- مهم‌ترین پیام سنت فلسفه اسلامی برای جهان امروز، کدام است؟

- (۱) امکان گفت‌وگو میان اندیشه‌های گوناگون هرگز از بین نمی‌رود.
- (۲) فیلسوف، همراه با آموختن، مسیر نوعی تکامل درونی را نیز طی می‌کند.
- (۳) حقیقت به هیچ قوم و قبیلهٔ خاصی تعلق ندارد و محصور زمان و مکان نیست.
- (۴) جدا شدن شاخه‌های مختلف علوم از هم، آرامش انسان را دچار آسیب جدی کرده است.

- ۲۶۱- محققى به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه گیری کند. موفقیت وی به چه چیزی بستگی دارد؟
- (۱) شروع با طرح مسئله
(۲) تعریف عملیاتی متغیر
(۳) استفاده از روش علمی
(۴) نظام دار کردن روش مورد استفاده
- ۲۶۲- کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) مصاحبه ساختاریافته بر پرسشنامه ترجیح دارد.
(۲) در همه پرسى‌ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌کند.
(۳) مصاحبه ساختاریافته روش بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش ویژه است.
(۴) وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بی‌رسیم از مصاحبه ساختاریافته استفاده می‌شود.
- ۲۶۳- اگر پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار بدانیم در آن صورت کدام حالت تجربه می‌شود؟
- (۱) ناهماهنگی شناختی
(۲) ادراک کنترل غلط
(۳) درماندگی آموخته شده
(۴) اسناد به عوامل پایدار بیرونی
- ۲۶۴- کدام مورد، از محدودیت‌های روش مشاهده محسوب می‌شود؟
- (۱) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
(۲) اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی
(۳) عدم آگاهی شرکت کنندگان در مشاهده
(۴) به دست آوردن اطلاعات کمتر در مقایسه با شرایط آزمایشی
- ۲۶۵- کدام موقعیت، تحت تأثیر انگیزه درونی است؟
- (۱) علاقه زیاد به نظم و انضباط
(۲) رانندگی درست جهت جریمه نشدن
(۳) مطالعه دقیق جهت دستیابی به بهترین نمره
(۴) تأثیر تشویق دیگران بر دقت یک بازیکن فوتبال
- ۲۶۶- حل مسئله، بیانگر کدام جنبه از رشد انسان است؟
- (۱) اجتماعی
(۲) اخلاقی
(۳) هیجانی
(۴) شناختی
- ۲۶۷- روان‌شناسی بر کدام مرحله از رشد انسان بیشتر تأکید می‌کند؟
- (۱) نوجوانی و جوانی
(۲) نوزادی و کودکی
(۳) کودکی و نوجوانی
(۴) تمامی مراحل رشد
- ۲۶۸- پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟
- (۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
(۲) به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
(۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
(۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.
- ۲۶۹- در روان‌شناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟
- (۱) ادراک
(۲) احساس
(۳) شدت محرک
(۴) آستانه مطلق
- ۲۷۰- اعتماد افراطی به یافته‌ها، در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می‌شود؟
- (۱) روش علمی
(۲) صاحب نظران
(۳) شیوه خردگرایانه
(۴) روش شهودی
- ۲۷۱- کدام عبارت، در روان‌شناسی نشانگر مفهوم «رسش» است؟
- (۱) پردازش مفهومی و ادراکی
(۲) توانایی‌های مرتبط به توجه، حافظه و زبان
(۳) آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی است.
(۴) رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجانات خود و اطرافیان است.

۲۷۲- سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- (۱) نگهداری - اندوزش - بازیابی
(۲) رمزگردانی - یادگیری - بازیابی
(۳) کدگذاری - یادگیری - اندوزش
(۴) رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

۲۷۳- کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

- (۱) اطلاعات غیرواقعی
(۲) شاخ و برگ دادن به وقایع
(۳) ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته
(۴) یادآوری غیرواقعی رویدادها

۲۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

- (۱) یکنواختی و ثبات نسبی
(۲) تغییرات درونی محرک
(۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی
(۴) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

۲۷۵- سعید با اینکه تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی‌اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب‌رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در اینجا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

- (۱) رمزگردانی نادرست (۲) تداخل اطلاعات (۳) گذشت زمان (۴) عاطفی

۲۷۶- کدام عبارت، در خصوص «تفکر» درست‌تر است؟

- (۱) با توجه به علوم پیشرفته امروزی، بخشی از تفکر ناخودآگاه است.
(۲) توجه بدون آگاهی باعث ایجاد تفکر بدون آگاهی می‌شود.
(۳) هدف نهایی هر نوع تفکری دستیابی به حل مسئله است.
(۴) کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

۲۷۷- در موضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم، با چه موقعیتی سروکار داریم؟

- (۱) اصابت (۲) هشدار کاذب
(۳) رد درست (۴) از دست دادن محرک هدف

۲۷۸- کسی که سر کار نمی‌رود و به جوایز بانک‌ها فکر می‌کند، از کدام روش مقابله استفاده می‌کند؟

- (۱) سازگارانه، منفعل بودن
(۲) ناسازگارانه، در انتظار معجزه ماندن
(۳) ناسازگارانه، منفعل بودن
(۴) سازگارانه، در انتظار معجزه ماندن

۲۷۹- کدام عبارت، با توجه به نقش حافظه کاری، درست است؟

- (۱) نواقص حافظه بلندمدت را رفع می‌کند.
(۲) به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.
(۳) دقیقاً همان کارکرد حافظه کوتاه‌مدت را به‌عهده دارد.
(۴) جایگزین سه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و بلندمدت است.

۲۸۰- پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری، کدام است؟

- (۱) تعارض (۲) فرار از ضرر (۳) سوگیری تأیید (۴) کوچک شمردن خود