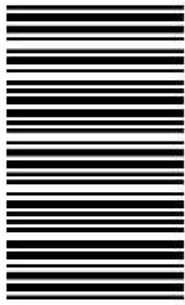


کد کنترل

311

A



311A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منبش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱
صبح پنج‌شنبه ۱۳۹۹/۵/۳۰

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- «خیمه، هراس، اصل هر چیز، خنجر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) دژ، هرا، مقیاس، درع (۲) عرش، رعب، ملاک، دشنه
 (۳) سریر، مهیب، معیار، تیغ (۴) شراع، دمان، سنجش، سنان
- ۲- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به جز:
 (۱) (صنف: گونه) (شایق: درخور) (گیوه: پای افزار)
 (۲) (رایت: درفش) (سست عنصر: بی‌غیرت) (فایق: پیروز)
 (۳) (کافی: دانای کار) (شائبه: شک و گمان) (تمکن: ثروت)
 (۴) (چابک: تند و فرز) (فراخ‌تر: راحت‌تر) (تعبه کردن: قرار دادن)
- ۳- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
 «ارتفاع، محظور، هویدا، واتر قیدن، کریت، حریف»
 (۱) بهره‌ور، مانع، روشن، تحریر (۲) عایدات مملکت، بهره‌ور، آشکار، غم
 (۳) مانع، آشکار، پس‌روی کردن، همراه (۴) زمین‌های زراعتی، گرفتاری، اندوه، همدم
- ۴- در کدام عبارات، «غلط املائی» وجود دارد؟
 الف) اسراف آن باشد که برخلاف رضای حق و در حفظ نفس خرج کند.
 ب) اعراض، روی از خدای گردانیدن است و به هوا مشغول شدن.
 ج) غرور، جاه و مال و فریفته شدن و صراط و صواب و ترازو را فراموش کردن است.
 د) در حفظ مال و ملک رعیت کوشند و در امارت و زراعت جدّ بلیغ نمایند.
 (۱) الف، د (۲) ب، د (۳) ب، ج (۴) ج، د
- ۵- در میان واژه‌های داده شده، املا و رسم الخط چند واژه درست است؟
 «مخذول و زیون گردیده، تشییع و بدرقه، شیر و آقوز، ضمیمه و پیوست، مخنقه و قلاده، مظغ و جوبیدن، غنبان و مشک، لطیفه‌گویی و دلقکی، مسحور و مفطون، محوطه و سحن، راحت و مرفح، مخمصه و تنگنا، لثیمی و فرومایه‌گی، سیاره ذحل و مریخ»
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۶- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟
 «پس تأثیر عنایت ازلی او را در کار بندگی هر ساعت مجدّتر می‌گرداند و شوق عشق او به غایت‌تر می‌رساند و او به قلبات شوق و رقبات ذوق در کثرت مجاهده و جودت معامله می‌افزاید و آن شجره عبودیت هر روز طراوتی دیگر می‌گیرد.»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۷- ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟
 الف) اولاً تجرید شو از هر چه هست
 ب) سرو و مهت نخوانم خوانم، چرا نخوانم؟
 (۱) سلمان ساوجی، خاقانی
 (۲) محمد تقی بهار، منوچهری
 (۳) هاتف اصفهانی، بیدل دهلوی
 (۴) اسیری لاهیجی، فرخی سیستانی
- ۸- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حسن تعلیل و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف) به قامت خوش خوبان نگاه می‌کردم
 ب) اگر جمال تو با عاشقان کرشمه نکرد
 ج) دو اسبه پیک نظر می‌دوانم از چپ و راست
 د) به غمزه گر نربودی دل همه عالم
 (۱) الف، د، ب، ج (۲) الف، ج، د، ب (۳) ج، د، ب، الف (۴) ج، ب، د، الف

- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:
- (۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام
(۲) دیدی که غمت به خون من می‌کوشد
(۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده دل
(۴) گر زان که نرنجیده‌ای از ما به خطایی
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
- «ز مهر روی او عمری است تا دم می‌زنی «سلمان»
(۱) ایهام، استعاره، حس آمیزی، کنایه
(۲) ایهام، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز
(۳) حسن تعلیل، ایهام، ایهام تناسب، حس آمیزی
(۴) حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، جناس ناقص
- ۱۱- در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟
- «می‌ساختم چو بربط و می‌سوختم چو عود
زیرا که چاره دل من سوز و ساز بود»
- (۱) دو - دو (۲) سه - سه (۳) یک - دو (۴) دو - سه
- ۱۲- اجزای تشکیل دهنده همه جمله‌ها در مقابل آن‌ها، «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) دانشجویان تازه وارد با وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متمم + فعل)
(۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلم احساس می‌کردم. (نهاد + مفعول + فعل)
(۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، ترتیب داده بود. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)
(۴) در شرایط سخت و طاقت‌فرسای اسارت، همه چیز را مخفی می‌کردم. (نهاد - مفعول + مسند + فعل)
- ۱۳- «ترکیب‌های اضافی» در کدام بیت، بیشتر است؟
- (۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
(۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد
(۳) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار
(۴) حسن مه رویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین
- ۱۴- در کدام گزینه، دو نوع وابسته وابسته دیده می‌شود؟
- (الف) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد حیرانم
(ب) مجوی عیش خوش از دور باژگون سپهر
(ج) خنده جام می و زلف گره‌گیر نگار
(د) خط به گرد لب جانبخش تو می‌دانی چیست؟
- (۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د
- ۱۵- در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
- «گریه تلخ است چون گل حاصلش از زندگی
عمر خود هرکس که صرف شادمانی کرده است»
- (۱) مسند، نهاد، مفعول، نهاد
(۲) نهاد، متمم، نهاد، مسند
(۳) مسند، متمم، مفعول، نهاد
(۴) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، بدل
- ۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟
- «علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد
به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز»
- (۱) در کل ابیات چهار مفعول وجود دارد.
(۲) دو جمله غیر ساده در ابیات یافت می‌شود.
(۳) اجزای مصراع سوم «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.
(۴) ابیات فاقد ترکیب وصفی و دارای سه ترکیب اضافی است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟
- (۱) قامت پیری ز حرصت شد کمینگاه امل
(۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز
(۳) دو بالا می‌شود طول امل چون قد دو تا گردد
(۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت
- ور نه خم گردیدنت بر هر دو عالم پشت پاست
جز جوانی‌ها از این بی‌پیر نتوان یافتن
که مار از امتداد روزگاران ازدها گردد
بیشتر دست طمع کار از عصا گردد بلند

۱۸- همه ابیات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز:

«من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب

۱) هر که روزی بی‌رضایش چهره زبانش دید

۲) در خرابات رضا نشو و نما یافته‌ام

۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد

۴) صبر و تحمل است و رضا چاره با قضا

۱۹- کدام بیت، با بیت زیر «تقابل» مفهومی دارد؟

«رزق هر چند بی‌گمان برسد

۱) قانع از رزق پریشان با دل صد پاره شو

۲) گرچه از آتش زبانی شمع این نه محفل

۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد

۴) دست بیعت با تو گل داده‌ام روز ازل

۲۰- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر را دارد؟

«در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

۱) یار اگر جلوه کند دادن جان این همه نیست

۲) جذبه عشق کشانید به کیشی ما را

۳) عشق بازی چیست سر در پای جانان باختن

۴) گر گریزد عاشق از زاهد عجب نبود که نیست

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

۱) دل شکسته حافظ به خاک خواهد برد

۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست

۳) به عشق روی تو روزی که از جهان بروم

۴) باشد غم هجر تو به خونابه بر آن نقش

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عشق و درویشی و انگشت نمایی و ملامت

۱) زبان خامه ندارد سر بیان فراق

۲) به پیش شمع اگر پروانه سوزد نیست دشواریش

۳) دامنی دارم پر از خون چون نگفتم شکر وصل

۴) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت

۲۳- مفهوم مقابل کدام بیت «غلط» است؟

۱) کرسی چه حاجت آن را کز عرش برگزیده است

۲) منشور رستگاری است طومار خود حسابان

۳) چون رنگ می ز مینا بیرون دوید باید

۴) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش

۲۴- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«مگر به تیغ اجل خیمه برکنم ورنه

۱) اگر پیش از اجل یک دم بمیری

۲) با چنین عمری که ما بر حال خود درمانده‌ایم

۳) تا نزنند بر سرم دست اجل آستین

۴) زندگی از وصل اوست و ز غم او چاره نیست

۲۵- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند

۱) سر به جیب فکر بر تا از فلک بیرون شوی

۲) آسیای فلک از بهر تو سرگردان است

۳) پیچیدن سر پنجه من کار فلک نیست

۴) آسمان است تو را ضامن روزی و ز حرص

که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت»

بی‌خلاف از وی برآرد داغ بی‌صبری دمار

درد میخانه قسمت می سرجوش من است

ولی چه سود که سر رشته در رضای تو بست

تدبیر این قضیه برون زین سه چار نیست

شرط عقل است جستن از درها»

روزی آماده می‌خواهی برو غمخوار شو

نیست رزقی جز سر انگشت پشیمانی مرا

کم نگرده روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب

از برای رزق کوشیدن نمی‌آید ز من

با جان بودن به عشق در سامان نیست»

عشق اگر خیمه زند ملک جهان این همه نیست

که ز هفتاد و دو ملت همه بیزار شدیم

با سر اندر کوی دلبر عشق نتوان باختن

الفی با یک‌دگر دیوانه و فرزانه را

چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد

بنفشه زار شود تربتم چو در گذر

ز تربتم بدمد سرخ گل به جای گیاه

گر از سر خاکم بدمد برگ گیاهی

همه سهل است تحمل نکنم بار جدایی»

وگرنه شرح دهم با تو داستان فراق

چه باک از سوختن او را که بر بالین بود یارش

در کنار خویشتن دیدم سزای خویش را

فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

از زیر پای منصور کرسی کشید باید (فناء فی الله)

در روزنامه خود هر روز دید باید (حاسبوا قبل ان تحاسبوا)

نه پرده فلک را از هم درید باید (کل اثم یترشح بمافیة)

چون خنده‌ای دهد رو لب را گزید باید (الدهر یومان یوم لک و یوم علیک)

رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است»

در آن یک دم دو عالم را بگیری

کس نمی‌داند چه می‌خواهد اجل از جان ما

کیست که برگیرد روی از این آستان

گر بکشد گو بکش پیش از اجل کس نمرد

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری»

بر کمی زن تا چو ماه عید روز افزون شوی

تو ز اندیشه روزی چه پریشان شده‌ای؟

کز دهشت من پنجه هم زور شود خشک

رزق خود را تو ز هر در چو گدا می‌طلبی

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فغصى فرعون الرسول﴾:

- (۱) بسوی فرعون رسولی فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کرد!
 - (۲) رسولی را برای فرعون ارسال کردیم و فرستاده از فرعون تبعیت نکرد!
 - (۳) برای فرعون پیامبر را مبعوث کردیم و فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد!
 - (۴) پیامبری را بسوی فرعون مبعوث کردیم و آن پیامبر بر فرعون عصیان کرد!
- ۲۷- « لا فرخ يتعلم الطيران إلا أن يقذف نفسه من الأعلى إلى الأسفل! »:

- (۱) فقط جوجه‌ای پرواز کردن را یاد می‌گیرد که بتواند خود را از بالا به پائین بیندازد!
 - (۲) هیچ جوجه‌ای پرواز کردن را جز با پرتاب شدن خود از بالا بسمت پائین نمی‌آموزد!
 - (۳) هر جوجه‌ای فقط زمانی پرواز را می‌آموزد که خودش را از بالا بسمت پائین بیندازد!
 - (۴) هیچ جوجه‌ای نیست که پرواز یاد بگیرد مگر اینکه خودش را از بالا به پائین پرتاب کند!
- ۲۸- « لا شك أن كيفة استعمال الأعشاب الطبية عند الحيوانات الصحراوية و الطيور، قد ساعدت الإنسان في صنع الأدوية! »:

- (۱) چگونگی بکارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرائی و پرندگان، بدون شک به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
 - (۲) چگونگی بکار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، بلاشک به انسان در ساخت داروها کمک کرده بود!
 - (۳) بدون شک نحوه کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرائی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
 - (۴) بلاشک نحوه کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایجاد داروها یاری رسانده بود!
- ۲۹- « بعضُ اختراعات الإنسان ليست في مجال الإعمار و البناء، لأنه لم يستطع أن يدرك ماذا ينفعه و ماذا يضره! »: بعضی از اختراعات انسان ...

- (۱) در جهت آباد کردن و ساختن نمی‌باشد، زیرا او قادر نیست آنچه را سود می‌رساند و آنچه را زیان می‌بخشد بشناسد!
- (۲) در زمینه آبادانی و سازندگی نیست، زیرا او نتوانسته است درک کند چه چیزی به او سود می‌رساند و چه چیزی ضرر می‌رساند!
- (۳) در عرصه آبادانی و ساخت و ساز نیست، از آنجا که قادر به درک چیزی که برایش سودبخش است و آنچه زیان‌بخش است نمی‌باشد!
- (۴) در مسیر آباد شدن و سازنده بودن نمی‌باشد، از این جهت که او نتوانسته است چیزی که به او سود می‌رساند یا زیان می‌زند را بفهمد!

۳۰- « يجب علينا أن نقتصد في استهلاك قوة الكهرباء حتى لا نواجه قطعها في الأيام التي نحتاج إليها! »:

- (۱) ما باید در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!
- (۲) صرفه‌جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روبرو نشویم!
- (۳) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطعی آن مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم!
- (۴) بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع شدنش روبرو می‌شویم به آن احتیاج داریم!

۳۱- « تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يُوَثِّرُ عَلَيْهَا تَأْثِيرًا يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ! »:

- (۱) عوض کردن واژگان بین زبانها بسیار اثرگذار است به گونه‌ای که آنها را در اسلوب و بیان بی‌نیاز می‌سازد!
- (۲) در میان زبانها عوض کردن واژه‌ها چنان تأثیری بر آنها می‌گذارد که آنها را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد!
- (۳) در میان زبانها جابجایی کلمات است که بر آنها اثر می‌کند و آنها را در اسلوب و بیان پُر ثمر می‌گرداند!
- (۴) تبادل کلمات بین زبانها به گونه‌ای بر آنها اثر می‌گذارد که آنها را در اسلوب و بیان غنی می‌گرداند!

۳۲- « لَا تُسَجِّلْ صَدِيقَتِي الْمُجْدَّةَ فِي دَفْتَرِهَا إِلَّا الْمَوْضُوعَاتِ الْجَدِيدَةِ وَ الْمَهْمَةِ! »:

- (۱) دوست تلاشگر فقط موضوعات جدید و مهم را در دفترش ثبت می‌کند!
- (۲) دوست تلاشگر من در دفترش ثبت نمی‌شود مگر موضوعات جدید و مهم!
- (۳) دوستم با تلاشش چیزی در دفترش ثبت نمی‌کند جز موضوعات جدید و مهم را!
- (۴) چیزی جز موضوعات جدید و مهم در دفتر دوستم که تلاشگر است، ثبت نمی‌شود!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) قَدْ يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ ذِكْرِيَّاتِهِ الْقَدِيمَةَ وَ يَفْرَحُ بِهَا: قَطْعًا أَنْسَانَ خَاطِرَاتِ قَدِيمِي خُود رَا بَه يَاد مِي آوَرْد وَ بَا أَنِهَا خُوشْحَال مِي شُود!
- (۲) لَا يَتَرَدَّدُ الْوَالِدُ فِي شِرَاءِ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ أَسْرَتَهُ: پَدَر دَر خَرِيدَن آنچِه کِه خَانَوَادِه‌اش بَه آن نِيَاز دَاشْت، تَرْدِيد نَکَرْدِه اسْت!
- (۳) هَؤُلَاءِ كَانُوا يُعَامِلُونَ الْآخَرِينَ مَعَامَلَةً حَسَنَةً دَائِمًا: اَيْنَان هُمَوَارِه نَسَبَت بَه دِيگَرَان بَه خُوبِي رِفْتَار مِي کُنند!
- (۴) لَيْتَ هَذِهِ التَّلْمِيزَةُ تُحِبُّ الدِّرَاسَةَ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ: کَاش اَيْن دَانش‌آمُوز تَحْصِيل دَر آن مَدْرَسِه رَا دُوسْت بَدَارْد!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) عِنْدَمَا نَعْرِفُ كَيْفَ فَشَلْنَا نَفْهَمُ كَيْفَ سَنَنْجَحُ: هَر زَمَان بَدَانِيم چگونِه شَکسْت خُورْدِيم، مِي فَهْمِيم چگونِه مُوَفَّق خُوَاهِيم شُد!
- (۲) لَا شَكَّ أَنَّكَ لَا تَخْسِرُ إِلَّا إِذَا امْتَنَعْتَ عَنِ الْمَحَاوَلَةِ: شَکِّي نِیَسْت کِه تُو فِقْط زَمَانِي کِه اَز تَلَاش خُوددَارِي کَنی، زِيَان مِي بِنِي!
- (۳) إِنْ النَّجَاحُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْإِقْدَامِ فَقَطْ، بَلْ إِلَى الْجَسَارَةِ أَيْضًا: پِيروُز شَدَن فِقْط بَه قَدْمِهَا اَحْتِيَاج نَدَارْد بَلْکِه بَه جَسَارَت نِيَز نِيَازْمَنْد اسْت!
- (۴) مَنْ يَكْذِبُ، لَا يَجِدُ دَلِيلًا مُقْنَعًا لِإثْبَاتِ قَوْلِهِ أَبَدًا: کَسی کِه دُرُوع مِي گوید، هَر گَر بَرای ثَابِت کَرْدَن گُفْتَه خُود دَلِيلِي قَانَع کُنندِه مِي يَابَد!

۳۵- « اِبْر، بَخَارِ مِتْرَاکَمِي اسْت دَر آسْمَان کِه بَارَان اَز آن فَرُو مِي رِيْزْدَا! »:

- (۱) السَّحَابُ، الْمِتْرَاکَمُ فِي السَّمَاءِ وَ الْمَطَرُ نَزَلَ مِنْهُ!
- (۲) الْغَيْمُ، بَخَارِ مِتْرَاکَمُ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!
- (۳) الْغَيُومُ، الْبَخَارُ الْمِتْرَاکَمُ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ مَطَرُ!
- (۴) السَّحَابُ، مِتْرَاکَمُ فِي السَّمَاءِ وَ الْبَخَارُ نَزَلَ مِنْهُ الْمَطَرُ!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

أكد العديد من الدراسات أن ممارسة التمارين الرياضية بشكل منتظم تؤثر إلى حد كبير على رفع قدرات الدماغ* و الزيادة من نشاطه، كما هي تساعد على تسريع نمو الخلايا** العصبية و ارتباطها مع بعضها البعض، الأمر الذي يسبب أن الإنسان يهتم به أكثر لأنه مهم جداً في تطوير (= ارتقاء) القدرات العقلية للفرد و منع زوالها و ضعفها!

و في هذا المجال يحتاج الدماغ إلى المواد الغذائية للمحافظة على نشاطه و نموه كذلك، فإنه يستهلك ٢٠٪ (العشرين بالمائة) من المواد الداخلة إلى الجسم لتغذية خلاياه بشكل يومي، و من أهم هذه المواد التي تساعد على تحسين عمل الدماغ هو الفواكه و الخضراوات و المأكولات الغنية بأوميغا ٣ (امگا ٣) ولكن لا ننسى أن مفتاح الورد في هذه الساحة و الاهتمام بهذه المهمة هو وجود الفكر السالم و الذهن البعيد عن الوسوس الشيطانية!

* الدماغ: مخ

** خلايا: ج خلقة؛ المادة الأساسية في كل مخلوق حي لا نراها بالعين المجردة.

٣٦- ما هو المؤثر في ازدياد قدرات الدماغ؟ عيّن الخطأ:

- (١) القيام بالرياضيات المنتظمة طول الحياة!
- (٢) تناول الأطعمة المفيدة و المأكولات الغنية بأوميغا ٣!
- (٣) المحاولة للحصول على فكرة سالمة تتمتع بكل ما فيه خير!
- (٤) السعي وراء ازدياد القدرة الجسدية بممارسة التمارين الرياضية!

٣٧- عيّن الخطأ: تسريع ارتباط الخلايا العصبية

- (١) يسبب قيام الخلايا بواجبها بأحسن صورة!
- (٢) يسبب أن الإنسان يقوم بأعماله الرياضية منتظماً!
- (٣) يمنع من نسيان الموضوعات و عدم القدرة على تحليلها أو حلّها!
- (٤) يمنع من حدوث بعض المشكلات التي يصاب بها الإنسان في أواخر عمره!

٣٨- عيّن الصحيح: الدماغ لن يستطيع أن يقوم بعمله كما هو لائق إلا أن يستهلك ...

- (١) خمس المأكولات التي يتناولها الإنسان في كل أربع و عشرين ساعة!
- (٢) ٢٠٪ من الفواكه و ممّا فيها أوميغا ٣ و لا فائدة في غير هذين!
- (٣) العشرين بالمائة من كل مادة غذائية يستفيد منها الإنسان!
- (٤) خمساً من المواد الداخلة إلى الجسم بشكل شهري!

٣٩- عيّن غير المناسب لعنوان النص:

- (١) العقل السليم في الجسم السليم!
- (٢) مفاتيح الحياة المتوازنة!
- (٣) أثر النشاط في إعادة النسيان!
- (٤) أثر الرياضة في تقوية الدماغ!

■ عین الصّحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲)

۴۰ - «تَوَثَّرَ»:

- (۱) فعل مضارع - للغائبه - مزيد ثلاثي بحرف واحد (من باب تفعّل) / مع فاعله جملة فعلية
- (۲) مضارع - للمؤنث الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) للمفرد المؤنث الغائب (= الغائبه) - مزيد ثلاثي - لازم - مجهول / فعل مرفوع، و الجملة فعلية
- (۴) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - مزيد ثلاثي بحرف واحد، مصدره: تأثیر / مع فاعله جملة فعلية

۴۱ - «يَسْتَهْلِكُ»:

- (۱) مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= الغائب) - لازم - معلوم / فعل و مع مفعوله جملة فعلية
- (۲) للمفرد الغائب - له ثلاثة حروف زائدة (= مزيد ثلاثي) - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (۳) مزيد ثلاثي (مصدره: استهلاك، على وزن استفعال) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و خبر حرف إن المشبه بالفعل
- (۴) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية «س ل ك») / الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبه بالفعل و مرفوع

۴۲ - «ممارسة»:

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرب / اسم «أن» المشبه بالفعل و منصوب
- (۲) مفرد مؤنث - اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «مارس» على وزن «فاعل») / اسم «أن» و منصوب
- (۳) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «مارس») / اسم «أن» المشبه بالفعل، و الجملة اسمية
- (۴) مفرد مؤنث - مصدر (على وزن مفاعلة) - مبني / اسم لحرف «أن» المشبه بالفعل، و خبره جملة «تَوَثَّرَ»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)

۴۳ - عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!
- (۲) لا يستطيع الكذاب أن يخفي كذبه أو ينكره!
- (۳) الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين!
- (۴) الصديق من كان ناهيا عن الظلم و العدوان!

۴۴ - عین الخطأ عن «اللوحه»:

- (۱) نمارس الدروس عليها!
- (۲) نكتب عليها أخبارا عامة!
- (۳) لا نجد لها إلا كبيرة و بألوان مختلفة!
- (۴) نرسم عليها إشارات المرور و الصور الجميلة!

۴۵- عین الخطأ:

- (۱) الأسرى: هم من الذين يُغلبون في الحرب، فيأخذهم العدو!
- (۲) الأسرة: أعضاء البيت الواحد يعيشون معًا كالأهل!
- (۳) الأسيرة: من الوسائل التي تستعمل للنوم كالفراش!
- (۴) الإسرائ: حركة الشخص ليلاً و نهاراً إلى مكان!

۴۶- عین حرف « ن » من الحروف الأصلية للفعل:

- (۱) إذا ينكسر سورُ الجبل نبتعد نحن عن الحمافة!
- (۲) ينطلق طائرُ الطنان بسرعة و يتوقف بسرعة أيضاً!
- (۳) لا تنقطع الأشجار في الغابات إلا و هو خسارة لبيئتنا!
- (۴) ينتقل النفطُ بالناقلات في المناطق التي لا توجد الأنابيب!

۴۷- عین اسم الفاعل يكون خبراً:

- (۱) بعد مدة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!
- (۲) إن المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسان المتوكل على الله!
- (۳) التلاميذ الذين يعملون بواجباتهم قادرون على أداء جميع أعمالهم!
- (۴) كان جماعة من المسافرين يُشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!

۴۸- عین ما ليس فيه « نون » للوقاية:

- (۱) إن لم تؤمني بقوة نفسك فلن تتقدمي في الحياة!
- (۲) منعني التزامي بالصدق من ارتكاب المعاصي!
- (۳) أعاننتي بومات مزرعتي لأتخلص من شرّ الفئران!
- (۴) في اللعب أعطاني صديقي الكرة و رميتها إلى الهدف!

۴۹- عین الفعل مجهولاً (بالنظر إلى المعنى):

- (۱) أريد أن أخبر صديقك أن لحظة اللقاء قريبة!
- (۲) لا تسمح أن يترك احترام الفقراء بسبب فقرهم!
- (۳) كيف يمكن أن لا نكرم من يبسط لنا وجهه دائماً!
- (۴) أكرم معلمي بإطاعته و هو يمنح لي ما عنده من العلم!

۵۰- عین الصحيح في عمل الحروف المشبهة بالفعل و الأفعال الناقصة:

- (۱) إن في الصدق نجاةً كنا راغبين فيها!
- (۲) كنا سامعات حين أمرنا ألا نكون متكاسلات!
- (۳) إن الساعي في الخير كان مكرّم عند الناس!
- (۴) لسنا فاشلين في الحياة لأننا ساعون في عملنا!

۵۱- مفهوم آیه شریفه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ...﴾ با کدام عبارت، مشابه است؟

- (۱) حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده و او را در آسمان و زمین قدرت برتری و استفاده داده است.
- (۲) میان هدف انسان و موجودات تفاوت‌های بسیاری وجود دارد که به ویژگی‌های خاص انسان باز می‌گردد.
- (۳) حیوانات و گیاهان به صورت غریزی به سوی هدف خود در حرکت هستند و حرکت انسان بی‌هدف نیست.
- (۴) در عالم یک چیز فراموش کردنی نیست و اگر همه را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

۵۲- نشانه گرامیداشت انسان از سوی خداوند متعال و جایگاه ویژه او در نظام هستی، کدام است؟

- (۱) آفرینش جهان و مخلوقات برای انسان و اعطای توانمندی بهره‌مند شدن از آن‌ها
- (۲) اعطای نیرویی که با آن بیندیشد و توان تشخیص راه‌های غلط و درست در زندگی
- (۳) امداد انسان برای بهره‌گیری از سرمایه‌های الهی و شناخت موانع حرکت او به سمت خدا
- (۴) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌ها و استعداد‌های انسان و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها

۵۳- در بیت زیر به ترتیب، به کدام ویژگی‌های انسان اشاره شده است؟

«جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک»

- (۱) ثبات و آگاهی دائمی بُعد حقیقی - تحول و تغییر بُعد جسمانی انسان
- (۲) درک روشن از خود پس از استدلال - تحول و تغییر بُعد جسمانی انسان
- (۳) ثبات و آگاهی دائمی بُعد حقیقی - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان
- (۴) درک روشن از خود پس از استدلال - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان

۵۴- عبارت شریف ﴿... وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾ مضمون کدام بیت را تأیید می‌نماید؟

- (۱) چو از طفل آن سخن دارد شنیده / بلاشک دسست از آن دارد کشیده
- (۲) تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه
- (۳) دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم
- (۴) ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد / خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد

۵۵- تجسم اعمال انسان در قیامت، کدام واکنش بدکاران را به دنبال دارد و چگونه امکان انکار از ایشان سلب می‌شود؟

- (۱) صورت‌های وحشت‌زا - ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ﴾
- (۲) صورت‌های وحشت‌زا - ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ﴾
- (۳) سوگند دروغ - ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ﴾
- (۴) سوگند دروغ - ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ﴾

۵۶- رعایت دستور نبوی «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام روش علوی، قابل انجام است؟

- (۱) یادش باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش دارد و به‌طور جدی اعمالش در قیامت محاسبه خواهد شد.
- (۲) سالی یک‌بار که بهترین زمان آن شب‌های قدر ماه مبارک رمضان است، برنامه سالانه خود را مرور نماید.
- (۳) خود را سرزنش کند و مورد عتاب قرار دهد تا در مورد اعمال خود و بندگان هرچه بیشتر دقت نماید.
- (۴) چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و از نفس خود سؤال کند.

۵۷- اعتماد به خداوند چه نقشی در زندگی فرد با ایمان ایفا می‌کند و کدام مورد به انسان اطمینان می‌دهد تا محصول کار را به خداوند بسپارد؟

- (۱) عزم و اراده او را تقویت می‌کند - ﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَلْعِ أَمْرِهِ﴾
- (۲) عزم و اراده او را تقویت می‌کند - ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾
- (۳) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد - ﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَلْعِ أَمْرِهِ﴾
- (۴) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد - ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾

- ۵۸- مطابق آیات قرآن کریم نشانه صداقت مؤمنان در بیان قرآنی ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ کدام است؟
- (۱) دوستی با اهل بیت (علیهم السلام) و جلوگیری از ورود کینه و نفرت به دل که حرم خداست.
 - (۲) تداوم و استمرار در محبت به خدا و ایجاد رابطه دوسویه میان خالق و مخلوقات
 - (۳) عشق ورزیدن به خداوند و دوستی نکردن با هیچ کس دیگری غیر از خداوند
 - (۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) ارسال شده است.
- ۵۹- چه کسی در حقیقت «سرمایه وجودی خود» را از بین می‌برد و کدام آیه شریفه، آن را تأکید می‌کند؟
- (۱) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطا شود - ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
 - (۲) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطا شود - ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾
 - (۳) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد - ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾
 - (۴) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد - ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
- ۶۰- عبارات قرآنی «خداوند، آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند، برپا داشته است» و «آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم» به ترتیب، به کدام عنوان از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟
- (۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - جامعیت و همه‌جانبه بودن
 - (۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
 - (۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
 - (۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۶۱- آیات شریفه ﴿... وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ و ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ به ترتیب، بیانگر کدام بُعد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) می‌باشند؟
- (۱) برابری و اخوت اسلامی - محبت و مدارا با مردم
 - (۲) تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم
 - (۳) برابری و اخوت اسلامی - سخت‌کوشی در هدایت مردم
 - (۴) تلاش برای برقراری عدالت - سخت‌کوشی در هدایت مردم
- ۶۲- آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّ﴾ در کدام محل بر پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله) نازل شد و ﴿خَيْرُ الْبَرِّ﴾ اشاره به چه کسانی دارد؟
- (۱) کنار خانه خدا - امام علی و یاران پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله)
 - (۲) در مسجد پیامبر - امام علی و یاران پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله)
 - (۳) کنار خانه خدا - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
 - (۴) در مسجد پیامبر - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
- ۶۳- کدام مورد، در راستای توضیح «عدالت‌گستری» و «فراهم شدن زمینه رشد و کمال» از اهداف تشکیل حکومت امام عصر (علیه السلام) می‌باشد؟
- (۱) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران - آشکار شدن رازهای هستی
 - (۲) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران - تقدیم فرزندان صالح به جامعه
 - (۳) دیده شدن حسن تعاون و یاری دادن به یکدیگر - آشکار شدن رازهای هستی
 - (۴) دیده شدن حسن تعاون و یاری دادن به یکدیگر - تقدیم فرزندان صالح به جامعه

۶۴- اگر بگوییم هر «موجودی به آفریننده نیاز دارد، و خود آفریننده هم به خالق نیاز داشته باشد»: نتیجه چنین حرفی چه خواهد بود؟

- (۱) چون به تسلسل علت‌ها منتهی نمی‌شود نیازمند به علت نخستین است.
- (۲) هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند چون منتهی به تسلسل علت‌ها می‌شود.
- (۳) چون به مفهوم دور منتهی نمی‌شود نیازمند به علت نخستین است.
- (۴) هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند چون منتهی به دور علت‌ها می‌شود.

۶۵- آیه شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...﴾ به کدام موضوع، اشاره دارد؟

- (۱) کسی که هوای نفس را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد، گرفتار شرک شده است.
- (۲) افرادی که دین خود را از بزرگان و اجدادشان می‌گیرند، در متن ایمان و اسلام قرار ندارند، از این رو تزلزل دارند.
- (۳) افراد سست عنصر و با ایمان ضعیف در هر جامعه‌ای وجود دارند و معیار حقانیت دین را مسائل مادی می‌پندارند.
- (۴) بسیاری از انسان‌ها چنان به امور دنیوی بی‌رغبت شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند آن‌ها را فراموش کرده است.

۶۶- چه کسانی مشمول ﴿الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾ می‌شوند و نتیجه آن چه خواهد بود؟

- (۱) اصرارکننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.
- (۲) اظهارکننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.
- (۳) اصرارکننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.
- (۴) اظهارکننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.

۶۷- «احساس رضایت یا پشیمانی»، «دریافت پاداش‌های وصف نشدنی» و «مسئولیت‌پذیری» به ترتیب، حاکی از کدام موضوعات است؟

- (۱) شواهدی بر وجود اختیار - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص
- (۲) شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار
- (۳) از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص
- (۴) از میوه‌های درخت اخلاص - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار

۶۸- آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ مرتبط با کدام مورد است؟

- (۱) داشتن روحیه حق‌پذیری در کسب توفیق الهی نقش تعیین‌کننده دارد.
- (۲) امداد عام الهی شامل کسانی می‌شود که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند.
- (۳) کسانی که به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند از امداد الهی برخوردار می‌شوند.
- (۴) خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار با مهربانی رفتار می‌کند.

۶۹- ثمره درخواست صادقانه ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ از خداوند متعال، رهایی از انحراف بیان شده در کدام عبارت شریفه، خواهد بود؟

- (۱) ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾
- (۲) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
- (۳) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾
- (۴) ﴿قُلْ لَيْسَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِحُجَلٍ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

- ۷۰- عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام عنوان ارتباط دارد؟
 - انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدودند.
 - ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین از انسان خواسته می‌شود.
 - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.
 (۱) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - وجود قوانین تنظیم‌کننده
 (۲) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - وجود قوانین تنظیم‌کننده
 (۳) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - ویژگی‌های فطری مشترک
 (۴) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند
- ۷۱- کدام مورد، مفهوم مناسبی برای آیه تطهیر بیان نموده است؟
 (۱) آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده به مردم برسان و خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند.
 (۲) آنچه به سوی تو از طرف پروردگارت فرستاده شد برسان و خداوند تو را از آسیب مردمان مراقبت می‌کند.
 (۳) همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار داد.
 (۴) به‌درستی خداوند اراده کرده است که از اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند و شما تطهیرکننده ایشان می‌باشید.
- ۷۲- عبارت‌های زیر، به ترتیب، به کدام موضوع در ارتباط با مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، اشاره دارند؟
 - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
 - معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر
 - شناخت دوستان همسر
 (۱) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر
 (۲) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - راه‌های شناخت همسر
 (۳) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده
 (۴) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده
- ۷۳- از آیه شریفه ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟
 (۱) فرزندان آدم چون با خدا پیمان بستند، هرگز شیطان را نمی‌پرستند چون او دشمن پنهان است.
 (۲) شیطان دشمن پنهان و اعلام شده شماسست، پس از او پیروی نکنید و مراقب توطئه‌های او باشید.
 (۳) خداپرستی و عدم اطاعت از شیطان یک پیمان الهی است و همگان ملزم به اجرای مفاد آن هستند.
 (۴) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس قرار دارد و همیشه بهترین راه را انتخاب می‌کند.
- ۷۴- کدام جمله حضرت موسی بن جعفر (علیه السلام) بر جان بشر بن حارث نشست و ثمره این نهی از منکر برای او چه بود؟
 (۱) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
 (۲) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
 (۳) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
 (۴) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
- ۷۵- از آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
 (۱) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است و کمبود آن‌ها مایه اضطراب‌ها و ناراحتی‌هاست.
 (۲) هدف ازدواج آرامش خانواده و تأمین روانی همسر و ایجاد دوستی و رحمت که عامل پیوند آن‌هاست، می‌باشد.
 (۳) از نشانه‌های خداوند آفرینش همسران از جنس خودتان است، در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید.
 (۴) همسر خوب مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است، هر انسان بدون همسر موجودی ناقص است.

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- This man is the richest man in the world, and the first man ----- a home costing more than one billion dollars to build.
 1) he has 2) has 3) to have 4) who he has
- 77- The famous athlete was born in a small town ----- September 12th, 1980.
 1) on 2) at 3) in 4) for
- 78- There is no clear evidence stating where and when football -----, but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.
 1) invented 2) was invented 3) was inventing 4) would be invented
- 79- The most successful business people ----- the needs of the future earlier than the competition.
 1) those are who predict 2) predict those that are
 3) who those predict are 4) are those who predict
- 80- I think the arts are as ----- as math and science and thus should be taken very seriously.
 1) peaceful 2) essential 3) skillful 4) traditional
- 81- It was difficult, but after many years I was able to ----- the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.
 1) hate 2) forgive 3) expect 4) appreciate
- 82- Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a ----- opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.
 1) unique 2) sociable 3) recent 4) creative
- 83- It's good that they weren't ----- in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.
 1) actually 2) bravely 3) carelessly 4) uncertainly
- 84- The service they have started is intended to ----- the needs of students in different age groups.
 1) function 2) meet 3) range 4) obey
- 85- When you face an unfamiliar word, you had better ----- its meaning in a bilingual dictionary.
 1) think of 2) keep to 3) look up 4) keep on
- 86- At first, the voters did not take much ----- of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.
 1) notice 2) matter 3) interest 4) attention
- 87- As the president of a large corporation, Jeff must act with ----- and honesty to be successful.
 1) heritage 2) blessing 3) achievement 4) dedication

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is surprising to realize how popular fast food has become (88) ----- the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing (89) ----- that show no signs of slowing down. Much of this (90) ----- is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen as easier to develop, but it is not just in these areas where such growth is (91) ----- . Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways (92) ----- by 45 per cent between 1997 and 2015.

- | | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 88- | 1) for | 2) in | 3) one of | 4) since |
| 89- | 1) growth level | 2) growth of level | 3) levels of growth | 4) growth in level |
| 90- | 1) expansion | 2) improvement | 3) likelihood | 4) inspiration |
| 91- | 1) exact | 2) visible | 3) tiny | 4) uncertain |
| 92- | 1) hit | 2) took | 3) rose | 4) left |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The country of Australia has a vast area of land called “the outback”, where few people live. If you live in the outback, chances are you’re far from any town. And that means you’re a long way from a school. So what do you do if you can’t go to school? Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSOA—Alice Springs School of the Air. ASSOA students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can’t see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the Internet, using their computers. But because students are in a “virtual” classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSOA tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

- 93- What is the best title for the passage?
- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) A Look at Future | 2) The Model of Australia |
| 3) School is a Click Away | 4) An Outback is Really an Outback |

- 94- Which of the following can be inferred about towns in Australia?
- 1) They are Internet providers for people in the outback.
 - 2) They are closer to the outback than to major cities.
 - 3) They present education through the Internet.
 - 4) They actually have physical schools.
- 95- Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?
- 1) Most of their lessons happen in real time.
 - 2) They have teachers who visit them at home.
 - 3) They have access to low educational standards.
 - 4) They attend a physical school for a short time once every year.
- 96- According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which -----.
- 1) the teacher can see the students
 - 2) the students can see their teacher
 - 3) the teacher is also each student's tutor
 - 4) the students can't talk with one another

PASSAGE 2:

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: in the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) How destructive earthquakes in the past were
 - 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete
 - 3) One way that can be used to predict some earthquakes
 - 4) History of the scientific study of when earthquakes happen
- 98- The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to -----.
- 1) attacking
 - 2) informing
 - 3) relying on
 - 4) escaping from
- 99- According to the passage, it is true that animals -----.
- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
 - 2) may be able to predict only certain earthquakes
 - 3) are almost never killed during earthquakes
 - 4) are the best means to predict earthquakes
- 100- The word "which" in the passage refers to -----.
- 1) signals
 - 2) study
 - 3) animals
 - 4) earthquake

کد کنترل

321

A



321A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲
صبح پنج‌شنبه ۱۳۹۹/۵/۳۰

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

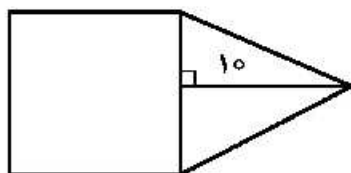
اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشند، حاصل عبارت $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)} - \frac{2}{x^2-2x}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{x}$ (۲) $\frac{1}{x-2}$ (۳) $\frac{2}{x}$ (۴) $\frac{x}{x-2}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{A}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت



مثلث، کدام است؟

- (۱) ۳۰
(۲) ۳۵
(۳) ۴۰
(۴) ۴۵

۱۰۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۱۰۴- اگر $f = \{(3, 4), (2, 6), (5, 3), (1, 5)\}$ و $g = \{(5, 6), (1, 2), (3, 2), (4, 1)\}$ باشند، برد تابع $\frac{f+g}{f-g}$ کدام

است؟

- (۱) $\{\frac{5}{3}, 2, -3\}$ (۲) $\{\frac{7}{3}, 3, -3\}$
(۳) $\{\frac{5}{3}, 4, -2\}$ (۴) $\{\frac{7}{3}, 3, -2\}$

۱۰۵- دو تابع با ضابطه‌های $f(x) = x^2 - 2x - 2$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ ، در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک‌اند؟

- (۱) $1 - \sqrt{2}$ و ۳ (۲) $1 + \sqrt{2}$ و -۱ (۳) $1 + \sqrt{2}$ و ۳ (۴) $1 - \sqrt{2}$ و -۱

محل انجام محاسبات

۱۰۶- اگر $f(x) = [2x - 1]$ باشد، مقدار $f(-\frac{3}{4}) + f(\frac{\sqrt{5}}{2})$ ، کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۰۷- در بسط عبارت $(a^2 + 4b)^3$ ، ضریب a^2b ، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- سهمی $y = -\frac{1}{4}x^2 + ax + b$ با خط $y = 13 - x$ ، در دو نقطه به طول‌های ۲ و ۸، متقاطع‌اند. مختصات رأس این سهمی، کدام است؟

- (۱) (۹، ۱) (۲) (۳، ۹) (۳) (۳، ۱۲) (۴) (۴، ۱۲)

۱۰۹- اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟

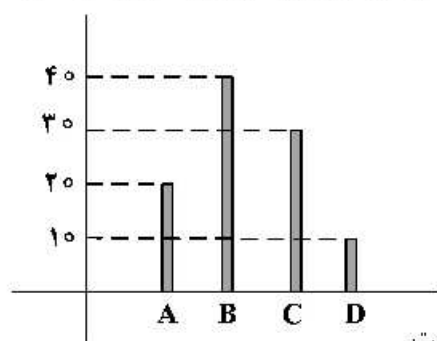
- (۱) تغییر نمی‌کند. (۲) نصف می‌شود. (۳) دو برابر می‌شود. (۴) قابل پیش‌بینی نیست.

۱۱۰- نرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به‌صورت جدول زیر است. درون‌یابی آن در سال نهم، کدام است؟

سال (x)	۲	۴	۶	۸	۱۰
تورم (y)	۱۴	۱۸	۱۲	۲۰	۲۶

- (۱) ۲۲
(۲) ۲۳
(۳) ۲۴
(۴) ۲۵

۱۱۱- نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوهای متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B،



چند درجه است؟

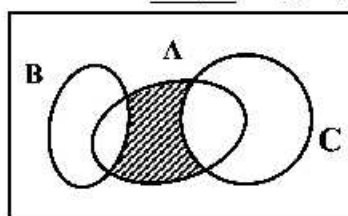
- (۱) ۱۳۲
(۲) ۱۴۴
(۳) ۱۵۰
(۴) ۱۵۶

۱۱۲- گزاره $(p \Leftrightarrow q) \wedge p \Rightarrow \sim p$ ، در کدام حالت، نادرست است؟

- (۱) p و $\sim q$ درست
(۲) p و q درست
(۳) $\sim p$ و $\sim q$ درست
(۴) $\sim p$ و q درست

محل انجام محاسبات

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C، مطابق شکل زیر، مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



(۱) $A \cap (B' \cap C')$

(۲) $A \cap (B \cup C)'$

(۳) $(A - C) \cap (A - B)$

(۴) $(A - C) \cup (A - B)$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند، به طوری که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

(۱) ۶۰ (۲) ۷۲ (۳) ۷۵ (۴) ۸۴

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال،

۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

(۱) $\frac{5}{14}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{10}{21}$ (۴) $\frac{11}{21}$

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۲۰، ۱۸/۵، ۱۴/۵، ۱۲، ۱۵، ۱۵/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است.

انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

(۱) $1/5$ (۲) $1/3$ (۳) $1/2$ (۴) $1/1$

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۴، ۱۷، ۱۳، ۱۰، ۱۲/۵، ۹، ۱۵ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام

است؟

(۱) ۳ (۲) $3/25$ (۳) $3/5$ (۴) ۴

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاضل جملات متوالی، کدام است؟

(۱) $1/5$ (۲) ۲ (۳) $2/5$ (۴) ۳

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۱۶، ۳۲، ۶۴، کدام است؟

(۱) $128/5$ (۲) ۱۲۸ (۳) $127/5$ (۴) ۱۲۷

۱۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n}$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{22}{21}$ (۲) $\frac{32}{31}$ (۳) $\frac{10}{11}$ (۴) $\frac{42}{43}$

محل انجام محاسبات

۱۲۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به‌طور مثال تراکتور «.....» چون:

ب) اشتغال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.

ج) به‌دلیل کدام‌یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟

۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال وجوه در داخل کشور

۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. ج) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی

۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجازه بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود

۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی ج) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدهی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ زیان ۲) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ سود

۳) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ زیان ۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ سود

۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) منظور از «.....» به‌دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند. آنکه محصول بیشتری داشته باشد. «.....» داشته است.

ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:

ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمپایی از نظر اقتصاددانان است؟

۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارایی بیشتری ب) هرگز احساس بی‌نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان

۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارایی بیشتری ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی

۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری ب) چون تشنه‌ای خواهد بود که تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود

۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری ب) کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود. ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت	۲۰ میلیون نفر

(۱) الف (۳۴۸ ب) ۱/۲۵۱ ج) ۷۶۸ د) ۳۸/۴ (۲) الف (۳۴۸ ب) ۱/۲۵۱ ج) ۸۶۷ د) ۳۴/۸

(۳) الف (۳۸۴ ب) ۱/۱۵۲ ج) ۷۶۸ د) ۳۸/۴ (۴) الف (۳۸۴ ب) ۱/۱۵۲ ج) ۸۶۷ د) ۳۴/۸

۱۲۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟

ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل «.....» آن سرمایه به عنوان «.....» باید منظور گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصراً مربوط به بخش دولتی است؟

(۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود - اصل ۴۷ ج) ۲۰ درصد - هزینه فرصت - درآمد کل د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی

(۲) الف) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم جامعه ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷ ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل د) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر

(۳) الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰ ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی

(۴) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱ ج) ۱۵ درصد - هزینه از دست رفته - تولید کل د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

- ۱۲۶- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:
- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟
- ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟
- ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
- د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- ۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ ب) ۶۸۶۴۰ ج) ۱۳۷۲۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
- ۲) الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ ب) ۶۸۶۴۰ ج) ۱۲۷۳۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه
- ۳) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ ب) ۶۴۸۶۰ ج) ۱۳۷۲۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
- ۴) الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ ب) ۶۴۸۶۰ ج) ۱۲۷۳۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه
- ۱۲۷- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- الف) اصل «.....» قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش «.....»، «.....»، «.....» با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.
- ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟
- ج) کارآفرین «.....» و «.....» است. و در هر کسب و کاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.
- د) در بازار انحصاری، «.....» و خریدار است. شرکت توانیر به دلیل «.....» و شرکت‌های خودروساز به دلیل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به‌شمار می‌روند.
- ۱) الف) ۴۴ - دولتی - تعاونی - خصوصی ب) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها دریافت آن ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربدر خطرپذیری د) انحصارگر، قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی و قانونی
- ۲) الف) ۴۳ - دولتی - خصوصی - تعاونی ب) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس ج) نوآور - متخصص - تخصص ضربدر خطرپذیری د) انحصارگر، قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی و طبیعی
- ۳) الف) ۴۶ - خصوصی - دولتی - تعاونی ب) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحویل آن و دریافت رسید ج) متخصص - مدیر - مدیریت ضربدر تخصص د) فروشنده، انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی و قانونی
- ۴) الف) ۴۷ - تعاونی - دولتی - خصوصی ب) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق سهام ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربدر تخصص د) فروشنده، انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی و طبیعی

۱۲۸- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۱) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

(۲) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

(۳) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

(۴) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است، مانند: کشور «.....» با جمعیتی حدود «.....» و با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی نظیر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه «.....» شاخص «.....» است.

(ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

(ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

(د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

(ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارتند از: «.....» یا B.W و «.....» یا I.M.F و «.....» یا W.T.O

(۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۲۲ - توسعه انسانی (ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

(۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی (ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I (ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

(۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I (ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و ۱۰۲۰ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

سال	۱۳۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳
تولید کل			
ارزش تولید کل	۳۹۰۰	۵۰۳۴	؟
به قیمت جاری			
ارزش تولید کل	۳۹۰۰	؟	۸۳۹۰
به قیمت ثابت			

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

سال پایه = سال ۱۳۷۱

۱) الف) ۴۶۴۷-۹۴۱۰ ب) ۷۴۷-۴۴۹۰

۲) الف) ۵۴۲۱-۹۴۱۰ ب) ۱۵۲۱-۴۴۹۰

۳) الف) ۴۶۴۷-۷۳۷۰ ب) ۷۴۷-۳۴۷۰

۴) الف) ۵۴۲۱-۷۳۷۰ ب) ۱۵۲۱-۳۴۷۰

۱۳۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) با توجه به اینکه نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشیده شده است؟

ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر:

ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» به شمار می‌رود.

د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

ه) آن کالاهایی که می‌تواند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید ب) مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌هاست. ج) سیاست‌های توسعه‌ای د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور. ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی.

۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست. ب) لازمه‌اش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است ج) سیاست‌های بیابان‌زدائی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه ه) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام.

۳) الف) به‌کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست. ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور ه) محصولات راهبردی - کالاهای مورد نیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

۴) الف) مورد استفاده قرارداددن یووان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند. ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راه‌های پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

(الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟

(ب) میزان شبه پول آن چیست؟

(ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۴۵۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۳۵۰ واحد
۵	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم
۶	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد

(۱) الف (۵۰۲۲ ب) ۲۰۶۰ ج) ۶۷۰ (۲) الف (۵۰۲۲ ب) ۲۶۰۰ ج) ۷۶۰

(۳) الف (۵۲۲۰ ب) ۲۰۶۰ ج) ۷۶۰ (۴) الف (۵۲۲۰ ب) ۲۶۰۰ ج) ۶۷۰

۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P. ۱۵۰۹۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟

(ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

(د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقولی نیست، ولی چنانچه وجوه قرض گرفته شده صرف:

(ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:

(و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

(۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. (ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. (ج) سیاست‌های پولی و مالی (د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهارکننده تورم باشد. (ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. (و) اقتصاد مردمی

(۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است. (ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. (ج) سیاست‌های تثبیت اقتصادی (د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. (ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتی را متحمل نمی‌شوند. (و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

(۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. (ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقط قرار دارند. (ج) سیاست‌های انبساطی و انقباضی پولی و مالی (د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. (ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد منافع نیز باشد (و) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

(۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معیار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. (ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. (ج) بسته سیاست‌های مالی (د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تثبیت نماید. (ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. (و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است. چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵/۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و دهک دوم و سهم دهک نهم و سهم دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی		
۱	سهم دهک اول	؟
۲	سهم دهک دوم	؟
۳	سهم دهک سوم	۶ درصد
۴	سهم دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهم دهک پنجم	۸ درصد
۶	سهم دهک ششم	۹ درصد
۷	سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
۸	سهم دهک هشتم	۱۲/۵ درصد
۹	سهم دهک نهم	؟
۱۰	سهم دهک دهم	؟
صدد درصد جمعیت کشور		صدد درصد درآمد ملی

(۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم (۲) سه - پنج - پانزده - بیست و چهار

(۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم (۴) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار

۱۳۵- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) بدیهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های متفاوتی نیاز دارند، در این رابطه کدام گزینه بیانگر بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟

ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) کدام یک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه منظور گردد؟

د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟

ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرده و تحت کنترل خود درآورند؟

و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟

(۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاها - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن شبکه‌های گسترده آن در کشور د) زمانی که نرخ تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند و) فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم جهت اجرای پروژه‌های بزرگ

(۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی نظیر قاچاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید ناخالص داخلی نماید. د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح نازلی باشد. ه) پرداخت بهره و سودهای کلان به سپرده‌های نه چندان کلان تولیدی و خدماتی و) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری آن‌ها

(۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سردخانه ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در مزارع د) وقتی که نرخ رشد آن از نرخ تورم بیشتر بوده باشد. ه) فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. و) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاها - تبلیغات ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات به‌صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان د) زمانی که جامعه مبتلا به نرخ تورم تک رقمی باشد. ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسسه‌ای که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. و) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

۱۳۶- همه موارد از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:

- (۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور
- (۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب
- (۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار
- (۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۱۳۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.
- (۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برجای‌مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.
- (۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.

(۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۳۸- انتساب کدام بیت به سراینده مقابل آن، نادرست است؟

- (۱) الا یا خیمگی، خیمه فروهل که پیشاهنگ، بیرون شد ز منزل (منوچهری)
- (۲) گل بخندید و باغ شد پدرام ای خوشا این جهان، بدین هنگام (رودکی)
- (۳) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدهش (صائب)
- (۴) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت؟ (عطار)

۱۳۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

- (مجالس المؤمنین: شیخ بهایی) (حبیب السیر: خواند میر) (جامع عباسی: اسکندر بیگ ترکمان)
 (عین‌الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی) (محاكمة اللغتين: سلطان حسین بایقرا) (تحفة الاحرار: جامی)
 (صدپند: خواجه عبدالله انصاری) (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی) (رسالة دلگشا: عبید زاکانی)
 (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی)

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۴۰- هر یک از آثار زیر به ترتیب، نمونه کدام نوع نثر است؟

«دیباچه عیار دانش، احسن التواریخ، عالم آرای عباسی»

- (۱) بینابین، مصنوع، ساده (۲) بینابین، ساده، مصنوع
 (۳) مصنوع، بینابین، ساده (۴) ساده، مصنوع، بینابین

۱۴۱- سبک شعر کدام شاعر، حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است و شاخصه اصلی آن چیست؟

- (۱) وحشی بافقی، واقع‌گرایی (۲) محتشم کاشانی، مرثیه‌سرایی
 (۳) بابا فغانی شیرازی، ظرافت و رقت معانی (۴) کلیم کاشانی، ابداع معانی و خیال‌های رنگین
 ۱۴۲- در دوران معاصر، پس از نویسندگان نسل اول، چه کسانی وارد ادبیات داستانی شدند و سبک آنان چه بود؟

- (۱) صادق هدایت، بزرگ علوی، جلال آل احمد (سبک نوین)
 (۲) صادق چوبک، سیمین دانشور، بزرگ علوی (سبک تلفیقی)
 (۳) غلامحسین ساعدی، صادق هدایت، صادق چوبک (سبک نوین)
 (۴) جلال آل احمد، غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی (سبک تلفیقی)

۱۴۳- در همه گزینه‌ها، به محورهای نویسندگی محمدرضا سرشار، اشاره شده است؛ به جز:

- (۱) فعالیت در مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان
 (۲) قصه‌نویسی و قصه‌گویی، تدریس و فعالیت در نشریات تخصصی
 (۳) نوشتن فیلم‌نامه «جای پای خون» براساس تجربه‌های داستانی
 (۴) فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد دانش‌آموز، قلمرو، سوره، پویش

۱۴۴- همه موارد از شاخص ترین درون مایه های شعر عصر بیداری است؛ به جز:

- (۱) توجه به مردم، آزادی
(۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون
(۳) دانش ها و فنون جدید، وطن
(۴) معنی گرایی و ابهام در شعر، مدح و هجو

۱۴۵- کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

- (۱) خواهم ز پس پرده تقوا به در افتم
(۲) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند
(۳) نه طره ات غم شب های تار من دارد
(۴) من آن نیام که کند یار اجتناب از من

۱۴۶- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

- «ز باغ حسن خود بر خور که من در سایه سروت»
(۱) تشبیه، جناس، ایهام، کنایه
(۲) تشبیه، مجاز، کنایه، ایهام
(۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز
(۴) کنایه، ایهام، مجاز، واج آرایی

۱۴۷- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

- «تو داری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم»
(۱) تشبیه، تضاد، ایهام، جناس تام
(۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب، تضاد
(۳) پارادوکس، جناس ناقص، کنایه، اغراق
(۴) استعاره، ایهام، اغراق، پارادوکس

۱۴۸- کدام بیت، فاقد مجاز است؟

- (۱) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی
(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم
(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست
(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

۱۴۹- در همه ابیات آرایه های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

- (۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ
(۲) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را
(۳) ای تُرک آتش رخ بیار آن آب آتش فام را
(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

۱۵۰- آرایه های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان
(۲) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون
(۳) حرف حق گفتن به خون خویش فتوی دادن است
(۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خم ده

۱۵۱- آرایه های «اغراق، تشبیه، حس آمیزی، حسن تعلیل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان کشتی کن
ب) کامت شکرین باد که هر رخنه ای از دل
ج) ریحان که رخ گلشن ازو تازه و تر بود
د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار
هـ) بوی خوش آهوی تو بر دشت گذر کرد

- (۱) ج، د، الف، ب، هـ (۲) د، هـ، ب، الف، ج (۳) د، ج، ب، هـ، الف (۴) هـ، ب، د، ج، الف

که بی این نیل از چشم خریداران خطر داری (مجاز، تلمیح)
بال و پر پیدا کند چون مور ماند بیش تر (استعاره، اسلوب معادله)
پنبه چون حلاج از مستی ز مینا بر مدار (ایهام، استعاره)
تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعلیل)

که بر خار و خس ما هر کفی ساحل تواند شد
شیرین ز شکرخند تو چون کنج دهن شد
از تازگی خط تو تقویم کهن شد
هر وحشی که با من دیوانه رام شد
داغ جگر لاله ستان ناف ختن شد

۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

- (۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- (۲) آشفته‌گان عشقت گیرم که جمع گردند
- (۳) با این سپاه مژگان از خانه گر درآیی
- (۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۳- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- (۲) اجل ناگهان در کمی‌نم کشد
- (۳) نه خود را به آتش به خود می‌زنم
- (۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۴- در همه ابیات حذف «همزه» به چشم می‌خورد؛ به جز:

- (۱) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس
- (۲) چو عندلیب فصاحت فرو شد ای حافظ
- (۳) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد
- (۴) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار

۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق»
- (۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
 - (۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
 - (۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
 - (۴) نفعات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز:

- «قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش»
- (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
 - (۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
 - (۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
 - (۴) بلند بودن هجای پایان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (الف) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت
(ب) وقتی نشد که بی‌دوست بر حال خود نگیرم
(ج) ای بت دل‌پسند من هر سر موت بند من
(د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
(ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم
- (۱) الف، ج (۲) الف، ه (۳) ب، د (۴) ب، ه

۱۵۸- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

- «در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد»
- (۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» است.
 - (۲) در بیت فوق قافیه براساس قاعده «۲» آمده است.
 - (۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدال» و حذف همزه استفاده کرده است.
 - (۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

از تاب بی‌حسابت وز پیچ بی‌شماره
جمع از کجا توان کرد دل‌های پاره پاره
تسخیر می‌توان کرد شهری به یک اشاره
ممنون به یک تبسم، قانع به یک نظاره

که پنداری این شعله بر من گل است
همان به که آن نازنینم کشد
که زنجیر شوق است در گردنم
قفا خورد و سودای بیهوده پخت

سزای حور بده رونق پری بشکن
تو قدر او به سخن گفتن دری بشکن
تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن
به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

نکرد دل تهی از ناله چون جرس ما را
که می‌گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما
که همچو صبح، گران‌سنگ ساخت خواب مرا
به فقیران گدا گنج سلاطین دادند
که به روی دوست ماند که پرافکند نقابی

که در این خیل حصاری به سواری گیرند»

پی آن گوهر یک دانه به دریا زده‌ام
روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیم
کاکل تو کمند من طره تابدار هم
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
محروم ز نظاره آن روی نکویم

(۱) الف، ج (۲) الف، ه (۳) ب، د (۴) ب، ه

حالتی رفت که محراب به فریاد آمد»

۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به ترتیب، کدام است؟

- «از پای فتادیم چو آمد غم هجران»
 (۱) ده، پنج (۲) ده، شش (۳) یازده، چهار (۴) یازده، پنج

۱۶۰- وزن همه ابیات «دوری» است؛ به جز:

- (۱) صید بیابان عشق چون بخورد تیر او
 (۲) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای
 (۳) بیا که در غم عشقت مشوشم بی‌تو
 (۴) می‌برزند ز مشرق شمع فلک زبانه

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) تشنه‌چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است
 (۲) سیر چشمی می‌کند دل را ز دنیا بی‌نیاز
 (۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر
 (۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- «من نمی‌گویم زبان کن یا به فکر سود باش»
 (۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل
 (۲) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست
 (۳) از کران تا به کران لشکر ظلم است ولی
 (۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سخت‌تر
 (۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
 (۳) دام عقل است آن که چشمش می‌پرد بهر شکار
 (۴) پسته‌ها را لعل می‌گونت گریبان چاک کرد

۱۶۴- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند
 دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس»
 (۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن
 (۲) بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
 (۴) نداند آن که درآورد دوستان از پای

۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویشتن‌داری، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

- (الف) چه آسوده است از اندیشه باد خزان، برگی
 (ب) عنان نفس را هر کس تواند داشتن محکم
 (ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر
 (د) رخ بهبود کار خویش آن غافل چسان بیند
- (۱) د، ب، الف، ج (۲) د، الف، ب، ج (۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، ب، الف، د

سر نتواند کشید پای ز زنجیر او
 حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای
 بیا ببین که در این غم چه ناخوشم بی‌تو
 ای ساقی صبحی در ده می شبانه

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست
 گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است
 که یک جو منت دونان به صد من زر نمی‌آرزد
 برگ سبزی از گلستان خون بهای ما بس است

ای ز فرصت بی‌خبر در هر چه هستی زود باش
 چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن
 در میان این و آن فرصت شمر امروز را
 از ازل تا به ابد فرصت درویشان است
 که با چون خودی گم کنی روزگار

هم بنا بر آب دارد درنگر (فناپذیری)
 بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)
 چشم دام عشق از سیمرغ و از عنقا پر است (منمت دنیاطلبی)
 تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادام‌ها (برتری جمال معشوق)

من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند
 دوستی باشد که دردم پیش درمان گفته‌اند
 به کام دوستان و رغم دشمن
 شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
 شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
 که بی‌خلاف بجنبند دشمنان از جای

که در فصل بهاران چون گل رعنا خزان بیند
 سمند سرکش افلاک را در زیر ران بیند
 که هر کس را بود بر صدر جا در آستان بیند
 که بردارد ز یوسف چشم و راه کاروان بیند

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- « كُنْتَ أَتْلُو آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي اسْطِفَافِ الْمَدْرَسَةِ الصَّبَاحِيَّةِ، وَ أَنَا فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِي! »:

- (۱) وقتی ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهیمان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می‌پرداختم!
- (۲) درحالی که ۱۰ ساله بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می‌کردم!
- (۳) هنگامی که ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می‌خواندم!
- (۴) در حینی که به ۱۰ سالگی رسیده بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را قرائت می‌کردم!

۱۶۷- « اسْتَشِرِ الْآخَرِينَ فِيمَا لَا تَعْلَمُ وَ إِنْ كَانُوا أَصْغَرَ مِنْكَ، فَإِنَّ الاسْتِشَارَةَ لَا تُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّغِيرِ وَ بَيْنَ الْكَبِيرِ! »:

- (۱) درباره آنچه نمی‌دانی با دیگران مشورت کن اگرچه کوچکتر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی‌کند!
- (۲) درباره هرچه نمی‌شناسی با دیگران مشورت کن اگرچه آنها از تو کوچکتر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!
- (۳) با دیگران درباره آنچه نمی‌دانی مشورت کن حتی اگر آنها کوچکتر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!
- (۴) از دیگران درباره هرچیزی که نمی‌شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچکتر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی‌گذارد!

۱۶۸- « هَذَا جَمِيلٌ جَدًّا أَنْ تَجْعَلَ عَدُوَّكَ صَدِيقًا، وَ الْأَجْمَلُ مِنْهُ هُوَ أَلَّا تَفْتَحَ بَوَابَ قَلْبِكَ لِلْعَدَاوَةِ، بَلْ تُسَبِّبْ تَحْوِيلَهَا إِلَى صَدَاقَةٍ! »:

- (۱) این جداً زیباست که دشمن را دوست بگردانی، و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحویل آن به دوستی بشوی!
- (۲) این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر از آن اینست که دروازه قلبت را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!
- (۳) این زیباست جداً که دشمن را دوست خود گردانده‌ای، و زیباتر از آن اینکه دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به دشمنی تحویل پیدا کند!
- (۴) این چقدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلبت را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی به دوستی تبدیل شود!

۱۶۹- « إِنَّ الْفَخْرَ يَمْشِي مَرْحًا وَ هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِمَنْ يَتَعَلَّمُ الْأَدَبَ مِمَّنْ لَيْسَ لَهُ أَدَبٌ! »:

- (۱) فخر فروش راه رفتنی متکبرانانه دارد ولی برای آنکه ادب را از بی‌ادبان می‌آموزد نمونه‌ای تربیتی است!
- (۲) فخر فروش خودخواهانه راه می‌رود و این الگویی تربیتی است برای کسی که ادب را از کسی می‌آموزد که ادب ندارد!
- (۳) فخر فروش نوع راه رفتنش خودخواهانه است ولی برای آنکه ادب را از کسی که ادب ندارد یاد می‌گیرد، یک نمونه تربیتی است!
- (۴) فخر فروش چون متکبران راه می‌رود و این نمونه تربیتی برای کسی است که ادب را از کسی که در او ادب نیست آموخته است!

۱۷۰- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الْأَرْضِ الَّتِي كَانَتْ لَهَا اغْبَرَارٌ وَ صَيَّرَهَا خَضِرَةً: باران بر زمینهایی که غبار آلودگی داشت فرو ریخت و آنها سرسبز شدند!
- (۲) شَقَّ الْمُهَنْدِسُونَ الْجِبَالَ وَ جَهَّزُوا لَنَا طَرِيقًا إِلَى شِمَالِ الْبِلَادِ: مهندسان کوهها را شکافتند و برای ما راه شمال کشور را باز کردند!
- (۳) زَانَتْ أُمِّيْ غُرْفَتِيْ بِأَنْجَمٍ وَرَقِيَّةٍ جَمِيلَةٍ لِحَفْلَةٍ مِيلَادِي: مادرم بخاطر جشن تولدم، با ستاره‌های کاغذی اتاقم را به زیبایی زینت داد!
- (۴) نُرِيدُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ لَنَا لِسَانَ الصَّدَقِ فِي الْآخِرِينَ: از خدا می‌خواهیم که برای ما یاد نیکو را در میان آیندگان قرار دهد!

۱۷۱- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) إِكْرَهَ الْجُرْمَ وَ لَا تَكْرَهَ الْمُجْرِمَ: جرم را زشت بدار و مجرم را ناپسند مشمار،
- (۲) لَا بَأْسَ فِي أَنْ تَدْرِسَ الْقَوْلَ وَلَكِنْ إِحْتَرَمْ الْقَائِلَ: هیچ اشکالی نیست در اینکه گفتار را بررسی کنی ولی گوینده را احترام کن،
- (۳) عَلَيْكَ أَنْ تَرْحَمَ الْعَاصِيَ وَلَكِنْ تُسَخِّطِكَ الْمَعْصِيَةُ: تو باید بر عصیانگر رحم کنی ولی از معصیت خشمگین می‌شوی،
- (۴) فَإِنَّ مَهْمَتَكَ أَنْ تَتَغَلَّبَ عَلَى الْمَرَضِ لَا عَلَى الْمَرِيضِ: زیرا مأموریت تو این است که بر بیماری غلبه کنی نه بر بیمار!

۱۷۲- «دانشمندان از شناختن راز آن پدیده عجیب ناامید شدند!». عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) يَتَسَّعُ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- (۲) قَدْ يَتَسَّعُ عُلَمَاءُ مِنْ عِلْمِ السِّرِّ لِتِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- (۳) أَيْسَ الْعُلَمَاءُ مِنَ التَّعَرُّفِ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- (۴) أَصْبَحَ الْعُلَمَاءُ فِي يَأْسٍ مِنْ تَعَارُفٍ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!

۱۷۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَائِغَاتِ:

«رَبِّمَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلِكَ كُلَّ مَا تُرِيدُ، وَ أَنْتَ ظَالِمٌ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَدْعُو عَلَيْكَ مَظْلُومٌ، تَفْقَدُ كُلَّ مَا مَلَكَتْ فَفَدَانَا أَبَدِيًّا!»:
..... بتوانی هرچه را بخواهی مالک شوی ولی وقتی که یک مظلوم تو را نفرین کند، همه آنچه را بدست آورده‌ای از دست می‌دهی!

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) شاید / با ستمکار بودنت / مطمئناً | (۲) چه بسا / درحالیکه ستمکاری / تا ابد |
| (۳) شاید / حال آنکه ظالمی / تا زمانی | (۴) چه بسا / با ستمکار بودنت / مطمئناً |

۱۷۴- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «إِذَا كَانَ الصَّبْرُ مُرًّا فَعَاقِبَتُهُ حُلْوَةٌ!»:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) نیست رنگی که بگوید با من | اندکی صبر، سحر نزدیک است! |
| (۲) ساختم با آنکه عمری سوختم | سوختم یک عمر و صبر آموختم! |
| (۳) صبر بر جور رقیب، چه کنم گر نکنم | همه دانند که در صحبت گل خاری هست! |
| (۴) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن | به امید آن که روزی به کف اوفتد وصالی! |

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۷۵ - ۱۷۷)

۱۷۵- ﴿ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾:

- (۱) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله « الله » و الجملة فعلية
- (۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / فاعل لفعل « شاء » و مرفوع
- (۳) نفعًا: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۴) أملك: فعل مضارع - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعَدَّ / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

۱۷۶- « كان في المسجد جماعتان، جماعة يتفقّهون و جماعة يدعون الله و يسألونه! »:

- (۱) يتفقّهون: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) يسألون: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) جماعتان: اسم - مثني مؤنث - نكرة - معرب / اسم « كان » من الأفعال الناقصة، و مرفوع بالالف
- (۴) المسجد: اسم - مفرد مذکر - اسم مكان (من فعل مزيد ثلاثي و مصدره « سجود ») - معرف بآل / مجرور بحرف « في »

۱۷۷- « بعد أن يتناول التمساح طعامه يقترب منه نوع من الطيور! »:

- (۱) نوع: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) طعام: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة (اشتقاقه من مادة « ط ع م ») / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۳) يتناول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - لازم / فعل و فاعله « التمساح » و الجملة فعلية
- (۴) يقترب: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل مرفوع و فاعله « نوع » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۸-۱۸۵)

۱۷۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) للزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتَ حَتَّى تَبْتَئِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (۲) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
- (۳) رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَفْكُ الْأَسِيرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ!
- (۴) بِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصَدِّرُ قِسْمًا مُهِمًّا مِنْهُ إِلَى الْبِلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ!

۱۷۹- عین ما فيه اسم تفضیل:

- (۱) لنبتعد عن الأعمال التي تجعل الأراذل يحكمون علينا!
- (۲) أحب صديقي الذي يفكر في أعماله و أساليبه دائماً!
- (۳) كتب التلميذ واجباته متأخراً فما أَرْضَى معلّمه عنه!
- (۴) أسخط الصبور الشيطان بحلمه أمام المشاكل!

۱۸۰- عین الخطأ للفراغ: يذهب طلاب صفنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة و النصف و يرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم

- (۱) نصف ساعة بعد الثانية عشرة!
- (۲) في الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة!
- (۳) في الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!
- (۴) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

۱۸۱- عین الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (۱) معلّمنا المشفق محبوبٌ عندنا و يُشجّعنا على الأعمال الحسنة!
- (۲) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!
- (۳) حلويات هذا الحلواني لذيذةٌ و يبيعه للناس كل يوم!
- (۴) الصديق الصالح مفيدٌ لنا و إن كان بعيداً عنا عادةً!

۱۸۲- عین ما ليس فيه الشرط:

- (۱) من سهر في سبيل الله فهو غير بالك يوم القيامة!
- (۲) من يسجل هدفاً و الحكم يقلبه نجعله في فريقنا الفائز!
- (۳) من استطاع أن يحصل على مشتقات النفط إكتفى بنفسه!
- (۴) من يزرع شجرة الجوز يعلم أنها لا تثمر إلا بعد عشر سنوات!

۱۸۳- عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (۱) يُشاهد العجب بين الناس مشاهدة كثيرة،
- (۲) و هذا حينما يعمل العبد المسلم عملاً يُعجبه،
- (۳) أو يقوم بعمل سيئ و يريه إراءة جميلة،
- (۴) و الأفضل أن يؤمن بربه و يفخر افتخاراً بذلك!

۱۸۴- عین ما ليس فيه « الحال »:

- (۱) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصة كثيرة،
- (۲) لأنكم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،
- (۳) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائماً،
- (۴) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

۱۸۵- عین المستثنى و المستثنى منه اسمي مكان:

- (۱) وجدت مصادر جميع الكتب في المكتبة إلا مصدر هذا الكتاب!
- (۲) بنى المهندسون غرماً متعدّدة في هذه المدرسة إلا مخزناً للكتب!
- (۳) سافر السياح إلى كل المناطق في البلاد الأخرى إلا منطقة في الشرق!
- (۴) وصلنا إلى المطار متأخرين لأن الشوارع كانت مزدحمة إلا الشارع الأخير!

- ۱۸۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال شماری براساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟
 (۱) به تخت نشستن هر پادشاه
 (۲) به دنیا آمدن زرتشت
 (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان
 (۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله
- ۱۸۷- باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را برعهده دارد؟
 (۱) تعیین سن آثار باستانی
 (۲) مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی
 (۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ
 (۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی
- ۱۸۸- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران باستان مربوط به مفرغ‌های کدام ناحیه در ایران است؟
 (۱) قزوین
 (۲) کرمان
 (۳) لرستان
 (۴) شهر سوخته
- ۱۸۹- کدام گزینه، درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟
 (۱) آتشکده آذر فرنبغ در فارس، ویژه جنگ‌جویان بود.
 (۲) آتشکده آذر برزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.
 (۳) آتشکده آذر فرنبغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
 (۴) آتشکده آذر برزین مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.
- ۱۹۰- یکی از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره شاهان هخامنشی، کدام است؟
 (۱) استفاده از تجارب هنری تمدن‌های میان‌رودان، هند و چین
 (۲) ساختن بناهای عظیم با ستون‌های بلند در میان باغ‌های بسیار زیبا
 (۳) دارای اصالتی کاملاً بومی بود و به دستاوردهای هنری ملل تابعه اتکا نداشت.
 (۴) درباری بودن آن، که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات آن را به نمایش می‌گذاشت.
- ۱۹۱- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟
 (۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل
 (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود
 (۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی
 (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- ۱۹۲- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ص) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟
 (۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه
 (۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی
 (۳) شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی
 (۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی
- ۱۹۳- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به‌وجود آمد؟
 (۱) کهندژ (ارگ) به شارستان منتقل شد.
 (۲) شهر بیرونی (ربض) گسترش پیدا کرد.
 (۳) مسجد و بازار به کهندژ (ارگ) منتقل شد.
 (۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.
- ۱۹۴- در کدام گزینه، وضعیت زندگی سرف‌ها در دوره حاکمیت نظام فئودالیسم در اروپای قرون وسطا، به‌درستی توصیف شده است؟
 (۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتدار فئودال‌ها بودند.
 (۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.
 (۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به جای دیگر را نداشتند.
 (۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.

۱۹۵- کدام گزینه، دربارهٔ جدا شدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دورهٔ صفوی درست است؟

- (۱) در دورهٔ شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.
- (۲) در دورهٔ سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.
- (۳) در دورهٔ شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.
- (۴) در دورهٔ کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.

۱۹۶- کدام مورد، دربارهٔ وضعیت طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب آن کشور در اواخر قرن ۱۸، درست است؟

- (۱) علاقه اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.
 - (۲) به‌دلیل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.
 - (۳) به کارهایی چون وکالت و نویسندگی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل کرده بودند.
 - (۴) بیشتر اعضای این طبقه باسواد و تحصیل کرده و از معافیت مالیاتی برخوردار بودند.
- ۱۹۷- کدام چهرهٔ برجستهٔ فرهنگی در دورهٔ ناصرالدین شاه قاجار، به ریاست دارالترجمهٔ همایونی منصوب گردید؟

- (۱) رضا قلی‌خان هدایت
- (۲) میرزا یوسف‌خان مستشارالدوله
- (۳) حسن پیرنیا (مشیرالدوله)
- (۴) محمد حسن‌خان اعتمادالسلطنه

۱۹۸- کدام ساختمان‌های ساخته شده در عصر قاجار، به بناهای کارت پستالی معروف شدند؟

- (۱) بناهایی که به تقلید از کشورهای اروپایی ساخته می‌شدند.
- (۲) بناهایی کوچک و تزئینی که با کاربرد تفریحی بنا می‌شدند.
- (۳) بناهایی که به‌وسیلهٔ معماران سنتی با طرح جدیدی ساخته شد.
- (۴) سفارت‌خانه کشورهای اروپایی که براساس معماری جدید ساخته می‌شد.

۱۹۹- کدام‌یک از دستاوردهای انقلاب مشروطه خیلی زود به بار نشست؟

- (۱) تدوین متمم قانون اساسی
- (۲) کاهش بودجهٔ دربار شاهی
- (۳) توسعهٔ فعالیت‌های روزنامه‌نگاری
- (۴) انتقال مالکیت زمین‌های دولتی به وزارت مالیه

۲۰۰- یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دورهٔ معاصر، کدام است؟

- (۱) امضای پیمان صلح انورسادات رئیس‌جمهور مصر، با اسرائیل غاصب
- (۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین با صدور اعلامیهٔ بالفور
- (۳) تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشوری یهودی و عربی
- (۴) تأسیس رژیم غاصب اسرائیل در فلسطین

۲۰۱- کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟
«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

- (۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.
- (۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
- (۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.
- (۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۲۰۲- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

- (۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان)
 - (۲) احداث موج‌شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)
 - (۳) توسعه خطوط حمل‌ونقل در جنگل گلستان (استان گلستان)
 - (۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال بختیاری)
- ۲۰۳- چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش‌های جوئی»، در کشورمان کاهش می‌یابد؟
(الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین

(ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس‌السرطان

(ج) پیشروی پر فشار جنب حاره‌ای در تابستان

(د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان

(۴) ج و د

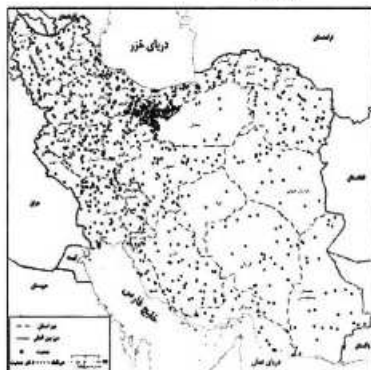
(۳) ب و د

(۲) الف و ب

(۱) الف و ج

۲۰۴- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمه غربی کشور» است؟

- (۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی، بیشتر است.
- (۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.
- (۳) کلیه ساکنان یک منطقه به دلیل عوامل مشترک جابه‌جا می‌شوند.
- (۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.



۲۰۵- کدام عبارت، به «توانایی انسان» در بهره‌برداری صحیح و استفاده بهینه از مکان‌ها می‌افزاید؟

- (۱) استفاده از هوش و استعداد بالقوه نیروی انسانی
- (۲) درک ارتباط میان انسان و عوامل محیطی
- (۳) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان
- (۴) شناخت ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی

۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



- (۱) تجارت دریایی و حمل‌ونقل بین‌المللی
- (۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین
- (۳) استقرار مؤسسات حمل‌ونقل و مراکز درمانی
- (۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۲۰۷- کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

- (۱) وجود پر فشار قطبی و کم فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای
- (۲) وجود پر فشار جنب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها
- (۳) استقرار کانون کم فشار در حوالی ۶۰ درجه و پر فشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا
- (۴) استقرار کانون کم فشار استوایی و پر فشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

۲۰۸- کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازدگی «شیمیایی و فیزیکی» است؟

- (الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک
(ب) خورد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان
(ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی
(د) تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا
(۱) (الف، ج) و (ب، د) (۲) (ب، ج) و (الف، د) (۳) (ج، د) و (الف، ب) (۴) (د، ب) و (الف، ج)

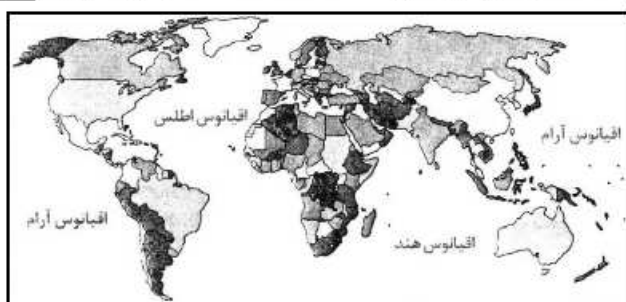
۲۰۹- کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل‌ونقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.
(۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
(۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.
(۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل صورت می‌گیرد.

۲۱۰- «امروزه بیش از ۱۹۰ کشور مستقل در جهان وجود دارد که عضو سازمان ملل متحد هستند.» کدام گزینه وجه تمایز

این نواحی را با سایر نواحی سیاسی بیان می‌کند؟

- (۱) بهره‌مندی از سازه انسانی
(۲) تعیین محدوده جغرافیایی
(۳) برخورداری از اقتدار سیاسی
(۴) اشغال بخش‌هایی از سطح زمین



۲۱۱- همه عبارت‌ها، مفهوم درستی از «منطقه مادر شهری» را بیان می‌کنند؛ به جز:

- (۱) به تدریج و با گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی، به وجود آمده است.
(۲) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های پیرامونی، به وجود می‌آید.
(۳) با مهاجرت گسترده مردم از نقاط مختلف یک کشور به مادرشهر ملی، به وجود می‌آید.
(۴) از کنار هم قرار گرفتن چندین حومه، شهرک اقماری و حداقل یک مادرشهر، به وجود آمده است.
۲۱۲- چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

- (الف) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهری
(ب) محدودیت فرصت‌های شغلی در شهر
(ج) نداشتن مهارت و تخصصی
(د) رشد بخش غیررسمی اقتصاد
(۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) ب و ج

۲۱۳- کدام عبارت، در راستای تحقق اهداف «برنامه توسعه روستایی» به درستی بیان شده است؟

- (۱) فعال کردن اقتصاد روستا و افزایش سطح زیر کشت
(۲) توسعه صنایع کوچک و خدمات گردشگری در روستا
(۳) تشکیل تعاونی‌های تولیدی و فروش محصولات در بازار
(۴) افزایش سرمایه و قطع وابستگی به درآمد حاصل از کشاورزی
۲۱۴- چرا در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تعیین «نوع ورودی»، با توجه به «اهداف کاربران» متفاوت است؟

- (۱) به تصمیم‌گیری و روند آن کمک می‌کند.
(۲) در قالب لایه‌هایی جداگانه، طبقه‌بندی می‌شود.
(۳) ذخیره و تحلیل اطلاعات به صورت محدود انجام می‌شود.
(۴) از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف، لایه جدیدی به وجود می‌آید.

۲۱۵- همه موارد، از اهداف «مدیریت حمل‌ونقل» به شمار می‌آیند؛ به جز:

- (۱) بهینه کردن سامانه حمل‌ونقل در سطح ملی
(۲) بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی
(۳) استفاده از فناوری‌های جدید در تولید وسایل حمل‌ونقل
(۴) دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات

۲۱۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- دعا در حق فرزندان

(۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه پذیری - کنترل اجتماعی

(۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونی سازی - جامعه پذیری

(۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی سازی - برونی سازی - محدودیت کنش اجتماعی

(۴) پدیده اجتماعی - برونی سازی - فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲۱۷- به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

(۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی - فروش جنگ افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت

(۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت

(۳) تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی

(۴) تاراج نفت و امتیاز رویتر - هویت زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ افزار و صنایع مونتاژ

۲۱۸- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علمی را که از روش های فراتجربی استفاده می کنند، علم نمی شناسد.

- فرد اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می کند.

- برای بقا و تداوم، ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد.

- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی تابد.

(۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب

(۲) تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی

(۳) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری

(۴) سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه داری

۲۱۹- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت و گو

- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی

(۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک محصولی شدن

(۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

(۳) جامعه پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

(۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت های مسلمان در برابر چالش های جهانی سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکایی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خود بیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱- به ترتیب هر یک از مصداق های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت

- فتح قسطنطنیه

- رونق معنویت های کاذب و دروغین

- حکومت آتاتورک در ترکیه

(۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن

(۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب

(۳) غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار

(۴) پسامدرن - سلطه - غیر توحیدی - متجدد

۲۲۲- پاسخ دهید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ پوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد

- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

(۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن

(۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

(۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

(۴) تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانحانه‌ها توسط دیکنز

- جنبش وال استریت

(۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی

(۲) شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی

(۳) استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی

(۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

۲۲۶- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- (۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- (۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
- (۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.
- (۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۲۷- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- (۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- (۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به‌سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- (۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- (۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حد واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۲۸- به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- (۱) نظم افراطی را به قفس آهنین تعبیر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- (۲) جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- (۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- (۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

۲۲۹- درست و غلط بودن عبارات‌های زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به‌دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییرهای قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

- (۱) غ - غ - د - د - د - غ (۲) غ - د - د - د - د - غ (۳) د - د - د - غ - غ (۴) د - د - غ - د - د - غ

۲۳۰- در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- (۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- (۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- (۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- (۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- (۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.
- (۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- (۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- (۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

- (۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- (۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلی ارائه می‌کند - برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
- (۳) آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
- (۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است - درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

۲۳۳- طبق نظریه ارسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و موناشرشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

- (۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند - حکومت فرد بر اساس فضیلت است.
- (۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند - حکومت اقلیت بر اساس اهداف و اغراض خود است.
- (۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.
- (۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- (۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- (۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- (۳) اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- (۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲۳۵- به ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه

موضوعاتی مرتبط‌اند؟

- (۱) فایده علوم انسانی - نظریه فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
- (۲) فایده نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- (۳) فایده قواعد اجتماعی - نظریه فوکویاما - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- (۴) فایده علوم اجتماعی - نظریه ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۳۷- کدام مورد، قابلیت مغالطه توسل به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطه بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادق، از علم حکایت دارد.
 - (۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
 - (۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
 - (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
- ۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الف‌ها ب هستند» و «بعضی الف‌ها ب نیستند» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- (۳) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاگی قالب پنیری دید.
 - (۲) زاغ گور کنند را به قابیل آموخت.
 - (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.
 - (۴) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.
- ۲۴۲- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هر ج د است. هر ج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

۲۴۴- از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیر انسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیر حیوان هستند.
- (۳) بعضی غیر حیوان‌ها انسان هستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها غیر حیوان نیستند.

۲۴۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفهٔ اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
 - (۲) در حیطهٔ فلسفهٔ سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
 - (۳) فلسفهٔ اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در برمی‌گیرد.
 - (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.
- ۲۴۷- پارمیندس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟

- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.
- (۲) آن‌چه که هست، هست و آن‌چه که نیست، نیست.
- (۳) وجود، همان «بودن» و ضرورت و حرکت، همان «شدن» است.
- (۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

۲۴۸- کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟

- (۱) متشاء همهٔ بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.
 - (۲) دانای حقیقی خداست و فقط آن‌چه او می‌گوید، درست است.
 - (۳) هرکس خدا را یاور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.
 - (۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.
- ۲۴۹- این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- (۱) ابزارهای شناخت
- (۲) قلمرو شناخت
- (۳) ماهیت شناخت
- (۴) امکان شناخت

۲۵۰- کدام عبارت، بیان‌کنندهٔ مواردی از نقض نظریهٔ پوزیتیویست‌ها است؟

- (۱) دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.
- (۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.
- (۳) دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.
- (۴) هرکس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

۲۵۱- با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.
- (۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.
- (۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
- (۴) روح نتیجهٔ رشد و تکامل جسم و بدن است.

۲۵۲- کدام نظر دربارهٔ فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- (۱) قابل تعمیم است.
- (۲) براساس حکم وجدان است.
- (۳) در جهت نیل به سعادت است.
- (۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

۲۵۳- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.
- (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.
- (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.
- (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.

۲۵۴- در مورد تفاوت اصلی نظریه امکان فقری با نظریه امکان ماهوی کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- (۱) لازمه امکان فقری، فقر وجودی و لازمه امکان ماهوی وجوب بالغیر است.
- (۲) در نظریه امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه خود ذات است، نه از ناحیه امری بیرونی.
- (۳) در نظریه امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات باز می‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.
- (۴) در نظریه امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

۲۵۵- کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟

«هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند،»

- (۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.
- (۲) حس، انبساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.
- (۳) پداهت عقلی حکم می‌کند که فلز به خاطر حرارت منبسط شده است.
- (۴) تجربه حرارت را علت انبساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.

۲۵۶- کدام عبارت مفهوم «شانسی» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

- (۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلولی، از هر علتی صادر می‌شود.
- (۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.
- (۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلول رابطه ضروری وجود ندارد.
- (۴) اعتقاد به این که در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۵۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.
- (۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمده دلایل وجود خدا تجربی هستند.
- (۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.
- (۴) به عقیده دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

۲۵۸- کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی مبتنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب‌تر است؟

- (۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.
- (۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.
- (۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.
- (۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۹- پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان»

- (۱) هر چه موجود است، به علت نیاز دارد.
- (۲) هر ممکن‌الوجودی به واجب‌الوجود نیاز دارد.
- (۳) هر چه به وجود آمده است، نیازمند علت است.
- (۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل اتکا دارد.

۲۶۰- کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

- (۱) درک معانی آیات الهی
- (۲) وجود مبدایی برای عالم
- (۳) استخراج احکام از متون دینی
- (۴) دقت در حکمت وجود واجبات شرعی

۲۶۱- تلاش روان شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
(۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها
(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان
(۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.
(۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.
(۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.
(۴) فرضیه‌ای که به‌طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به‌دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۲۶۴- در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی (۲) یادگیری (۳) مشابهت (۴) حافظه
۲۶۵- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری برد؟
(۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲۶۶- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

- (۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی

۲۶۷- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

- (۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.
(۲) توانایی‌های شناختی خود را به‌خوبی به‌کار می‌برند.
(۳) حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.
(۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

۲۶۸- کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- (۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۲۶۹- کدام مورد، درباره آزمایش آیینگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یادگرفته‌شده افزایش می‌یابد.
(۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته‌شده تغییر نمی‌یابد.
(۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
(۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۲۷۰- کدام عبارت، درخصوص حافظه درست است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.
(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
(۳) شباهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازایی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می‌دهد.
(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می‌شوند.

۲۷۱- فردی که هیچ کس نام او را صدا نمی زند اما بلند می گوید: بله، به نظر شما این فرد کدام یک از موقعیت های ردیابی علامت را تجربه می کند؟

- (۱) رد درست (۲) تصمیم درست (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرک هدف

۲۷۲- کدام عبارت، درخصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.
(۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک های مختلف تمرکز نام دارد.
(۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت های حسی تفسیر می شوند.
(۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۷۳- سخن حضرت علی (ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟

- (۱) مشاوره (۲) ارزیابی (۳) تصمیم گیری (۴) انگیزه بیرونی

۲۷۴- اگر دانش آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- (۱) در حداقل زمان به راه حل می رسد.
(۲) به طور تضمینی به راه حل دست پیدا می کند.
(۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه حل می رسد.
(۴) با گذشت زمان اعتبار راه حل زیر سؤال می رود.

۲۷۵- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست است؟

- (۱) مسئله ای که چند علتی است را نمی توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
(۲) یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت های جدید و آتی نیست.
(۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه حل است.
(۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند، وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می اندازد تا این که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم گیری است؟

- (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) وابسته

۲۷۷- قضاوت های علی که افراد درباره موفقیت یا شکست های خود انجام می دهند، چه نام دارد؟

- (۱) انگیزه (۲) اسناد (۳) نگرش (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۸- کدام عبارت، نشان دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

- (۱) فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می ترسد.
(۲) نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.
(۳) ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.
(۴) دانش آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه رو شود.

۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگارشدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان شناختی است؟

- (۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟

- (۱) علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.
(۲) شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدهند.
(۳) در زمینه شکست دچار ناهماهنگی شناختی شده باشد.
(۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.