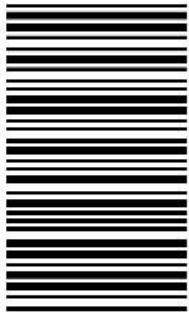


کد کنترل

351

A

خارج از کشور



351A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سوالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- در کدام گزینه معنی همهٔ واژه‌ها درست است؟
 (۱) بهرام: مریخ (بهیمه: ستور) (درع: زره)
 (۲) کیوان: زحل (توش: اسب سرکش) (تعبیه کردن: قرار دادن)
 (۳) برانندگی: لیاقت (صور: جشن و سرور) (شوکت: جاه و جلال)
 (۴) تکریم: گرامی و عزیز (زهی: آفرین) (خواجه وش: کدخدایی)
- ۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
 «بیم، دها، مطلق، ارک، مسحور، پایمردی»
 (۱) دریا، هشیار، شادمانی، شیفته
 (۲) بحر، شادمانی، قلعه، سهمگین
 (۳) مجذوب، بی‌شرط و قید، دریا، دژ
 (۴) قلعه، زیرکی و هوش، رها شدن، آسان گرفتن
- ۳- معنی چند واژه، درست است؟
 (گرم‌رو: مشتاق) (سکندری: باوقار و آرام) (چلمن: بی‌عرضه) (خمیره: مستی) (سَلیم: قطعی) (کَنده: هیزم)
 (دمساز: درد آشنا) (خستن: درخواست کردن)
- ۴- در میان گروه واژه‌های داده شده، چند غلط املائی یافت می‌شود؟
 «سترگ و عظیم، الحاح و اصرار، چابک و فرض، سرسام و هزبان، وزر و وبال، محمل و کجاوه، قو و غریو، اهمال و کاهلی، صافی و بی‌غش، ذه آب دیدگان، شیفته و مسهور، مضحک و مسخره‌آمیز، عاذم و راهی، شک و شاعبه»
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۵- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟
 «از جمله حقوق پادشاهان ماضی بر وارث مملکت، یکی آن است که دوستان پدر را عزّت و حرمت دارد و مهمل نگزارد. چندان که تواند با قریب و شهری و خویش و عام رفق و تواضع کند که به منسب زبان ندارد. با خصم قوی درنیچد که پنجه با قالب افکندن نه مصلحت است.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- در کدام بیت، «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) سخرهٔ عقلم چو صوفی در کنشست
 (۲) گردش چرخه، رسن را علت است
 (۳) طاعن و بدگوی اندر سخنش بی‌سخن‌اند
 (۴) گر فکنده است او مرا در ذلّ غربت گو فکن
 شهرهٔ شهرم چو قاضی در رسن
 چرخه‌گردان را ندیدن زلت است
 ور چه باشد سخن طاعن و بدگوی ذمیم
 غربت اندر خدمت خواجه مرا والا کند
- ۷- کدام آثار، به ترتیب «منظوم، منثور، منظوم، منثور» است؟
 (۱) اتاق آبی، تحفة الاحرار، مرصادالعباد، لطایف الطوائف
 (۲) سمفونی پنجم جنوب، پیامبر و دیوانه، فرهاد و شیرین، تیرانا
 (۳) الهی‌نامه، پیوند زیتون بر شاخهٔ ترنج، پیامبر و دیوانه، گلستان
 (۴) دیوان غربی - شرقی، کویر، الهی‌نامه، مثل درخت در شب باران
- ۸- در کدام گزینه ترتیب ابیات با در نظر گرفتن آرایه‌های: «تناقض، اغراق، مجاز، لفّ و نشر و ایهام» درست است؟
 (الف) ما را ز خیال تو چه پروای شراب است
 (ب) پرتو روی چو ماه تو در آن زلف سیاه
 (ج) تا نپنداری که سلمان را نظر بر شاهد است
 (د) چنان کاندرا پریشانی سرافرازی کند زلفش
 (ه) سیل سرشکم را کجا مژگان تواند بست ره
 (۱) الف، ج، ب، ه، د (۲) الف، ه، ج، ب، د
 (۳) د، ه، ج، الف، ب (۴) د، ه، ج، ب، الف

- ۹- در همه ابیات، هر دو آرایه تشبیه و استعاره وجود دارد؛ به جز:
- (۱) دفتر گل را به آب چشم خواهد پاک شست
(۲) هر خسی قیمت نداند ناله شب خیز را
(۳) خامشی دریا و گفت و گو خس و خاشاک اوست
(۴) شوکت شاهی سبک سنگ است در میزان عدل
- ۱۰- آرایه های بیت زیر کدام اند؟
«روشنست گرده اگر خال و خطش را بینی»
(۱) تشبیه، تضاد، مجاز، استعاره
(۳) استعاره، لفظ و نشر، مجاز، تضاد
- ۱۱- در کدام بیت، آرایه «لفظ و نشر و ایهام» به چشم می خورد؟
(۱) گرچه کامم ز لب نوش تو تلخ است اما
(۲) ز سودای رخ و زلفش غمی دارم شبانروزی
(۳) لب شیرین تو گویا به حدیث آمد باز
(۴) با خیال روی و مویش غرق نور و ظلمتم
- ۱۲- در همه ابیات واژه های یافت می شود که «هم آوا» دارد؛ به جز:
- (۱) چون برترین مقام ملک دون قدر ماست
(۲) باغ فردوس میارای که ما رندان را
(۳) ای صوفی سرگردان در بند نکونامی
(۴) در خلوص منت از هست شکی تجربه کن
- ۱۳- در مصراع های زیر، جمعاً چند فعل نیاز به مفعول دارد؟
الف) بیار ساقی و همسایه گو دو چشم ببند
ب) عاشقان را نتوان گفت که بازای ز مهر
ج) من از کمند تو اول چو وحش می برمیدم
د) ملامتم نکنند هر که معرفت دارد
- ۱۴- نقش واژه های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
«غافل نکند پستر گل، شبنم ما را»
(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۱۵- در مصراع دوم همه ابیات، مسند بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؛ به جز:
- (۱) از بساط گل بی خار قدم می دزد
(۲) می کند خنده خونین به ته پوست نهان
(۳) کرد در دیده خورشید سیه مشرق را
(۴) صائب از گلشن فردوس شود مستغنی
- ۱۶- با توجه به رباعی زیر، همه گزینه ها «کاملاً» درست هستند؛ به جز:
- «روزی که سمن بر لب جو بر، روید
از مطرب آب بشنود ناله که او»
(۱) «ک» در خوشک نشانه تقلیل است و «خوشک ترانه ای» نقش مفعولی دارد.
(۲) در رباعی واژه ای یافت می شود که هم آوا دارد و حذف فعل نیز مشهود است.
(۳) یک متمم به شیوه کهن در ابیات دیده می شود و «مطرب آب» اضافه تشبیهی است.
(۴) زمان افعال مضارع اخباری و التزامی است و «سه جمله» به شیوه بلاغی سروده شده است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، تفاوت دارد؟
(۱) از خموشی می توان صائب به معنی راه برد
(۲) غم ندارد راه در دارالامان خامشی
(۳) همه وقت کم گفتن از روی کار
(۴) دهن به حرف مکن باز چون صدف صائب
- گر ببیند بلبل آن رخسار شبنم خیز را
خسروی باید که داند قدر این شبدیز را
پاک کن از خار و خس این بحر گوهر خیز را
عشق می گیرد به خون کوهکن پرویز را
- که چرا روز فراق و شب هجران تار است»
(۲) حسن تعلیل، استعاره، ایهام، پارادوکس
(۴) تشبیه، لفظ و نشر، ایهام تناسب، پارادوکس
- گر کسی گوش دهد قصه شیرین دارم
مرا صبح وصال او نمی گردد شبی روزی
که بر آورده بسی شور ز هر شیدایی
کو نظربازی که سیر صبح و شام من کند
- چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم
سر آن نیست که در دامن حور آویزیم
تا درد نیاشامی زین درد نیارامی
کس عیار زر خالص نشناسد چو محک
- در دیده روشن گهران خواب نیاید»
(۲) نهاد، مفعول، مسند، نهاد
(۴) مسند، نهاد، مفعول، مسند
- در مصراع دوم همه ابیات، مسند بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؛ به جز:
- زخمی آن پای که از خار مغیلان تو شد
پسته از بس خجل از غنچه خندان تو شد
طالع آن صبح که از چاک گریبان تو شد
آشنا دیده هرکس که به دیوان تو شد
- خرم دل آن کس که لب جو جوید
بر رود خوشک ترانه ای می گوید»
- مایه غواص گوهر جو نفس دزدیدن است
غنچه تصویر فارغ از غم پژمردن است
گزیده است خاصه در این روزگار
در این زمانه که گوهر شناس نایاب است

- ۱۸- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟
 (۱) در بحر نیستی بود آسوده کشتی ما
 (۲) عشرت فصل بهاران خنده‌واری بیش نیست
 (۳) نقش هستی سر خط لوح خیالی بیش نیست
 (۴) ساز هستی یک قلم آماده برق فناست
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
 (۱) کزدمان گر به خلق نیش زنند
 (۲) مار بدزخم از زند بر جان مرد
 (۳) از آن مار بر پای راعی زند
 (۴) نبینی که چون گربه عاجز شود
- ۲۰- همهٔ ابیات با «ما عرفناک حق معرفتک» قرابت مفهومی دارند؛ به جز:
 (۱) تو را این وصفها چون نیست خالی زن تن از گفتن
 (۲) خیره کرده دیدهٔ دل در شعاع مهر ذات
 (۳) اعرف دوران حدیث ما عرفناک چو گفت
 (۴) در مجالی که کشد موکب اوصاف تو صف
- ۲۱- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟
 «تا هستی تو بود سر مو بر جای»
 (۱) چهارچوب طبع بشکن مردوار
 (۲) وهم هستی بست بر آئینه‌ام رنگ دویی
 (۳) بدان کار کمی با زحمت هستی به سر بردن
 (۴) پرواز سایه جز به سر بام مهر نیست
- ۲۲- مفهوم عبارات زیر در کدام بیت، آمده است؟
 «خدا را چه دیدی برادر من؟ از قدیم گفته‌اند: کاجی به از هیچی! چه بسا همین پانزده تا مین بر ایمان کاری افتاد.»
 (۱) ای سلیم آب ز سرچشمه ببند
 (۲) آب نایافته گران باشد
 (۳) خون خود را گر بریزی بر زمین
 (۴) آب دریا را اگر نتوان کشید
- ۲۳- عبارت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 «حساب خود اینجا کن آسوده دل شو»
 (۱) دم نشمرده محال است برآرد چون صبح
 (۲) گشود دفتر انصاف خط، مهیا شو
 (۳) خود حسابی خط، پاکی است ز دیوان حساب
 (۴) از سینه برنیارد نشمرده یک نفس را
- ۲۴- کدام بیت با بیت زیر، مفهوم یکسانی دارد؟
 «یوسف به این رها شدن از چاه دل مبند»
 (۱) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنج
 (۲) عزیزان نیستند از پردهٔ اسباب مستغنی
 (۳) گر آمد برون ماه یوسف ز چاه
 (۴) از راه نظر مرغ دلم گشت هواگیر
- ۲۵- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 «پنهان ز دیده و همه دیده‌ها از اوست»
 (۱) شود اشتیاق غالب چو دل بهانه‌جو را
 (۲) گر کسی را حسد آید که تو را می‌نگرم
 (۳) نمی‌گفتم مکن در عشق ای دل مبتلا خود را
 (۴) چون نور که از شمع جدا هست و جدا نیست
- سرگشته ساخت ما را گرداب زندگانی
 وقت نخلی خوش که پیش از غنچه بستن بار بست
 هم به چشم بسته باید خواند این تحریر را
 مشت خاشاکی که نتوان سوختن در بیشه نیست
- اغلب از بیم جان خویش زنند
 یار بد بر جان و بر ایمان زند
 که ترسد بکوبد سرش را به سنگ
 برآرد به چنگال چشم پلنگ
- بیان دیگر مکن ای فیض جز اوصاف حالی را
 چون نشان یابد کسی از نور بی‌نام و نشان
 خود نیاید بحر اوصاف تو در ظرف بیان
 وهم را وسعت آن کو که کند میدانی
- حقا که سر مو نبری ره به خدای
 در درون غار وحدت کن قرار
 تا کسی خود را نمی‌بیند به وحدت واصل است
 ز خود نگذشتن این جا همت مردانه‌ای دارد
 از خود رمیدن تو به حق آرمیدن است
- می‌فکن به روز جزا کار خود را»
 هر که در مد نظر روز حسابی دارد
 که بی حساب تو را نوبت حساب رسید
 آن چه امروز توان کرد به فردا مگذار
 چون صبح هر که در دل بیم حساب دارد
- این بار می‌برند که زندانی‌ات کنند»
 آه کز چاه برون آمد و در دام افتاد
 ز بوی پیرهن یعقوب پیغمبر شود بینا
 شد آن چشمه از چاه بر اوج ماه
 ای دیده نگه کن که به دام که در افتاد
- آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»
 روم و کنم نظاره به کسی که دیده او را
 من نه در روی تو در صنع خدا می‌نگرم
 فگندی دیده و دانسته آخر در بلا خود را
 عالم همه آیات خدا هست و خدا نیست

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۙ ﴾:

(۱) کافر می گوید کاش از خاک بودم!

(۲) کافری گفت: کاش خاک بودی!

(۳) کافر گوید: ای آرزوی من کاش تو از خاک بودی! (۴) کافر می گوید ای کاش خاک بودم!

۲۷- « إِذَا يَلْتَزِمُ الْإِنْسَانُ بِالصَّدَقِ يَتَخَلَّصُ مِنْ كُلِّ السَّيِّئَاتِ الَّتِي تَضُرُّهُ! »:

(۱) اگر انسان پای بند راستی و درستی باشد همه بدیهایی را که ضرر رسان به اوست، رها می کند!

(۲) هرگاه انسان به همه صداقتها ملتزم شود از بدیهایی که به او ضرر می زند خلاص می شود!

(۳) هرگاه انسان پای بند راستگویی باشد از همه بدیهایی که به او ضرر می رساند رها می شود!

(۴) اگر انسان به صداقتها ملتزم باشد بدیهایی را که ضرر رساننده به او هستند رها می کند!

۲۸- « الْإِحْتِرَامُ لَا يَدُلُّ عَلَى الْحُبِّ دَائِمًا، إِنَّمَا يَدُلُّ عَلَى حَسَنِ التَّرْبِيَةِ؛ فَاحْتَرِمِ وَ لَوْ كُنْتَ لَا تُحِبُّ! »:

(۱) احترام همیشه دلیل دوست داشتن نیست، فقط بر خوب تربیت شدن دلالت دارد؛ پس هر چند دوست نداشتی احترام بگذار!

(۲) احترام کردن پیوسته به دوستی راهنمایی نمی کند، بلکه بر خوب تربیت شدن دلالت دارد؛ پس با اینکه دوست نداری احترام بگذار!

(۳) احترام گذاشتن همیشه بر دوست داشتن دلالت نمی کند، فقط بر تربیت خوب دلالت دارد؛ پس احترام کن اگرچه دوست نداشته باشی!

(۴) احترام گذاشتن پیوسته دلیلی بر دوستی نمی باشد، فقط دلیلی بر تربیت خوب است، در نتیجه احترام کن حتی اگر دوست نداشته باشی!

۲۹- « مِنْ يَتَوَقَّفُ فِي الْمَاضِي يُمْكِنُ أَنْ يَفْقَدَ مُسْتَقْبَلَهُ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَكُونَ أَسَاسَ حَيَاتِهِ! »:

(۱) آن کس که در گذشته بماند، امکان دارد آینده ای را که احتمال دارد پایه زندگی او باشد، از دست بدهد!

(۲) هرکس در گذشته متوقف شود ممکن است آینده اش را که می تواند اساس زندگیش باشد، از دست بدهد!

(۳) کسی که در گذشته توقف کند، احتمال دارد آینده اش را از دست بدهد، درحالی که آن ممکن است اساس زندگی او باشد!

(۴) هرکس در گذشته باقی بماند شاید آینده خود را از دست بدهد، حال آنکه آن آینده قادر است پایه زندگی او باشد!

۳۰- « يُحْذَرُ مَنْ يَزْرَعُ الْعَدَاوَةَ مِنْ أَنَّهُ لَنْ يَحْصِدَ إِلَّا الْخَسَارَةَ، فَلْيَنْتَبِهْ! »:

(۱) به کسی که دشمنی می کارد هشدار داده می شود به اینکه او فقط خسارت درو خواهد کرد، پس باید آگاه باشد!

(۲) به کسی که دشمنی را می کارد هشدار می دهیم به اینکه فقط خسارت درو خواهد کرد، پس باید او را آگاه کرد!

(۳) به آنکه دشمنی را بکارد بیم داده می شود که درو نخواهد کرد جز زیان را، پس باید او را آگاه کرد!

(۴) آنکه دشمنی بکارد بیمناک می شود که درو نمی کند مگر زیان را، پس باید متنبه باشد!

۳۱- « إن تحقّق التّوازن في الطّبيعة فسَتشاهد الكائنات الحيّة الاستقرارَ فيها! »:

- ۱) اگر توازن در طبیعت محقق شود آرامش را موجودات زنده خواهند دید!
 - ۲) چنانچه تعادل در طبیعت وجود داشته باشد موجودات زنده آرامش در آن می‌بینند!
 - ۳) اگر برابری در طبیعت برقرار باشد آرامش و ثبات در موجودات زنده، دیده خواهد شد!
 - ۴) چنانچه توازن در طبیعت تحقّق یابد موجودات زنده آرامش و ثبات را در آن خواهند دید!
- ۳۲- « إن لم يكن أيُّ خطرٍ و صعوبةٍ في استخراج النّفط لقد أصبح سعره رخيصاً جداً! »:

- ۱) اگر هیچگونه خطر و سختی در استخراج نفت نباشد بهای آن بسیار ارزان می‌شود!
- ۲) چنانچه هیچ خطر و سختی در استخراج نفت نباشد قیمتش خیلی پایین‌تر می‌آید!
- ۳) اگر هیچ خطر و سختی در خارج کردن نفت نبود قیمت آن خیلی ارزان‌تر می‌شد!
- ۴) چنانچه هیچگونه خطر و سختی‌ای در خارج شدن نفت نبود بهایش بسیار پایین می‌آمد!

۳۳- عین الصّحیح:

- ۱) فلنعتد على العقلاء حتى ننتفع بعلمهم: ما باید فقط بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود برده باشیم!
- ۲) لي زميلٌ مشتاقٌ كثيرًا لزيارة الحرمین الشّریفین: دوست من سخت مشتاق زیارت حرمین شریفین می‌باشد!
- ۳) من فکّر قبل أن يتکلم ابتعد عن الخطأ: کسی که قبل از اینکه سخن بگوید، فکر کرده باشد از خطا دور شده است!
- ۴) على الوالدین أن لا یحملاً أو لادهما ما لیس لهما طاقةً به: والدین باید بر فرزندانشان چیزی را که طاقتش را ندارند تحمیل نکنند!

۳۴- عین الصّحیح:

- ۱) إني قد قبلتُ مسؤولیة إطفاء مکيف الهواء بعد أن تفرغَ المكتبةُ من الطّلاب: من مسؤولیت خاموش کردن کولر را بعد از خالی شدن کتابخانه از دانش‌آموزان، پذیرفته‌ام!
- ۲) يتلو هذا الطّالبُ القرآنَ کلّ یومٍ في الاصطفاف الصّباحي: این دانش‌آموزی است که هر روز در صف صبحگاهی قرآن می‌خواند!
- ۳) إن نصلُ إلى التّجاح في بداية الأمر فلا معنى للسّعی: اگر در ابتدای کار موفق می‌شدیم تلاش مفهومی نداشت!
- ۴) لَمَّا جاءتني أمي بالطّعام شكرتها كثيرًا: وقتی مادرم همراه با غذا بیاید، از او بسیار تشکر می‌کنم!

۳۵- « از دوستی کردن با دروغگو بپرهیز، که او چون سراب است! »:

- ۱) إحذر المصادقة للكاذب، فهو كسراب! (۲) إياك و مصادقة الكذاب، فإنه كالسراب!
- ۳) إحذر أن صادقتَ الكاذب، فهو سراب! (۴) إياك أن تُصادقَ الكذاب، لأنه السراب!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

في إحدى المحطات كان « غاندي » يركض* مُسرِعًا مع سائر الراكبين نحو القطار حتى يلحق به. بدأ القطار بالتحرك، مما سبب أن يجري غاندي مُسرِعًا إلى أن قَرَبَ من اللِّحَاقِ به، فقفز قفزةً تمكَّنَ فيها من الصُّعود إلى القطار! عندئذٍ ابتسم غاندي لأنه رأى أن تلك القفزة سببت سقوط أحد حذاءيه* خارج القطار دون أن يشعر به. فلم يتأمل كثيرًا و خلع حذاءه الثاني و رماه بسرعة ليستقر قريبًا من الأول! فتعجب الركاب من فعله هذا، و سألوه عن سبب عمله، فقال المهاتما غاندي: لَن أستطيع العودة لإحضار ما سقط مني، كما لا يُمكن لي أن أستفيد من الثاني إذا ما بقي معي، فرميته فربما من يجدهما فينتفع بهما معًا!

* يركض: يمشي بسرعة
** حذاء: نعل، ما يلبس الإنسان في رجله

٣٦- متى قام غاندي بالقفز نحو القطار؟ عيّن الصحيح:

- (١) حين وصل إليه بعد ساعة!
(٢) عندما اقترب منه!
(٣) حينما بدأ يجري مسرعًا نحوه!
(٤) قبل أن يتحرك القطار!

٣٧- متى و إلى أين رمى حذاءه الثاني؟: عيّن الصحيح:

- (١) رماه إلى خارج القطار لما قفز نحوه!
(٢) بعد أن فكر كثيرًا، رماه قريبًا من الأول!
(٣) بمجرد أن استقر، رماه إلى خارج القطار!
(٤) بمجرد أن بدأ القطار بالتحرك رماه نحو الحذاء الأول!

٣٨- عيّن الخطأ:

- (١) إن غاندي ما كان يركض قبل الوصول إلى محطة القطار!
(٢) لم يصل في الموعد المقرر فلم يقدر أن يركب كالأخرين!
(٣) لم يستطع غاندي أن يركب القطار إلا بعد أن قفز فيه!
(٤) رمى المهاتما حذاءيه بعد أن استقر في القطار!

٣٩- صف لنا « غاندي » كما جاء في النص. عيّن الصحيح:

- (١) لم يكن شيخًا!
(٢) كان وحيدًا في قضية التأخير!
(٣) كان يسافر مع رفقائه فكانوا يعرفونه!
(٤) بعد دقائق من وصوله إلى المحطة رأى أن القطار قد تحرك!

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « ابتسم »:

- (١) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب (= الغائب) - متعدّ - معلوم / فاعله « غاندي » و مرفوع
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل و فاعله « غاندي » و الجملة فعلية
- (٣) مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان)، و حروفه الأصلية « ت س م » - لازم / فعل و فاعله « غاندي »
- (٤) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد) - معلوم / فاعله « غاندي » و الجملة فعلية

٤١ - « تعجب »:

- (١) ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم / فعل و فاعله « الركاب »
- (٢) للمؤنث الغائب - حروفه الأصلية « ع ج ب » و له حرفان زائدان / فعل و فاعله « الركاب »
- (٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم - معلوم / فاعله « الركاب » و الجملة فعلية
- (٤) مزيد ثلاثي (حروفه الزائدة: ت، ج) - متعدّ - معلوم / فاعله « الركاب » و مرفوع، و الجملة فعلية

٤٢ - « قفز »:

- (١) اسم - نكرة - مبني / مفعول مطلق نوعي لفعل « قفز » و منصوب
- (٢) مفرد مؤنث - مصدر (فعله « قفز » مجرد ثلاثي) - مبني / مفعول مطلق
- (٣) مفرد مؤنث - مصدر (من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة / مفعول مطلق للتأكيد
- (٤) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (١) تَعَلَّمُوا العِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السُّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ!
 - (٢) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ!
 - (٣) اِزْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ!
 - (٤) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ، وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!
- ٤٤ - عین غير المناسب للفراغ: « نصحتُ الطَّفْلَ الَّذِي النفايات على الأرض! »
- (١) رمى (٢) زان (٣) ألقى (٤) ترك

٤٥ - عين الصحيح:

- (١) الشَّرْف: قطعة قماش، بعض النساء يلبسونه!
- (٢) الصُّدَاع: وجع في الأنف تختلف أنواعه و أسبابه!
- (٣) أنبوب: النفط يصعد بواسطته من أعماق البئر إلى سطح الأرض!
- (٤) الجوز: ثمرة قشرها صلبٌ و نتناولها مع الجبنة دون أن نكسرها!

٤٦ - عين حرف « ن » من الحروف الأصلية للفعل:

- (١) يَنْتَقِلُ النَّفْطُ بِالنَّاقِلَاتِ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي لَا تَوْجِدُ الْأَنْبِيْبُ!
- (٢) لَا تَنْقَطِعُ الْأَشْجَارُ فِي الْغَابَاتِ إِلَّا وَهُوَ خَسَارَةٌ لِبَيْتِنَا!
- (٣) يَنْتَلِقُ طَائِرُ الطَّنَانِ بِسُرْعَةٍ وَ يَتَوَقَّفُ بِسُرْعَةٍ أَيْضًا!
- (٤) إِذَا يَنْكَسِرُ سَوْرُ الْجَهْلِ تَبْتَعِدُ نَحْنُ عَنِ الْحَمَاقَةِ!

٤٧ - عين نائب الفاعل ليس جمع تكسير:

- (١) تَمَرَّرَ أَفْوَاهُنَا عِنْدَمَا يُصَيَّبُنَا الزَّكَامُ إِصَابَةً!
- (٢) إِنْ مَلَأْتَ قَلْبُنَا إِيمَانًا لَا تَدْخُلُ الذَّنُوبُ فِيهَا!
- (٣) تُؤَكِّدُ ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ الْكَثِيرَةِ أَنَّ الْعَالَمَ مَا خَلَقَ عَيْنًا!
- (٤) قَالَ الطَّبِيبُ تَعَدَّ الْأَصْوَاتِ الْمَرْتَفِعَةَ تَهْدِيدًا لِسَمْعِنَا!

٤٨ - عين ما ليس فيه نون الوقاية:

- (١) اسْتَعِينِي بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ!
- (٢) حَفِظْتِي أُمِّي مِنَ الطَّفُولِيَّةِ حَتَّى الْآنَ فَأَحَبُّهَا كَثِيرًا!
- (٣) طَلَبَ مِنِّي الْمَعْلَمُ أَدَاءَ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ فِي الْبَيْتِ!
- (٤) مَا نَصَرْنِي فِي صَعُوبَاتِ الْحَيَاةِ إِلَّا هَذَا الصَّدِيقَ الْوَفِيَّ!

٤٩ - عين المناسب للفراغين من الحروف المشبهة بالفعل:

«..... صديقي يستشير الأستاذ ه يفيد في الحياة!»:

- (١) أن / لعل (٢) لكن / ليت (٣) ليت / لعل (٤) أن / لكن

٥٠ - عين حرف « لا » يختلف في النوع و المعنى:

- (١) إِنَّا لَا نَحِبُّ أَنْ نَسْمَعَ إِلَى كَلَامِ لَيْسَ لَهُ فَائِدَةٌ!
- (٢) لَا مَحَاوَلَةَ هُنَاكَ دُونَ نَتِيجَةِ وَ سِيرَى الْإِنْسَانِ ثَمَرَتَهَا!
- (٣) لَا يَبْتَعِدُ الْعِبَادُ الْمُؤْمِنُونَ عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ!
- (٤) الْيَوْمَ لَا تَطْبُخُ أُمِّي طَعَامًا فِي الْبَيْتِ لِأَنَّهَا قَدْ طَبَخَتْهُ مِنْ قَبْلِ!

۵۱- اینکه نفس لوامه، انسان را در مقابل خطای گذشته مؤاخذه می‌کند، نشان‌دهنده کدام مورد است؟

- (۱) من حقیقی انسان نیاز به هیچ استدلالی ندارد و در دوران عمر ثابت است.
- (۲) هرکس در درون خود محور ثابتی دارد که به مکان و زمان محدود شده است.
- (۳) خود انسان همیشه برای او ثابت است و وابسته به بُعد مادی است که متلاشی نمی‌شود.
- (۴) شخصیت انسان وابسته به بُعد روحانی و جسمانی انسان است که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.

۵۲- کدام آیه شریفه، به علت فرستادن رسولانی که بشارت‌دهنده و انذارکننده می‌باشند، اشاره می‌کند؟

- (۱) ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
- (۲) ﴿إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
- (۳) ﴿لَقَدْ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
- (۴) ﴿لَيْسَتْ خَلِيفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾

۵۳- به ترتیب، کدام آیات و روایات با عبارات زیر مرتبط هستند؟

- مبارزه حضرت موسی (علیه السلام) با فرعون
- فریضه حج در سال دهم هجرت
- خانه ام سلمه همسر رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
- مهمانی بزرگان بنی هاشم

- (۱) حدیث منزلت - حدیث جابر - آیه انذار - آیه ولایت
- (۲) حدیث منزلت - حدیث غدیر - آیه تطهیر - آیه انذار
- (۳) آیه تطهیر - حدیث جابر - حدیث منزلت - آیه ولایت
- (۴) آیه تطهیر - حدیث غدیر - حدیث منزلت - آیه اولی الامر

۵۴- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر تداوم مرجعیت دینی در دوره غیبت کبری می‌باشد؟

- (۱) ﴿وَ تَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً...﴾
- (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾
- (۳) ﴿وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَأَفَرَّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...﴾
- (۴) ﴿وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...﴾

۵۵- کدام عبارت، به مهم‌ترین عامل پایداری خانواده اشاره دارد؟

- (۱) از هم بیگانه شدن همسران در محیط خانه که به دنبال آن با پیش آمدن کوچک‌ترین تنش از هم جدا می‌شوند.
- (۲) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک که موجب آرامش در خانواده است.
- (۳) توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان که سبب پدید آمدن خانواده متعادل می‌شود.
- (۴) تفاوت‌های زن و مرد از نظر خصوصیات جسمی به‌گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است.

۵۶- عبارت «جهان در هر لحظه نیازمند فیض الهی است و اگر لحظه‌ای رابطه آن با مبدأ هستی قطع شود، نابود می‌شود.» به

کدام موضوع اشاره دارد و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

- (۱) انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی حق انتخاب دارد - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
- (۲) انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی حق انتخاب دارد - ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾
- (۳) انسان در جهانی زندگی می‌کند که قضا و قدر الهی بر آن حاکم است - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
- (۴) انسان در جهانی زندگی می‌کند که قضا و قدر الهی بر آن حاکم است - ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾

۵۷- قرآن کریم زندگی محکم و استوار در مقابل حرکت بر لبه پرتگاه را بر چه پایه‌هایی بنا نموده است؟

- (۱) ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ ﴾
 (۲) ﴿ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾
 (۳) ﴿ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾
 (۴) ﴿ تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ ﴾

۵۸- بیت زیر، در پی بیان کدام مفهوم است؟

«ای باغ تویی خوش تر، یا گلشن و گل در تو یا آن که بر آرد گل، صد نرگس تر سازد»

- (۱) هدف‌های بزرگ به همان میزان که ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبند.
 (۲) انسان‌های هوشمند با بهره‌گیری از عقل خود، هدفی را انتخاب می‌کنند که کامل‌تر باشد.
 (۳) نزدیکی و تقرب به خداوند، از جنس مکان و ظاهری نیست، بلکه یک تقرب حقیقی است.
 (۴) انسان با تنوع‌طلبی، به دنبال اهداف متنوعی است که بتواند استعدادهای او را شکوفا سازد.

۵۹- کدام عبارت شریفه، بیان می‌کند که انسان برای نابودی و فنا خلق نشده و برای بقا آفریده شده است؟

- (۱) ﴿ وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ ﴾
 (۲) ﴿ وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا ﴾
 (۳) ﴿ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾
 (۴) ﴿ أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾

۶۰- کدام عبارات به ترتیب، بیانگر اعتراف کافران به گناه کاری و غیرواقعی بودن این اعتراف اشاره نموده است؟

- (۱) ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴾ - ﴿ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ﴾
 (۲) ﴿ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾ - ﴿ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ﴾
 (۳) ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴾ - ﴿ وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴾
 (۴) ﴿ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾ - ﴿ وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴾

۶۱- با توجه به روایت رسول خدا ﷺ که فرمود: «... هم‌نشین تو در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود.» کدام نمونه از

اعمال انسان در رستاخیز موجب وحشت او خواهد بود؟

- (۱) ﴿ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ (۲) ﴿ أَنْ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾
 (۳) ﴿ تَكَلَّمْنَا أُنْدِيهِمْ وَ نَشْهَدُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (۴) ﴿ وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾

۶۲- ثمره توجه به آیه شریفه ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ﴾ کدام است؟

- (۱) تعیین سرنوشت ابدی در آخرت براساس اعمال نیکو در دنیا
 (۲) بهره‌مندی از عزم قوی در کارها و عقب‌نشینی در برابر مشکلات
 (۳) زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت
 (۴) عهد و پیمان با خدا برای رسیدن به پاداش جاودان دنیوی و اخروی

۶۳- وقتی که می‌دانیم ﴿ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ مفهوم کدام عبارت شریفه را باید بپذیریم؟

(۱) ﴿ وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾

(۲) ﴿ وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ﴾

(۳) ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ ﴾

(۴) ﴿ وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً ﴾

۶۴- عمل به دستور روایات برای پوشاندن آنچه زیر روسری قرار می‌گیرد مرتبط با کدام عبارت شریف قرآنی است؟

(۱) ﴿ فَلَا يُؤْذِينَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾

(۲) ﴿ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ ﴾

(۳) ﴿ قُلْ لِأَزْوَاجِكُمْ وَ بَنَاتِكُمْ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

(۴) ﴿ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ﴾

۶۵- اعتقاد به کدام مورد، موجب اعتماد مؤمنین به خداوند متعال می‌شود و وعده الهی به متوکلین کدام است؟

(۱) ﴿ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ﴾ - ﴿ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾

(۲) ﴿ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾ - ﴿ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾

(۳) ﴿ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ﴾ - ﴿ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾

(۴) ﴿ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾ - ﴿ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾

۶۶- ایمان نیابردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر نشانگر چیست؟

(۱) وجود دو یا چندین دین در یک زمان

(۲) ایمان نیابردن به تمام پیامبران سابق

(۳) عدم پیروی از دستورات آخرین پیامبر

(۴) آگاه نشدن پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید

۶۷- آیه شریفه «رنج شما برای او سخت و دشوار است» به کدام بُعد از رهبری پیامبر اکرم ﷺ اشاره دارد و سران قریش از روی دشمنی به ایشان چه می‌گفتند؟

(۱) محبت و مدارا با مردم - ساحر و جادوگر

(۲) محبت و مدارا با مردم - هم‌نشین بردگان

(۳) سخت‌کوشی در هدایت مردم - هم‌نشین بردگان

(۴) سخت‌کوشی در هدایت مردم - ساحر و جادوگر

۶۸- کدام افراد با بهره‌مندی از محضر ائمه اطهار ﷺ از دانش آن بزرگواران استفاده کرده‌اند؟

الف) سعید بن جبیر ب) سفیان ثوری ج) سید رضی د) ابوحنیفه

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - ج - د (۴) الف - ب - د

۶۹- هسته مرکزی یاران امام عصر علیه السلام چند نفرند و شامل چه کسانی می‌شود؟

(۱) به تعداد مسلمانان حاضر در جنگ احد - مردان با ایمانی که اکثر آن‌ها جوان می‌باشند.

(۲) به تعداد یاران پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در جنگ بدر - مردان با ایمانی که اکثر آن‌ها جوان می‌باشند.

(۳) به تعداد مسلمانان حاضر در جنگ احد - تعدادی از آنان را زنان و بیشتر را جوانان تشکیل می‌دهند.

(۴) به تعداد یاران پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در جنگ بدر - تعدادی از آنان را زنان و بیشتر را جوانان تشکیل می‌دهند.

۷۰- کدام آیه شریفه از قرآن کریم بر این موضوع که «جامعه موحد، حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت

کردن نداده است، نمی‌پذیرد.» تأکید می‌کند؟

(۱) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ﴾

(۲) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾

(۳) ﴿ وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾

(۴) ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾

۷۱- آیه شریفه ﴿ قَالَ رَبِّ السَّجُنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَ إِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَ أَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) زندانی شدن به دلیل گرفتار شدن در کید و مکر دشمنان
- (۲) اجابت دعای پناه‌جویان و امداد‌خواهان در لحظه مواجهه با گناه
- (۳) مقاومت و نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان با توکل بر خدا
- (۴) پناه بردن به خدا برای باقی ماندن ریشه‌های درخت اخلاص و بندگی

۷۲- کدام آیه شریفه، گویای مطلب زیر است؟

«خدا می‌خواهد از شما درگذرد، اما برخی افراد منافع و تجارت‌شان در گسترش و افراط در تمایلات مادی است.»

- (۱) ﴿ وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ ﴾
- (۲) ﴿ يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا ﴾
- (۳) ﴿ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوءَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾
- (۴) ﴿ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾

۷۳- از بیت زیر، کدام پیام دریافت می‌شود؟

«مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خار او محکم نهاد»

- (۱) تسویف از حیل‌های شیطان است، که بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود.
- (۲) تسویف از عملکرد نفس لوامه است، که بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود.
- (۳) نفس لوامه انسان با این وعده که گناه کن و بعد توبه کن، انسان را به سوی گناه می‌کشد.
- (۴) شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت، او را به دنیاخواهی سوق می‌دهد تا به گناه کشیده شود.

۷۴- از آیه شریفه ﴿ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) هدف اصلی، رشد و تعالی زندگی دنیوی انسان مسلمان است و باید تلاش کند با بندگی و راز و نیاز با خداوند متعال خود را برای تقرب الهی آماده کند.
- (۲) اگر انسان می‌خواهد تلاشش ثمربخش باشد، باید به فکر دنیا و آخرت با هم باشد و هر دو را در کنار هم با یکدیگر از خداوند بخواهد.
- (۳) دنیا و آخرت هر دو مطلوب‌اند و باید به هر دو توجه داشت، البته دنیا مقدمه و کالایی اندک است و آخرت هدف نهایی و جاویدان است.
- (۴) لطف خدا نسبت به بندگانش آن قدر زیاد است که آنان را راهنمایی می‌کند که همراه با دنیاخواهی به آخرت هم ایمان داشته باشند.

۷۵- کدام آیه از قرآن کریم تأکید می‌کند آنجا که خداوند بر کسی غضب می‌کند باز هم از دریچه لطف است و کدام نتیجه از آن استفاده می‌شود؟

- (۱) پروردگار شما، رحمت را بر خود واجب کرده است - راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است.
- (۲) اوست که توبه بندگانش را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد - راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است.
- (۳) بگو ای بندگان من، از رحمت الهی ناامید نشوید - توبه‌کننده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.
- (۴) خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند - توبه‌کننده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- They have been discussing the proposal ----- 9 a.m., but they haven't reached a conclusion yet.
1) at 2) for 3) since 4) during
- 77- Michiko couldn't come to the telephone when Mrs. Sakuda called her because she ----- in the laboratory.
1) works 2) has worked 3) would work 4) was working
- 78- The view from the top of the hill was even lovelier than -----.
1) at sea level was 2) the view at sea level
3) was at sea level 4) at sea level was the view
- 79- There was a brightly decorated package in the office, but no one seemed to know -----.
1) that it belonged to who 2) whom to belong to
3) what person that it belonged 4) to whom it belonged
- 80- Maryam was very generous and ----- no pains to help the needy in any way possible.
1) spared 2) absorbed 3) donated 4) exercised
- 81- If you want to become a/an ----- scientist, you will need to help science forward so everyone will remember you.
1) expected 2) influenced 3) considered 4) distinguished
- 82- Teaching ----- requires a true love for children, the ability to manage a wide range of behaviors, and a tremendous amount of patience.
1) effectively 2) hopefully 3) fluently 4) widely
- 83- The young boy ----- just how many stars existed in the whole universe, but it was unlikely that he would ever find his answer.
1) supposed 2) wondered 3) reminded 4) identified
- 84- Many second language learners find it useful to keep track of their learning successes and difficulties by keeping a ----- to record strategies and problems they face during their studies.
1) workshop 2) resource 3) diary 4) guide
- 85- Many of us complain that most college students are ----- and cannot speak a language other than their mother tongue.
1) regular 2) natural 3) ancient 4) monolingual
- 86- That's an ancient country with an old and rich culture. Their history has been relayed from father to son for ----- generations.
1) moral 2) immediate 3) countless 4) complicated
- 87- The Innu language of Northern Quebec has no ----- for the word music because for them, music is everywhere, in every living thing.
1) issue 2) emotion 3) pleasure 4) equivalent

- 95- What is true about Niel's mind's eye, according to the passage?
- 1) It has weakened his memory.
 - 2) It has caused him lots of trouble in life.
 - 3) It has given him a different picture of the world around us.
 - 4) It has in a sense enabled him to easily recognize strangers.
- 96- The author mentions "a birthday party or first day at school" in paragraph 2 mainly in order to -----.
- 1) describe the severity of aphantasia
 - 2) show the relationship between human memories and images
 - 3) emphasize the problems people with aphantasia have in relation to their true self
 - 4) explain that a disability, whatever it may be, cannot make the affected person not enjoy life

PASSAGE 2:

We spend a third of our lives doing it. Napoleon and Florence Nightingale got by on four hours a night. Thomas Edison claimed it was waste of time.

So why do we sleep? This is a question that has baffled scientists for centuries and the answer is, no one is really sure. Some believe that sleep gives the body a chance to recover from the day's activities but in reality, the amount of energy saved by sleeping for even eight hours is miniscule—about 50 kCal, the same amount of energy in a piece of toast.

With continued lack of enough sleep, the part of the brain that controls language, memory, planning and sense of time is badly affected, practically shutting down. In fact, 17 hours of continuous wakefulness leads to a significant decrease in performance.

Research also shows that sleep-deprived individuals often have difficulty in responding to rapidly changing situations and making rational judgements. In real life situations, the end results are serious and lack of sleep is said to have been a contributory factor to a number of international disasters such as Exxon Valdez, Chernobyl, Three Mile Island and the Challenger shuttle explosion.

Sleep deprivation not only has a major impact on cognitive functioning but also on emotional and physical health. Disorders such as sleep apnoea which result in excessive daytime sleepiness have been linked to stress and high blood pressure.

Research has also suggested that sleep loss may increase the risk of fatness because chemicals and hormones that play a key role in controlling appetite and weight gain are released during sleep.

- 97- What does "it" in paragraph 1 refer to?
- 1) Focusing on Napoleon and Florence Nightingale
 - 2) Getting by on four hours a night
 - 3) Two thirds of our lives
 - 4) Sleeping in general
- 98- Which of the following best describes the organization of the information in the passage?
- 1) A general claim is made and then denied in the light of new information.
 - 2) A recommendation is made and the reasons supporting it are listed.
 - 3) A question is asked and attempts are made to work out a solution.
 - 4) A problem is mentioned and its causes are discussed.
- 99- The word "miniscule" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) rare
 - 2) basic
 - 3) exact
 - 4) unimportant
- 100- All of the following are mentioned as possible results of sleeplessness EXCEPT -----.
- 1) fatness
 - 2) loss of appetite
 - 3) poor judgement
 - 4) decreased memory ability

کد کنترل

361

A

خارج از کشور



361A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلبین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

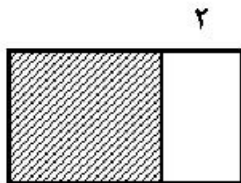
اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- با فرض این که مخرج کسرها صفر نیستند، حاصل عبارت $\frac{x+2}{x^2+x-2} - \frac{2x}{x^2-x}$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{x+1}$ (۲) $\frac{1}{x-1}$ (۳) $\frac{x-2}{x-1}$ (۴) $\frac{x-2}{x+1}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل بزرگ‌تر، ۱۸ واحد مربع بیشتر است. محیط مستطیل بزرگ‌تر،



کدام است؟
 (۱) ۴۴ (۲) ۴۸
 (۳) ۵۲ (۴) ۵۴

۱۰۳- قدرمطلق تفاضل ریشه‌های معادله $\frac{x-3}{x-4} + \frac{1}{2x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۴/۵ (۳) ۵ (۴) ۵/۵

۱۰۴- اگر $f = \{(5, 3), (1, 5), (3, 4), (6, 2)\}$ و $g = \{(3, 2), (5, 6), (1, 2), (2, 1)\}$ باشند، برد تابع $\frac{f+g}{f}$ ،

کدام است؟
 (۱) $\{1/4, 1/5, 3\}$ (۲) $\{1/5, 1/4, 3\}$ (۳) $\{1, 1/4, 4\}$ (۴) $\{1, 2/5, 4\}$

۱۰۵- نمودار $y = \frac{|2x|}{x}$ و خط $y = 2x - 1$ در دو نقطه A و B، مشترک‌اند. میانگین طول نقاط A و B، کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) صفر (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۱۰۶- اگر $f(x) = \left[1 - \frac{x}{2}\right]$ باشد، مقدار $f(\sqrt{2}) + f(-\frac{3}{2})$ ، کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱

۱۰۷- در بسط عبارت $(x^2 + 2x)^3$ ، ضریب x^4 ، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- یک کارگاه نوعی کالا تولید و هر واحد آن را ۲۴۰ ریال، می‌فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز، x واحد کالا تولید

کرده و تابع هزینه آن $C(x) = x^2 + 60x + 200$ باشد، بیشترین سود روزانه آن، کدام است؟

- (۱) ۵۶۰۰ (۲) ۶۱۰۰ (۳) ۷۹۰۰ (۴) ۸۱۰۰

۱۰۹- در یک نمونه تصادفی از کارکنان یک شرکت، میانه و میانگین درآمد ماهیانه آنان، به ترتیب، ۲۵۰ و ۳۰۰ واحد پول

است. اگر ۳ نفر آنان درآمد بسیار بالایی داشته باشند، خط فقر کدام است؟

- (۱) ۱۲۵ (۲) ۱۵۳ (۳) ۱۸۳ (۴) ۲۵۰

۱۱۰- نرخ تورم کشوری در فاصله زمانی ۳ سال، به صورت زیر است. برون‌یابی آن، در سال شانزدهم، کدام است؟

- (۱) ۲۱

- (۲) ۲۱/۲۵

- (۳) ۲۱/۷۵

- (۴) ۲۲

سال (x)	۳	۶	۹	۱۲	۱۵
تورم (y)	۲۰/۵	۲۴	۲۲	۲۷	۲۱/۵

۱۱۱- نمودار دایره‌ای زیر، نسبت نمرات مسئولیت‌پذیری ۸۰ نفر از کارکنان یک شرکت، در ۴ بازه مورد قبول را نشان

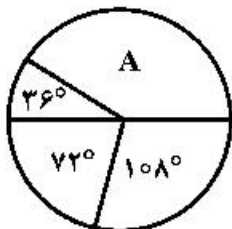
می‌دهد. تعداد کارکنان در گروه A، کدام است؟

- (۱) ۳۰

- (۲) ۳۲

- (۳) ۳۴

- (۴) ۳۶



۱۱۲- هم ارز گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)$ ، کدام است؟

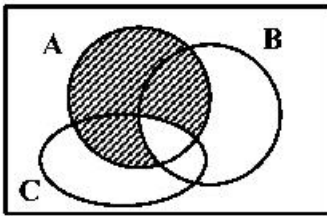
- (۱) $\sim p$

- (۲) p

- (۳) q

- (۴) $\sim q$

۱۱۳- مطابق شکل زیر، فرض کنید A، B و C، سه مجموعه باشند. کدام مورد برای قسمت سایه خورده، نادرست است؟



$$(1) (A-B) \cup (A-C)$$

$$(2) A \cap (B' \cup C')$$

$$(3) A - (B \cap C)$$

$$(4) A - (B \cup C)$$

۱۱۴- دور یک میز گرد، ۶ نفر به چند طریق می‌توانند قرار گیرند، به طوری که ۲ فرد مورد نظر از آنان، همواره کنار یکدیگر باشند؟

$$(1) 36 \quad (2) 48 \quad (3) 96 \quad (4) 120$$

۱۱۵- در پرتاب یک تاس و ۲ سکه، احتمال این که لااقل یکی از سکه‌ها «پشت» و عدد رو شده در تاس، فرد باشد، کدام است؟

$$(1) \frac{3}{8} \quad (2) \frac{5}{12} \quad (3) \frac{1}{2} \quad (4) \frac{5}{8}$$

۱۱۶- نوع متغیر رتبه‌های شرکت‌کنندگان، در آزمون سراسری، کدام است؟

$$(1) \text{کمی - نسبی} \quad (2) \text{کمی - فاصله‌ای} \quad (3) \text{کمی - ترتیبی} \quad (4) \text{کیفی - ترتیبی}$$

۱۱۷- در داده‌های آماری ۱۵، ۱۷، ۱۰، ۱۲/۵، ۱۳، ۹، ۱۶، ۱۴، ۱۳، ۱۷/۵، ۱۴، تفاضل میانه از میانگین، کدام است؟

$$(1) 0/1 \quad (2) 0/2 \quad (3) 0/3 \quad (4) 0/4$$

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات سوم، پنجم و سیزدهم برابر ۷۵ است. جمله هفتم، کدام است؟

$$(1) 22 \quad (2) 24 \quad (3) 25 \quad (4) 29$$

۱۱۹- جمله‌های دوم و پنجم یک دنباله هندسی، به ترتیب، $\frac{1}{4}$ و ۴ هستند. مجموع هشت جمله اول دنباله، کدام است؟

$$(1) 63/5 \quad (2) 63/75 \quad (3) 64/5 \quad (4) 67/75$$

۱۲۰- جمله هشتم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = a_2 = 3$ و $a_n = a_{n+1} + a_n - n$ ، کدام است؟

$$(1) 23 \quad (2) 19 \quad (3) 17 \quad (4) 13$$

۱۲۱- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) به کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، نظیر: تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل‌ونقل «.....» گفته می‌شود و به آنچه که در طول زمان، خدمتشان در جریان تولید استفاده می‌شود، «.....» می‌گویند و تولیدکننده با آن‌ها «.....» ایجاد می‌کند.

ب) چندین سال است مطلبی در رابطه با بودجه کل کشور که بی‌ارتباط با تشکیل صندوق توسعه ملی نیست در بودجه کل کشور لحاظ و رعایت می‌شود، محتوا و مضمون آن، کدام است؟

ج) گاهی به اوراقی مثل: سفته، چک، پول، برات و حوالجات در زبان مردم، اوراق بهادار گفته می‌شود که کارکرد آن‌ها «.....» اما در اصطلاح اقتصاددانان، آن‌ها اوراق بهادار:

۱) الف) سرمایه مولد - کالاهای سرمایه‌ای بادوام - سود اقتصادی ب) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی باید به‌عنوان درآمدهای خاص دولتی به صندوق توسعه ملی واریز شود. ج) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی می‌شود.

۲) الف) سرمایه عمرانی - کالاهای بادوام نهایی - سود ویژه ب) نفت خام ثروت عمومی بوده و فروش آن باید از طریق صندوق توسعه ملی در جهت فقرزدایی همه‌جانبه و فراگیر مورد مصرف قرار گیرد. ج) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی می‌شود.

۳) الف) سرمایه مالی - کالاهای سرمایه‌ای - سود حسابداری ب) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی برای زاینده‌گی مستمر و حفظ این ثروت طبیعی هرگز نباید مورد مصرف و استفاده قرار گیرد. ج) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی نمی‌شود.

۴) الف) سرمایه فیزیکی - کالاهای سرمایه‌ای بادوام - ارزش افزوده ب) نفت خام ثروت عمومی است و صادرات و فروش آن، درآمد محسوب نشده و وجوه حاصل از فروش آن و همچنین گاز طبیعی تولید شده پس از کسر هزینه‌های تولید به صندوق توسعه ملی واریز شود. ج) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی نمی‌شود.

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش: ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی «معادل»	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۲۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۴۲,۲۰۰,۰۰۰ زیان ۲) ۴۳,۲۰۰,۰۰۰ سود

۳) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ زیان ۴) ۶۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

۱۲۳- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) در نوع اول تولید یعنی «.....» انسان با اختیار داشتن منابع طبیعی، همچنین با کار خود و استفاده از ابزار و منابع طبیعی را به تولید می‌رساند. سه نمونه از این نوع تولید کدام است؟

ب) چنانچه فردی برغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد آن کالا «.....» ولی اگر با کوچک‌ترین تغییر در قیمت مصرف کالایی را تغییر دهد به آن کالا «.....» می‌گویند.

ج) از نظر اقتصاددانان، لحاظ اصل «فایده - هزینه» در چه محاسبه‌ای مدنظر است؟

۱) الف) احیاء = زراعت، باغبانی، پرورش ماهی ب) ضروری - تجملی ج) هزینه فرصت

۲) الف) حیازت = زراعت، باغبانی، استفاده از معادن ب) واسطه‌ای - تکمیلی ج) هزینه نهایی

۳) الف) احیاء = بهره‌برداری از علف مراتع، چوب جنگل‌ها - معادن ب) تجملی - ضروری ج) هزینه متغیر

۴) الف) حیازت = باغبانی، استفاده از چوب جنگل‌ها - پرورش ماهی ب) مصرفی نهایی - سرمایه‌ای ج) هزینه ثابت

۱۲۴- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام ماشین‌آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی: ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی

ب) تولید داخلی سرانه

ج) تولید ناخالص داخلی، کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	به ارزش ۶۵ میلیارد ریال
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	به ارزش ۱۵ میلیارد ریال
۳	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
۴	هزینه استهلاک	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
۵	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

۱) الف) ۲۵۹ (ب) ۳/۲۱ (ج) ۲۱۹

۲) الف) ۲۹۵ (ب) ۴/۲۱ (ج) ۲۹۱

۳) الف) ۲۵۹ (ب) ۴/۱۲ (ج) ۲۹۱

۱۲۵- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) بانک «.....» مستقر در جدّه «.....» بوده و بانک «.....» محسوب می‌شود.

ب) علاوه بر خرید حضوری روش دیگر برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟

ج) مطلب زیر مربوط به چیست؟

«هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است. تا بدین ترتیب نه تنها پس‌اندازهای داخلی بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را نیز در جهت رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش‌های تولیدی داخل به کار گیرد.»

د) مطلب زیر مربوطه به چیست؟

«در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل است نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی، زیرا در مکاتب مادی، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می‌شود ولی در اسلام «.....» است و از آن نیز جزء کارآیی بهتر در راه وصول به مقصد و منظور مطلوب، انتظار دیگری نمی‌توان داشت.»

۱) الف) توسعه تعاونی جهان اسلام - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - تعاونی اسلامی (ب) از طریق اینترنت ثبت‌نام کرده و رسید واریز مبلغ سرمایه‌گذاری را به کارگزاری مربوط ارسال نمایند. (ج) جابه‌جایی عوامل تولید - فرار سرمایه‌ها به خارج (د) اصل ۴۳ قانون اساسی - اقتصاد هدف است نه وسیله.

۲) الف) توسعه تعاونی جهان اسلام - وابسته به سازمان ممالک اسلامی حوزه خلیج فارس - توسعه‌ای (ب) با ثبت‌نام در اینترنت تأیید عضویت خود را از سامانه معاملاتی بورس درخواست نمایند. (ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - مصادره سرمایه‌های خارجی (د) مقدمه قانون اساسی - اقتصاد هدف است نه وسیله.

۳) الف) توسعه اسلامی - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - توسعه‌ای (ب) اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت نیز به خرید اقدام کنند و پس از عملیات، نمونه چایی آن را به‌عنوان رسید دریافت نمایند. (ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - حرکت سرمایه (د) مقدمه قانون اساسی - اقتصاد وسیله است نه هدف.

۴) الف) توسعه اسلامی - وابسته به سازمان ممالک اسلامی حوزه خلیج فارس - تعاونی اسلامی (ب) اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت به خرید سهام در بورس اقدام کرده و تأیید عضویت خود را از سامانه معاملاتی بورس تقاضا نمایند. (ج) جابه‌جایی عوامل تولید - سرمایه‌گذاری‌های استعماری در ممالک جهان سوم (د) اصل ۴۴ قانون اساسی - اقتصاد وسیله است نه هدف.

۱۲۶- جدول زیر، مبین ارقام مختلف درآمدی است که در طول یکسان نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات جدول:

- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا مال الاجاره است؟
 ب) درآمد ملی این جامعه چقدر است؟
 ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
 د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
 قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	ارقام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۲۸ میلیارد ریال
۲	سود شرکتها و مؤسسات	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌گیران	$\frac{۲}{۶}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۳۴۸ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۲۳۳ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

- ۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ ب) ۱۵۱۲ ج) ۳۰۴۲ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه
 ۲) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ ب) ۱۵۲۱ ج) ۳۰/۲۴ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه
 ۳) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ ب) ۱۵۱۲ ج) ۳۰/۲۴ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه
 ۴) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ ب) ۱۵۲۱ ج) ۳۰۴۲ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه
 ۱۲۷- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام دو وظیفه از وظایف پول در ارتباط نزدیک با هم قرار دارند؟
 ب) دو شاخص: G.D.P و G.N.P در تعریف با هم تفاوت دارند اما در عمل، جزء در مورد برخی کشورها که نیروی کار و سرمایه‌های زیادی از آنها در خارج از مرزهایشان کار می‌کنند، مثل: «.....» که «.....» آن بیشتر از «.....» است یا در کشور خود حضور چشم‌گیری از تولیدکنندگان چند ملیتی دارند، مثل «.....» تفاوت فاحشی با هم ندارند و بنابراین در کشورهایی مثل «.....» به جای یکدیگر به‌کار می‌روند.

- ج) با اجرای صحیح سیاست مبارزه و مقابله با تحریم اقتصادی کدام‌یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی تحقق می‌یابد؟
 د) در کدام گزینه، جزء اول و چهارم از جمله مالیات‌های غیرمستقیم است؟
 ۱) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) هنک‌کنگ - تولید داخلی - تولید ملی - عراق - ایران
 ج) توزیع عادلانه ثروت و درآمد د) بر دارائی و ثروت - عوارض - بر فروش - بر درآمد
 ۲) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) هنک‌کنگ - تولید ملی - تولید داخلی - لبنان - عراق ج)
 مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات د) بر درآمد - بر فروش - حقوق و عوارض گمرکی - بر دارائی و ثروت
 ۳) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) لبنان - تولید داخلی - تولید ملی - عراق - ایران
 ج) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات د) بر نقل و انتقال - بر درآمد - بر دارائی و ثروت
 ۴) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) لبنان - تولید داخلی - هنک‌کنگ - ایران ج) اقتصاد درون‌زا د) بر نقل و انتقال دارائی - بر درآمد - بر دارائی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی
 ۱۲۸- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به‌ترتیب سال اول: ۱۵۰۰، سال دوم: ۱۷۰۰ و سال سوم: ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است. با گزینش سال اول به‌عنوان سال پایه، میزان تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۱۵۰۰، ۱۶۵۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است. براساس این محاسبات به‌ترتیب از راست به چپ:

الف) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

۱) الف) ۱۶۵-۵۰ ب) ۲۱۰-۱۵۰ ج) ۱۶۵-۵۰

۲) الف) ۱۶۵-۵۰ ب) ۱۵۰-۲۱۰ ج) ۱۶۵-۵۰

۳) الف) ۵۰-۱۶۵ ب) ۲۱۰-۱۵۰ ج) ۵۰-۱۶۵

۴) الف) ۵۰-۱۶۵ ب) ۱۵۰-۲۱۰ ج) ۵۰-۱۶۵

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) عوامل مولد انسانی شامل: نیروی کار یا «.....» صاحب کسب و کار و محصول یا «.....» است. گاهی از متخصصان به عنوان «.....» یاد می‌شود.

ب) در رابطه با تقسیم کالاها به دو دسته: «ضروری و تجملی، چنانچه شیب «.....» کم باشد، یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت «.....» است که اصطلاحاً گفته می‌شود که «.....» است. که به آن کالای «.....» می‌گویند.

ج) «.....» شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی است که با ارائه شاخص‌های گوناگون به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح «.....» می‌پردازد و سه مورد از آن‌ها عبارتند از: «.....» و «.....» و «.....»

د) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی: «.....» مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و «.....» بوده است.

ه) حسابی که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد دریافت کند، چه نام دارد؟

۱) الف) کارگر نیمه ماهر - کارفرما، متخصص و مدیر - سرمایه اجتماعی ب) منحنی عرضه - کم - کشش قیمتی عرضه کم - ضروری ج) حسابداری ملی - کلان - مصرف و پس‌انداز کل کشور - درآمد خانوار و میزان تولید کالا - خدمات د) نقدینگی کل - سپرده‌های غیردیناری ه) سپرده غیردیناری

۲) الف) کارگر ساده - کارفرما، متخصص و کارآفرین - سرمایه انسانی ب) منحنی تقاضا - زیاد - کشش قیمتی تقاضا زیاد - لوکس یا تجملی ج) حسابداری ملی - ملی - حجم نقدینگی - صادرات و واردات - سطح عمومی قیمت‌ها د) نقدینگی کل - خارج از گردش پس‌انداز خانگی ه) سپرده پس‌انداز

۳) الف) کارگر ساده - نوآور، متخصص و مدیر - سرمایه انسانی ب) منحنی تقاضا - کم - کشش قیمتی تقاضا کم - لوکس یا تجملی ج) مالیه عمومی - خرد - صادرات و واردات - درآمد شرکت‌ها - سطح عمومی قیمت‌ها د) حجم کل پول موجود در کشور - خارج از گردش پس‌انداز خانگی ه) سپرده مدت‌دار

۴) الف) کارگر نیمه ماهر - نوآور، متخصص و کارآفرین - سرمایه اجتماعی ب) منحنی عرضه - زیاد - کشش قیمتی عرضه زیاد - ضروری ج) مالیه عمومی - خرد - مصرف و پس‌انداز کل کشور، میزان تولید کالاها و خدمات - درآمد مؤسسات تولید شهری د) حجم کل پول موجود در کشور - سپرده‌های غیردیناری ه) سپرده دیداری

۱۳۰- جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد، در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

سال	۱۳۷۹	۱۳۸۰	۱۳۸۱
تولید کل			
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۴۲۹۰	؟	۷۸۰۰
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۴۲۹۰	۵۸۳۰	؟

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟
سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

۱) الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹

۲) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱

۳) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

۴) الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

۱۳۱- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) مطلب زیر مربوط به چیست؟

«یک سبد کالایی یکسان، سالانه در ایران قیمت‌گذاری می‌شود و هم‌زمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا

تعیین قیمت می‌شود. تقسیم این دو بر هم قدرت خرید دلار را در ایران نشان می‌دهد.»

ب) گفته می‌شود، گاهی درآمدها قابل ثبت نیستند، به همین دلیل اقتصاددانان برای به دست آوردن:

ج) دولت‌ها برای مدیریت کلان اقتصاد کشور و اجرای وظایف خود «.....» را اجرا می‌کنند که از «.....» تشکیل شده است.

د) درآمدهای ناشی از فروش ثروت عمومی «.....» محسوب نشده و برای زاینده‌گی مستمر و حفظ ثروت‌های طبیعی باید به «.....» تبدیل شود.

ه) متخصصان اقتصاد تحریم با مطالعه بیش از ۱۴۰ نمونه تحریم اقتصادی در یک صد سال گذشته، معتقدند به طور متوسط پس از «.....» کف «هزینه - فایده» تحریم به سمت «.....» چرخیده است.

۱) الف) استفاده از دلاری که توسط سازمان‌های بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود. ب) شکاف هزینه‌ای، شکاف

درآمدی را محاسبه می‌کنند. ج) بسته سیاست‌های ارزی - دو ابزار صادرات و واردات د) درآمد دولتی خاص -

سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی ه) ۲ سال - فایده و منافع کشور تحریم‌کننده

۲) الف) استفاده از دلار رفاهی یا دلار برابری خرید P.P.P ب) شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند. ج)

بسته سیاست‌های مالی - دو ابزار درآمدها و مخارج دولت د) درآمدهای دولتی - سرمایه مولد ه) ۴ سال - فایده و

منافع کشور تحریم‌شونده

۳) الف) مورد استفاده قرار دادن ارزی که ارتباط مستقیمی با نرخ دلار موجود در بازار ارز ندارند. ب) وضعیت توزیع

درآمد از شاخص دهک‌ها استفاده می‌کنند. ج) بسته سیاست‌های پولی - دو ابزار انقباض پولی و انبساط پولی

د) درآمد دولتی محسوب نشده - سرمایه‌گذاری‌های شالوده‌ای ه) ۱۰ سال - فایده و منافع کشور تحریم‌شونده

۴) الف) مورد استفاده قرار دادن میانگین ارزهای معتبر جهان و تبدیل تولید ملی به آن ب) سهم هر یک از دهک‌ها

تولید ناخالص داخلی را مدنظر قرار می‌دهند. ج) بسته سیاست‌های تجاری - دو ابزار درآمدهای دولت و مخارج دولت

د) درآمد دولتی خاص تلقی شده - سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی و فرهنگی ه) ۶ سال - فایده و منافع کشور

تحریم‌کننده

۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم، چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چیست؟

ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۲۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۰۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۱۸۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۳۰ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد

۲) الف) ۸۰۰ (ب) ۲۱۰۰ (ج) ۵۰۸۰

۴) الف) ۸۲۰ (ب) ۲۱۰۰ (ج) ۵۰۸۰

۱) الف) ۸۰۰ (ب) ۲۰۱۰ (ج) ۵۸۰۰

۳) الف) ۸۲۰ (ب) ۲۰۱۰ (ج) ۵۸۰۰

محل انجام محاسبات

۱۳۳- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت «.....» و «.....» فعالیت می‌کنند. فروشنندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها از روش «.....» و خریداران عمده کالاها و خدمات مثل خریدهای دولتی از روش «.....» استفاده می‌کنند.

ب) کدام دو بانک اگر چه جزو بانک‌های تخصصی محسوب می‌شوند، بیشتر نقش بانک تجاری را ایفاء می‌کنند؟
ج) کدام اثر و نتیجه مربوط به برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه در فعالیت‌های بورس، تلقی می‌شود؟

د) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید اشتراک دارند؟
ه) با توجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی، انسان با استفاده از پول «.....» از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله «.....» را جایگزین آن‌ها نمود.

و) اندازه‌گیری تولید هر کشور، براساس چه معیارهایی صورت می‌گیرد و تحلیل‌گران اقتصادی شاخص‌های تولید را به چند دسته تقسیم می‌کنند؟

۱) الف) مناقصه - مزایده - مناقصه (ب) مسکن - ملت (ج) کاهش نرخ تورم (د) ماشین‌آلات (ه) پول کاغذی -

اسکناس (و) مرزهای داخلی آن کشور و دولت آن کشور - دو دسته داخلی و ملی

۲) الف) رقابت - انحصار - مزایده - مناقصه (ب) کشاورزی - صادرات (ج) افزایش حجم سرمایه‌گذاری (د) مواد اولیه

(ه) فلزی - مفرغ و نیکل (و) مرزهای داخلی آن کشور و دولت آن کشور - دو دسته ناخالص داخلی و ناخالص ملی

۳) الف) مزایده - مناقصه - مزایده (ب) مسکن - کشاورزی (ج) تنظیم معاملات بازار سرمایه (د) نیروی کار

(ه) فلزی - طلا و نقره (و) مرزهای داخلی آن کشور و ملت آن کشور و دو دسته داخلی و ملی

۴) الف) رقابت - انحصار - مناقصه - مزایده (ب) ملی - توسعه صادرات (ج) اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی (د)

سردخانه (ه) پول کاغذی - رسیده‌های جایگزین پول (و) مرزهای داخلی آن کشور و ملت آن کشور - دو دسته

بین‌المللی و جهانی

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در سال ۱۹۷۸ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است، چنانچه:

تفاوت سهام دهک اول و دهم: ۱۹ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و نهم: ۹/۵ درصد

تفاوت سهام دهک سوم و نهم: ۸/۵ درصد

تفاوت سهام اول و هفتم: ۷/۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و سهام دهک سوم و سهام دهک هفتم و سهام دهک نهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور B مربوط به سال ۱۹۷۳ میلادی		
۱	سهام دهک اول	؟
۲	سهام دهک دوم	۵ درصد
۳	سهام دهک سوم	؟
۴	سهام دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهام دهک پنجم	۷/۵ درصد
۶	سهام دهک ششم	۸/۵ درصد
۷	سهام دهک هفتم	؟
۸	سهام دهک هشتم	۱۳ درصد
۹	سهام دهک نهم	؟
۱۰	سهام دهک دهم	۲۳ درصد
	صددرد جمعیت کشور	صددرد درآمد ملی

۱) چهار - شش - یازده - چهارده

۲) چهار - شش - یازده و نیم - چهارده و نیم

۳) سه و نیم - شش و نیم - یازده - چهارده

۴) سه و نیم - شش و نیم - یازده و نیم - چهارده و نیم

۱۳۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) تعدادی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است مثل کشور: «.....» با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های «.....» توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود «.....» ایجاد کنند و با داشتن رتبه «.....» در شاخص «.....» با وجود درآمد سرانه نه چندان زیاد از نظر بسیاری از شاخص‌های توسعه وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد.

ب) معمولاً چگونه می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر را در هر کشور به دست آورد؟

ج) کلیه گزینه‌ها در رابطه با بهبود بخشیدن به فعالیت‌های بخش تولید و عرضه درست هستند؛ به جز:

د) به واسطه مالیات بر «.....»، «.....» افزایش و «.....» کاهش می‌یابد.

ه) منازعات و جنگ‌های اقتصادی قرون اخیر و رفتار استکباری قدرت‌های جهان موجب شده است که اقتصاددانان:

و) مطلب زیر مربوط به کدام اصل و کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور است؟

«برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی و اقتصاد ایران بر اساس ضوابطی استوار شده است.»

۱) الف) کره شمالی - میان مدت - بهبودی برتر - ۳۲ - H.D.I. ب) مورد استفاده قرار دادن مهم‌ترین معیار سنجش وضعیت توزیع درآمد در کشورها که همان شاخص دهک‌ها است. ج) افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی د) مصرف کالاها و خدمات - انگیزه فرار مالیاتی - شفافیت مالیاتی ه) از واردات برخی از کالاهای اساسی مورد نیاز کشور از ممالک روسیه و چین که ضرر کمتر دارد تأکید ورزند. و) اصل ۴۶ - حقوق اقتصادی شهروندان

۲) الف) کره شمالی - بلندمدت - بهبود نسبی - ۹۰ - توسعه انسانی ب) با استفاده از یکی از معیارهای سنجش وضعیت درآمد ج) برنامه‌ریزی در جهت به‌کارگیری فناوری‌های نوین د) مصرف کالاها و خدمات - شفافیت مالیاتی - فرار مالیاتی ه) مخالفت شدید خود را از واردات کالا از ممالک آمریکا و اروپا و چین و روسیه ابراز دارند. و) اصل ۴۶ - اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان

۳) الف) چین - میان مدت - بهبودی برتر - ۳۲ - توسعه انسانی ب) با استفاده از دو شاخص شکاف درآمدی و شکاف هزینه‌ای خانوارها ج) بهبود محیط کسب و کار د) ارزش افزوده - انگیزه فرار مالیاتی - شفافیت مالیاتی ه) از واردات کشورهایی که وابستگی اقتصادی و سیاسی به هیچ بلوک غربی و شرقی ندارند، حمایت نمایند. و) اصل ۴۳ - حقوق اقتصادی شهروندان

۴) الف) چین - بلندمدت - بهبود نسبی - ۹۰ - H.D.I. ب) با نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور د) ارزش افزوده - شفافیت مالیاتی - انگیزه فرار مالیاتی ه) به اهمیت خودکفایی در بعضی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آن‌ها از خارج تأکید کنند. و) اصل ۴۳ - اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان

۱۳۶- همه گزیندها بیانگر ویژگی‌های زبانی ابیات زیر است؛ به جز:

«آس شدم زیر آسبای زمانه
زاد همی ساز و شغل خویش همی یز
نیسته خواهم شدن همی به کرانه
چند یزی شغل نای و شغل چغانه»

- (۱) کاربرد شبکه معنایی تناسب.
- (۲) کاربرد تاریخی دستور و کوتاهی جمله‌ها.
- (۳) کمی واژگان غیر فارسی و وجود واژگان کهن.
- (۴) ساده و عینی بودن ظاهر شعر و ذهنی و معنوی بودن نتیجه آن.

۱۳۷- ابیات زیر از کیست و در چه قرنی سروده شده است؟

«به هوا درنگر که لشکر برف
راست همچون کبوتران سپید
چون کند اندر او همی پرواز»
راه گم‌کردگان ز هیبت باز»

- (۱) انوری - ششم
- (۲) آغاجی - چهارم
- (۳) ناصر خسرو - پنجم
- (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی - ششم

۱۳۸- کدام بیت، با توجه به سبک و شیوه بیان آن، سروده یکی از شاعران نیمایی است؟

(۱) لبخند تو خلاصه خوبی‌هاست
(۲) محمّد کافرینش هست خاکش
(۳) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد
(۴) ای سرو بلند قامت دوست
لختی بخند خنده گل زیباست
هزاران آفرین بر جان پاکش
مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد
و هوه که شما یلت چه نیکوست

۱۳۹- متن زیر از کدام اثر برگزیده شده است و گوینده آن چه کسی است؟

«فرمان بزرگوار از خدای نامدار می‌گوید ... بندگان من، مرا پرستید و مرا خوانید و مرا دانید که آفریدگار منم؛ کردگار نامدار، بنده‌نواز آمرزگار منم؛ مرا پرستید که

- (۱) اسرار التوحید - محمد بن منور
- (۲) مناجات‌نامه - خواجه عبدالله انصاری
- (۳) کشف‌الاسرار - ابوالفضل میبدی
- (۴) ترجمه تفسیر طبری - محمد بن جریر طبری

۱۴۰- نثر کدام آثار، به ترتیب «مصنوع، ساده و بینابین» است؟

(۱) عباس‌نامه، عیار دانش، محبوب‌القلوب
(۲) دیباچه شرفنامه بدلیسی، داراشکوه، حبیب‌السیر
(۳) محبوب‌القلوب، احسن‌التواریخ، دیباچه عیار دانش
(۴) شرفنامه بدلیسی، تذکره شاه طهماسب، احسن‌التواریخ

۱۴۱- کدام آثار، به ترتیب در زمینه «فقه، عرفان و زندگی‌نامه» نوشته شده است؟

(۱) اسرار التوحید، تذکره‌الاولیا، چهار مقاله
(۲) مرصادالعباد، مجالس‌المؤمنین، بدایع الوقایع
(۳) جامع عباسی، عین‌الحیات، مجالس‌المؤمنین
(۴) حبیب‌السیر، عین‌الحیات، سرگذشت حاجی بابای اصفهانی

۱۴۲- پدیدآورندگان آثار: «گوشواره عرش، زمین سوخته، ظهر روز دهم»، خالق کدام آثار نیز هستند؟

(۱) صدای سبز، زمستان ۶۲، تنفس صبح
(۲) در کوچه آفتاب، مهاجر کوچک، آینه‌های ناگهان
(۳) خواب ارغوانی، مدار صفر درجه، دستور زبان عشق
(۴) برآشفتن گیسوی تاک، آینه‌های دردار، بی‌بال پریدن

۱۴۳- با توجه به سبک عصر بیداری همه موارد درست است؛ به جز:

- (۱) شعر در این دوره عمومیت یافت و به‌عنوان زبان برنده نهضت در اختیار روزنامه‌ها قرار گرفت.
- (۲) به علت تسلط کافی شاعران بر ادبیات کهن، توجه زیادی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در این عصر شده است.
- (۳) شاعران گاه با تأثیرپذیری از اوضاع اجتماع، نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آوردند. مانند پاره‌ای از اشعار میرزاده عشقی.
- (۴) شاعرانی که به زبان مردم کوچه و بازار شعر می‌گفتند به قالب‌هایی مانند مستزاد، چهارپاره، ترانه و تصنیف رغبت بیش‌تری داشتند.

۱۴۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات، در متن زیر، چند خطا یافت می‌شود؟

«فرخی یزدی از شاعران عصر بیداری است که او را به سبب آزادی‌خواهی، به زندان انداختند. تحت تأثیر شاعران گذشته، به‌ویژه خاقانی و سعدی بوده است. در دوره پنجم مجلس نماینده مردم یزد شد. بیت زیر سرآغاز یکی از سروده‌های اوست.

«از خون جوانان وطن لاله دمیده
از ماتم سرو قدشان سرو خمیده»

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) پنج

۱۴۵- استعارهٔ مکنیه در کدام بیت، تشخیص نیست؟

در دامگه عشقش بشکست پر و بال
از سر زلف و رخت لیل و نهاری بوده است
خامه خون می‌گرید و خط خاک بر سر می‌کند
باز می‌گوید به مردم ماجرای چشم من

(۱) در شامگه هجرش بگذاخت تن و جانم
(۲) پیش از آن دم که زند خط شب از عارض روز
(۳) در فراقش می‌نویسم نامه‌ای از دست من
(۴) گرچه چشمم بسته است اما سرشکم می‌رود

۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

یوسف خود را به سیم قلب سودا کرد و رفت»

«هر که دل از دست داد و عشوهٔ دنیا خرید

(۲) استعاره، تشبیه، ایهام، ایهام تناسب
(۴) تشبیه، حسن تعلیل، مجاز، ایهام تناسب

(۱) استعاره، کنایه، حسن تعلیل، ایهام
(۳) تشبیه، کنایه، مجاز، اسلوب معادله

۱۴۷- کدام بیت، فاقد استعاره و دارای «تشبیه و جناس» است؟

باغ، پر گلچهر گشت و کاخ، پر اورنگ بود
مقیم بر در لیلی مقام خواهد بود
شادی از جان من غم‌زده بگریخته است
زاغی که بر کنارهٔ باغی نشسته است

(۱) آن زمان کان ماه رخشان خورآیین رخ نمود
(۲) چه غم ز حربه و حرب عرب چو مجنون را
(۳) تا زدی در دل من خیمه به اقبال غمت
(۴) دانی که بر عذار تو خال سیاه چیست؟

۱۴۸- وجه شبه در کدام بیت، محذوف است؟

یا ز رخسار تو گویم که به جایی ماند
که عمر اگر چه عزیز است هم نمی‌ماند
شرط است بدین سر که به چوگان تو باشد
بر دل من مزن ای جان که تویی در دل من

(۱) مه چه باشد که به روی تو برابر کنم
(۲) نگویمت به تو می‌ماند از عزیز عمر
(۳) خواهم سرخود گوی صفت باخت ولیکن
(۴) تیر مژگان تو از جوشن جان می‌گذرد

۱۴۹- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات درست است؛ به جز:

گل‌ها شنیده بویت خود را به باد داده (حسن آمیزی، تشخیص)
نقل مجلس همه بادام و شکر بود مرا (لف و نشر، تشبیه)
چرا که جایگه گنج، کنج ویران است (اسنوب معادله، جناس)
گرچه بی روی تو ما را سر بازار نبود (مجاز، کنایه)

(۱) با باد بوده همره بوی تو در سحرگه
(۲) یاد باد آن که ز چشم خوش و لعل لب تو
(۳) دل خراب من از عشق کی شود خالی
(۴) کوس بدنامی ما بر سر بازار زدند

۱۵۰- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه تماماً درست است؟

تلخ نشینند عبث معشوق شیرین کار ما»

«ما به خون خود دهان تیشه شیرین می‌کنیم

(۲) استعاره، حسن آمیزی، ایهام، کنایه
(۴) حسن آمیزی، مجاز، پارادوکس، ایهام

(۱) تشخیص، مجاز، تضاد، جناس
(۳) جناس، استعاره، ایهام، تشخیص

۱۵۱- آرایه‌های «جناس تام، لف و نشر، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

عیبم مکن که روضهٔ رضوانم آرزوست
دائماً نظارهٔ رخ خوبانم آرزوست
در بند کفر مانده و ایمانم آرزوست
پیوسته بوی باغ و گلستانم آرزوست

(الف) ور لحظه‌ای به کوی تو ناگاه بگذرم
(ب) وز روی آن که رونق خوبان ز روی توست
(ج) ایمان و کفر همه رخسار و زلف توست
(د) بر بوی آن که بوی تو دارد نسیم گل

(۳) د، ج، ب، الف (۴) د، ب، ج، الف

(۱) ب، د، الف، ج (۲) ب، ج، الف، د

۱۵۲- در کدام بیت «قاعدهٔ قافیه» متفاوت است؟

دیوانگان سلسله‌ات را رها کنی
وادی بی‌منتهای عشق را طی می‌کنی
تا به دامان تو نشینند غباری
که به هر حلقهٔ آن صد دل مسکین داری

(۱) خوش آن که حلقه‌های سر زلف واکنی
(۲) اولین گام از سمند عقل را پی می‌کنی
(۳) زان فشانم اشک در هر رهگذاری
(۴) این چه دامی است که از سنبل مشکین داری

۱۵۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- ۱) کبودکی در پیش تابوت پدر
- ۲) حیلۀ آموزان جگرها سوخته
- ۳) فتنه و آشوب و خونریزی مجوی
- ۴) این سخن نه هم ز درد و سوز گفت

۱۵۴- حذف همزه در کدام بیت بیشتر صورت گرفته است؟

- ۱) عاقبت سیلابم از سر بگذرد چون دم به دم
- ۲) ستیزآوری کار اهریمن است
- ۳) دامن گردون پر از خون جگر بینم به صبح
- ۴) گوییا عزم ندارد که شود روز امشب

۱۵۵- وزن عروضی مصراع «چشم تماشای خلق در رخ زیبای اوست» با کدام مصراع همسان است؟

- ۱) گر مرد رهی با خبر از ناله دل باش
- ۲) خوشتر از دانه اشکم گهبری پیدا نیست
- ۳) قطع نظر ز دشمن ما کرد چشم دوست
- ۴) تا به جفایت خوشم ترک جفا کرده‌ای

۱۵۶- در همة ابیات دو اختیار وزنی «فاعلاتن به جای فعلاتن و ابدال» وجود دارد؛ به جز:

- ۱) آب رخ پیش ما کسی دارد
- ۲) اگر آن ابرو است و پیشانی
- ۳) می‌کند مرغ جان ما پرواز
- ۴) چه بود گر به ما رساند باد

۱۵۷- در کدام بیت، اختیار وزنی قلب به کار رفته است؟

- ۱) ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی
- ۲) از سر رشک سوختم زان همه سوزم از درون
- ۳) سینه خاقانی اگر پاک بشویی از غبار
- ۴) هم شکری تو هم نمک با تو چه نسبت آب را

۱۵۸- در بیت زیر همة موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

- «نفسم گرفته زین شب در این حصار بشکن»
 ۱) قافیه بیت براساس قاعده «۲» آمده است.

۲) وزن بیت «فاعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن» است.

۳) طبق اختیارات شاعری در بیت دو بار «همزه» حذف شده است.

۴) در بیت اختیار شاعری (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند) یافت می‌شود.

۱۵۹- همة ابیات در وزن همسان دو لختی سروده شده‌اند، به جز:

- ۱) زان پرده می‌گشاید دلبند نازنینم
- ۲) هر گوشه کمین کرده ابروی کماندارش
- ۳) تا به جفایت خوشم ترک جفا کرده‌ای
- ۴) قامت به ناز افراخته خلقی ز پا انداخته

زار می‌نالیسد و برمی‌کوفت سر
 فعل‌ها و مکرها آموخته
 بیش از این از شمس تبریزی مگوی
 خوابناکی هرزه گفت و باز خفت

راه می‌گیرم بر آب چشم و دیگر می‌چکد
 ستیزه به پرخاش آبستن است
 بس که در مهر تو اشک از چشم اختر می‌چکد
 یا در آید ز در آن شمع شب‌افروز امشب

۲) خوشتر از دانه اشکم گهبری پیدا نیست
 ۴) تا به جفایت خوشم ترک جفا کرده‌ای

که بود خاک آستان شما
 نکشد هیچ کس کمان شما
 دم به دم سوی آشیان شما
 بویی از طرف بوستان شما

سروی و چون روان شوی عشق هزار لشکری
 با همه آب ساختی زان همه آبی از تری
 پیش خدایگان تو را بیش کند ثناگری
 چند به رگم دوستان دشمن خویش پروری

در این حصار جادویی روزگار بشکن»

تا در نظر نیاید زیبا نگار چینم
 در صید نظر بازان بگشاده کمینش بین
 این روش تازه را تازه بنا کرده‌ای
 دل‌ها مسخر ساخته کشورستانی را بینم

۱۶۰- دو مصراع کدام بیت، با توجه به اختیارات شاعری از نظر تعداد و نظم هجاها، یکسان نیستند؟

- (۱) صبحدم مرغ چمن با گل نوحاسته گفت
 (۲) چون چشم تو دل می برد از گوشه نشینان
 (۳) نه من سیوکش این دیر رند سوزم و بس
 (۴) ز درد عشق تو دوشم امید صبح نبود

۱۶۱- همه مفاهیم داده شده از رباعی زیر دریافت می شود؛ به جز:

- «عمری ز پی کام دل و راحت تن
 در داد ندا از بن دندان با من
 (۱) دندان آرزو را از کام جهان ریشه کن، کن.
 (۲) آسایش بشری در گرو آسودگی دیگران است.
 (۳) آسایش بشری در گرو آسودگی دیگران است.
 (۴) چشم پوشیدن از دنیای فانی، سبب آسایش است.»

۱۶۲- بیت زیر با همه ابیات تقابل مفهومی دارد؛ به جز:

- «مرغ دل تا هوا گرفت و رمید
 (۱) چه بال و پر گشاید در دل چون چشم مور من؟
 (۲) ای که مرا بازداری از سر کویش
 (۳) دلی که در قفس سینه طوف کعبه کند
 (۴) گویند مرا برو از این کوی

۱۶۳- همه ابیات در مذمت «خنده» سروده شده است؛ به جز:

- (۱) شود جهان لب پر خنده اگر مردم
 (۲) مهر زن بر دهن خنده که در بزم جهان
 (۳) حسن را جبهه وا کرده به تاراج دهد
 (۴) گریه در دنبال باشد خنده بی وقت را

۱۶۴- عبارت زیر با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟

- «حیات از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب.»
 (۱) آتش گل همیشه بهار است عشق را
 (۲) گر بر آرد عشق دود از عقل جای رحم نیست
 (۳) از عشق محال است که دلها نشود آب
 (۴) هر چه جز گوهر عشق است در این بحر کف است

۱۶۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) مکن ای دوست ملامت من سودایی را
 (۲) نمی اندیشد از زخم زبان هر کس که مجنون شد
 (۳) من دیوانه را سنگ ملامت شد پروبالی
 (۴) ملامت را سپهر سازیم بر خویش

ناز کم کن که در این باغ بسی چون تو شکفت
 همراه تو بودن گنه از جانب ما نیست
 بسا سرا که در این کارخانه سنگ و سیوست
 اسیر عشق چه تاب شب دراز آرد؟

گشتیم و ندیدیم جز از رنج و محن
 راحت طلبی ز کام دندان بر کن»

(۲) نتیجه تکاپوی دنیوی، اندوهی بیش نیست.

(۴) چشم پوشیدن از دنیای فانی، سبب آسایش است.

باز با آشیان نمی افتد
 پری زادی که باشد چون قفس ملک سلیمان
 ترک چمن کار عنده لب نیاشد
 چو مرغ قبله نما در غم رهایی نیست
 دل گم کردم کجا روم باز

کنند دست یکی در گره گشایی هم
 سر خود می خورد آن پسته که خندان باشد
 خنده گل سبب جرأت گلچین باشد
 خنده زن چون گل اگر در خون شنا می بایدت

پروانه را به سیر گلستان چه حاجت است
 خانه زنبور کافر مستحق آتش است
 هر گل که در این باغ بود خرج گلاب است
 هر حیاتی که نه در عشق سرآید تلف است

که تو روزی نکشیدی غم تنهایی را
 به خار و خس مقید سیل بی زنهار کی گردد؟
 نگرده سیل تا سنگین سبک رفتار کی گردد؟
 ملامت عشق را تاج است و افسر

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- « لا يزال المرء يُعتبر عالماً مادام يكون في طلب العلم، فإذا ظنَّ أنه أصبح عالماً فقد بدأ جهله! »:

- ۱) انسانی که مادام در طلب علم باشد داناست، پس هرگاه گمان کند که عالم است، جهل او آغاز شده!
- ۲) همیشه انسان داناست تا وقتی که در طلب علم می‌باشد، هر وقت گمان کرد که حتماً دانا است، جهل او آغاز می‌شود!
- ۳) انسان همچنان عالم محسوب می‌شود مادامی که در طلب علم باشد، اما هرگاه گمان کند که دانا شده است، قطعاً جهل او آغاز شده!
- ۴) پیوسته انسان عالم است مادامی که در پی کسب علم می‌باشد، پس وقتی گمان کند که بسیار دانسته، جهلش قطعاً شروع می‌شود!

۱۶۷- « كان طالبٌ مؤدّبٌ في الصّف، يستمع الطّالب قبل أن يُجيب عن الأسئلة (استماعاً): »:

- ۱) آن دانش‌آموز مؤدّبی که در کلاس است، قبل از پاسخ دادن به سؤالات، بدقت گوش می‌دهد!
 - ۲) آن دانش‌آموز مؤدّب که در کلاس حضور دارد، قبل از جواب دادن به سؤالها بخوبی گوش می‌دهد!
 - ۳) دانش‌آموز مؤدّبی در کلاس بود، این دانش‌آموز قبل از آنکه به سؤالات جواب دهد حتماً گوش می‌داد!
 - ۴) دانش‌آموز مؤدّب در کلاس حضور داشت، این دانش‌آموز قبل از اینکه به سؤالها پاسخ دهد گوش می‌داد!
- ۱۶۸- « من ذالذی يشاهد الشجرة تنمو من حبة صغيرة و تبدل إلى غصون نضرة، و لا يتعجب! »:
- ۱) چه کسی است آنکه نگاهش به درختی بیفتد که از دانه‌ای کوچک رشد کند و به شاخه‌های سرسبز تبدیل شود، اما تعجب نکند!
 - ۲) او کسی است که درختی را که از یک دانه کوچک رشد کرده و به شاخه‌هایی تازه تبدیل شده مشاهده می‌کند، ولی تعجب نمی‌کند!
 - ۳) او کسی است که نگاه می‌کند به درخت که از دانه‌ای کوچک نمو کرده و تبدیل به شاخه‌های تر و تازه شده، ولی تعجب نمی‌کند!
 - ۴) کیست آنکه درخت را ببیند که از یک دانه کوچک نمو می‌کند و به شاخه‌هایی تر و تازه تبدیل می‌شود، و تعجب نکند!

۱۶۹- « ما فهمتُ لماذا هجرني أحبتي و فرحوا عُداتي، و أنا كنتُ أحبهم دائماً و أرجوهم في حياتي! »:

- ۱) نفهمیدم چرا دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، در حالیکه من همیشه آنها را دوست می‌داشتم و در زندگی به آنها امیدوار می‌بودم!
- ۲) چیزی که نفهمیدم این است که چرا دوستانم رهایم کردند و دشمنانم شاد شدند، حال آنکه همیشه دوستشان می‌دارم و در زندگی به آنها امیدوارم!
- ۳) آنچه نفهمیدم این بود که چرا دوستانم از من جدا شده دشمنانم را شاد کردند، و من دائماً آنها را دوست داشته و به آنها در زندگی امید دارم!
- ۴) نمی‌فهمم چطور دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، وقتی که همیشه دوستشان داشته و در زندگی به آنها امید داشتم!

۱۷۰- عَيْن الصَّحِيح:

- ۱) بعضُ النَّاسِ مِنْ نُهَاءِ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ دَائِمًا؛ بعضی از مردم از نهی کنندگان کارهای بدِ همیشگی هستند!
- ۲) وَلَكِنْ كَثِيرًا مِنَ الشَّبَابِ لَا يُحِبُّونَ أُمَّهَاتِهِمْ وَوَالِدِيهِمْ؛ ولی جوانان، بسیاری از امر و نهی آنان را دوست ندارند،
- ۳) وَ يَرِيدُونَ أَنْ يَصِلُوا هُمْ أَنْفُسَهُمْ إِلَى نَتِيجَةِ أَعْمَالِهِمْ؛ و می‌خواهند که آنها خودشان به نتیجه کارهایشان برسند،
- ۴) نَعَمْ، قَدْ يَصِلُونَ إِلَى النَّتِيجَةِ وَلَكِنْ مَعَ خَسَارَةٍ لَا تُعَوِّضُ!؛ آری، قطعاً به نتیجه می‌رسند اما با خسارتی که جبران نمی‌شود!

۱۷۱- عَيْنِ الْخَطَأ:

- ۱) إِنَّ الصَّبْرَ عَلَى مَا أَصَابَنَا، يَجْعَلُنَا مِنَ الصَّابِرِينَ؛ آن صبر که در مصائب به ما دست می‌دهد، ما را از صابران می‌گرداند!
- ۲) إِنَّهُ الطِّفْلُ الَّذِي يَقْتَرِبُ مِنَ النَّارِ وَ لَا يَعْرِفُ خَطَرَ ذَلِكَ؛ کودکی را که به آتش نزدیک می‌شود و خطر آن را نمی‌داند نهی کن!
- ۳) تَصْغِيرُ الْخَذِّ عِنْدَ الْغَضَبِ عِلْمٌ مِنْ عِلْمِ الْمَعْجِبِينَ بِأَنْفُسِهِمْ؛ روی برگرداندن چهره هنگام خشم علامتی از علامتهای خودپسندان است!
- ۴) إِذَا نَشَاءُ أَنْ تَعْمَرَ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِنَا فَعَلِينَا أَنْ نَكُونَ مُتَوَاضِعِينَ؛ هرگاه بخواهیم که حکمت در قلبمان ماندگار شود بر ما است که متواضع باشیم!

۱۷۲- «بعضی حیوانات با غریزه خود گیاهان داروئی را می‌شناسند». عَيْنِ الصَّحِيح:

- ۱) إِنَّ الْبَعْضَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَعْزِزُهَا تَعْلَمُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ!
- ۲) إِنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بَعْزَهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ!
- ۳) تَعْرِفُ بَعْضُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَعْشَابًا طَيِّبًا بِالْغَرِيزَةِ!
- ۴) تَعْلَمُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ أَعْشَابًا طَيِّبًا بِالْغَرِيزَةِ!

۱۷۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَات:

«دراسة نفقة نقل النفط مهمة، قد تستخدم آلات تستغرق وقتاً أقل و هي أرخص!»:

..... هزینه انتقال نفت مهم است، گاهی وسائلی که وقت کمتری می‌گیرد و است!

- ۱) برآورد / بکار می‌بریم / ارزان
- ۲) بررسی / بکار برده می‌شود / ارزانتر
- ۳) تحقیق کردن / بکار می‌بریم / ارزانتر
- ۴) مطالعه کردن / بکار می‌برند / ارزان

۱۷۴- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ»

- ۱) نباید سخن گفت ناساخته
- ۲) زبان درکش ای مرد بسیار دان
- ۳) حذر کن ز نادان ده مرده گوی
- ۴) به گوینده گیتی برازنده است
- نشاید بریدن نینداخته!
- که فردا قلم نیست بر بی‌زبان!
- چو دانا یکی گوی و پرورده گوی!
- که گیتی به گویندگان زنده است!

■ ■ عَيْن الصَّحِيح فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٥ - ١٧٧)

١٧٥- ﴿ وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ... ﴾:

- (١) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٢) خير: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (أصله: أخير) - معرفة / خبر و مرفوع
- (٣) تَكْرَهُوا: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدُّ / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- (٤) شَيْئًا: مفرد مذكر (جمعه: «أشياء») - نكرة - مبني / مفعول أو مفعول به و منصوب

١٧٦- « نَحْنُ نَغْرَسُ أَشْجَارًا لِكِي يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ! »:

- (١) أَشْجَارًا: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: شجر، مؤنث) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (٢) ثَمَار: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: ثمرة، مذكر) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من ثمار: جار و مجرور
- (٣) نَغْرَسُ: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل مرفوع و مع فاعله: جملة فعلية و خبر و مرفوع
- (٤) يَأْكُلُ: فعل مضارع - مجرد ثلاثي - متعدُّ / فعل منصوب بحرف « لكي »

(= المضارع الالترامي في الفارسية) و فاعله « الآخرون »

١٧٧- « قَدْ أَتَشَدُّ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ عِنْدَ مَشَاهِدَتِهِمَا إِيوَانَ كَسْرَى! »:

- (١) مَشَاهِدَةٌ: مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ عند مشاهدة: جار و مجرور
- (٢) كَسْرَى: اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف كلمة « إيوان »
- (٣) شَاعِرَانِ: اسم - مثنى منكر - اسم فاعل (اشتقاقه من مادة « شعر ») - معرفة / فاعل و مرفوع بالألف
- (٤) أَتَشَدُّ: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل و فاعله « شاعران » و الجملة فعلية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٨-١٨٥)

١٧٨- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) لَمْ يَلْتَفَتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَذَهُ!
- (٢) مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
- (٣) بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيخِيٍّ اِسْتَدَّتْ نَقْلَ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- (٤) إِيْرَانِ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ وَ أَنْجَحَهَا فِي مَدَّ خُطُوَطِ الْأَنْبِيْبِ!

١٧٩- عَيْن وزن « أفعل » ليس اسم تفضيل:

- (١) أسعى الشَّباب، أخبرنا بنتيجة سعيه!
 (٢) إن زميلي حسناً أحسن إخوته في العائلة!
 (٣) أهدى أخي عيوبي إليّ بعد ما أصلح نفسه!
 (٤) زُرت أطول الكهوف المائيّة مع أحبّ أصدقائي!

١٨٠- عَيْن الصَّحيح للجواب عن السؤال:

« تبدأ أعمال المكتبات العامّة في الساعة الثامنة إلّا ثلثاً! ». في أيّة ساعة تبدأ الأعمال؟

- (١) ٧:٢٠' (٢) ٧:٤٠' (٣) ٨:٢٠' (٤) ٨:٤٠'

١٨١- عَيْن كلمة « من » منصوبة:

- (١) كلّ مَنْ ليس مِنّا فهو لا يعرفنا!
 (٢) لعلّ الله يرحم من رحم الناس!
 (٣) أعلم النَّاس مَنْ جمع علم النَّاس إلى علمه!
 (٤) لا يندم مَنْ يعمل بواجباته في الحفاظ على البيئة!

١٨٢- عَيْن الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (١) قرأ المعلم قصيدة الشاعر أحمد شوقي الجميلة في الصف بصوت جميل!
 (٢) طلب المريض هذه الأدوية المكتوبة على الورقة من الطبيب الصّيدلي!
 (٣) يكذب الإنسان الضّعيف دائماً لأنّه يُحبّ الابتعاد عن الحقيقة!
 (٤) ساعدت الممرضة الحنون رجلاً تصادم بالسيارة في الشارع!

١٨٣- عَيْن ما فيه تأكيدٌ للفعل:

- (١) لا غاية هناك إلّا أن نحصل عليها حصولاً كاملاً بالشوق و الرغبة!
 (٢) يجب أن نعمل واجبنا بالرغبة للوصول إلى الهدف عمل الدؤوبين!
 (٣) أرغب في أقوى الوسائل التي أوصلتني إلى النجاح رغبة كثيرة!
 (٤) الرغبة في العمل تحتاج إلى نفس قويّة احتياجاً فعليك بها!

١٨٤- عَيْن ما ليس فيه « الحال »:

- (١) لا تتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصة كثيرة،
 (٢) لأنكم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،
 (٣) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائماً،
 (٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلة!

١٨٥- عَيْن ما لم يذكر فيه المستثنى منه:

- (١) تحافظ طالبات مدرستنا على النّظّم إلّا واحدة منهن!
 (٢) لم يحضر أصدقائي في الحفل إلّا ثلاثة منهم!
 (٣) لا يُربّي أبي في مزرعته إلّا الطيور الأهليّة!
 (٤) يهتمّ مواطنونا بنظافة البيئة إلّا قليلاً منهم!

- ۱۸۶- کدام مورد، درباره‌ی گاه‌شماری در مصر باستان درست است؟
 (۱) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
 (۲) هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.
 (۳) هر چهار سال، یک ماه ۳۶ روزه به سال اضافه می‌کردند.
 (۴) هر چهار سال یک‌بار، سال را ۳۶۶ روز محاسبه می‌کردند.
- ۱۸۷- در زمان قسطنطین امپراتور روم شرقی، دین مسیحیت چه موقعیتی یافت؟
 (۱) رونق بی‌سابقه‌ای یافت.
 (۲) به دین رسمی امپراتوری تبدیل شد.
 (۳) مسیحیان تحت تعقیب قرار گرفتند.
 (۴) یهودیان به شدت با این آئین به مخالفت برخاستند.
- ۱۸۸- کدام فرمانروای سلسله اشکانی، نیروهای مهاجم رومی را شکست داد اما در برابر شورش خاندان ساسانی در فارس شکست خورد و کشته شد؟
 (۱) مهرداد یکم (۲) ونون دوم (۳) مهرداد دوم (۴) اردوان چهارم
- ۱۸۹- کدام مورد، درباره‌ی ضرب سکه در دوره‌های گذشته ایران درست است؟
 (۱) ضرب سکه طلا مخصوص پادشاهان بود.
 (۲) ضرب آن از نظر جنس تابع قانون خاصی نبود.
 (۳) حاکم ایالت با اجازه شاه می‌توانست سکه طلا ضرب کند.
 (۴) حکام ایالات برای رونق اقتصاد محلی سکه طلا و نقره ضرب می‌کردند.
- ۱۹۰- کدام‌یک از داستان‌های شاهنامه، اصل و ریشه اشکانی دارد؟
 (۱) شاپورگان (۲) بیژن و منیژه (۳) ویس و رامین (۴) هزار و یک شب
- ۱۹۱- معروف‌ترین اثر تاریخی محلی که از مؤلفی ناشناخته به یادگار مانده، کدام است؟
 (۱) فارسنامه (۲) تاریخ رویان (۳) تاریخ سیستان (۴) حدودالعالم
- ۱۹۲- امامان شیعه پس از شهادت امام سجاد (ع) برای ترویج اسلام و مبارزه با جریان‌های فکری، کدام روش را در پیش گرفتند؟
 (۱) منظومه‌ای از معارف اسلامی با عنوان مکتب اهل بیت به وجود آوردند.
 (۲) با نگارش رسالات حقوقی و سیاسی مردم را با اسلام اصیل آشنا کردند.
 (۳) زمینه حرکت پیشوایان دینی را در جهت احیای اسلام و نشر معارف اسلامی فراهم ساختند.
 (۴) با جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل، مانع نابودی شیعیان شدند.
- ۱۹۳- پس از حذف دولت لخمیان توسط خسرو پرویز، دسته‌ای از سپاهیان ساسانی از قبیله‌های عرب مجاور مرزهای ایران شکست خورد. مهم‌ترین نتیجه این رویداد، کدام است؟
 (۱) عظمت قدرت ساسانیان در چشم اعراب فروریخت.
 (۲) ساسانیان با قدرت تمام به تنبیه قبایل عرب پرداختند.
 (۳) بیماری طاعون گسترش پیدا کرد و بندها و سدهای آسورستان ویران شد.
 (۴) تیسفون پایتخت ساسانیان در معرض تهدید مستقیم قبایل عرب قرار گرفت.
- ۱۹۴- کدام‌یک از مشهورترین نقاشان ایتالیایی و از نوایغ تاریخ هنر جهان، تابلوی شام آخر را به تصویر کشیده است؟
 (۱) رافائل (۲) رامبراند (۳) میکل آنژ (۴) داوینچی

- ۱۹۵- در ماجرای درگیری و اختلاف مارتین لوتر و پاپ، شاهزادگان آلمانی چه موضعی اتخاذ کردند؟
- ۱) موضع بی‌طرفی اتخاذ کردند و از امپراتور خواستند مشکل را بدون جنگ حل کند.
 - ۲) از امپراتور مقدس روم خواستند لوتر را تحویل کلیسای کاتولیک دهد.
 - ۳) در برابر پاپ و امپراتور مقدس روم از لوتر حمایت کردند.
 - ۴) با امپراتور مقدس روم، علیه پاپ و لوتر متحد شدند.
- ۱۹۶- کدام یک از مورخان عصر ناصری، نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را در اثر خویش بازتاب داده است؟
- ۱) خاوری شیرازی
 - ۲) فتحعلی خان آخوندزاده
 - ۳) میرزا محمد جعفر خورموجی
 - ۴) میرزا محمد صادق موسوی
- ۱۹۷- کدام گزینه، از مهم‌ترین پیامدهای ظهور انقلاب صنعتی در کشورهای اروپایی است؟
- ۱) دخالت در امور کشورهای دیگر
 - ۲) شتاب گرفتن و گسترش استعمار
 - ۳) رقابت شدید استعمارگران برای تصرف سرزمین‌ها
 - ۴) غارت ثروت سرزمین‌های ثروتمند تحت سلطه
- ۱۹۸- در دوره قاجار قضات محاکم شرع، کدام دسته از دعاوی و اختلافات را رسیدگی و حل و فصل می‌کردند؟
- ۱) دعاوی ملکی، ارث و سرقت
 - ۲) دعاوی ملکی و ارث
 - ۳) ارث، نزاع و دعاوی خانوادگی
 - ۴) سرقت، نزاع و دعاوی خانوادگی
- ۱۹۹- کدام اقدام بزرگان مشروطه گسترش اختلافات داخلی و یأس و سرخوردگی روحانیان موافق مشروطیت را به همراه داشت؟
- ۱) اجازه خروج شاه مخلوع از کشور
 - ۲) عدم محاکمه و مجازات محمد علی شاه
 - ۳) شهادت شیخ فضل‌الله نوری
 - ۴) انتصاب بسیاری از مستبدان به سمت‌های مهم
- ۲۰۰- یکی از اقدامات مهم دولت دکتر مصدق در جریان ملی شدن صنعت نفت برای مقابله با تحریم‌های اقتصادی و تهدیدات انگلستان، کدام است؟
- ۱) خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس
 - ۲) قطع رابطه سیاسی با انگلستان
 - ۳) حضور در مجامع بین‌المللی و دفاع از حقانیت ایران
 - ۴) اجرای برنامه اقتصاد بدون نفت

۲۰۱- متن زیر، به کدام یک از «سوالات کلیدی دانش جغرافیا»، به ترتیب پاسخ می‌دهد؟
 «تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر، موجب پدید آمدن بحران ریزگردها در کشورهای جنوب غربی آسیا، در فصل‌های مختلف سال شده است.»

- (۱) چرا - چه چیز - چه موقع - کجا
 (۲) چرا - چه چیز - کجا - چه موقع
 (۳) چه چیز - چرا - کجا - چه موقع
 (۴) چه چیز - چرا - چه موقع - کجا

۲۰۲- در کدام گزینه، «ویژگی کوه‌های زاگرس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) به شکل منظم و موازی با جهت شمالی و جنوبی امتداد پیدا کرده است.
 (۲) از برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و اوراسیا به وجود آمده است.
 (۳) فرسایش به وسیله آب‌های جاری، سبب تغییر شکل آن شده است.
 (۴) شیب عمومی این کوه‌ها در بخش غربی آن بیشتر است.

۲۰۳- چرا در کشور ما، رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیشتر «طغیانی» هستند؟

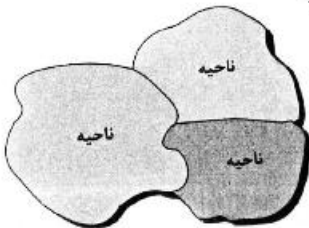
- (۱) فرسایش رودخانه‌ای به کندی انجام می‌شود.
 (۲) از کانون‌های آبگیر موقتی سرچشمه می‌گیرند.
 (۳) آبدهی رودها در سال‌های مختلف متفاوت است.
 (۴) یا ریزش باران و برف، حجم آب رودها افزایش می‌یابد.

۲۰۴- کدام مورد، با مزیت‌های «کشت گلخانه‌ای» مغایرت دارد؟

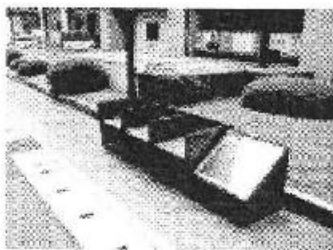
- (۱) کاهش مصرف آب
 (۲) تولید محصولات ویژه استانی
 (۳) کنترل بهتر وضعیت کشت
 (۴) تولید در طول سال و همه جا

۲۰۵- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر روبه‌رو را بیان می‌کنند؛ به جز:

- (۱) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به وجود آمده است.
 (۲) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.
 (۳) همگونی عناصر طبیعی و انسانی در کانون ناحیه، دیده می‌شود.
 (۴) با گذشت زمان ممکن است وسعت نواحی تغییر کند.



۲۰۶- تصویر زیر که معرف «طراحی و مدیریت شهری» در کشور ژاپن است، با کدام عبارت قرابت بیشتری دارد؟

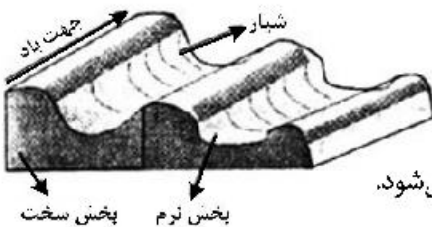


- (۱) نواحی، با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
 (۲) نواحی، به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
 (۳) در سطح زمین، انسان‌ها نواحی مختلفی را به وجود آورده‌اند.
 (۴) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۲۰۷- چرا با ورود توده هوای سرد قطبی به کشور ما، میزان بارش در سواحل دریای خزر، افزایش پیدا می‌کند؟

- (۱) دمای هوا کاهش می‌یابد و نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد.
 (۲) توده هوای سرد، تا ارتفاع معینی بالا می‌رود و به نقطه اشباع می‌رسد.
 (۳) توده هوا در امتداد کوه‌های شمالی ایران بالا می‌رود و دمای آن کاهش می‌یابد.
 (۴) در مرز میان دو توده هوای (سرد و خشک) و (سرد و مرطوب)، منطقه ناپایدار به وجود می‌آید.

۲۰۸- کدام عبارت، با تصویر روبه‌رو، مطابقت بیشتری دارد؟



- (۱) در مناطق خشک و به دلیل فرسایش بادی به وجود می‌آید.
 (۲) با وزش باد، بخشی نرم، تسطیح و بخش سخت، تخریب می‌شود.
 (۳) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر است.
 (۴) به شکل شیارهای موازی و با دامنه‌های پرسیب در رسوبات نرم تشکیل می‌شود.

۲۰۹- کدام عبارت، از دلایل اهمیت «فعالیت‌های اقتصادی نوع اول» است؟

- (۱) از گذشته‌های بسیار دور، در شکل‌گیری اولین سکونتگاه‌ها نقش داشته است.
 (۲) با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا، سروکار دارد.
 (۳) در تأمین غذا که از برنامه‌های مهم هر کشوری است، نقش دارد.
 (۴) فرایندی است که نیازمندی‌های بشر امروز را، برطرف می‌سازد.

۲۱۰- در چه صورتی، امکان «ادامه حیات» برای کشورهای مشخص شده در تصویر زیر، فراهم می‌شود؟



- (۱) تقویت منابع انرژی و معدنی کشور
- (۲) استفاده از قدرت در اداره سرزمین
- (۳) توسعه قلمرو و فضای سرزمینی
- (۴) حفظ عنصر بنیادین کشور

۲۱۱- تمام عبارات، مفهوم نادرستی از «متروپل» را بیان می‌کنند؛ به جز:

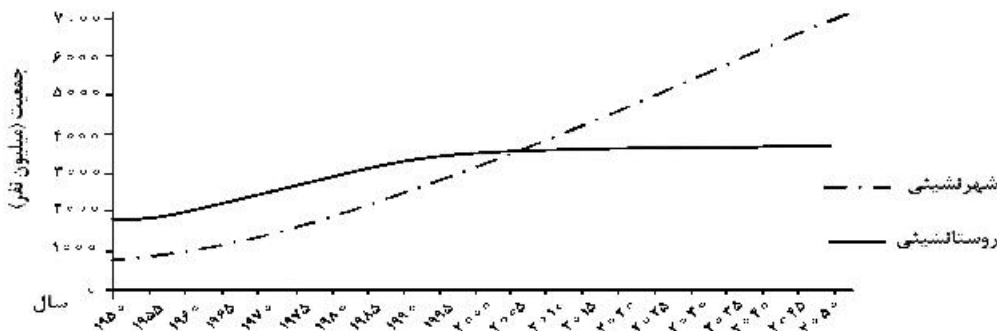
- (۱) از نظر جریان کالا، خدمات و رفت و آمد افراد، با محدوده جغرافیایی پیرامون خود ارتباط دارد.
- (۲) براساس رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها، در ردیف‌های میانی هرم قرار دارد و خدمات متنوعی ارائه می‌کند.
- (۳) ساکنین آن مسافت زیادی را برای دریافت خدمات طی می‌کنند، به همین دلیل فاقد آستانه نفوذ است.
- (۴) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر در یک کشور است که پایتخت نامیده می‌شود و بر سایر سکونتگاه‌ها برتری دارد.

۲۱۲- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای جمله زیر است؟

«بین درآمد شهرنشینان و روستانشینان شکاف و نابرابری زیادی وجود دارد.»

- (۱) در بسیاری از نواحی روستایی جهان، میزان فقر بیشتر از نواحی شهری است.
- (۲) در بسیاری از کشورها، بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها به شهرها اختصاص دارد.
- (۳) ایجاد فرصت‌های شغلی در نواحی شهری از مناطق روستایی بیشتر است.
- (۴) زندگی روستاییان عمدتاً به درآمد حاصل از کشاورزی وابسته است.

۲۱۳- با توجه به نمودار زیر، در کدام گزینه راهکار مناسب در «کنترل حرکت به سوی جهانی در حال شهری شدن» به درستی بیان شده است؟



- (۱) تدوین برنامه‌های عمومی و آمایش در مقیاس ملی
- (۲) اجرای سیاست‌های کلی اقتصادی و اجتماعی در مقیاس ملی
- (۳) طراحی برنامه توسعه روستایی به منظور دسترسی به خدمات اجتماعی
- (۴) برنامه‌ریزی و مدیریت شهر و روستا براساس همکاری و مشارکت مردم

۲۱۴- کدام عبارت، مفهوم نادرستی را منتقل می‌کند؟

- (الف) در شهرهای ساحلی، تجارت بین‌المللی، با حمل‌ونقل دریایی امکان‌پذیر می‌شود.
- (ب) هزینه احداث خط آهن و توسعه حمل‌ونقل ریلی، به صورت متوسط ارزیابی می‌شود.
- (ج) احتمال فرسایش خاک با توسعه خطوط آهن افزایش می‌یابد.
- (د) هرچه طول مسیرهای ارتباطی، کوتاه‌تر باشد، دسترسی مطلوب‌تر می‌شود.

- (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ج و د

۲۱۵- کدام عبارت، با «علت وقوع زمین لرزه» مغایرت دارد؟

- (۱) جابه‌جایی صفحه‌ای در امتداد خطوط گسل
- (۲) حرکت همرفتی مواد در گوشه فوقانی زمین
- (۳) تشکیل لیتو سفر زمین از واحدهایی به نام پلیت
- (۴) شکستگی ناگهانی سنگ‌های پوسته زمین در امتداد گسل‌ها

۲۱۶- هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

- گروه دوستان

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی

(۱) پدیده اجتماعی - درونی سازی - برونی سازی - جامعه پذیری

(۲) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۳) پدیده اجتماعی - برونی سازی - فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی - کنش اجتماعی

(۴) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی سازی - محدودیت های اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی

۲۱۷- هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی، به ترتیب در زمان قاجار و پهلوی چگونه بوده است؟

(۱) هویت زدایی و غارت دارایی های عظیم ملت - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه های اقتصادی

(۲) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روح خودباوری

(۳) تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی

(۴) فروش جنگ افزار و صنایع مونتاژ - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی

۲۱۸- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ ها و جوامع است؟

- انسان نمی تواند آینده اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.

- آبادی دنیا هدف مستقلى نیست.

- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می شود.

- قبول تفاوت ها و محترم شمردن آنها، اهمیت بسیاری دارد.

(۱) جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد

(۲) جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی

(۳) ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی

(۴) اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

۲۱۹- پاسخ دهید:

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟

- حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟

(۱) روابط تجاری - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - بازگشت به تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و رم باستان

(۲) تعاملات فرهنگی - نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیختن با فرهنگ اساطیری

(۳) هجوم نظامی - اشغال سرزمین های آنها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا

(۴) روابط سیاسی - بزرگترین برده داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

۲۲۰- کدام یک، در رابطه با ویژگی های دولت - ملت ها در نظام جهانی جدید، درست است؟

(۱) خود را با هویت دینی و معنوی نمی شناختند و کاملاً سکولار بودند - هویت آنها اغلب ناسیونالیستی بود - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۲) هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می شد غیرقومی و سکولار بود - در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های اقتصادی درآمدند - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.

(۳) جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ ها پدید آوردند - حاکمیت های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم گرایانه داشتند - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.

(۴) در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های استعماری درآمدند - هویت آنها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می گذاشتند.

۲۲۱- به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به‌عنوان مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱) نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه جنگ تمدن‌ها
- ۲) رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه هانتینگتون
- ۳) دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت
- ۴) مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشنفکران چپ - تفکرات بیدارگران اسلامی

۲۲۲- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- کهولت و مرگ جهان اجتماعی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

- ۱) از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - کاهش قدرت چانه‌زنی
- ۲) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - جنگ‌های صلیبی - تک محصولی شدن
- ۳) مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فروریختن اقتدار کلیسا - اقتضای بازار مصرف
- ۴) بازماندن جهان اجتماعی از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی

۲۲۳- عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، کدام است؟

- ۱) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری‌ها بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.

- ۳) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.
- ۴) جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد - جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود - هیچ یک از دو جنگ جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.

۲۲۴- روند فروپاشی حکومت‌ها به‌واسطه بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

- ۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا ← پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا ← سرایت بحران به ابعاد فرهنگی ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← فروپاشی حکومت‌ها
- ۲) استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه ← عدم کنترل بحران اقتصادی ← انتقال بحران به ابعاد فرهنگی ← فروپاشی حکومت‌ها
- ۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی ← درگیر شدن تمامی جامعه ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها
- ۴) تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی ← آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه ← انتقال فشار به سرمایه‌داران ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از این موارد، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به‌سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- ۱) فقر و غنا - اقتصادی - سیاسی
- ۲) اقتصادی - شمال و جنوب - معرفتی
- ۳) زیست‌محیطی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
- ۴) اقتصادی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

۲۲۶- هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟

- پیدایش فلسفه روسو
- مخالفت آنا با پتیست‌ها با جریانات دنیاگرایانه
- جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب
- تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه توسط آتاتورک
- (۱) سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب
- (۲) غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار
- (۳) پسامدرن - رنسانس - غرب جدید - مدرن
- (۴) مدرن - اساطیری - پاسکولار - دنیاگرایی

۲۲۷- این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
- از بین بردن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
- (۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- (۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- (۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
- (۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب
- ۲۲۸- جهان متجدد از دیدگاه کنت، هانتینگتون و ماکس وبر دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- (۱) جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد - از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.
- (۲) دولت مجاز به دخالت در اقتصاد نیست - جوامع غربی دارای بحران اراده و معنا هستند - ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به‌دست می‌آید.
- (۳) جنگ امری ذاتی است - از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری است - در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
- (۴) جنگ امری عارضی و تحمیلی است - از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند - فقط علمی را که با روش‌های تجربی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند.

۲۲۹- کدام عبارت، درباره رابطه دانش عمومی و علمی در شکل روبه‌رو، درست است؟



- (۱) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- (۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- (۳) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. دانش علمی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- (۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

۲۳۰- به ترتیب کدام یک در ارتباط با نگرش «تفسیری» و «انتقادی» درست است؟

(۱) به بحران اراده و معنا در جوامع غربی توجه می‌کند - دآوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست.

(۲) جامعه‌شناسی، شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد - به معانی ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت توجه می‌کند.

(۳) در تقابل با رویکرد تبیینی، کنشگران براساس معنای ذهنی خود دست به عمل می‌زنند - به دنبال یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی هستند.

(۴) تنها راه آگاهی از معنا، انگیزه و هدف کنش را فهم همدلانه و تأیید کنشگران می‌داند - با ارزش‌زدایی و معنزدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به‌عنوان یک پدیده خنثی مطالعه می‌کند.

۲۳۱- طبق نظریه ارسطو، به ترتیب «حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند»، «نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند» و «حکومت پاپ بر واتیکان» چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

(۱) استبدادی - جمهوری - موناشری (۲) الیگارشی - آریستوکراسی - موناشری

(۳) آریستوکراسی - موناشری - الیگارشی (۴) الیگارشی - دموکراسی - آریستوکراسی

۲۳۲- کدام یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

(۱) مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.

(۲) با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.

(۳) دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی، یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازند.

(۴) جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

۲۳۳- طرفداران عدالت اجتماعی به چه دلایلی رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (لیبرالی) را عادلانه نمی‌دانند؟

(۱) جامعه امکان رقابت را برای همگان فراهم نمی‌کند - نقطه پایان رقابت یکسان نیست - با از بین رفتن انگیزه رقابت، راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود.

(۲) نقطه آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه بالا امکان رقابت ندارند - با فطرت انسانی سازگار نیست.

(۳) نقطه پایان رقابت یکسان نیست - با فطرت انسانی سازگار نیست - افرادی که در طبقه پایین اجتماعی متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه بالا امکان رقابت ندارند.

(۴) افراد توانمند به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری نمی‌دانند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات می‌گیرند.

۲۳۴- به ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر»، «آزادی را به‌عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

(۱) فایده قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا

(۲) فایده نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی

(۳) فایده علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها

(۴) فایده علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

۲۳۵- درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید:

- در جهان اجتماعی، بُعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت کمتری دارد زیرا همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند.

- از پایان قرن بیستم با افول عقل‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند.

- اگر تبیین را دانش محلی بدانیم تفسیر دانش جهان شمول است.

(۱) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۲) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۳) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۴) ۵ - ۵ - ۵ - ۵

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در تعریف، به کمک تصورات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.
- (۲) استفاده از منطق، در همه علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر گریزناپذیر است.
- (۳) برخی از دانش‌ها مانند ریاضیات، ابزار منطق‌اند و به دقت ذهنی کمک می‌کنند.
- (۴) در تصور ما از یک درخت واقعی، یکی از ویژگی‌های مفهوم، «وجود داشتن» است.

۲۳۷- کدام عبارت می‌تواند منجر به مغالطه ابهام در عبارات شود؟

- (۱) این تابلو هیچ قیمتی ندارد.
- (۲) من از راهنمایی شما پشیمانم.
- (۳) خانه ارزان کمیاب است و هر کمیابی گران است.
- (۴) فارغ‌التحصیلان رشته روان‌شناسی از روان آدم‌ها باخبرند.

۲۳۸- میان مفاهیم به‌کار رفته در عبارات زیر، کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه را می‌توان برقرار کرد؟

- «امروز با یک توریست آلمانی آشنا شدم که عکاس، خبرنگار و زاده مادری اصفهانی است و دیروز به اصفهان آمده است.»
- (۱) فقط عموم و خصوص من وجه
 - (۲) عموم و خصوص من وجه و تباین
 - (۳) عموم و خصوص من وجه و تساوی
 - (۴) عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه

۲۳۹- به ترتیب، عیب تعریف‌های زیر چیست؟

- جاندار: موجودی که دارای حواس است.
متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است.
- (۱) جامع نیست - مانع نیست.
 - (۲) دوری است - مانع نیست.
 - (۳) نه جامع است و نه مانع - مانع نیست.
 - (۴) جامع نیست - نه جامع است و نه مانع

۲۴۰- نوع مغالطه به‌کار رفته در استدلال زیر، کدام است؟

«قاضی: شما در تاریخ ۱۰ اسفند ۹۸، راننده کامیونی بودید که با دو میلیون ماسک از تهران به سوی جنوب حرکت می‌کرد؛ قبول دارید؟»

منتهم: آقای قاضی، من حافظه خوبی ندارم! مگر شما به خاطر دارید که ۱۰ اسفند چه غذاهایی خورده‌اید؟»

- (۱) توسل به احساسات
- (۲) ابهام در عبارات
- (۳) تعمیم شتابزده
- (۴) تمثیل ناروا

۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) شیری خرگوشی را درید.
- (۲) شیر با شیر متفاوت است.
- (۳) شیر این جنگل قدرتمند است.
- (۴) شیر برعکس ریش می‌شود.

۲۴۲- محتوای کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر قضیه «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».
- (۲) اگر قضیه «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».
- (۳) اگر بپذیریم که «همه نمرات این دانش‌آموز بیست است»، باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش‌آموز بیست است».
- (۴) اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند»، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی پرنده‌ها پروازکننده نیستند».

۲۴۳- کدام‌یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هر ج د است. بعضی د الف است ← بعضی ج الف است.
- (۲) بعضی ج د نیست. هر ج الف است ← بعضی د الف نیست.
- (۳) بعضی ج د است. هیچ ج الف نیست ← بعضی د الف نیست.
- (۴) بعضی ج د نیست. هر د الف است ← بعضی ج الف نیست.

۲۴۴- اگر قضیه «این مقدار پیوسته یا مثلث است یا غیرشکل» درست باشد، کدام عبارت درست است؟

- (۱) هیچ غیرمثلثی شکل نیست.
 (۲) بعضی مثلث‌ها غیرشکل هستند.
 (۳) بعضی غیرشکل‌ها مثلث هستند.
 (۴) بعضی غیرشکل‌ها مثلث نیستند.

۲۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
 (۲) فلسفه مانند همه دانش‌های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می‌کند.
 (۳) تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می‌دهد.
 (۴) همه انسان‌ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می‌شوند.

۲۴۶- کدام عبارت توصیف درستی از حیطه‌های فلسفه ارائه می‌دهد؟

- (۱) فلسفه اولی، پل ارتباطی میان فلسفه‌های مضاف و دانش‌های بشری است.
 (۲) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را دربر می‌گیرد.
 (۳) فلسفه‌های مضاف، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون علوم و فنون می‌کنند.
 (۴) هر شاخه فلسفه، قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه‌های علوم می‌سازد.

۲۴۷- با توجه به نظرات فیلسوفان اولیه، کدام عبارت درست است؟

- (۱) گزنوفانس معتقد بود خدای خدایان در هیچ چیز شبیه موجودات جهان نیست و بی‌همتا است.
 (۲) پارمیندس نخستین کسی بود که به روشنی دریافت «بودن» و «شدن» از ویژگی‌های اساسی موجودات است.
 (۳) هراکلیتس معتقد بود ستیزه و جنگ دائمی، موجودات را ایجاد می‌کند و آتش، آن‌ها را سوزانده و نابود می‌کند.
 (۴) از آثار تالس می‌توان فهمید که معتقد بوده ماده اولیه سازنده جهان، آب است و بنیان اشیا بر آب قرار گرفته است.

۲۴۸- کدام مورد را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- (۱) اجرای فرمان خدا، از هر امر دیگری مهم‌تر است.
 (۲) کسی که ادعای دانایی می‌کند، در پی حقیقت نیست.
 (۳) دانایی از آن خدا است و انسان را از آن بهره‌ای نیست.
 (۴) کسی که از ترس، کار درست را رها کند، سزاوار سرزنش است.

۲۴۹- این واقعیت که «حقایق فراوانی در عالم هست که آن‌ها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم»، به کدام یک از حیطه‌های

معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- (۱) ابزارهای شناخت (۲) ماهیت شناخت (۳) امکان شناخت (۴) قلمرو شناخت

۲۵۰- کدام عبارت درباره شناخت عقلی درست است؟

- (۱) یافته‌های آن، اساس دانش‌های گوناگون بشری است.
 (۲) اقسام مختلفی دارد که درون‌نگری یکی از آن‌ها است.
 (۳) نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.
 (۴) در برخی از موارد، مستلزم بهره‌گیری از یافته‌های حسی است.

۲۵۱- کدام عبارت به نارسایی پوزیتیویسم اشاره می‌کند؟

- (۱) تجربه علمی صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه‌های معرفت بشری را ندارد.
 (۲) با آنچه که در دانش تجربی کسب می‌شود، نمی‌توان باورهای سودمندی کسب کرد.
 (۳) امور قابل ارزیابی تجربی، در صورتی که با تجربه اثبات نشوند، فاقد اعتبار معرفتی هستند.
 (۴) هر فردی متناسب با وضعیت خود، به شناختی می‌رسد که با شناخت دیگری متفاوت است.

۲۵۲- طبق نظریه اخلاقی افلاطون، انسان نیکبخت کسی است که:

- (۱) از میان قوای خود، تنها به قوه عقل که عالی‌ترین قوه است، توجه کند.
- (۲) به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت آراسته گردد.
- (۳) از امیال و افعال طبیعی دوری کرده و یکسره به انجام فضیلت‌ها بپردازد.
- (۴) عقل او در مقابل قوای شهوت و غضب ایستادگی کرده و اداره بدن را به عهده بگیرد.

۲۵۳- در کدام گزاره، نمی‌توان از دلیل حمل سؤال کرد؟

- (۱) زمستان سرد است.
- (۲) انسان فانی است.
- (۳) خدا جاودانه است.
- (۴) پلاتین فلز است.

۲۵۴- کدام عبارت، تعریف واجب‌الوجود بالغیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) چیزی که بر حسب ذات خود ممکن‌الوجود است.
- (۲) ماهیتی که چپستی خود را از علت دریافت می‌کند.
- (۳) موجودی که ضرورت وجود او از ناحیه دیگری است.
- (۴) ماهیتی که وجوب خود را از ماهیت دیگری می‌گیرد.

۲۵۵- نظریه هیوم در مورد علیت، در صدد تبیین کدام مسئله است؟

- (۱) بررسی نقش روان در باور رابطه علیت
- (۲) چرایی باور عمومی آدمیان به اصل علیت
- (۳) بررسی نقش عقل در باور رابطه علیت
- (۴) چگونگی کشف علت‌های طبیعی توسط تجربه

۲۵۶- مصرع زیر دقیقاً اتفاق به کدام معنا را رد می‌کند؟

«چو بد کردی مباش ایمن ز آفات»

- (۱) نفی اصل سنخیت
- (۲) نفی غایت‌مندی
- (۳) نفی علت‌العلل
- (۴) نفی اصل وجوب علی

۲۵۷- اساس استدلال دکارت بر اثبات خدا، کدام است؟

- (۱) تصور خدا
- (۲) وجود نامتناهی
- (۳) قدیر بودن خدا
- (۴) مخلوق بودن من

۲۵۸- کدام عبارت، اصطلاح «تسلسل علل نامتناهی» را به درستی توضیح می‌دهد؟

- (۱) هر موجودی معلول علتی و آن علت، معلول علتی دیگر باشد.
- (۲) علل و معلول‌های مترتب برهم، منتهی به هیچ معلول غیرعلتی نشوند.
- (۳) علل و معلول‌های مترتب برهم، منتهی به هیچ علت غیرمعلول نشوند.
- (۴) موجودات بی‌شماری وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه علی دارند.

۲۵۹- کدام عبارت، بیانگر «عقل جهانی» نزد افلاطون است؟

- (۱) اولین موجودی است که خداوند آفرید.
- (۲) اندیشه‌ای است که جهان و موجودات آن را آفریده است.
- (۳) حقیقتی است که جهان و موجودات عالم، ظهور او هستند.
- (۴) حقیقتی است که قوه عقل، در اتصال با او قادر به درک می‌شود.

۲۶۰- کدام مورد، نقش عقل را به عنوان منبع معرفت دینی مطرح می‌کند؟

- (۱) تفکر در دلایل فرائض دینی مطرح در قرآن
- (۲) لزوم نبوت و نزول وحی بر پیامبران
- (۳) بررسی اهمیت و نقش عقل در متون دینی
- (۴) استخراج حکم جدید از متون دینی

- ۲۶۱- کدام ویژگی، در خصوص دانشی که از طریق شهود به دست آمده است، درست است؟
 (۱) عینی (۲) تعمیم‌ناپذیر (۳) قابل تکرار (۴) غیرمنطقی
- ۲۶۲- تلاش برای پاسخ‌گویی به این که چرا بازشناسی خاطرات دوره کودکی دشوار است، بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟
 (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی
- ۲۶۳- در روش علمی، بیان دقیق و عینی هر متغیر را چه می‌نامند؟
 (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) توصیف (۴) تعریف عملیاتی
- ۲۶۴- نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد را چه می‌نامند؟
 (۱) اندازه‌گیری (۲) پژوهش (۳) توصیف (۴) آزمون
- ۲۶۵- کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رشد» است؟
 (۱) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.
 (۲) افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی است.
 (۳) پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.
 (۴) تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره جنینی تا سالمندی است.
- ۲۶۶- کدام بیت، بر اهمیت عوامل وراثتی در رشد تأکید دارد؟
 (۱) سنگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد
 (۲) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد
 (۳) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است
 (۴) کمال هم‌نشین در من اثر کرد وگرنه من همان خاکم که هستم
- ۲۶۷- کدام عبارت، در خصوص رشد جسمانی در دوره نوجوانی درست است؟
 (۱) رشد جسمانی به تدریج صورت می‌گیرد.
 (۲) اندازه و ظرفیت شش و قلب افزایش پیدا می‌کند.
 (۳) تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.
 (۴) یکسال قبل از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.
- ۲۶۸- کدام مورد، بر اساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟
 (۱) اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند. (۲) اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.
 (۳) اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند. (۴) اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.
- ۲۶۹- وقتی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی آن را آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟
 (۱) آماده‌سازی (۲) خوگیری (۳) مشابهت (۴) تقارب
- ۲۷۰- کدام عبارت، در خصوص «خطای ادراکی» درست است؟
 (۱) محرک خارجی وجود دارد و ادراک آن درست است.
 (۲) محرک خارجی وجود ندارد، اما ادراک صورت می‌گیرد.
 (۳) محرک خارجی وجود دارد، اما ادراک آن نادرست است.
 (۴) محرک خارجی وجود ندارد و ادراک هم صورت نمی‌گیرد.

۲۷۱- برخی از دانش‌آموزان در جلسه امتحان پاسخ درست به سؤالات را به خاطر نمی‌آورند ولی به محض این‌که جلسه امتحان را ترک کردند در راه پله یا کوچه و خیابان پاسخ درست را به خاطر می‌آورند. به نظر شما چنین دانش‌آموزانی در کدام مرحله از مراحل حافظه مشکل دارند؟

(۱) بازیابی (۲) رمزگردانی (۳) ذخیره‌سازی (۴) رمزگردانی و بازیابی

۲۷۲- کدام روش حل مسئله، از اعتبار عمومی بیشتری برخوردار است؟

(۱) تحلیلی (۲) خردکردن (۳) بارش مغز (۴) شروع از آخر

۲۷۳- دانش‌آموزی با استفاده از روش اکتشافی به دنبال حل یک مسئله است. کدام مورد در خصوص اقدامات این دانش‌آموز درست است؟

(۱) از روش مطمئن و استاندارد برای حل مسئله استفاده می‌کند.

(۲) به‌طور قطعی و تضمینی به راه حل درست مسئله دست پیدا می‌کند.

(۳) اطلاعات جمع‌آوری شده را به‌طور دقیق، منظم و گام‌به‌گام پردازش می‌کند.

(۴) روش‌های مختلفی را شخصاً استفاده می‌کند و در زمان کوتاهی به راه حل احتمالی می‌رسد.

۲۷۴- آرمان به‌همراه پدرش برای خرید گوشی هوشمند به فروشگاه رفته بود. فروشنده چند نوع گوشی مختلف به آن‌ها معرفی کرد. آرمان در پاسخ به سؤال پدر که کدام نوع گوشی را انتخاب می‌کند، جواب داد، نمی‌دانم هر کدام که شما انتخاب می‌کنید، در این مثال سبک تصمیم‌گیری آرمان کدام است؟

(۱) منطقی (۲) وابسته (۳) احساسی (۴) اجتنابی

۲۷۵- در تصمیم‌گیری، با کدام پدیده بیشتر سروکار داریم؟

(۱) ملاک‌ها (۲) نگرش‌ها (۳) تعارض‌ها (۴) اولویت‌ها

۲۷۶- عناصر نگرش کدام‌اند؟

(۱) رفتار، هیجان، شناخت

(۲) هیجان، احساس، رفتار

(۳) اخلاق، احساس، انگیزه

(۴) شناخت، احساس، آمادگی برای عمل

۲۷۷- وقتی فردی در زندگی با یک تغییر بزرگ روبه‌رو می‌شود به‌طوری‌که نیاز دارد با این شرایط جدید سازگار شود، دچار کدام موقعیت روان‌شناختی می‌شود؟

(۱) ناکامی (۲) اضطراب (۳) فشار روانی (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۸- در کدام موقعیت، فرد دچار تعارض می‌شود؟

(۱) با یک امر ناخوشایند روبه‌رو است و می‌تواند آن را انتخاب نکند.

(۲) با یک امر خوشایند روبه‌رو است که نمی‌تواند آن را انتخاب کند.

(۳) با دو امر خوشایند روبه‌رو است و می‌تواند هر دو را انتخاب کند.

(۴) با دو امر ناخوشایند روبه‌رو است و مجبور است یکی را انتخاب کند.

۲۷۹- معرفی روش‌های مناسب زندگی و پیشگیری از بیماری‌ها براساس یافته‌ها و اصول روان‌شناسی، از اهداف کدام شاخه علم روان‌شناسی است؟

(۱) رشد (۲) شخصیت (۳) سلامت (۴) شناختی

۲۸۰- فرد در کدام موقعیت فشار روانی از موقعیت کناره‌گیری می‌کند و دچار درماندگی می‌شود؟

(۱) دارای الگوی رفتاری «الف» باشد.

(۲) نوع فشار روانی منفی باشد.

(۳) احساس کنترل شخصی بر آن نداشته باشد.

(۴) میزان ناکامی آن فوری است.