كُـد كنترل

211





صبح جمعــه ۱۴۰۱/۰۴/۱۰



باید محصول دانشگاههای ما ،دانشجوی انقلابیِ مثبت، انقلابی فعّال ، انقلابی مسؤول ، انقلابی متعهد و امیدوار باشد. مقام معظم رهبری

آزمون سراسری ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال 1401

> گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون عمومی (دفترچه شماره یک)

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
	۱۸ دقیقه	70	١	70	زبان و ادبیات فارسی	١
۱۰۰ سؤال	۲۰ دقیقه	۵٠	79	۲۵	زبان عربی	۲
۷۵ دقیقه	۱۷ دقیقه	٧۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی	٣
	۲۰ دقیقه	1	٧۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آرمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اينجانب......با شماره داوطلبي.....با آگاهي كامل،يكسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و كدكنترل درج شده بر روى دفترچهٔسؤالات وپائين پاسخنامهام را تأييد مينمايم.

امضاء:

معنی هریک از واژههای زیر بهترتیب، کدام است؟

«کاید، صورت شدن، تناور، موضع»

۲) مکر، ترسیم کردن، قوی جثّه، جایگاه ١) حيله گر، بهنظر آمدن، فربه، جاي

۴) موجود زنده، بهنظرآمدن، بزرگواری، مکان ۳) موجود زنده، نقاشی کردن، فربه، جایگاه

کدام مورد می تواند پاسخ مناسبی برای تعداد بیشتری از معانی واژههای زیر باشد؟

«مقالت، استیصال، زاد، چلمن، مایه، اندیشه»

۱) گفتار، اضطراب، دادگاه، ناچاری ۲) توشه، توانایی، اندوه، درماندگی

۴) هالو، محل عبور، سخن، خوردنی و آشامیدنی ٣) بيعرضه، قدرت، وصل شدن، گذرگاه

معنی چند واژه نادرست است؟

(تيمار: توجه)، (دغل: ناراست)، (تام: كامل)، (هزاهز: هجوم)، (گسيلكردن: يارىكردن)، (پاياب: عمق)، (دهشتبار: اندوهگین)، (گزاف: بیهوده)

> ۴) پنج ۳) چهار ۱) دو

املای درست واژهها به معانی «کم شدن، شیفته، آرامش و قرار، میان، بیگانه» کدام است؟

٢) غريب، اثنا، مستقرق، صفوت، ثلاّنه ثلاّنه ١) اثنا، نغصان، حليه، محب، انبساط

۴) اجنبی، بحبوحه، نقصان، مستغرق، طمأنینه ٣) اجانب، بهبوحه، مجذوب، نقصان، ثلاّنه ثلاّنه

در عبارات زیر املای کدام واژهها غلط نوشته شده است؟

- در این تضرّع و ضجّه، آدم را سرگشته و دیده به خون دل آغشته بگذاشتند و عزّت الوحیّت از کبریا و عظمت با جان مستمند و دل دردمند آدم می گفت.

– من تو را به عزّت از ملائکهٔ مقرّب برگزینم و حضرت کبریا را در معرض اعتراض آرم و تو شکر نعمتها نگزاری و غدر خود نداني.

> ۴) الوحيّت، نگزاري ٣) آغشته، غدر ۲) الوحيّت، غدر ۱) ضجّه، نگزاری

> > املای کدام عبارت «کاملاً» درست است؟

۱) درویشی درآمد با طیلسانی و عنبانی و عصایی، خواست که در سرای ابراهیم ادهم رود.

۲) عزیز من! چه کنی سرایی را که یک حد به فنا دارد و دوم به زوال و سوم به وذر و وبال؟

٣) عزيزا! يا خلعت وصال دوختهاند يا جامهٔ فراق. اگر از غيب نصيب تو صلت وصال آمد، از شكر مياسا.

۴) جوانمردا! عروس ایمان داری ولیکن هلیت معاملت نداری و ندانستی که خاتم بینگین گداختن را شاید.

آرایههای بیت زیر کدامند؟

کان کے غے او کوه گرفت از کمر افتاد » «هان تا لب شیرین نستاند دلت از دست

۲) استعاره، تشبیه، مجاز، حسآمیزی ۱) استعاره، ایهام، مجاز، جناس

۴) کنایه، اغراق، حس آمیزی، حسن تعلیل ٣) جناس، ايهام، تشبيه، حسن تعليل

در کدام بیت آرایههای «تشبیه، استعاره، ایهام» یافت می شود؟

۱) جوی خـون از چشـم مـردم مـیرود بـیاختیـار

۲) خلـق را از لعـل میگـون تـو مسـتی دادهانــد

۳) قتــل مــا ای دل بــه تیــغ او مقــدّر کــردهانــد

۴) سودها بردند تجاری که در بازار عشق

بس که دل را در غمش سرچشمهٔ خون کردهاند

عقل را از چشم فتان تو مفتون کردهاند غـم مخـور زیـرا کـه روزی را مقـرر کـردهانـد

نقد جان را با متاع بوسه سودا کردهاند

در کدام بیت بیشترین تشبیه وجود دارد؟

۱) زلف هندوصفتت ليلي و عقلم مجنون

۲) تا بود گوی کواکب در خم چوگان چرخ

۳) جز دیده هیچ دوست ندیدم که سعی کرد

۴) چـو بلبـل آمـدمت تـا چـو گـل ثنـا گـویم

آرایههای «استعاره، اسلوب معادله، جناس و ایهام» بهترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف - غنچـهٔ دل را بـه بـوی یـار دربرمـی کشـیم ب- در دهانش خندهٔ شادی سراسسر میهرود

ج- نیست پروای اجل فرهاد شیرین کار را

د- روز ما با شب یکی زان آفتاب انور است

۱) ب ـ ج ـ الف ـ د ۲) ج ـ الف ـ ب ـ د

این گره در رشتهٔ ما جانشین گوهر است هر که را چون سکه پشت بینیازی بر زر است مور شهدافتاده را مرگ از شکر شیرین تـر اسـت زنگ این آیینه از تردستی روشنگر است

لب جانبخش تو شیرین و دلم فرهاد است گـوی دلهـا در خـم زلـف چـو چوگـان تـو بـاد

تا زعفران چهرهٔ من لاله گون شود

چـو لالـه لال بكـردى زبـان تحسينم

۳) د ـ ب ـ الف ـ ج ـ ب ـ الف

در کدام عبارت «قید، مفعول، صفت نسبی و قید صفت» مشهود است؟

۱) گاهبه گاه به دیدارش می فتم و کنار پنجرهٔ بسیار کوچک اتاقش می نشستیم و او برای من قصّه می گفت.

۲) نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصّههای بسیار اصیل ایرانی را شنیدم.

۳) او نیز مانند داییام موجود یک کتابی بود؛ یعنی، علاوه بر قرآن و مفاتیحالجنان، فقط کلیات سعدی فاخری داشت.

۴) ندانستن مقداری لغت، مانع از برخورداری ما نمی گردید و اگر یک بیت را نمی فهمیدیم، از بیت دیگر آن مفهومش را درمي يافتيم.

۱۲ - صفتهای «فاعلی، شمارشی، مفعولی و مطلق» به تر تیب، در کدام عبارات آمده است؟

الف- تزار بارها باند گرم و آغشته به خون را از روی زخم باز کرد.

ب- اگر من زنده ماندم و تو مایل بودی، غلامت خواهم شد.

ج - پس، تزار جامهای ژنده پوشید و تنها به راه افتاد.

د- برخی به نخستین پرسش تزار پاسخ مناسب دادند.

١) الف ـ ب ـ د ـ ج ـ الف ـ د (٢) ب ـ ج ـ الف ـ د

٣) ب ـ د ـ الف ـ ج

نقش ضمیر «ــ ش» در کدام بیت متفاوت است؟

۱) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد

۲) کشتهٔ چاه زنخدان توام کر هر طرف

٣) من ایستادہ تـا کـنمش جـان فـدا چـو شـمع

۴) مرا به کار جهان هرگز التفات نبود

در متن زیر نقش واژههای مشخص شده به ترتیب، کدام است؟ «تیرانا! اگرم هیچ در سرنوشت از آزادگی بهرهای باشد، همینم از آفریدگار، سپاسگزاری بس که بدین سعادتم رهنمون بود تا هرگز فریب آزادهمردم را از خویشتن بتی نسازم.»

۱) مضافالیه، نهاد، مسند، متمم

۳) نهاد، مسند، مسند، مفعول

با توجه به ابیات زیر کدام مورد غلط است؟

«فلک در شگفتی ز عسزم شماست شهما را چهو بهاور به یسزدان بهود

۱) در سروده پنج ترکیب اضافی یافت میشود.

۲) ابیات از دو جملهٔ ساده و یک جملهٔ مرکب تشکیل شده است.

۳) یک صفت فاعلی و یک صفت نسبی در سروده به چشم می خورد.

۴) جملههای ابیات «همگی» اسنادی و «نگهبان» هستهٔ گروه اسمی است.

٢) مضافاليه، مسند، قيد، مفعول

۴) مضافالیه، نهاد، قید، متمم

ملـــک آفــرینگــوی رزم شماسـت هـــم او مــر شــما را نگهبـان بــود»

یعنی از وصل تواش نیست بجز باد به دست

صد هزارش گردن جان زیر طوق غبغب است

او خـود گـذر بـه مـا چـون نسـيم سـحر نكـرد

رخ تـو در نظـر مـن چنـين خوشـش آراسـت

۴) ج ـ د ـ ب ـ الف

۱۶ مفهوم کدام بیت تداعی کنندهٔ بیت زیر است؟

«آن که عمری میدویدم در پی او سوبهسو ۱) ز بس جستم نشان او نشان گشتم به جستوجو ۲) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را ۳) به چشمهای تو دانم که تا ز چشم برفتی

۴) آفتے نہود بتے از ناشے ناخت

1V - كدام بيت دربردارندهٔ مفهوم بيت زير است؟

«تا خار غم عشقت آویخته در دامن ۱) ما را رساند بی پروبالی به کوی دوست ۲) باغ و صحرا اگر از روضهٔ رضوان بابی است ۳) دلم به پیش تو میخواست جان فرستادن ۴) نسيم آشنارويي كه من سرگشتهٔ اويم

۱۸ عبارت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

۱) مسيحا را به گفتار آورد خاموشي مريم ۲) خندہ چون گل به تهیدستی خاشاک مزن ٣) آن روز تــو را نخـل برومنــد تــوان گفــت

۴) در بهاران خاطر بلبل بجو تا در خزان

۱) گرچه جان ما به ظاهر هست از جانان جدا ۲) ز بحر ار قطره دور افتد هوا آن را فنا سازد ۳) جھان ای یسر ملک جاوید نیست ۴) حقیر تا نشماری تو آب چشم فقیر

۲۰ مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

الف - بخــور تــا تــواني بــه بــازوي خــويش ب-زتواین همه جهدو کوشش که چه؟ ج- گــر نــدارد غــم مـا دهــر نــرنجيم از او د- جهد میکن روز و شب در کوی رنیج هـ - نیست چیزی در جهان بهفایده ۲) الف _ ه_ ١) الف ـ د

٢١ مفهوم بيت زير از كدام بيت استنباط مي شود؟ «چــه در کــار و چــه در کـار آزمــودن ۱) آن بـه کـه نمایم سفر اندر طلب سیم ۲) اهل همّت را نشاید تکیه بر بازوی کس ۳) به هر کاری که همت بسته گردد ۴) محتاج به دانهٔ زمین نیست

ناگهانش بافتم با دل نشسته روبهرو» نشان از وی چو نتوان یافت هم خود بینشان گردم دزد دانا میکشد اوّل چراغ خانه را به چشم عشق و ارادت نظر به هیچ نکردم

تــو بــر يــار و نــدانی عشــق باخــت

کوتے انظری باشد رفتن بے گلستان ها» پروانــه را بــه شــمع اگــر بــالوپــر رســاند به تـو مـا را هـوس بـاغ و سـر صـحرا نيسـت ولے کہوتر جان را نہود قوت بال ندانم در کدامین باغ و بستان میشود پیدا

«گفت: ای روحالله، چرا زبون ناکس شدهای و هر چند او قهر میکند تو لطف میفرمایی؟»

تو چون خاموش گردی میشود صاحب بیان معنی کــه ز دمســردی اتــام ســزا مـــیبینــی کے ھے کے خوری سےنگ، عوض میے وہ فشانی بینوایی کے کشے ای باغ و بستان کسے

مفهوم مصراع «آری به اتفّاق جهان می توان گرفت» از کدام بیت دریافت می شود؟

مـوج را نتـوان شـمرد از بحـر بـیپایـان جـدا بیا تا با محیط خود بهزودی متصل گردم ز دنیا وفاداری امتد نیست كه قطره قطره باران چو با هم آمد جوست

کــه ســعیت بــود در تــرازوی خــویش ز تاب و تـف حـرص جوشـش كـه چـه؟ زان کے در خاطر ما نیے غے دنیا نیست بـــو کـــه ناگــاهی ببینـــی روی گـــنج تــو نصــيب خــويش جــو زيــن مائــده ۴) ج _ ھ_ ٣) ب د

نبایــد جــز بــه خــود محتــاج بــودن» تا كار من از سيم شود ساخته چون زر خیمهٔ افلاک بی چوب و طناب استاده است اگـــر خـــاری بـــود گلدســـته گـــردد مرغے کے ہے شاخ لامکان رفت

۲۲ ابیات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«ســـحر دیـــدم درخــت ارغــوانی بــه گــوش ارغــوان آهســته گفــتم: ۱) گرچـه دارد سـودها آسـودگی از بـاج و خـرج ۲) سـایهٔ مـن گرچـه مـیبخشــد سـعادت خلـق را ۳) کنــاره کــردن از افتادگــان مــروّت نیســت ۴) کـاش بودنــدی بـه گیتــی اســتوار و دیریــای

۲۳ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) بـــهســان درختـــی اســت گردنــده دهــر
۲) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار مـن و تـو
۳) دوران روزگـــار بـــه مـــا بگـــذرد بســـی
۴) در ایــن بهــار چنــان روزگــار افســرده اســت

مفهوم کدام بیت از سرودهٔ زیر دریافت می شود؟
«ببـــین آخــر کــه آن پروانــهٔ خــوش
چــو از شــمعی رســد پروانــه را نــور
۱) تجلّـی کـوه را کبـک سـبکپـرواز مـیسـازد
۲) رحم کن بر ما سیهبختـان کـه بـا آن سرکشـی
۳) نیست گر پیوسته با هم تاروپود حسـن و عشـق
۴) هــر چــه در خــاطر پروانــه مصــوّر گــردد

۲۵ متن زیر با کدام بیت «تقابل مفهومی» دارد؟

«من از طبیعت آموختم که همانند با درختان بارور _ بی آن که زبان به کمتر داعیه ای گشاده باشم _ سراسر کرامت باشم و سراپا گشاده دستی.»

۱) میشود شهپر توفیق، سبکباری خلق
۲) مرا زبیبری خود نیست بر دل بار
۳) عصای کور میدزدند اهل عالم از خست
۴) فقر تا ما بینوایان را حمایت می کند

کشیده سر به بام خسته جانی به بارت خوش که فکر دیگرانیی» در زیان گشتن شریک خلق سود دیگر است از جهان قانع به مشتی استخوان گردیدهام کسی به سایهٔ خود سرگران نمی باشد دوستان در دوستی چون دشمنان در دشمنی

گهسی زهسر بسارش گهسی پسادزهر امروز می آید از باغ بوی بهار من و تو گاهی شود بهار دگر گه خزان شود که غیر شمع گلی هیچ کس به سر نزند

چگونسه مسیزنسد خسود را بسه آتسش در آیسسد پرزنسسان پروانسسه از دور» نیایسد در حضور شسمع از پروانسه خسودداری شسمع در شسبها بسه دسست آرد دل پروانسه را چون شود پروانه ساکن؟ شمع چون گردد خموش؟ مسی تسوان دیسد در آیینسهٔ بینسایی شسمع

بار مردم بکش و بار به دلها مگذار

کے چےون چنار بددست تھے برآمدہام

توقع از که میداری که گیرد دست وامانده

سایه پشتیبان دیــوار اسـت در ویرانــهام

■ عين الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦ - ﴿ لا يَعلم مَن في السَّماواتِ و الأرض الغيبَ إلَّا اللهُ ﴾:

- ۱) تنها الله است که غیب آسمانها و زمین را میداند!
- ۲) فقط الله است که غیبی را که در آسمانها و زمین است میداند!
- ۳) کسی که در آسمانها و زمین است غیب را نمیداند مگر خداوند!
- ٤) هر آنكس در آسمانها و زمين است هيچ غيبي را نميداند بجز خداوند!

٧٧ - « اِبتسمْ للنّاس، لأنّهم قد يكونون مَحزونين في قلوبهم و أنت لا تعلم، فعندما تَبتسم لَهم ينسنون حزنَهم لَحظةً!»: به مردم لبخند بزن

- ۱) برای اینکه احیاناً آنها در دلشان ناراحتند حال آنکه تو نمیدانی، آنگاه که به ایشان میخندی، لحظهای غمشان فراموش می شود!
- ۲) زیرا اگر احیاناً آنها در دلشان غمگین باشند و تو ندانی، وقتی که به آنها لبخند میزنی، در یک لحظه غمشان را فراموش می کنند!
- ۳) برای اینکه اگر گاهی در درون خود ناراحت باشند و تو ندانی، پس هنگامیکه به آنها میخندی برای یک لحظه غمشان فراموش میشود!
- ٤) زیرا گاهی آنها در درونشان غمگین میباشند، درحالی که تو نمیدانی، پس وقتی به آنها لبخند میزنی، برای لحظهای غم خود را فراموش می کنند!

٨٢ - « إن يكن كلام الخطيب مناسبًا لفهم المستمعين و على مستوى ثقافتهم، فسيذوقون كأسًا من الكرامة!»:

- ۱) هرگاه کلام سخنور شایستهٔ فهم شنوندگان و در حدّ فرهنگ آنها باشد، در حقیقت آنها جامی از بزرگی می چشند!
- ۲) اگر سخن سخنران متناسب با فهم مستمعان و همسطح فرهنگ آنها باشد، پس آنان جامی از کرامت خواهند چشید!
- ۳) اگر کلمات سخنران با فهم مستمعان تناسب داشته و در حد و اندازهٔ فرهنگ و تمدنشان باشد، سخنرانان جامی از بزرگواری خواهند چشید!
- ٤) چنانچه سخنان خطیب لایق فهم و سمع شنوندگان و متناسب با فرهنگ و تمدّن آنها باشد، پس آنگاه شنوندگان جامی از عزّت خواهند چشید!

٢٩ « العالمُ الحقيقي الّذي له أفكارٌ عميقةٌ و حديثة لا يَدّعي أنّه يَعرف كلَّ شيء لأنّه لا يَستطيعُ أن يكذب!»:

- ۱) عالم واقعی که دارای افکاری ژرف و بلند است هرگز مدّعی شناخت همهٔ اشیاء نیست، زیرا قادر به دروغ گفتن نمی باشد!
- ۲) عالم حقیقی دارای افکار عمیق و نو میباشد، امّا قادر نیست دروغ بگوید، زیرا نمی تواند ادعا کند که همه
 چیز را می شناسد!
- ۳) دانشمند واقعی که دارای اندیشههای عمیق و تازه است، ادّعا نمیکند هر چیزی را میداند، زیرا او نمیتواند دروغ بگوید!
- ٤) دانشمند حقیقی کسی است که اندیشههای ژرف و جدید دارد، اما ادّعا نمیکند که هر چیزی را میداند، زیرا نمیتواند دروغ بگوید!

- ٣٠ « لا يَصل إلى النَّجاح إلا الّذين يُحاولون كثيرًا و لا يَهربون من الفَشل و لا يقومون بعمل يَخجلون منه و يندمون عليه!»:
- ۱) به موقّقیّت نمی رسند مگر کسانی که سخت تلاش کنند و از شکست نترسند، و هرگز کاری نکنند که از آن کار شرمنده و بخاطرش نادم گردند!
- ۲) فقط کسانی به موفّقیّت میرسند که بسیار تلاش میکنند و از شکست خوردن نمی گریزند و کاری نمی کنند که از آن شرمنده و پشیمان شوند!
- ۳) تنها کسانی که سخت تلاش می کنند، به موفّقیت دستیافته و از شکست خوردن نمی هراسند، پس عملی انجام نمی دهند که خجلت زده و نادم شوند!
- ک) کسانی که بسیار تلاش می کنند، فقط به موفّقیت دست مییابند، و از شکست فرار نمی کنند، پس قطعاً عملی انجام نمی دهند که از آن خجالت بکشند و پشیمان گردند!
- ٣١ « يُمكن للإنسان أن يَدخل في قلوب الآخرين دون أن ينطق بكلمة واحدة؛ فيكفيه أن يُزيِّن سلوكَه بالصّفات الحميدة!»:
- ۱) برای انسان ممکن است بدون اینکه کلمهای بگوید وارد قلبهای دیگران شود؛ از اینرو کافی است که رفتارش را با صفات پسندیده مزیّن کند!
- ۲) برای انسان ممکن است که بدون حرف زدن در دلهای دیگر ورود کند، فقط باید رفتارش با ویژگیهای پسندیده زینت داده شود!
- ۳) انسان میتواند خود را در قلوب دیگران وارد کند بیآنکه کلامی بگوید، برای او بس است که اعمالش را با خویی ستوده بیاراید!
- ٤) انسان میتواند بدون کلمهای حرف زدن در دل دیگران نفوذ کند، کافی است که روشهای خود را آراسته گرداند!
 - ٣٢ « أنت يا معلّم! قد كنتَ السبيل الوحيد لنجاحي، لقد تَعلّمتُ منك أنّني لن أنجح في الحياة حتّى لا أفشل عدّة مرّات!»: تو اى معلّم!
 - ۱) بیشک راه تو تنها برای موفّقیّت من بوده است، از تو آموختم تا بارها زندگی را نبازم هرگز موفّق نخواهم شد!
- ۲) قطعاً تویی تنها راه نجات من، بیشک از تو آموختم که من نخواهم توانست موفّق شوم تا بارها زندگی را نبازم!
- ۳) قطعاً به تنهایی راه نجات من بودی، از تو است که آموختم هرگز موفّق نمی شوم تا بارها در زندگی شکست نخورم!
- ٤) بىشك تنها راه موفّقیّت من بودهای، قطعاً از تو آموختهام كه تا بارها شكست نخورم در زندگی موفّق نخواهم شد.ا
 - ٣٣ « مَن مَلا وعاء وجوده بالآلاف و حتى بالمئات من الحسنات فقد جعل نفسته غَنيّة و لا يحتاج إلى الآخرين!»:
 - ۱) کسی اگر ظرف درونش، از هزارها و حتّی صدها عمل خیر پُر شود، خود را غنی کرده و به غیر نیاز ندارد!
 - ۲) هرکس ظرف درونش، با هزارها و صدها خوبی پُر شود، نفسش را بینیاز میکند و احتیاجی به غیر ندارد!
- ۳) کسی که ظرف درون خویش را با صدها و هزاران نیکی پُر کند، خود را غنی گردانده تا به دیگران احتیاج نداشته باشد!
- ٤) هرکس ظرف وجود خود را با هزاران و حتّی صدها عمل خیر پُر کند، نفس خود را بینیاز می گرداند و نیازی به دیگران ندارد!

٣٤ عين الصحيح:

- ١) ما مِن حضارةٍ أكتُشفت إلا و هي تُوكِّد أن الإنسان ما خُلق عَبثًا: هيچ تمدنى كشف نشده است مگر اينكه تأكيد مى كند كه انسان بيهوده خلق نشده است!
- ۲) الصدقُ هو أن لا يكذبَ اللّسانُ، و الصّداقة هي أن لا يكذبَ القلبُ: راستگويي آن است كه به زبان دروغ
 نگويد، و دوستي آن است كه در دل دروغ نگويد!
- ٣) إنّما يَلجأ الأطفالُ إلى والديهم عندما يُواجهون خطرًا: كودكان وقتى با خطر مواجه مى شوند معمولاً به والدين خود پناه مى برند!
- ٤) يَكادُ أن يُنشد الشعرَ من رؤية هذه المناظر الجميلة: نزديك بود از ديدن چشماندازهايي چنين زيبا شعر بگويد!

ه۳− « در زندگی این ادیب، با وجود شرایط دشوارش، بجز فعالیّت نمیبینیم!»:

- ١) لا نُشاهد إلا النّشاط في حياة الأديب، على رغم الظروف القاسية!
- ٢) لم نشاهد إلا الاجتهاد، مع وجود ظروفه القاسية في حياة الأديب!
- ٣) لا نُشاهد في حياة هذا الأديب إلا النّشاط، على رغم ظروفه القاسية!
- ٤) لم نشاهد في حياة هذا الأديب، مع وجود الظروف القاسية إلا الاجتهاد!

■ وقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٢٤) بما يناسب النصّ:

إنّ الجاهل لا يُحاسب عاقبة أمره، فلا يتعقّل في مواجهة الأمور. فنحن لانقصد مِن الجاهل مَن لا يُحسن القراءة و الكتابة، بل هو الّذي لا يَستخدم قُوّة عقلِه فيستسلم أمامَ ظاهر الأشياء و يقبل ما تأمُر به نفسنه! إقرؤوا القصّة التالية و العبروا عاقبة الحماقة:

كان حمارٌ يَحمل كيسَينِ كَبيرينِ من المِلح. وقد أصابه التّعبُ من طول الطريق وشدة حرارة الشمس، فوقف على بركة ماء ليشرب، فزلّت رجلاه و وقع في الماء. عندما أخرجه صاحبُهُ من البركة شعر بأنّ ما عليه من البضاعة قد أصبح خَفيفًا، فمَلأتُه الفَرحةُ! و في يوم آخر مَرَّ هذا الحمارُ قُبيل غروب الشمس بنفس تلك البركةِ وكان يَحمل الكيسينِ فيهما ثيابٌ. فعزم أن يُخفّف ما عليه، فذهب قربَ الماء و وقع فيه؛ ولكن عند الخروج ... فوقع ما وقع ...!

٣٦ - أيّ موضوع لم يأتٍ في النصّ؟

- المقصود من كلمة « الجاهل»
- ٣) سبب اقتراب الحمار من البركة

٣٧ - جواب أيّ سؤال لم يأتِ في النصّ؟

- ١) إلى أين كان صاحب الحمار يذهب؟
- ٢) أ شَعرَ الحمارُ بالعطش في المرّة الثانية؟
- ٣) كيف تكون حالة الجاهل حين يُواجه الأمور؟
- ٤) ما الفرقُ بينَ حالة الحمار في المرّة الأولى و المرّة الثانية؟

٢) حجم الكيس في المرّة الثانية

٤) زمان سَيْر الحمار نَحوَ البركة

٣٨ عين الصحيح:

- ١) لم يبق من الملح في المرّة الأولى إلا قليلاً.
- ٢) اِستطاعَ الحمارُ بنفسه أن يَخرجَ من الماء.
- ٣) عدد الأكياس في المرّة الثانية لم يكن بعدد المرّة الأولى.
- ٤) وَصل الحمارُ في المرّة الأولى إلى البركة صباحًا و في المرّة الثانية ظهرًا.

٣٩ عين ما لا يناسب النص:

٢) إنّما يهلك الناسُ لأنّهم لا يسألون.

ا عاجِزُ الرأي مُضيِّعٌ لحياته.
 العاقل يغتنم كلَّ الفرص في الحياة.

عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٢٤)

٤) كُن كَمن إذا نظرتْ عيناه أمرًا صار عبرةً له.

، ٤ - « يَتَعَقَّل »:

- ١) فعل مضارع حروفه الأصلية ثلاثة (عقل) مصدره «تعقُّل» على وزن «تفعّل»
- ٢) مضارع ماضيه « عقَّل» على وزن « فعّل» معلوم فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
- ٣) فعل مضارع للمفرد مذكر الغائب له حرفان زائدان فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
- ٤) مضارع حروفه الأصلية « عقل» و له حرفان زائدان ماضيه « تعقّل» على وزن تفعّل

۱۶ - « اعتبروا»:

- ١) فعلّ، ماضيه: « اعتبر » على وزن « افتعل » و له حرفان زائدان مع فاعله جملةٌ فعلية
 - ٢) فعل أمر للجمع المخاطب حروفه الأصلية «ع ب ر» و له حرفان زائدان
 - ٣) فعلٌ و مصدره « اعتبار » على وزن « افتعال » فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
 - ٤) فعل ماضٍ للجمع المذكر الغائب مصدره « اعتبار » على وزن افتعال

۲۶- «مواجهة»:

- ۱) اسم مفرد مؤنث مصدر على وزن « مفاعلة» مجرور بحرف « في»
- ۲) اسم الفاعل منه: « مُواجه»، مضارعه: « يواجه» في مواجهة: جار و مجرور
- ٣) مفرد مؤنث مصدر، و ماضيه: « واجه» على وزن « فاعل» مجرور بحرف الجر
- ٤) اسم مصدر على وزن « مفاعلة» ، ماضيه « تواجه» على وزن « تفاعل» مجرور بحرف الجر

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠-٠٠)

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) كانَتْ تَدعو العالَمَ الغربيَّ لِفَهم حَقائقِ الدّين الإسلاميِّ و الإطِّلاع عَلَيه!
 - ٢) رُبَّ كِتاب يَتَصفَّحَهُ قارئُه فيُؤثِّرُ في نَفسهِ تَأْثيرًا عَميقًا يَظهَرُ في آرائهِ!
 - ٣) شَجَرةُ النَّفطِ شَجرةٌ يَستَخدِمُها المُزارَعونَ كَسياجٍ حَولَ المُزارعِ!
 - ٤) للبَطَّةِ غُدَّة طَبِيعيّةُ بالقُربِ مِن ذَنَبها تَحتَوي زَيتًا خاصًّا!

٤٤ - عين الصحيح عن توضيح المفردات التالية:

- ١) العَشاء: موعد من المواعد الّتي نأكل الطّعام فيه!
- ٢) المُعرَّب: الكلمة الأجنبية إذا دخلت في اللغة العربية.
- ٣) البُحيرة: مجتمع ماء تحيط به الأرض من بعض الجهات!
- ٤) العُداة: جمع تكسير لكلمة « عادي» و هو مَن يَرجع إلى بلاده!

٥٤ - عين الصحيح عن ما يُعادل المفهوم: «خَيرُ الغِني القناعة»

۲) درویش را مُلک قناعت مسلّم است!

۱) تا صدف قانع نشد پُر دُر نشد!

٤) چون قانع شدی، سنگ و سیمت یکی است!

٣) قانع شدي به ناني، امّا نشان نديدي!

٤٦ - عين ما ليس فيه اسم المكان:

- ١) أنشد الشَّاعرُ شعرًا جميلاً و مأخذ قوله آية من آيات القرآن الكريم!
 - ٢) كتب التلاميذُ مقالاتٍ مهمّةً استفادوا لها من مصادر كثيرة!
 - ٣) يُزيّن النّاسُ المقابرَ و لا ينتفع من هذا التزيين إلاّ أنفسهم!
 - ٤) مهنةُ أبي صعبة جدًّا، إنّه يَعمل من الصباح حتّى اللّيل!

٧٤ - عين « ال» تفيد معنى الإشارة:

- ١) رأيتُ سيّاراتٍ كثيرة؛ السيّارات كانت في ساحة المدرسة!
- ٢) سَيذهب الشاعرُ إلى مجمع الشعراء؛ ذلك الشاعر يتكلّم عن شعره الحديث!
- ٣) ليلة الامتحان قريبةً و الامتحانات صعبة لي؛ لأنّي ما قرأت دروسي حتّى الآن!
 - ٤) وقفت سيّارة زميلي في مكان وقوف السيّارات؛ هذه سيّارة اشتراها زميلي أخيرًا!

٤٨ - عين الخطأ عن العدد:

- ١) كانت عندنا أربعون و ثماني ورقةً للرّسم،
- ٢) كان في المدرسة اثناعشر تلميذًا، و وزّعناها بينهم،
- ٣) صار سَهم كلِّ منهم أربع ورقات و عددًا من الأقلام الملوّنة،
- ٤) و رَسمَ كثيرٌ من التلاميذ على ثلاث ورقات فقط و بقيت واحدة منها!

٩٤ - عين ما فيه الشرط:

- ١) من صنع أوّل سيّارةٍ، صنعها بثلاثِ إطارات!
- ٢) من يُعجبني كان حارسَ مَرمى في فريقِ نشيط!
- ٣) من يَغرس الأشجارَ في الحدائق يَجد ثمرتَها بَعد زمنِ!
- ٤) من يَبحث عن هذه الكتب المفيدة صديقي المجدّ!

، ٥- عين «تساعد» يوضّح ما قبله:

- ١) أحبّ من تُساعد الآخرين بشوق و رأفة! ٢) رأيت طالبةً تُساعد زميلاتها في دروسهنّ!
- ٣) هذه الطَّالبة تُساعد كلِّ التلميذات في الصَّفِّ! ٤) كانت تلك الطَّالبةُ تُساعدني دائمًا في دروسي!

۵۱ طرد شدن شیطان از درگاه الهی، عقوبت کدام عمل وی است و اشتباه بعدی او چه بود؟ ۱) وسوسه کردن و وعدههای خلاف و دروغ به انسان ـ خود را برتر از آدمیان می پنداشت. ۲) اطاعت نکردن از فرمان خدا برای سجده کردن به آدم _ خود را برتر از آدمیان می پنداشت. ۳) وسوسه کردن و وعدههای خلاف و دروغ به انسان ـ سوگند یاد کرد فرزندان آدم را فریب دهد. ۴) اطاعت نکردن از فرمان خدا برای سجده کردن به آدم ـ سوگند یاد کرد فرزندان آدم را فریب دهد. ۵۲ کدام مورد، مفهوم بیت زیر را بهدرستی بیان نموده است؟ بـه گفـت انبیا از خـواب برخیـز» « بـــه گفـــت طفـــل جســـتی راه پرهیـــز ۱) توجه به تربیت دینی کودکان لازم و ضروری است و بنابراین قاعده، توحید و معاد ممکن و ضروری است. ۲) لزوم دفع خطر احتمالي توسط عقل پذيرفته شده و بنابراين قاعده، توحيد و معاد ممكن و ضروري است. ٣) لزوم دفع خطر احتمالي توسط عقل پذيرفته شده و صد البته كه پيامبران با قطعيت، از معاد خبر دادهاند. ۴) توجه به تربیت دینی کودکان لازم و ضروری است و صد البته که پیامبران با قطعیت، از معاد خبر دادهاند. ۵۳ «توفّی» مربوط به کدام بعد وجود انسان است و چه زمانی انجام می شود؟ ١) حقيقت وجود انسان _ وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ ٢) حقيقت وجود انسان _ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ٣) بعد جسمانی و روحانی انسان ـ وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ ٤٠) بعد جسمانی و روحانی انسان ـ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ۵۴ در نتیجهٔ عصمت، انبیا و امامان (ایلی علی عصمت عصمت انبیا و امامان (ایلی ایکاهی دارند؟ ۱) جلوگیری از شهادت دروغ اعضای بدن کافران در هنگام سنجش اعمال ۲) مراقب اعمال و رفتار افراد در دنیا و میزان گناهکاران در دادگاه قیامت ۳) مشاهدهٔ ظاهر اعمال انسان در دنیا و ارائه گزارش آن در روز جزا ۴) ناظر و شاهد اعمال انسان در دنیا و گواه رفتارشان در آخرت ۵۵ مطابق آیات سورهٔ مبارکه زمر، سپاسگزاری مؤمنان از خدا در آستانه ورود به بهشت برای کدام نعمت الهی است؟ ۱) به وعدهٔ خود وفا نموده و این جایگاه زیبا را عطا کرد. ۲) هرچه دیدگانشان را خوش آید، آماده و حاضر می بینند. ۳) آنچه را که دلهایشان تمنا کند، در اختیار خواهند داشت. ۴) مقام خشنودی خداوند را برای خود مییابند و از این رستگاری مسرورند. مهم ترین ثمرهٔ توجه به عبارت قرآنی «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.»، در کدام مورد آمده است؟ ۱) الگوهای ایشان را در زبان قرآن به پیروانشان معرفی مینماید. ۲) پیروی از الگوها موجب تسریع در حرکت به سوی هدف میشود. ٣) وجود يک الگو، موفقيت آميز بودن تجربهٔ اولياي الهي را ثابت مي کند. ۴) راهنماییهای قرآن کریم برای حرکت به سوی هدف را برجسته میسازد. ۵۷- زندگی حقیقی با کدام اکسیر به انسان اعطا میشود و دلیل تحولات عظیمی که در پی آن می آید، کدام است؟ ۱) عشق به سرچشمه کمالات ـ هرکس در قيامت با محبوب خود محشور ميشود. ۲) ایثار و از خودگذشتگی ـ هرکس در قیامت با محبوب خود محشور میشود. ٣) عشق به سرچشمه كمالات ـ قلب انسان حرم خداست. ۴) ایثار و از خودگذشتگی ـ قلب انسان حرم خداست. ۵۸- مطابق آیات سوره مبارکهٔ عصر خداوند متعال برای جلوگیری از زیانکار شدن انسان در زندگی، چه برنامهای تنظیم نموده است؟ ٧) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لاَ الضَّالِّينَ ۴) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ٣) وَ لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ۗ

بهرهمندی بیشتر از نعمت جمال، لزوم توجه بیشتر به کدام صفت را میطلبد و کدام عبارت قرآنی بر ثمرهٔ رعایت این دستور تأکید نموده است؟

> ٢) عفاف _ ذٰلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ ١) عفاف _ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلاَبِيبهِنَّ ۴) مقبوليت _ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلاَبِيبِهِنَّ ٣) مقبوليت _ ذٰلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ

 کدام آیهٔ شریفه منشأ نیازهای برتر انسان را معرفی و تبیین میکند؟ ٢) إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ١) إنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبيلَ إمَّا شَاكِراً وَ إمَّا كَفُوراً ٣) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ لهَٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ٤٠) وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَيْنَهُمَا إلاَّ بِالْحَقِّ «قوانین بانکداری» و «حرام بودن روزه برای شخصی که روزه برای او ضرر داشته باشد.»، هر یک مصداقی برای کدام عوامل ختم نبوت است؟ ۱) وجود قوانین تنظیم کننده _ آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی ۲) یوپایی دین اسلام _ آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی ۳) وجود قوانین تنظیم کننده ـ توجه به نیازهای متغیر ۴) یویایی دین اسلام _ یویایی دین اسلام عبارت «خداوند، زن و مرد را به گونهای آفریده که زوج یکدیگر باشند.»، به کدامیک از انواع اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟ ۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۳) جامعیت و همهجانبه بودن ۴) ساختار زیبا و آهنگ موزون در كدام مورد پيامبر اكرم (ﷺ)، پنهان شدن آخرين ذخيره و حجت خداوند از نظرها را اعلام كرده بودند؟ ۳) نزول آیه ولایت ۴) نزول آیه انذار ۱) حدیث منزلت ۲) حدیث جابر «ایستادگی رسول خدا (ﷺ) در مقابل تعصبات قومی و قبیلهای» و «مهربانی و صبر و تحمل برای هدایت مردم با وجود دشمنی سران قریش و آزار و اذیت ایشان»، به تر تیب به کدام سیره پیامبر اکرم (ﷺ) در رهبری جامعه اشاره دارد؟ ۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری ـ محبت و مدارا با مردم ۲) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ـ محبت و مدارا با مردم ۳) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ـ تلاش برای برقراری عدالت و برابری ۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری ـ سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ۶۵- عبارت شريفهٔ ﴿ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِييُّهِ فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهَ شَيْئاً﴾ در راستاي تبيين و تفسير كدام آيه قابل استناد است؟ ١) اللَّهُ الصَّمَدُ ٢) قُلْ أَ غَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبّاً ٣) قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةِ لا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ روایتِ «خداوند به علّت ستمگری انسانها و زیادهرویشان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بیبهره میسازد.»، مصداقی برای کدام آیهٔ شریفه است؟ ١) وَ نُرِيدُ أِنْ نِمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً ... ٢) وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْض ... ٣) ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّراً نِعْمَةً أَنْعُمَهَا عَلَى قَوْم حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . . . ۴) أَ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهَ شَيْئاً ... ۶۷- کدام مورد شرط اختصاصی مرجع تقلید است و مشروعیت رهبری جامعه اسلامی از مفهوم کدام آیهٔ شریفه استنباط ١) اعلم بودن _ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ٢) عادل بودن _ يُريدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ٣) عادل بودن _ أَ لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبينٌ ۴) اعلم بودن ـ أَ لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ ٰيَا بَنِي ۖ آدَمَ أَنْ لاَ تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إنَّهُ لَكُمْ ٰعَدُوٌّ مُبيِّنٌ ۶۸ بیت زیر با کدام عبارت هم مفهوم است؟ «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست ما چـو كـوهيم و صـدا در مـا ز توسـت» ١) اللَّهُمَّ لا تَكِلني إلى نَفْسِي طَرِفَةً عَيْنِ أَبَداً ٢) قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بُوَّاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادَى ٣) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

٤) قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلَ اللَّهُ قُلْ أَ فَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ

صفحه ۱۳ » ٩٩ آية شريفة ﴿ قُلْ أَ غَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَ هُو رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ . . . ﴾، با كدام آيه هم مفهوم است؟ ٢) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً ١) وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْض ٤) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لاَ يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَداً ٣) قُل اللَّهُ خَالِّقُ كُلِّ شَيَّءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ٧٠- از عبارت ﴿ أَ فَأَنَّتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً ﴾، كدام مفهوم دريافت مي شود؟ ۱) کسی که از نفس لوامه پیروی کند و از دستورات او اطاعت نماید، گام در مسیر شرک عملی نهاده است. ۲) کسانی که پیامبر خدا را وکیل و سرپرست خود نمی گیرند، اختیار سود و زیان خود را ندارند. ۳) ای پیامبر تو وکیل و سرپرست امور او هستی تا او را به سوی راه رشد هدایتش کنی. ۴) کسی که هوای نفس خود را معبود قرار داده، دچار شرک عملی شده است. بیت زیر با کدام موضوع تناسب مفهومی دارد؟ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چـه سـود» «مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان ۱) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند، غفلت انسان را کم می کند و محبت را در قلب تقویت می سازد. ۲) انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد. ۳) هرقدر معرفت انسان به خداوند بیشتر شود، به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد. ۴) خداوند اختیار را به ما عطا کرده تا با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامهریزی کنیم. حضرت على (الله الله عبارت «از قضاى الهي به قدر الهي پناه ميبرم.»، چه موضوعي را به يارانشان تفهيم نمودند و كدام آيهٔ شريفه حاكى از اين حقيقت است؟ ١) اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرك و عمل انسان نيست، بلكه عامل و زمينهساز آن است ـ وَ إِنْ أُصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ ٢) اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرك و عمل انسان نيست، بلكه عامل و زمينهساز آن است ـ إنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبيلَ إمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً ۳) فرو ریختن دیوار سست و کج یک تقدیر الهی است و ویژگیهای جهان آفرینش جزئی از قضای الهی است ـ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ ۴) فرو ریختن دیوار سست و کج یک تقدیر الهی است و ویژگیهای جهان آفرینش جزئی از قضای الهی است ـ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبيلَ إمَّا شَاكِراً وَ إمَّا كَفُوراً ۷۳- کدام آیهٔ شریفه بیانگر این است که «هم دنیاطلبان و هم آخرتطلبان از امکانات دنیا برخوردار می شوند و این امر موجب می شود که هرکس در مسیری که انتخاب کرده به پیش رود و سرشت خود را آشکار نماید.»؟ ١) أَ حَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لاَ يُفْتَنُونَ ٢) كُلُّ نَفْس ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ٣) كُلاًّ نُمِدُّ هَؤُلاَءِ وَ هَؤُلاَءِ مِنْ عَطَاءٍ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُوراً ٤) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلاَ يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَ هُمْ لاَ يُظْلَمُونَ قرآن در پاسخ کسانی که از پیامبر اکرم (ﷺ) ﴿ عَن الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِر . . . ﴾ پرسیده بودند، چه پاسخی می دهد؟ ۱) در آن دو، گناهی بزرگ و منفعتهایی برای مردم است اما گناهشان بزرگتر از منفعتشان است. ۲) از گناهان صغیره شمرده شده و پول و ثروت جامعه را در مسیری که هیچ فایدهای ندارد به کار می گیرد. ۳) از گناهان صغیره شمرده شده و منفعت خوبی نصیبشان می کرد اما بین مردم کینه و دشمنی ایجاد می کرد. ۴) آن دو عمل میان مردم قبل از اسلام رایج بوده و منفعت خوبی به چنگ می آوردند، اما از گناهان بزرگ است.

١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

٢) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابِ وَ الْقِيزَانَ

٣) هَلْ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ

۴) خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْكُنُوا إلَيْهَا

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76-	John was going to	buy a table for hi	s parents, but in the e	end he decided to make one
	1) by self	2) of itself	3) himself	4) themselves
77-	Many of our distant	t cousins	hadn't seen for years, ca	ame to my sister's wedding.
			3) when we	
78-				ney I've borrowed from the
	bank for my univer		1 0	
	1) can		3) have to	4) need that I
79-	A. What		,	,
		ust like vour father.		
	1) are you looking	•	2) do you look 4) you were look	
	3) did you look		4) you were look	ing
80-	· •	distance from the S	un, the planets are Mo	ercury, Venus, Earth, Mars,
		ranus, Neptune and	· -	• , , , , ,
			3) scale	4) order
81-				ning the garden was a white
	paradise.	G		
	1) heavily	2) fluently	3) strongly	4) directly
82-				te that they face long delays
	because of the airli	nes strike.		
	1) get	2) pay	3) put	4) take
83-	Although he is fan	nous and has given i	nany interviews, no on	e still knows much about his
	life.			
	1) sociable	2) inner	3) equivalent	4) essential
84-	Not caring at all a	bout what the youn	ger generation think of	f his style, the old gentleman
		on his hair to make		
		2) fond		
85-	The police tried t	to the	crowd from moving t	oward the hotel where the
	president was stayi			
		*	3) contrast	
86-	Using these films	as the main teaching	ng, the co	mpany began a program of
	_	ing for small shopke	_	
	1) aid	2) ability	3) custom	4) observatory
87-				indergarten, where we were
	_		are not just socially ac	cceptable behaviors, but they
	also help produce l			
	1) two heads are b		2) actions speak l	
	3) too many cooks	spoil the broth	4) birds of a feath	ner flock together

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

88-	1) may make		2) could be making	
	3) is to make		4) of making	
89-	1) income	2) discount	3) hobbies	4) guidelines
90-	1) accessing	2) donating	3) inspiring	4) recognizing
91-	1) do this	,	2) who do it	, , ,
	3) that are doing		4) whom they do thi	S
92-	1) at	2) by	3) to	4) for

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Many different factors affect how well we learn. While we can't control all of these factors, there are many that we can. For example, fuel for our brain comes from calories in the food we eat. In fact, 20% of the calories we eat are used by our brain. Although not all calories help learning, research suggests that some foods might be especially good for concentration and memory.

Drinking enough water is also important. The brain is more than 70% water. If we don't drink enough water, it affects our learning. We need around six to eight glasses of non-sugary fluid each day. Moreover, studies suggest that the brain does not do well with sudden rushes of sugar, so sweet, fizzy drinks do not help the brain either.

Remember also the importance of oxygen, which is carried to the brain by your blood. When you move your body, your blood flow increases and your brain gets more oxygen. Walking, running, or riding a bike really help get oxygen to the brain, as do stretching and breathing deeply. Besides exercise, rest is important for learning. Getting enough rest boosts our mood and helps us concentrate. What's more, when we are asleep, the brain practices what we did during the day.

93- What does the passage mainly discuss?

1) The fuel for the brain

- 2) How the brain works
- 3) What we can do to learn better
- 4) The main habits of good learners

94- All of the following statements are true according to the passage EXCEPT that

- 1) water is an example of something that influences our learning
- 2) more than half of the water we drink is consumed by the brain
- 3) one fifth of the energy we get from eating is consumed by the brain
- 4) some foods might not especially have a positive effect on learning

1) can cause a sugar rush

- 2) can sometimes help the brain
- 3) is particularly harmful to children
- 4) increases our blood flow

1) go walking

2) take a rest

3) breathe deeply

4) boost our mood

Passage 2:

Most people know that Alexander Graham Bell invented the telephone. But not many know about another talking device he invented just four years later, in 1880. He called the device the photophone. 'Photophone' comes from the Greek words for 'light' and 'sound.' The photophone used a beam of sunlight travelling through the air. With his invention, Bell could actually transmit human speech on a beam of light instead of electricity. To do so, he spoke close to a thin mirror that was reflecting sunlight. The vibrations of his voice caused the mirror to vibrate, and the vibrating mirror caused the light to vibrate. The vibrating light hit a light-sensitive cell in a receiver placed some distance away. The cell changed the light patterns into electrical signals. Earphones changed the signals back into sounds.

Bell believed that his idea of talking on a beam of light would prove to be important. He often called the photophone his greatest invention. Even though the photophone depended on a source of energy that was not constant -the sun- Bell wasn't a bit discouraged. He felt sure that people would one day talk using beams of light. Two much more recent developments made Bell's dream come true. In 1960, a scientist built the laser. A laser produces a highly concentrated beam of light. Shortly afterward, other scientists developed a new kind of optical fiber. The optical fiber is a glass thread. The new fiber could carry light beams long distances.

97- What does paragraph 1 mainly discuss?

- 1) What inventions Graham Bell has
- 2) Who Graham Bell was and what he did
- 3) How the photophone transmitted speech
- 4) How Graham Bell came up with the idea of the photophone

98- What can be inferred from paragraph 1 about the telephone?

- 1) People only used it for four years.
- 2) It used electricity to transmit speech.
- 3) It was invented after the photophone.
- 4) It carried human speech through the air.

- 1) a beam of light could not get through walls
- 2) its source of energy was not stable
- 3) Bell thought too highly of it
- 4) it did not use laser beams

100- Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- 1) The origin of the word photophone
- 2) The role of a mirror in the photophone
- 3) How the laser is used in the photophone
- 4) What inventions made Bell's dream come true

كُـد كنترل

221





صبح جم**ت** ۱۴۰۱/۰۴/۱۰



جمهوری اسلامی ایوان وزارت هلوم تحقیقات و انگارری سازمان سنجش آموزش کشور باید محصول دانشگاههای ما ،دانشجوی انقلابی مثبت، انقلابی فعّال ، انقلابی مسؤول ، انقلابی متعهد و امیدوار باشد مقام معتلم رهبری

آزمون سراسری ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال 1401

> گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون اختصاصی (دفترچه شماره دو)

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	نا شعاره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاثي	رديف
۸۰ سؤال	ە∆ دقىقە	14.	7-1	7 5	ر باضی	1
۹۰ دقیقه	۴۰ دقیقه	۱۸۰	121	۵.	زيستشناسي	u.y

حق جاب، تكثير و انتشار سوالات به هر روش (الكثروتيكي و ...) پس از برگزاري آزمون، براي تمامي اشخاص حقيقي و حقوقي نتها با مجوز ابن سازمان مجاز ميباشد و با متخلفين براير ماررات رفتار ميشود.

» داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اينجانب.....يا آكاهي كامل،يكسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و كدكنترل درج شده بر روى دفترچةسؤالات وپائين پاسخنامهام را تأييد مينمايم.

أمضاء

۱۰۷- به ازای دو مقدار a. یک ریشهٔ معادلهٔ ۲x - xx + ۴ = ۰، سه برابر ریشهٔ دیگر است. اختلاف این دو مقدار a. کدام است؟ 11 CF 18 (1 101

(د) معادله مثبت دارد
$$\frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-1}+r} - \frac{\sqrt{x+1}}{r-\sqrt{x-1}} = \frac{x-1}{\sqrt{x-1}}$$
 چند ریشه مثبت دارد -1 ۰۰

T (*

70

١) صفر

متعل الجعام متعاسيات

 $(-\frac{1}{r}, -\frac{11}{\lambda})$ (*

11 (4

8 (4

 $y = x^{V} - x + 1$ وارون تابع $y = x^{V} - x + 1$ از کدام نقطه عبور می کند؟

$$(\frac{\delta}{4},\frac{1}{r})$$
 (7 $(-1,-r)$ (1

$$(\frac{\Delta}{\lambda}, \frac{1}{\lambda})$$

و $gof(x) = 6x^{T} + 11$ اگر $gof(x) = 6x^{T} + 11$ و $gof(x) = 6x^{T} + 11$ باشد. کمترین مقدار g(x-y) چقدر است؟

۱۱۱ - تابع $x^{\text{T}} + a$ - اکیداً نزولی است. مجموع مقادیر صحیح $x^{\text{T}} + a$ - است؟

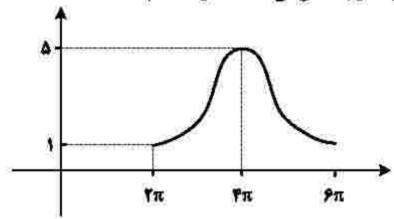
اکر $\frac{\pi}{v} < x < \frac{\pi}{v}$ و $\frac{1-m}{r+m} = \frac{1-m}{r+m}$ باشد، مجموعه مقادیر $\frac{\pi}{v} < x < \frac{\pi}{v}$ ۱۱۲ اگر

 $(x \neq 0)$ کدام است tan^Tx باشد، حاصل tan^Tx کدام است tan^Tx اگر tan^Tx است tan^Tx

۱۱۴ - شکل زیر، نمودار تابع y = c + a cosbx را در یک دوره تناوب، نشان می دهد. مقدار c کدام است؟

 $\frac{r}{r}\alpha$ $\frac{r}{r}\alpha$

- 40
- F (7
- T (T
- 1 (4



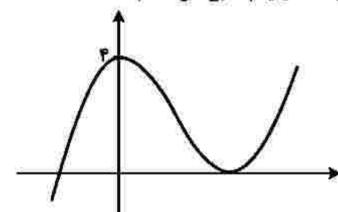
ام است؟	۸εοπ در بازه [۰,۲π] کد	دله مثلثاتی x – tan ^۲ x = ۱	۱۱۵- تعداد جوابهای معاد
7 (*	ro	* 0	۵ (۱
		شد، حاصل ۱۲ وlog کدام اه	25 AS 1964AS 9805
<u>₹m-1</u> (₹	r (m-1) σ	Tm+1	$\frac{\pi}{r}(m+1)$ (1
باشد، حاصل a – b چقدر است؟	می کند. اگر ۱– = (۱–) ا	f(x) از مبدأ مختصات عبور	۱۱۷- تابع ^x (/ ۱) a + a =
7 (7	۲ (۲	1.0	۱) صفر
۱+ یا ۱- و اختلاف یک داده از میانگیر		ظر بگیرید. اختلاف هشت دا اف معیار این دادهها، کدام ا،	ACTUAL STATE OF THE STATE OF TH
<u> 4√7</u> æ	r or	T√T (1	√r o
د. اگر به همه دادمها ۲ واحد بیافزاییم	عداد طبيعى متوالى هستن	شده در یک مطالعه آماری ا	۱۱۹– دادههای جمع آوری
	?ت	ئین دادههای جدید چقدر اس	اختلاف میانه و میانگ
F cF	۲ (۲	1 0	۱) صفر
		lim کدام است؟ x→۲	۱۲۰- حاصل <mark>x^۲-۴</mark> ۲۲- عاصل x ^۲ - x ^۲
+ 00 (4	1 0	1 m	۱) صفر
lim g(x ×-++∞	2-21	$[x])g(x) = f g(x) = \frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{ax^{4}+bx+c}}{ x-1 }$ ۱۲۱ اگر
-r c+	7 (7	1.0	-1 O

اکر
$$\lim_{x\to\infty} \frac{f(x)}{x}$$
 باشد، حاصل $f(x) = x \left(\sqrt{\frac{Yx+1}{4x+4}}\right)^{y}$ کدام است؟

۴y – ۲x = n در نقطهای به طول واحد بر روی نمودار $y = \frac{x^7 + mx + 1}{x + y}$ در نقطهای به طول واحد بر روی نمودار، به صورت

است. مقدار m+n چقدر است؟

۱۲۴ نمودار تابع $\mathbf{r} = \mathbf{x}^T + \mathbf{a}\mathbf{x}^T + \mathbf{b}\mathbf{x} + \mathbf{c}$ به صورت زیر است. طول نقطه مینیمم نسبی تابع، کدام است



۱۲۵− از بین مخروطهای حاصل که از دوران کامل پارهخط AB با اندازه ۳√۳ حول خط L بهدست می آیند، ارتفاع مخروطی با بیشترین حجم، کدام است؟ (فقط نقطه A روی خط L واقع است.)

· ۷ کتاب در موضوعات مختلف که ریاضی، فیزیک و زیست هم جزو آنهاست، در اختیار داریم. به چند طریق می توان	-146
۴ کتاب را طوری انتخاب کرد که اگر ریاضی انتخاب شود، زیست نیز انتخاب شود و اگر فیزیک انتخاب شود، زیست	
انتخاب نشود؟	

110 10 ()

۱۲۷- احتمال شیوع یک بیماری در جامعهای برابر ۸ ۰/۰ و احتمال بهبود یافتن فرد مبتلا به این بیماری برابر ۵/۵ است. احتمال این که فردی از این جامعه به این بیماری مبتلا شود و بهبود یابد، چند درصد است؟

0/07 ()

0,04 (1 7) 7

100

۱۲۸- سه ضلع یک مثلث به معادلات AC:۲y-۳x=۱۷ ، AB:y+۲x=۷ و BC:۲y-۷x=-۱۹ هستند. طول ارتفاع BH، كدام است؟

F/F (1

Y/4 (T

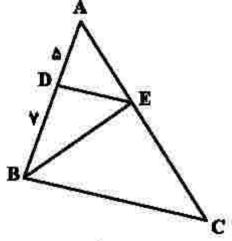
174- در مثلث ABC. ضلع BC موازی ضلع DE است. مساحت مثلث BCE، چند برابر مساحت مثلث BDE است؟



1/4 (

T/1 (T

Y/F (4



18 (4

¥ (F

1 (4

1/A (F

-۱۳۰ نقطه (۱۲٫۰) یکی از کانونهای یک بیضی است که طول قطر کوچک آن برابر ۱۸ است. اگر مبدأ مختصات مرکز بیضی باشد. خروج از مرکز بیضی، چقدر است؟

0/A (Y

r (r

0/8 (1

محل انجام محاسبات

1/F (T

- ۱۳۱- مطابق با مطلب کتاب درسی، نوعی جانور بیمهره با بروز رفتاری خاص، به جای انتقال ژن خود به نسل آینده، به موفقیت تولیدمثلی خویشاوندان خود کمک میکند. کدام ویژگی دربارهٔ این جانور، صادق است؟
 - ۱) دو رشتهٔ تشکیل دهندهٔ طناب عصبی آن در نقاطی به هم اتصال دارند.
 - ۲) سامانهٔ دفعی آن، از طریق منفذی مستقیماً به محیط بیرون باز و دفع از طریق آن انجام میشود.
 - ٣) به واسطهٔ مایعی که در هر انشعاب ساختار تنفسی آن موجود است، تبادلات گازی ممکن می گردد.
 - ۴) گرهٔ عصبی هر بند آن، دارای اعصابی است که به طرف اندامهای حرکتی و اندامهای داخلی ادامه می بابد
- ۱۳۲- کدام عبارت درخصوص یاخته های شرکت کننده در انعکاس عقب کشیدن دست فرد در برخورد با جسم داغ، نادرست است؟
- ۱) بعضی از یاختههای عصبی که جسم یاختهای آنها در مادهٔ خاکستری قرار دارد، با یاختههای عصبی حسی، همایه
 (سینایس) برقرار میکنند.
- ۲) بعضی از یاخته های عصبی که به عصب نخاعی تعلق دارند، با یاخته های استوانه ای چندهسته ای، ارتباط ویژه ای برقرار میکنند.
 - ٣) هر ياخته عصبي كه با عضله ناحيهٔ بازو همايه (سينايس) برقرار ميكند، تغييري در يتانسيل الكتريكي آن رخ داده است.
 - ۴) هر یاخته عصبی که بیام گیرندهٔ درد را منتقل می کند، به بخش حرکتی دستگاه عصبی محیطی اختصاص دارد.
 - ۱۳۳- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟
 - - ۱) برخلاف ـ براي انتخاب شدن رقابت ميكند.
 - ۲) برخلاف ـ در موفقیت تولیدمثلی نقش مؤثری دارد.
 - ٣) همانند _ برای جلب جفت ویژگیهای ظاهری خاصی پیدا می کند.
 - ۴) همانند _ نسبت به جانور ماده، هزینهٔ کمتری در تولیدمثل می پردازد.
- ۱۳۴- درصورتی که گویچه های قرمز پدر و مادر خانواده فقط در مقدار کم اکسیژن محیط داسی شکل شود، در یک منطقهٔ مالاریاخیز، تولد چند مورد از فرزندان در این خانواده ممکن است؟
 - دختری مقاوم نسبت به بیماری مالاریا
 - دختری در معرض خطر ابتلا به بیماری مالاریا
 - پسری کاملاً سائم با ژننمودی (ژنوتیپی) شبیه به ژننمود مادر
 - پسری دارای گویچههای داسیشکل با ژننمودی (ژنوتییی) متفاوت از ژننمود پدر

٢) يک ٢) دو ٣) سه ۴) چهار

۱۳۵- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

- ۱) ششمین ـ جمعیتهای گوناگون با یکدیگر تعامل دارند.
- ۲) هشتمین ـ سازوکارهایی می تواند باعث بروز گونهزایی شود.
- ٣) نهمين ـ از اجتماع همه زيستبومهاي زمين، زيست كره بهوجود مي آيد.
- ۴) هفتمین _ به دنبال تأثیر عوامل زنده و غیرزنده محیط بر یکدیگر، بومسازگان شکل می گیرد.

		241-A	
۱۳۱- کدام مورد، برای تکمیا	بل عبارت زير نامناسپ است؟		
뭐 중국 - 62 개.	باهی که براینیازه	ند است،	رد.»
중국 작가 사이를 중	. سامانهای برای ترابری مواد		142
, 325, A	رات ـ در تشکیل برگھای رویا:	ي نقش	
	مستدای _ یاختههای مرده و دو آ		
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	های جنسی شناگر ـ به تعداد بر		فضا
The same and the s	ر را بهطور مناسب کامل میکند	MO 000 040	
	. همانند مولكول»		
۱) هموگلوبین، رشتهٔ پ	پلیپپتیدی ساختار فشرده و نام	تقارنی به خود	
	مهای پلیپپتیدی یکسان در کتا		
	روههای R آمینواسیدهای آبگر	Colon Street Con-	ار قرار میگیرند
THE REPORT OF THE PARTY OF THE	ستهشدن هر نوع پیوند شیمیایی		N N N N N N N N N N N N N N N N N N N
۱۳۸- چند مورد، درباره پرند	State of the state	NEE	19590 500 500/02
• همهٔ کیسدهای هوادار -	جلويي همالند اغلب كيسدهاي	هوادار عقبى	مِفْت وجود دارند.
• همهٔ کیسههای هوادار :	عقبی همانند همهٔ کیسههای ه	وادار جلویی،	زهای تنفسی کمگ میکنند.
 همهٔ کیسههای هوادار : 	عقبي همانند اغلب كيسههاى	هوادار جلویی	و شاخهشدن نای قرار دارند.
• همهٔ کیسههای هوادار -	جلویی همانند همهٔ کیسههای	هوادار عقبي،	ات میان بنــد (دیــافراگم) تغییــ
1/44 min 5 min	3	8	
مىدھند،			
میدهند. ۱) یک	۲) دو	۳) سه	۴) چهار
ري ب		س (۲	۴) چهار
۱) یک ۱۳۹– کدام مورد، برای تکمیا			
۱) یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمه	بل عبارت زير مناسب است؟	بحدود میشو	
۱) یک ۱۳۹– کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمهر ۱) انشعابات حفره گوار	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی	بحدود میشو _{نا} کند.	
۱) یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمهر ۱) انشعابات حفره گوار ۲) نوعی سازوکار تهویه	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ، رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م	بحدود م یشو یکند. _{با} سازد.	
 یک ۱۳۹ کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمهر انشعابات حفرة گوار نوعی سازوکار تهویه مواد دفعی نیتروژن 	یل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می	بحدود میشو _ف کند. مسازد. فع میشود.	
 یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمه انشعابات حفره گوار انوعی سازوکار تهویه مواد دفعی نیتروژن مواد دفعی نیتروژن رشتههای عصبی با 	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می دار از طریق عضو ویژه تنفسی د یاختههای مژکدار خط جانبی	بحدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند.	جانور،
 یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمه وی مهرد () انشعابات حفره گوار ۲) نوعی سازوکار تهویه ۳) مواد دفعی نیتروژن ۴) رشته های عصبی با ۱۴۰- در گیاه زنیق، یا فرض 	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می دار از طریق عضو ویژه تنفسی د یاختههای مژکدار خط جانبی	بحدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند.	جائور،د
 یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمه وی مهرد () انشعابات حفره گوار ۲) نوعی سازوکار تهویه ۳) مواد دفعی نیتروژن ۴) رشته های عصبی با ۱۴۰- در گیاه زنیق، یا فرض 	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می بدار از طریق عضو ویژه تنفسی د ا یاختههای مژکدار خط جانبی ا اینکه ژننمود (ژنوتیپ) درو	بحدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند.	جا ئور،
 ۱) یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا در نوعی جانور بی مهر ۱) انشعابات حفرة گوار ۲) نوعی سازوگار تهویه ۳) مواد دفعی نیتروژن ۴) رشتههای عصبی با ۱۴۰- در گیاه زنیق، یا فرض گرده نارس و یاخته باق 	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می دار از طریق عضو ویژه تنفسی د ا یاختههای مژکدار خط جانبی ا ینکه ژننمود (ژنوتیپ) درو فت خورش غیرممکن است؟ فت خورش غیرممکن است؟	بحدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند. ندانه ABB ا	جانور، مورد درباره ژنلمود یاختهٔ سازا
۱) یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا «در نوعی جانور بیمه، ۱) انشعابات حفرهٔ گوار ۲) نوعی سازوکار تهویه ۳) مواد دفعی نیتروژن، ۴) رشتههای عصبی با ۱۴۰- در گیاه زنیق، با فرض گرده نارس و یاختهٔ باهٔ ۱۸ مورد، برای تکمیا	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می دار از طریق عضو ویژه تنفسی د ا یاختههای مژکدار خط جانبی ا ینکه ژننمود (ژنوتیپ) درو فت خورش غیرممکن است؟ فت خورش غیرممکن است؟	محدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند. ندانه ABB	جانور،ها مورد درباره ژننعود یاختهٔ سازن
۱) یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا در نوعی جانور بی مهر ۱۳۹ (بی مهر ۱۳۹ کار بی مهر ۱۳۹ کار بی مهر ۲۰۱۰ کار توعی سازوکار تهویه ۴) مواد دفعی نیتروژن ۱۴۰- در گیاه زنیق، با فرض ۱۴۰- در گیاه زنیق، با فرض گرده نارس و یاختهٔ باه AA و AB (۱۳۱- کدام مورد، برای تکمیا در انسان سالم،	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا رشی به تمام نواحی بدن نفوذ م های، تبادلات گازی را ممکن می بدار از طریق عضو ویژه تنفسی د ا یاختههای مژک دار خط جانبی ا این که ژن نمود (ژنوتیپ) درور فت خورش غیرممکن است؟ فت خورش غیرممکن است؟ بل عبارت زیر مناسب است؟	بحدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند. ندانه ABB ا ۲) AB	جانور،ه مورد درباره ژننعود یاختهٔ سازن
۱) یک ۱۳۹ - کدام مورد، برای تکمیا در نوعی جانور بی مهر () انشعابات حفره گوار ۲) نوعی سازوکار تهویه ۳) مواد دفعی نیتروژن ۱۴۰ - در گیاه زنیق، با فرض ۱۴۰ - در گیاه زنیق، با فرض ۱۴۰ - کدام مورد، برای تکمیا ۱۴۱ - کدام مورد، برای تکمیا () هر گیرندهٔ ـ میتوان سالی، () هر گیرندهٔ ـ میتوان () هر گیرندهٔ ـ میتوان	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ارشی به تمام نواحی بدن نفوذ م مای، تبادلات گازی را ممکن می دار از طریق عضو ویژه تنفسی د اینکه ژن نموه (ژنوتیپ) درو فت خورش غیرممکن است؟ مل عبارت زیر مناسب است؟ بل عبارت زیر مناسب است؟	محدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند. ندانه ABB درونی، عریک شود.	جانور،ه مورد درباره ژننعود یاختهٔ سازند
۱) یک ۱۳۹- کدام مورد، برای تکمیا در نوعی جانور بی مهر () انشعابات حفره گوار ۲) نوعی سازوگار تهویه ۴) مواد دفعی نیتروژن ۱۴۰- در گیاه زنیق، یا فرض ۱۴۰- در گیاه زنیق، یا فرض ۱۴۰- کدام مورد، برای تکمیا ۱۴۰- کدام مورد، برای تکمیا ۱۴۰- کدام مورد، برای تکمیا ۱۴۱- کدام مورد، برای تکمیا ۲) هر گیرندهٔ ـ میتوان	بل عبارت زیر مناسب است؟ بره، آبششها به نواحی خاصی ا بدار از سری به تمام نواحی بدن نفوذ م بدار از طریق عضو ویژه تنفسی ا یاختههای مژکدار خط جانبی اینکه ژننمود (ژنوتیپ) درو ا فت خورش غیرممکن است؟ بل عبارت زیر مناسب است؟ بل عبارت زیر مناسب است؟ ند در پی لرزش دریچه بیضی ته اند در پی لرزش دریچه بیضی ته	محدود میشو یکند. مسازد فع میشود. تماس دارند. ندانه ABB نردانه AB. دریک شود. صلی مغز دخا	جانور،ه مورد درباره ژننعود یاختهٔ سازند



۱۴۷- کدام عبارت نادرست است؟

۱) یک

هر زنبور عسل کارگر، با استفاده از فرومون با سایر افراد گروه ارتباط برقرار می کند.

افزایش پایداری نوعی محصول ژنی با استفاده از نوعی جهش

33 (Y

۲) فقط بعضی از مورچههای برگ بر کارگر، وظیفهٔ دفاع از برگ برش یافته را برعهده دارند.

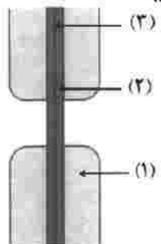
۳) هر زنبور عسل کارگر، به دنبال دو برابر شدن فام تن (کروموزوم)های موجود در تخمک ملکه به وجود می آید.

۳) سه

۴) چهار

۴) فقط بعضی از مورچههای برگبر کارگر، برگها را جهت پرورش نوعی محصول زراعی به لانه حمل میکنند.

۱۴۸- با توجه به شکل زیر که نوعی ساختار را در گیاهان نشان میدهد. کدام عبارت درست است؟



۱) بخش (۲) همانند بخش (۳)، حاصل فعالیت ریزکیسه(وزیکول)های دو غشایی است.

۲) بخش (۳) برخلاف بخش (۱)، بهطور عمده حاوی ترکیبی است که همانند چسب عمل میکند.

۳) بخش (۳) برخلاف بخش (۱)، غشای ریزکیسه(وزیکول)ها و ترکیبات سلولزی را دریافت کرده است.

۴) بخش (۱) همانند بخش (۲)، بهطور عمده حاوی مونوساکاریدهای پنج کربنی است که بهصورت موازی قرار گرفتهاند

۱۴۹- کدام مورد درست است؟

- در همهٔ گیاهانی که در شدت نور بالا ۲۰۰۰ از دست میدهند، هنگام تجزیهٔ هر مادهٔ آلی، ATP تولید میشود.
- ۲) در همهٔ گیاهانی که نشاسته را در درون یاختههای میانبرگ میسازند، آنزیم تثبیتکنندهٔ ۲۵۰ جو، به هنگام روز فعالیت میکند.
- ۳) در همهٔ گیاهانی که آنزیم تثبیت کنندهٔ ۳۰ CO در آنها، نسبت به اکسیژن حساسیتی ندارد، مولکول NADPH هنگام روز اکسایش می باید.
- ۴) در همهٔ گیاهانی که میزان ۲۰۰۰ را در محل عملکرد آنزیم روبیسکو بالا نگه میدارند، هر اسید سه کربنی، پس از تولید به یاختهٔ دیگری منتقل می شود.
 - -۱۵۰ چند مورد، عبارت زیر را بهطور مناسب کامل می کند؟
 - حدر ساقه هوایی یک گیاه علفی، هر سامانهٔ بافتی که محتوی یاختههای *ا*یی است،
 - دراز و فیبری شکل _ یاختههایی با دیوارهٔ نازک و انعطاف پذیر نیز دارد.
 - با دیوارهٔ نخستین ضخیم _به عدسکهای کوچک و برجستهای نیاز دارد.
 - نرمآکنهای (پارانشیمی) _ در فتوسنتز و ذخیرهٔ مواد نقش اصلی را ایفا می کند.
 - سبزینه (کلروفیل) دار _می تواند مستقیماً از انتشار بخار آب به محیط اطراف گیاه ممانعت به عمل آورد.
 ۱) یک ۲ دو ۳) سه ۴) چهار
 - ۱۵۱- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟
 - **«بهطور معمول، بخشی از کلیه انسان در نزدیکی است که**
 - ۱) غدمای ـ ضربان قلب و فشارخون را افزایش میدهد.
 - ۲) اندامی ـ آنزیمهای گوارشی و بیکربنات تولید میکند.
 - ۳) اندامی ـ به از بین بردن میکروبهای بیماریزا و یاختههای سرطانی کمک میکند.
 - ۴) ماهیچههایی ـ مواد غذایی بلعشده را به درون بخش کیسهایشکل لولهٔ گوارش وارد میکند.

كدام عيارت درست	يجاد مىشوند.	کل دوجنسی	(میوز) در یک	قسيم كاستمان	که در پایان تا	همة ياختههايي	۱۵۲- درخصوص
							است

- 1) توسط یاختههایی با دو مجموعه فامتن (کروموزوم) احاطه شدهاند.
 - ۲) در بخش متورم گل، مراحل تمایز و تکامل خود را آغاز میکنند.
 - ٣) يک يا چند تقسيم رشتمان (ميتوز) انجام مىدهند.
 - ۴) دیوارهٔ خارجی و دیوارهٔ داخلی دارند.

۱۵۳- در مطالعهٔ دو بیماری هموفیلی و کمخونی داسیشکل، با فرض این که مادر خالص و فقط یکی از والدین بیمار باشد. در شرایط معمول، تولد کدام فرزند برای همهٔ حالات ممکن است؟

۲) دختر سالم و ناخالص

۱) دختر بیمار

۴) پسر سالم و خالص

۳) پسر بیمار

۱۵۴ چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«با توجه به فرایند ترجمه در یوکارپوتها میتوان بیان داشت: پس از آنکه رنای ناقــل (tRNA) رنــاتن (ریبوزوم) استقرار پیدا میکند، بهطور حتم، منتقل خواهد شد.»

- در جایگاه tRNA_A ی بدون آمینواسید به جایگاه E
- در جایگاه tRNA_E عامل یک آمینواسید به جایگاه A
- *حامل توالی آمینواسیدی در جایگاه tRNA _P بدون آمینواسید به جایگاه
- دارای پادرمزهٔ (آنتی کدون) UAC در جایگاه TRNA-P حامل آمینواسید به جایگاه A

۴) یک

93 (1

۲) سه

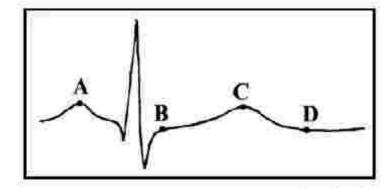
۱) چهار

۱۵۵- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

حقلب در نقطهٔ از نظر وضعیت دریچهٔ سینی به نقطهٔ شباهت و از نظر وضعیت دریچهٔ دهلیزی

بطنی با نقطهٔ تقاوت دارد.»

- A-B-D (
- B-D-C (Y
- C-A-B or
- C-D-A (f



۱۵۶- مطابق با مطالب کتاب درسی، کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در پی تغییر محیط کشت باکتری اشرشیاکلای، از محیطی که تنها قند آن است به محیطی که تنها قند

آن است و به منظور تنظیم بیان ژن در این باکتری

- ۱) لاکتوز ـ گلوکز ـ تغيير در ساختار مهارکننده بهوجود مي آيد.
- ۲) لاکتوز ـ مالتوز ـ نوعی پروتئین به رنابسپاراز متصل میشود.
- ٣) مالتوز _ لاكتوز _ مهاركننده از فعاليت فعال كننده ممانعت بععمل مي آورد.
- ۴) گلوکز _ لاکتوز _ رنابسیاراز بر روی توالی نوکلئوتیدی مجاور راهانداز قرار می گیرد.

سفحه ۱۲ ×	→ 221-A	•	: زیست شناسی
-		ت زیر مناسب است؟	۱۵۱- کدام مورد، برای تکمیل عبار،
			ددر گیاه تکالپهگ
ن پهنک برگ قرار دارند	مای چوبی رو به روپوست زیری	2691	۱) همانند _ آوندهای آبکش ر
			۲) برخلاف ـ در یاختههای غا
79071			۳) برخلاف _ میانبرگ از دو نو
			۴) همانند _ تعداد روزنهها در
			۱۵۰- در ارتباط با انسان، چند مورد
صل متحرك تشكيل ميدهد.>	نوعي استخوانمة	عی استخوان و ا	حمر استخوان با نو:
	* ساعد ــ کوتاه ــ دراز	w • com	° ساق پا ـ دراز ـ کوتاه
	• دنده _ پهن _ نامنظم		 نیملگن ــ دراز ــ نامنظم
۴) چهار	۳ س	۲) دو	۱) یک
		ت زیر نامناسب است؟	* ساق پا ــ دُراز ــ کوتاه * نیملگن ــ دراز ــ نامنظم ۱) یک ۱۵۱- کدام مورد، برای تکمیل عبار، «د، نوعــ گیاه،
	ور حتم	رار دارند، در این گیاه بهط	«در نوعی کیاه، آ
	يشه كاملاً مشخص است.	ای فرعی فراوان _ پوست ر	۱) بر روی ریشهٔ قطور، ریشهه
ی است.	ریشه _ پوست ریشه کاملاً ناز آ	در مجاورت لایهٔ ریشهزای ر	۳ یاختههایی حاوی سوبرین
کز ریشه قرار دارند.	ــ آوندهای چوبی قطور در مر	ش ساقه بر روی یک دایره	۳) دسته اوندهای چوبی و ایک
ک در مرکز ریشه قرار دارند.	مرکز _ یاختههایی با دیوارهٔ ناز	ش ساقه بر روی دوایر هم،	۴) دسته اوندهای چوبی و ابک
		ور مناسب کامل می کند؟	۱۶- کدام مورد، عبارت زیر را بهط
ی دو دگره (الل) است. برای نش	گرفته است و هر جایگاه دارا و		
م. با توجه به نمودار کتاب درس	، B .A و C استفاده میکنیر	ه از حروف بزرگ و کوچک	دادن ژنها در این سه جایگا
	هستند.»	دارند،	همهٔ ژنوتیپهایی که فقط
	رت كاملاً قرمز	ب ـ در فاصلة يكساني از ذر	۱) یک جایگاه ژنی خالص غال
	ر از ذرت کاملاً قرمز	، ذرت كاملاً سفيد نزديك:	۲) دو جايگاه ژني ناخالص ـ با
	تر از ذرت کاملاً سفید	به ذرت کاملاً قرمز نزدیک	۳) دو جایگاه خالص مغلوب ـ
ملاً سفید و ذرت کاملاً قرمز	ـ در فاصلهٔ یکسانی از ذرت کا	. و یک جایگاه ژنی مغلوب	۴) یک جایگاہ ژنیِ خالصِ غالہ
		هٔ زیر مناسب است؟	۱۶- کدام مورد برای تکمیل عبارت
			هدر بدن السان، همهٔ آنزیمها
		57	۱) برخلاف ــ همواره با تغییراه
	ند.		۲) برخلاف ــ در روند تنظیم س
			۳) همانند ـ در ساختار خود
			۴) همانند _ فقط یک نوع واکنت
	است؟		۱۶′- چند مورد، درباره ساختار حب
		and area and estimate and	 در سطح یاختههای نوع دوم ز
		Dell' 1 (1972) 10 110	• فقط در بین دو پاخته نوع دو،
	شترک دارند.	ي مويركها، غشاي ياية م	• یاختههای نوع اول و یاختهها

 فقط در سیتوپلاسم یاخته های نوع اول، شبکه ای از لوله ها و کیسه های گسترده وجود دارد. ۴) چهار ٣) سه 93 (Y ۱) یک

۱۶۳- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

هِ مطور معمول، مهره داران نری که برای انجام لقاح به محیط مایعی در اطراف یاختهٔ جنسی خود نیاز دارند،

- ۱) در همة ـ دفع يونها از بدن منحصراً از طريق كليهها صورت مي گيرد.
- ۲) در همهٔ ـ عموماً مفز زرد در مجرای مرکزی استخوانهای دراز یافت میشود.
- ۳) فقط در بعضی از ـ فعالیت آنزیمهای گوارشی در خارج از یاختههای بدن نیز صورت میگیرد.
- ۴) فقط در بعضی از _ خون پس از تبادل مویرگی با تمام یاختههای بدن از طریق سیاهرگ شکم به قلب برمی گردد.

۱۶۳- کدام مورد، درباره یک تار ماهیچهای دلتایی درست است؟

- ۱) سیانید می تواند با مهار تشکیل آب در فضای بین دو غشای راکیزه (میتوکندری) مانع ساخته شدن ATP شود.
- ۲) محصول حاصل از قند کافت (گلیکولیز) همواره از طریق نوعی پروتئین غشایی به درون راکیزه (میتوکندری) منتقل میشود.
- ۳) پاداکسنده(آنتی)کسیدان)ها پس از اکسایش یافتن، میتوانند نوکلئیکاسیدهای راکیزه (میتوکندری) را از اثرات مخرب رادیکالهای آزاد حفظ کنند.
- FADH۲ و انرژی لازم برای انتقال H^+ ها به فضای بین دو غشای راکیزه (میتوکندری)، همواره از الکترونهای FADH۲ و NADH حاصل از اکسایش گلوکز تأمین میشود.

18۵- کدام مورد، عبارت زیر را بهطور مناسب کامل میکند؟

هبهطور معمول در انسان، هر نوع یاختهٔ بنیادی که

- ۱) بعد از جداسازی، قابل کشت دادن باشد، در بافتهای هر فرد بالغ نیز یافت میشود.
- ٧) قبل از جایگزینی جنین بهوجود می آید، تنها به لایههای مختلف جنینی تمایز میبابد.
- ۲) در تمام طول عمر انسان باقی میماند، میتواند به همهٔ انواع یاختههای تخصصی تمایز یابد.
- ۴) در میان یاختههای کاملاً تمایزیافته وجود دارد، میتواند بعضی از انواع یاختههای بدن را بهوجود آورد.

189- چند مورد، درخصوص انقباض طولائی عضلهٔ سه سر بازو، بهطور حتم درست است؟

- همهٔ سرهای میوزین یک سارکومو، در یک جهت حرکت میکنند.
- گلوکز یا کراتین فسفات بهعنوان منبع تأمین انرژی به مصرف میرسد.
- با دخالت نوعی ترکیب فسفات دار، تغییری در ساختار مولکول میوزین ایجاد می شود.
- مولکولهای پروتئین پس از صرف انرژی، یونهای کلسیم را به مادهٔ زمینهای سیتوپلاسم تار عضلاتی وارد مینمایند.

۱) یک ۲) دو ۲) سه ۴) چهار

۱۶۷- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در پی بررسی انواعی از خطاهای کاستمانی (میوزی) که در یک یاختهٔ پیکری انسان به وقوع میپیونــده، مــی تــوان بیان کرد: با فرض این که جدا نشدن فام تن(کروموزوم)ها در یکــی از تقســیمات دوم کاســتمان (میــوز) صــورت بگیــرد، زمانی که جدا نشدن فام تنها در تقسیم اول کاستمان به انجام برسد، تولید می شود.»

- ۱) برخلاف ـ گامتهای طبیعی
- ۲) نسبت به ۱۰ امتهای متنوع تری
- ۳) نسبت به ـ تعداد کمتری گامت غیرطبیعی
- ۴) همانند ـ به تعداد گامتهای طبیعی، گامتهای غیرطبیعی

۱۶۸- کدام عبارت، درخصوص گیرندههای حواس صادق است؟

- ۱) در زنبور عسل، رأس عدسی مخروطیشكل هر واحد بینایی، به سمت بخشی است كه در مجاورت آن یاختههای گیرندهٔ نور قرار دارند.
- ۲) در جیرجیرک، هر یاخته یا بخشی از آن که تحت تأثیر امواج صوتی قرار می گیرد، نوعی گیرندهٔ مکانیکی صدا محسوب می شود.
 - ٣) در انسان، تغيير مسير بخشي از اسه(اكسون)هاي عصب بينايي به سمت نيمكره مخ مقابل، در تالاموس رخ مي دهد
 - ۴) در انسان، هر رشتهٔ عصبی فقط با یک گیرندهٔ چشایی زبان ارتباط ویژه برقرار می کند.

189- كدام عبارت درست است؟

- ۱) افرادی که در مادهٔ ژنتیکی آنها، تغییرِ ماندگاری ایجاد شده است، بهطور حتم، توسط انتخاب طبیعی حمایت میشوند.
- ۲) افرادی که شانس انتقال ژنهای خود را به نسل بعد از دست دادماند، بهطور حتم، تحت آثیر رانش دگرهای (اللی) قرار
 گرفتهاند.
- ۳) افرادی که با آنتخاب جفت، موفقیت تولیدمثلی خود را تضمین میکنند، بهطور حتم، فراوانی دگره(الل)های جمعیت
 را تغییر میدهند.
- ۴) افرادی که توانایی بقای جمعیت را در شرایط محیطی جدید بالا بردهاند، بهطور حتم حاصل فرایند نوترکیبی یا جهش هستند.

170- چند مورد درباره پلاسمین درست است؟

- در تبدیل قیبرینوژن به قیبرین نقش اساسی دارد.
- با کمک پرتوهای ایکس، جایگاه هر اتم آن مشخص می شود.
- می تواند در مقادیر اندک، بر مقدار زیادی فیبرین تأثیر بگذارد.
- فعالیت پلاسمایی خود را در مدت زمان طولانی به انجام میرساند.

۱) یک ۲) دو ۲) س**ه** ۴) چهار

۱۷۱- کدام مورد، عبارت زیر را بهطور مناسب کامل می کند؟

هبهطور معمول در یک فرد بالغ، یاختههای موجود در دیواره لولههای زامه(اسیرم)ساز،

- همة _ توانایی انجام مراحل زامه(اسیرم)زایی را دارند.
- ۲) همهٔ _ مراحل مختلف چرخهٔ یاختهای را بهطور کامل انجام می دهند.
- ۳) فقط بعضی از _ هستهای مرکزی با یک یا دو مجموعه فامتن (کروموزوم) دارند
- ۴) فقط بعضى از _ از ياختههايي با دو مجموعه فامتن (كروموزوم) منشأ گرفتهاند.

۱۷۲- در ارتباط با دورهٔ جنسی یک خانم جوان، کدام مورد، عبارت زیر را بهطور نامناسب کامل میکند؟

«در زمانی که انبانک (فولیکول) در حال رشد»

- ۱) در ابتدای دورهٔ جنسی قرار دارد، ترشح هورمون آزادکننده رو به کاهش است.
- ۲) با یاختههای سطحی تخمدان تماس دارد، نخستین جسم قطبی قابل رؤیت است.
- ۳) مامیاختهای (اووسیتی) با موقعیت مرکزی دارد، هورمون تخمدانی از ترشح زیاد FSH و LH ممانعت به عمل می آورد.
 - ۴) شروع به از دست دادن تعدادی از یاخته های تغذیه کننده اش می کند، ترشح هورمون استروژن افزایش می یابد

۱۷۳- کدام مورد، عبارت زیر را بهطور مناسب کامل می کند؟

«همهٔ جانداران تولیدکنندهای که با کمک»

- ۱) ترکیبی غیر از آب، مواد آلی میسازند، می توانند در صورت لزوم، رنای بالغ بسازند.
- ۲) سبزینه (کلروفیل) ۵ مادهٔ آلی میسازند، میتوانند در مواضع متعدد چندین دوراهی همانندسازی ایجاد کنند.
- ٣) دى اكسيدكربن، اكسيون توليد مى كنند، مى توانند در محل تشكيل ديوارة جديد، صفحة ياختهاى تشكيل دهند.
- ۴) واکنشهای اکسایشی و بدون حضور نور، از مواد معدنی، مواد آلی میسازند، میتوانند همزمان با رونویسی، عمل ترجمه را به انجام برسانند.

۱۷۴- چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

حمر دو مرحله از فرایند تشکیل ادرار که دقیقاً در جهت مخالف یکدیگرند، می توانند در یاغته هایی از گردیزه (نفرون) انسان به انجام برسند کهدارند.»

* با شبکهٔ دور لولهای مجاورت

* ريز پرزهاي فراوان

* راکیزه (میتوکندری)هایی عمود بر غشای یاختهای

رشتههای کوتاه و یا مانند فراوان

٣) سه ۴) چهار

۱) یک ۲) دو

۱۷۵- درخصوص اتفاقات موجود در یک یاختهٔ جانوری فعال، کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) هنگام همانندسازی ژن، همواره نوعی آنزیم، مارپیچ دنا (DNA) و دو رشتهٔ آن را از هم باز می کند.
- ۲) هنگام همانندسازی ژن، تشکیل پیوند فسفواستر همواره کمی قبل از شکستهشدن پیوند اشتراکی رخ میدهد.
- ۳) پس از ترجمه، با تغییر pH میتوان گروههای R آمینواسیدهای یک پروتئین را در وضعیت جدیدی قرار داد.
- ۴) در یک رنای ناقل (tRNA). سرانجام دو ناحیهٔ دارای نوکلئوتیدهای غیرمکمل در مجاورت هم قرار می گیرند.
- ۱۷۶- تعدادی از جانداران، برای تأمین انرژی از گلوکز، اسید دو قسفاته را طی مراحلی به ترکیب دوکربنی تبدیل میکنند. در همه این جانداران، طی این مراحل کدام مورد رخ میدهد؟

۲) ADP مصرف و COود آزاد می شود.

۱) *NAD مصرف و ۲۰۰۰ آزاد می شود.

۴) *NAD توليد و NADH مصرف مي شود.

"ATP تولید و NADH مصرف می شود.

۱۷۷- کدام عبارت درباره دستگاه ایمنی انسان درست است؟

- ۱) هر پروتئین مکمل ضمن فعالیت به دو نوع پروتئین متصل میشود...
- ۲) بعضی از پادگن(آنتیژن)ها، به انواعی از گیرندههای پادگنی یک لنفوسیت متصل میشوند.
- ٣) بعضي از پادتنها، از محلي غير از جايگاه اتصال به پادگن (آنتيژن)، به نوعي پروتفين متصل ميشوند.
- ۴) هر یاختهٔ بیگانهخوار با قرار دادن قسمتهایی از میکروب در سطح خود، آن را به انواعی از یاختههای ایمنی ارائه میدهد..

۱۷۸- مطابق با اطلاعات کتاب درسی، چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در انسان، آن دسته از تغییرات بزرگ ساختاری در مادهٔ ژنتیکی که»

- فقط در یک فامتن (کروموزوم) رخ میدهد، ممکن است بر تغییر محل سانترومر آن فامتن بی تأثیر باشد.
- مضاعف شدگی نامیده می شود، به طور حتم، در پی وقوع دو نوع ناهنجاری فام تنی (کروموزومی) رخ می دهد.
- فقط در بین فامتن (کروموزوم)های همتا ایجاد میشود، ممکن است ترکیب دگرهای (اللی) آن فامتنها را تغییر دهد.
- بر تغییر طول یک فام تن (کروموزوم) مؤثر است، به طور حتم، در فام تن همتا یا فام تن غیرهمتای آن، تغییر ساختاری ایجاد می کند.

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۷۹- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر، نامناسب است؟

«در همهٔ جاندارانی که

۱) با ریشهٔ گیاهان رابطهٔ همزیستی دارند، رنای پیک در حین یا پس از رونویسی دستخوش پیرایش میشود.

- ۲) میتوانند ناقل همانندسازی را دریافت و تکثیر کنند، نوعی رنا (RNA)، در کاهش اترژی فعالسازی واکنشها نقش دارد.
- ۳) با استفاده از بخشهای رویشی تکثیر مییابند، مولکولهای حامل الکترون در مادهٔ زمینهٔ سیتوپلاسم باخته تولید میشوند.
- ۴) فام تن (کروموزوم) اصلی موجود در سیتوپلاسم آنها به غشای یاخته اتصال دارد، آنزیم رنابسپاراز، راهانداز تمام ژنها را شناسایی می کند.

۱۸۰- چند مورد، درخصوص یک یاختهٔ سالم و فعال انسان درست است؟

- پروتثینهای غیرترشحی پس از ساختهشدن، بهطور حتم جزیی از ساختار یک اندامک میشوند.
- آنزیمهای کافنده تن (لیزوزوم)، حین ساخته شدن از سر آمینی خود به شبکهٔ آندوپلاسمی وارد می شوند.
- پروتئین خارج شده از شبکه آندوپلاسمی زیر، به سطحی از دستگاه گلژی وارد می شود که از غشای یاخته دورتر است.
- پروتئینهایی که به درون مادهٔ زمینهای سیتوپلاسم آزاد میشوند. بهطور حتم، توسط رئاتن(ریبوزوم)های همان یاخته ساخته شدهاند.

۱) یک ۲) دو ۲) سه ۴) چهار

كُـد كنترل

222





صبح جمعــه ۱۴۰۱/۰۴/۱۰ باید محصول دانشگاه های ما دانشجوی انقلابی مثبت، انقلابی منعهد و امیدوار باشد. مسؤول انقلابی متعهد و امیدوار باشد. میرای محرال منظم رهبری محرال دارت مرا منظم رهبری درات مرا منظم

آزمون سراسری ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال 1401

> گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون اختصاصی (دفترچه شماره سه)

ملاحظات	زمان پاسخ کوبی	تا شعارة	از شماره	تعداد سؤال	مواد اعتجاني	رديف
2200 - 10020	۳۷ دقیقه	71.	141	N.	قيزيک	ìì
۸۵ سؤال م	۳۷ دقیقه	744	YII	۲۵	شيعى	T
۹۰ دقیقه	۱۶ دفیقه	770	115	٧.	زمین شناسی	۳

حق جاب، تكثير و انتشار سؤالات به هر روش (الكترونيكي و ...) پس از برگزاري آزمون، براي تمامي اشخاص حقيقي و حلوقي نيها با مجوز اين سازمان مجاز ميباشد و با متخلفين برابر طرران رفتار مي شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

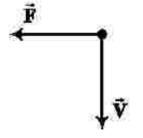
اینجانب......با شماره داوطلبی شماره داوطلبی......با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

أمضاء

۱۸۱- کدام موجها، برای انتشار نیاز به محیط مادی دارند؟

الف- امواج صوتی ب- پرتوهای x پ- امواج رادیویی ت- پرتوهای فروسرخ ۱) «الف» و «پ» ۲) «پ» و «پ»

۱۸۲- الکترونی عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی مطابق شکل زیر، در حرکت است و نیروی مغناطیسی 🛱 به آن وارد



۱) بالا ۲) راست

میشود. جهت میدان B کدام است؟

۳) درونسو ۴) برونسو

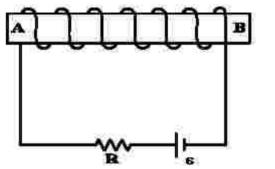
۱۸۲- یکای فرعی کدام کمیت، <mark>kg</mark> است؟

۱) ميدان مغناطيسي ٢) شار مغناطيسي ٣) ميدان الكتريكي ۴) نيروي محركة القايي

۱۸۳- در اثم هیدروژن، انرژی الکترون در دومین حالت برانگیخته، چند برابر انرژی الکترون در حالت پایه است؟

$$\frac{1}{2}\alpha$$
 $\frac{1}{2}\alpha$ $\frac{1}{2}\alpha$ $\frac{1}{2}\alpha$

۱۸۵- در آهنریای الکتریکی شکل زیر، قطب N و جهت میدان مغناطیسی درون سیملوله، کدام است؟



 \rightarrow A (

 \rightarrow , B α

+ , A ر →

← , B (

۱۸۶- معادلهٔ سرعت ــ زمان متحرکی در SI به صورت ۱۸ + ۷−۰۶۰ است. تندی متوسط متحرک در بازهٔ زمانی ۵۰ = ۲۰ تا ۴۵ = ۲۰ چند متر بر ثانیه است؟

11/0 CF A CT Y/0 CT F C1

۱۸۷- متحرکی با شتاب ثابت روی محور x حرکت می کند. جابه جایی متحرک در بازهٔ زمانی ۴۰ تا (۱۶(۵) + ۲۰ برابر ۴۰۰ متر است. اگر نیمی از این جابه جایی در ۲ ثانیه اول و نیم دیگر آن در ۱۲ ثانیه بعد از آن انجام شود، بزرگی شتاب حرکت در SI کدام است؟

ra m

- t(s)

<u>۵</u> ۲۲

<u>م</u> (

۱۸۸- نمودار مکان ــ زمان متحرکی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت میکند، مطابق شکل زیر است. مکان اولیه

<u>"</u>

44 (1

متحرک (x_o) چند متر است؟

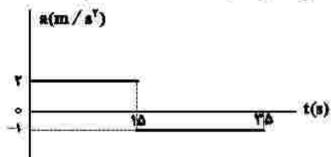
AY (T

FA (T

FT (F

۱۸۹- نمودار شتاب .. زمان متحرکی که روی محور x حرکت میکند، مطابق شکل زیر است. اگر در لعظهٔ t= ۲ سرعت

متعرک $\vec{v}=(-rac{m}{s})$ و مکان متعرک $\vec{v}=(-19m)$ باشد، مکان متعرک در لحظهٔ $\vec{v}=(-rac{m}{s})$ کدام است



(YVAm)i (1

(Toom)i (T

(TVAM)i (T

(*∘∘m)i (*

- ۱۹۰- در کدام فاصله از سطح زمین، شتاب گرانش در مقایسه با سطح زمین، ۹۹ درصد کاهش می باید؟ (R_a شعاع زمین است.) R_c (۴ R_c (۲ R_c (۱ R_c (۲ R_c (۱) R_c (۱) R_c (۲ R_c (۲) R_c (۱)
- ۱۹۱– در شکل زیر، جسمی روی سطح افقی در آستانهٔ حرکت قرار دارد و دو نیروی افقی و عمودی هماندازهٔ $\tilde{\mathbf{F}}$ به آن وارد می شود. اگر اندازه نیروهای $\tilde{\mathbf{F}}$ هر کدام ۴ نیوتون کاهش یابند، نیروی اصطکاک چند نیوتون می شود؟ $(\mathbf{g} = 1 \circ \frac{\mathbf{m}}{7})$

 $\mu_{\mathbf{k}} = \circ / \Delta$ $\mu_{\mathbf{k}} = \circ / \Upsilon \Delta$ $\uparrow \mathbf{F}$ $\uparrow \mathbf{K}\mathbf{g} \longrightarrow \mathbf{F}$

F (1

5 (4

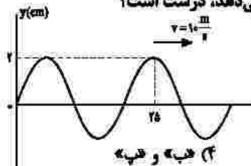
8/0 CT

15 CF

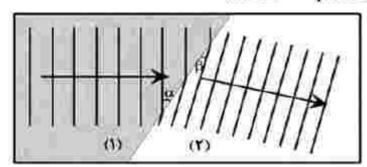
۱۹۲- قطمه چوبی به جرم ۲۵۰ گرم، با نیروی افقی ۴٫ مطابق شکل زیر، به دیوار قائم فشرده شده است. اگر با وارد کردن نیروی Fy = 7/AN ، چوب در آستانهٔ لغزش قرار گیرد و در این حالت نیرویی که دیوار به چوب وارد میکند. ۱۰N

 $(g = 1 \circ \frac{m}{r})$ استایی بین دیوار و چوپ، چقدر است استا

- 0,40 (1
 - 0,19 (0/0 (
 - 0, TA (F
- ۱۹۳- کدام موارد با توجه به شکل زیر که تصویر لحظهای از یک موج عرضی را نشان میدهد، درست است؟



- الف- مسافتی که موج در هر ثانیه طی می کند، برابر ۲۰cm است.
- ب- مسافتی که هر ذره از محیط در مدت ۱۵ ۰/۰ طی می کند. ۴cm است.
- پ- جابهجایی هر یک از ذرات محیط در مدت ۱۵ ۰/۰ برابر ۴cm است. (مدر
 - ت- جابه جایی هر یک از ذرات محیط در مدت ۲۵ ۰/۰ برابر صفر است.
 - ۳) في» و فت
- ۲) دالفه و هپه
- ۱۹۴– شکل زیر، ورود موج از محیط (۱) به (۲) را نشان میدهد. اگر °۳۷ = α و °۳۰ و β = ۳۰ باشد، نسبت سرعت انتشار موج در محیط (۱) به سرعت انتشار موج در محیط (۲) چقدر است؟ (۸٫۰ = °cos ۳۷°)



- ۱۹۵- معادلهٔ حرکت هماهنگ سادهٔ یک نوسانگر در SI بهصورت $\mathbf{x}=\circ /\circ \mathbf{r}$ است. در بازهٔ زمانی $\mathbf{s}_{u}=\frac{1}{1}$ تا

المائح و المائح المائ

- 14 (F
- y or
- <u>*</u> «

n'=Y n=F (

۱۹۶- در اتم هیدروژن، کدام گذار منجر به گسیل فوتونی با بسامد ۱۰۱۵ Hz میشود؟

 $\left(c = 7 \times 10^{A} \frac{m}{s}, R = \frac{1}{100} (nm)^{-1}\right)$ n'=1 & n=1 ()

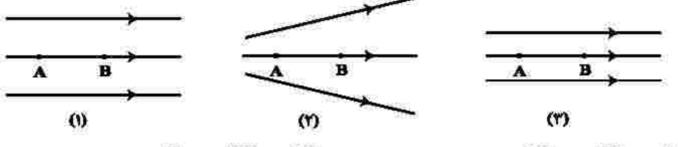
- n'=1 4 n=" (Y
- n'=Y 4 n=0 (F

۱۹۷- طول موج دومین خط طیف رشته براکت (n' = ۲) چند برابر طول موج چهارمین خط طیف رشته بالمر (n' = ۲) است؟

$$\sigma = \frac{rr}{\Delta} \sigma = \lambda \sigma = \frac{rr}{\Delta} \sigma$$

- ۱۹۸- در شکل زیر، بین دو صفحهٔ موازی هوا است و نقطهٔ P در ۲ میلیمتری صفحهٔ A قرار دارد. اگر با ثابت ماندن صفحهٔ A صفحهٔ B را دور کنیم تا فاصلهٔ بین دو صفحه ۱۰ mm شود، پتانسیل الکتریکی نقطهٔ P، چگونه تغییر میکند؟
 - ۱) ۲ ولت افزایش می یابد.
 - ٢) ۴ ولت كاهش مي يابد.
 - ٣) ٢ ولت كاهش مي يابد.
 - ۴) ۴ ولت افزایش می یابد.

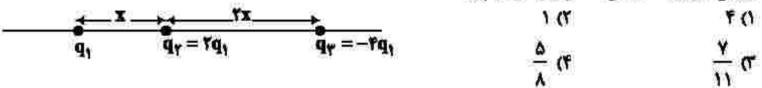
- 8=YeV + + + + B
 Amm P 1 Ymm
- ۱۹۹- شکل زیر، سه آرایش خطوط میدان الکتریکی را نشان می دهد. یک الکترون از حالت سکون از نقطهٔ B رها می شود و سپس توسط میدان الکتریکی تا نقطهٔ A شتاب می گیرد. نقطه های A و B در هر سه آرایش در فاصلهٔ یکسان قرار دارند. اگر اختلاف پتانسیل بین دو نقطه $(V_A V_B)$ را ΔV بنامیم، کدام رابطه درست است؟



 $\Delta V_{(r)} > \Delta V_{(r)} > \Delta V_{(r)}$ (1)

 $\Delta V_{(t')} = \Delta V_{(t)} > \Delta V_{(t')} \quad (t')$ $\Delta V_{(t)} = \Delta V_{(t')} = \Delta V_{(t')} \quad (t')$

- $\Delta V_{(1)} > \Delta V_{(1)} > \Delta V_{(1)}$ ("
- ۳۰۰− سه ذُرهٔ باردار مُطَابق شکُل زیر، روی محوری قرار دارند. بزرگی نیروی الکتریکی ُخالص وارد بر بار ،q، چند برابر بزرگی نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار ،q است؟



۲۰۱- مطابق شکل زیر، دو ذرهٔ باردار روی محوری در فاصلهٔ x از هم قرار دارند. بار ۹۰ چه اندازه باشد و در کدام نقطه روی این محور قرار گیرد تا نیروی الکتریکی خالص وارد بر هر سه ذره صفر باشد؟

$$q_{\gamma} = -qq_{\gamma}$$

$$q_{\gamma} = -qq_{\gamma}$$

$$q_{\gamma} = -qq_{\gamma}$$

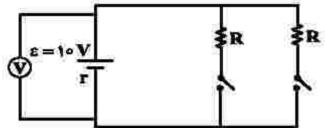
$$q_{\gamma} = -qq_{\gamma}$$

$$q_{\gamma} = q_{\gamma}$$

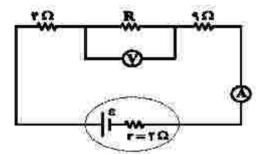
$$q_{\gamma$$

- ۲۰۲- در شکل زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی مقاومتهای ۱۸Ω و ۱۲Ω با هم برابر است. R چند اهم است؟

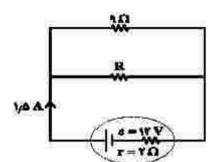
- TF (1
- 27 (4
- 14 (
- 11 CF
- ۲۰۳- در مدار زیر، هنگامیکه فقط یکی از کلیدها بسته باشد، ولتسنج آرمانی عدد ۶ ولت را نشان میدهد. اگر هر دو کلید بسته باشند، ولتسنج چند ولت را نشان میدهد؟



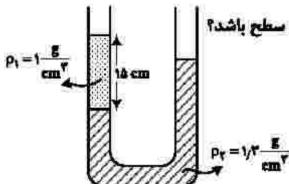
- ۳ (۲
- 1<u>4</u> (1
- A (F
- <u>*°</u> (*
- ۲۰۴- در شکل زیر، ولتسنج و آمپرسنج آرمانی بهترتیب ۱۲ ولت و ۰/۸ آمپر را نشان میدهند. نیروی محرکهٔ مولد، چند



- ولت است؟
 - TF (1 TF (T
 - 140
 - 18 (4
- ۵۰۱- در شکل زیر، توان مصرفی مقاومت R چند وات است؟



- 4/4 (1
 - 9 (
- 17,0 (
 - 1A (F
- ۲۰۶- در شکل زیر، سطح مقطع لوله ۱cm^۲ است. در سمت راست لوله، چند سانتیمتر مکعب مایع مخلوطنشدنی به



- پگالی $\rho_{\gamma} = \rho_{\gamma} \Lambda \frac{g}{cm^{\gamma}}$ بریزیم تا سطح آزاد مایعها در دو طرف لوله در یک سطح باشد؟
 - T/4 ()
 - Y/T (T
 - 10
 - 17 (F

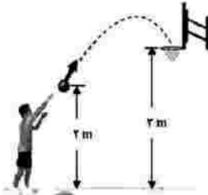
محل انجام محاسبات

A. CI

۲۰۷- در شکل زیر، جسمی به جرم ۵۰۰ گرم را از نقطهٔ A رها می کنیم. جسم می لفزد و با تندی ۳ به سطح افقی

 $(g=1\circ \frac{m}{\gamma})$ است کار نیروی وزن و کار نیروی اصطکاک، در این جابهجایی، به تر تیب چند ژول است ($g=1\circ \frac{m}{\gamma}$

- -1,40 ,4 (1
- -T,TA , F (T
- -0, YD , A CT
- -F, TA , A CF
- $-rac{1}{\Lambda} \mathbf{K}_a$ در شکل زیر، توپ با تندی اولیهٔ $rac{\mathbf{m}}{s}$ پر تاب می شود. اگر کار نیروی مقاومت هوا تا رسیدن توپ به سبد، Λ باشد، تندی توپ در لحظهٔ ورود به سبد، چند متر بر ثانیه است؟



400 (F

8 (

- انرژی جنبشی اولیه و $\frac{m}{r}$ است.) انرژی جنبشی اولیه و
 - **t√t** (1
 - 4-VT (T
 - 00
 - F (4

40 (1

- ۲۰۹- طول دو میلهٔ مسی و آهنی در دمای صغر درجهٔ سلسیوس، هر یک برابر a_1 0 متر است. دمای میلهٔ از اتا چند درجهٔ سلسیوس افزایش دهیم تا اختلاف طول آنها به a_1 2 میلی متر برسد؟ (ضریب انبساط طولی مس و آهن در a_2 3 به ترتیب a_1 4 است.)
 - 100 (5
- ۲۱۰− یک کیلوگرم یخ ۲°°C را در فشار یک اتمسفر درون مقداری آب ۲°°C میاندازیم. اگر پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای آب به ۵°C برسد، جرم آب چند کیلوگرم است؟
 - $\left(L_{\mathbf{f}} = \mathbf{TTP} \circ \circ \circ \frac{\mathbf{J}}{\mathbf{kg}} \circ \mathbf{c}_{\mathbf{J}} = \mathbf{Te}_{\frac{\mathbf{c}_{\mathbf{k}}}{\mathbf{kg}}} = \mathbf{PT} \circ \circ \frac{\mathbf{J}}{\mathbf{kg} \cdot \mathbf{C}}\right)$

محل انجام محاسبات

۲۱ - از عنصرهای ۱ تا ۱۲	دول ساویی، چند عنظم در	آخرين زيرلاية اشغال شدة ا	الموادة ملهد يعد المدارون سارسد
		TT C	
۲۱۱– اگر هر لیتر هگزان (ع) ۶۴۵/ه گرم جرم داشتا	ه باشد، ۴۰ لیتر از آن، شام	, چند مول از آن است و با چند مول
اكسيژن بهطور كامل	سوزد؟ (گزینهها را از راسن	ه به چپ بخوانید، ^{۱-} mol.	(H = 1, C = 17:
1,09 . 0,9 (1	Y,40 . 0,9 (T	1,05 . 0,4 (1	1/10 . 0/4 (F
۲۱۲- نام چند ترکیب شیم	زیر، درست است؟		
• ZnF _y : روی دی	وريد	• CuCl: مس(I) کلرید	
• FeO: آهن(II))	يفد	• «N ₇ O» دىنيتروژن ترىاكسيژن	
• ScP اسكانديم()	• ¿ZnF، روی دیفلوثورید • FeO: آهن(II) اکسید • ScP اسکاندیم(III) فسفید		بينيم كربنات
۱) پنج	۲) چهار	۲۲) سه	
		د کوانتومی ۳ = n و ۲ =	و ۷ الکترون با عدد کوانتومی ۰= ا
	پ زیر درست است؟		
• در گروه ۹ جدول تن			
	نتاویی جای دارد و از فلزها : -		
 شمار الکترونهای د 	ی I = 1 اتم آن با شمار هم	ين الكترونها در اتم T1 277	برابر است.
• شمار الکترونهای آ	ن زيرلاية اشفالشدة اتم آن	، 🍟 شمار الکترون های ظرفی	ی عنصر ۲۱ جدول تناوبی است.
۱) چهار	۲) سه	یه در	۴) یک
۲۱۷- چند عبارت زیر، اگر	جای خالی جملهٔ <	مولکول اوزون در مقا	سه با مولکول اکسیژن بیشتر است:
گذاشته شود، مفهوم	می درستی را در برخواهد د	20 900 W 50	
• شمار الكترونهاي	 همار الکترونهای ناپیوندی 		بوندى
		1 2	
• پایداری	• واكنشپذيري	• گشتاور دوقطبی	
() دو	۲) سه	۰ کشتاور دوقطبی ۳) چهار	چنو ۱۳
۱) دو ۲۱۶– کدام مطلب دربارهٔ آ	۲) سه زها درست است؟	学	ا) پنج
۱) دو ۲۱۶– کدام مطلب دربارهٔ آ	۲) سه	学	۳. بنج ا
۱) دو ۲۱۶– کدام مطلب دربارهٔ آ ۱) مواد بسیار سمیا <i>ا</i>	۲) سه زها درست است؟	学	ا) پنج
 دو کدام مطلب دربارهٔ آ مواد بسیار سمیان مایل آنها به انجا شستن دست با آل 	۲) سه ها درست است؟ باعث مرگ میشوند. کنش، مانند آلکنهاست. ها در درازمدت، به باقت پود	۳ چهار ست زیان میرساند.	
 دو کدام مطلب دربارهٔ آ مواد بسیار سمیان مایل آنها به انجا شستن دست با آل 	۲) سه ها درست است؟ باعث مرگ میشوند. کنش، مانند آلکنهاست. ها در درازمدت، به باقت پود	۳ چهار ست زیان میرساند.	۴) پنج بین آلکانها، چندان خطرناک نیست.
 دو کدام مطلب دربارهٔ آ مواد بسیار سمیان تمایل آنها به انجا شستن دست با آل تنفس بخار بنزین، با مشخص شدن جای 	۲) سه ها درست است؟ باعث مرگ میشوند. کنش، مانند آلکنهاست. ها در درازمدت، به بافت پود م برداشتن آن از باک خودرو با	۳) چهار مت زیان میرساند. شانگ، بهدلیل واکنش پذیری ، چند مورد از مقاهیم زیر ب	
۱) دو ۲۱۵ کدام مطلب دربارهٔ آ ۱) مواد بسیار سمیان ۲) تمایل آنها به انجا ۳) شستن دست با آل ۴) تنفس بخار بنزین، ۲۱۱ با مشخص شدن جایا • شمارهٔ گروه	۲) سه ها درست است؟ باعث مرگ میشوند. کنش، مانند آلکنهاست. ها در درازمدت، به بافت پود م برداشتن آن از باک خودرو با یک عنصر در جدول تناوبی ه شمارهٔ دوره	۳) چهار مت زیان میرساند. شلنگ بهدلیل واکنش پذیری ، چند مورد از مفاهیم زیر ب • شمار ایزوتوپها	بین آلکانها، چندان خطرناک نیست. ی آن عنصر مشخص میشود؟
۱) دو ۲۱۶ - کدام مطلب دربارهٔ آ ۱) مواد بسیار سمیا، ۲) تمایل آنها به انجا ۳) شستن دست با آل ۴) تنفس بخار بنزین، ۲۱۱ - با مشخص شدن جای • شمارهٔ گروه • عدد اتعی	۲) سه رست! است؟ باعث مرگ میشوند. باعث مرگ میشوند. کنش، مانند آلکنهاست. ها در درازمدت، به باقت پودم برداشتن آن از باک خودرو با یک عنصر در جدول تناوبی ه شمارهٔ دوره ه عدد جرمی	۳) چهار ست زیان میرساند. شلنگ، بعدلیل واکنش پذیری ، چند مورد از مفاهیم زیر ب • شمار ایزوتوپها • شمار پروتونها و ال	بین آلکانها، چندان خطرناک نیست. ی آن عنصر مشخص میشود؟
۱) دو ۲۱۵ کدام مطلب دربارهٔ آ ۱) مواد بسیار سمیان ۲) تمایل آنها به انجا ۳) شستن دست با آل ۴) تنفس بخار بنزین، ۲۱۱ با مشخص شدن جایا • شمارهٔ گروه	۲) سه رست! است؟ باعث مرگ میشوند. باعث مرگ میشوند. کنش، مانند آلکنهاست. ها در درازمدت، به باقت پودم برداشتن آن از باک خودرو با یک عنصر در جدول تناوبی ه شمارهٔ دوره ه عدد جرمی	۳) چهار ست زیان میرساند. شلنگ، بعدلیل واکنش پذیری ، چند مورد از مفاهیم زیر ب • شمار ایزوتوپها • شمار پروتونها و ال	بین آلکانها، چندان خطرناک نیست. ی آن عنصر مشخص میشود؟

۲۱۸- گاز آزادشده از واکنش کامل ۴۰ گرم آلیاژ مس و روی با مقدار کافی هیدروکلریک اسید، می تواند در شرایط مناسب، 1/6 مول اتین را به اتان تبدیل کند. حجم گاز آزادشده از واکنش این آلیاژ با اسید در شرایط استاندارد برابر چند لیتر و درصد جرمی مس در این آلیاژ کدام است؟ $(Zn = 8a \text{ g.mol}^{-1})$

14/4 . Y/YF (F

94/4 . Y/TF (T

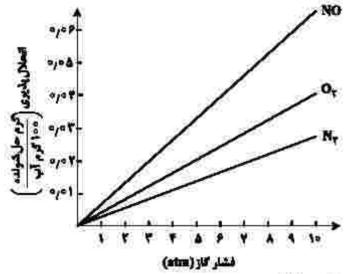
AVID . FIFA (T

94,0 . F,FA ()

زیر درست است؟

- ۳۱۹- اگر معادلهٔ انحلال پذیری یک نمک به صورت: ۳۵+۲۵ ر۰-دی، باشد، چند مورد از مطالب زیر دربارهٔ این نمک درست است؟
 - انحلال پذیری آن در دمای ۴۰°۵، برابر ۴۷ گرم در ۱۰۰ گرم آب است.
 - محلول سیرشدهٔ آن در دمای °C، یک محلول °۲ درصد جرمی است.
 - روند انحلال پذیری آن نسبت به دما در آب، مشابه روند انحلال پذیری لیتیم سولفات است.
 - با سرد کردن ۱۵۰ گرم محلول سیرشدهٔ آن از دمای °C به دمای ۲۰°C، ۶گرم نمک رسوب می کند.
 ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۲۲۰- با توجه به نمودارهای شکل زیر، که انحلالپذیری گازها در آب در دمای ۲۰°C را نشان میدهد، چند مورد از مطالب



- در فشار atm ، انحلال پذیری گاز ۲۵۰ می تواند برابر ۳ ۰/۰ گرم باشد.
- در فشار atm ۶ انحلال پذیری گاز ی N در آب شور، به بیش از ۲ دره گرم می رسد.
 - در فشار ۵atm، تفاوت انحلال پذیری گازهای ۵۰ و NO، برابر ۲۰/۰ گرم است.
- در دمای ۵۰°C، شیب تغییرات انحلال پذیری هر سه گاز، نسبت به نمودار داده شده. کاهش می یابد.
- اگر شیب تغییرات انحلال پذیری گاز ۲x، بیش از گاز ۲۰ باشد. انحلال پذیری آن در فشار ۴atm می تواند برابر
 ۲۰/۰ گرم باشد.

۱) دو ۲) سه ۲) چهار ۴) پنج

רצו - اگر مقدار مجاز گاز کلر حل شده در آپ یک استخر شنا، برابر ۱٬۲ppm و حجم آپ استخر برابر ۸۵۲ متر مکعب باشد، برای ضدعفونی کردن آب این استخر، چند گرم کلر لازم است و این مقدار کلر را از برقکافت چند کیلوگرم منیزیم کلرید مذاب می توان به دست آورد؟ (جرم هر لیتر آب استخر، یک کیلوگرم در نظر گرفته شود، $Mg = \Upsilon$, $CI = \Upsilon$ 0/2: g.mol

T/TFA . 10 TT/F (T

1/TPA . 1770/A ()

1, TFA . 10 TY F (F

1, TFA . 1 TY 0, A (T

۲۲۲- چند مورد از مطالب زیر، دربارهٔ عنصرهای جدول تناوبی درست است؟

- خاصیت نافلزی عنصرهای گروه ۱۶ در مقایسه با عنصرهای گروه ۱۴ بیشتر است.
- روند تغییر واکنش پذیری عنصرهای گروه های ۲ و ۱۷ با افزایش عدد اتمی، عکس یکدیگر است.
- یک فلز قلیایی در مقایسه با سایر فلزهای همدورهٔ خود، فعالیت شیمیایی و پایداری بیشتری دارد.
- تفاوت شمار الكترونها و توترونها در اتم ٨٥٩٠. با عدد اتمى عنصر گروه ۲ از دورة سوم برابر است.
- عنصر M با عدد اتمی ۲۹ یکی از عنصرهای گروه ۱۱ است و به صورت کاتیونهای M + M و M^{۲+} در ترکیبهای خود وجود دارد.

۱) دو ۲) سه ۱۲) چهار ۴) پنج

۲۲۳- در یک نمونه سدیم نیترید، مجموع شمار یونها برابر ۱۰^{۲۳×۱۳}۲۲ است. از واکنش آن با مقدار کافی آب، چند لیتر گاز آمونیاک (در شرایط STP) و چند گرم سدیم هیدروکسید تشکیل میشود؟

(H = 1, O = 19, Na = TT: g.mol-1)

140. TT, 9 (F 170. TT, 9 (T 170. FF, A (T 140. FF, A (1

۲۲۳- اگر جرم گاز کربن دیاکسید آزادشده از تجزیهٔ گرمایی ۱۰ گرم کلسیم کربنات، برابر جرم گاز کربن دیاکسید آزادشده از سوختن کامل ۳ ۰٫۰ مول گاز پروپان باشد، بازده درصدی واکنش تجزیهٔ گرمایی کلسیم کربنات، کدام است؟

 $(H = 1, C = 17, O = 19, Ca = 70 : g.mol^{-1})$ $CaCO_{\gamma}(s) \rightarrow CaO(s) + CO_{\gamma}(g)$ $A\Delta (7 \qquad A \circ (7 \qquad 9\Delta (7 \qquad 9 \circ (1 + 1))$

474- چند مورد از مطالب زير درست است؟ (H = 1, C = 17, O = 17: g.mol-1)

- اتانوئیک اسید، همیار اتیل متانوات است.
- تفاوت جرم مولی نفتالن و پنتین، برابر جرم مولی متیل متانوات است.
- در مولکول آلکانهای شاخه دار، برخی از اتمهای کربن با سه یا چهار اتم کربن دیگر، پیوند دارند.
- نفتخام، مخلوطی از هیدروکربنهای سیرشده و سیرنشدهٔ حلقوی، راست زنجیر و شاخهدار است.
- فرمول «پیوند _ خط»، همان فرمول ساختاری است که در آن از چگونگی اتصال اتـمهای کـربن و هیـدروژن چشم،پوشی میشود.

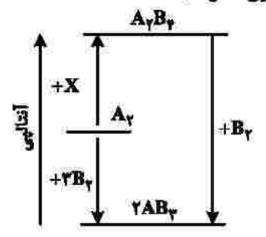
() پنج ۲) چهار ۲) سه ۴) دو

۳۲۶- تفاوت گرمای سوختن کامل ۵٫۵ مول گاز بوتان با گرمای سوختن کامل ۵٫۵ مول گاز اتان، در شرایط یکسان، برابر چند کیلوژول است؟ (آنتالهی پیوندهای C=O ،O=O ،C-C ،C-H و O-H، با یکای کیلوژول بر مول، به تر تیب برابر ۳۱۳، ۳۴۸، ۳۹۵، ۵۰۵ و ۳۶۳ در نظر گرفته شود.)

1761 (F 1716 (T PY 0,0 (T POY,0 (1

۲۲۷- کدام تغییر حالت فیزیکی مواد خالص، بر اثر تغییر انرژی، مطابق شکل زیر، به تر تیب از راست به چپ به حالتهای

 ۲۲۸- با توجه به نمودار زیر، چند مورد از مطالب زیر، درست است؟ (همهٔ گونهها گازی شکل اند.)



- به جای X می توان ۳B را قرار داد.
- به یک واکنش سه مرحلهای مربوط است.
- محتوای انرژی م از م A و از م A کمتر و از م AB بیشتر است.
- علامت ∆H واكنش تشكيل بBب و بAB مخالف يكديگر است.
- مولکول +B م از +AB پایدار تر است، زیرا پیوندهای بیشتری دارد.

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۲۹ – دربارهٔ نمودار حفلظت ــ زمان $= (A(g) + YD(g)) \Rightarrow (X(g) + Y(g) + Y(g))$ ، که با مولهای برابر از $A \in D$ آغاز می شود، کدام مطلب درست است؟

- شیب نمودار X، در هر بازهٔ زمانی، دو برابر شیب نمودار Y است.
- ۲) بنابه شرایط غلظتی در طول واکنش، نمودارهای A و D ممکن است یکدیگر را قطع کنند.
- ۳) قبل از رسیدن به تعادل، نمودار D بهصورت نزولی است و شیب آن، عکس شیب نمودار X خواهد بود.
- ۴) اگر نمودارهای A و X یکدیگر را قطع کنند، غلظت نهایی X، به یقین بیشتر از غلظت نهایی A خواهد بود.
- ۱۳۰ سرعت واکنش گازی $A+X\to D$ ، به ازای هر ۱۰ درجهٔ سلسیوس افزایش دما، به تقریب دو برابر می شود. اگر سرعت مصرف A در دمای ۲۵ درجهٔ سلسیوس، برابر $p_{\mu}=1.5^{-1}$ باشد، به ازای چند درجهٔ سلسیوس افزایش دما، سرعت واکنش به 1.5^{-1} 1.5^{-1} می رسد؟

60 (F FO (T YO (YO ()

 $(H=1,C=17,O=19:g.mol^{-1})$ ۲۳۱ کدام موارد از مطالب زیر، دربارهٔ پنتیل اتانوات، درست است ($H=1,C=17,O=19:g.mol^{-1}$

- بوی خوش نوعی میود، به آن مربوط است.
- گروه عاملی آن از سه اتم تشکیل شده است.
- در ساختار مولکول آن، دو پیوند دوگانه وجود دارد.
- در ساختار مولکول آن، چهار جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.
- از آبکافت یک مول از آن با بازده ۵۰ درصد، مقدار ۳۰ گرم اسید آلی مربوط، تشکیل میشود.

۱) پنج ۲) چهار ۲) سه ۴ دو

۲۳۲- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- پیوند کووالانسی، سنگ بنای تشکیل پلیمرهای سنتزی است.
- در هر مولکول انسولین، واحدهای تکرارشونده دارای اتمهای C و H ، اند.
- پلیمرها، درشت مولکولهاییاند که از واحدهای تکرارشونده تشکیل شدهاند.
- درشت مولکولهای مختلف، خواص فیزیکی یکسان و خواص شیمیایی متفاوتی دارند.

۱) چهار ۲) سه ۱۲ دو ۴) یک

تركيب

C,H,COOH

C,H,COOH

H,CO,

HOBr

CH-COOH

۲۳۳- تفاوت شمار مولکولها در محلول کدام سه اسید در آب (با حجم و غلظت مولی اولیهٔ برابر و دمای یکسان) با یکدیگر

شتر است؟	•

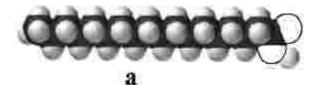
HCN . HBr . H,CO, ()

HOBr . HNO, . H,SO, 6

HCOOH . HNO, . C, H, COOH (*

CH, COOH . C, H, COOH . HCl (*

۲۳۴- شکلهای زیر، مدل فضا پُرکن سه ترکیب آلی را نشان میدهد. کدام موارد از مطالب زیر، دربارهٔ آنها، درست است؟





ĸ,

8/0×10-4

1/P×10-0

4,4×10-4

T×10-1

1/A×10-4

الف- b و a هر دو از اجزای سازندهٔ چربیاند.

ب- a و c، هم در چربی و هم در آب حل میشوند.

پ−از هر یک از ترکیبهای x و ظ می توان c را به دست آورد.

ت- مخلوط b با آب، با اضافه کردن c، به یک کلولید تبدیل میشود.

ث- a نمایانگر یک کربوکسیلیک اسید با زنجیرهٔ بلند کربنی و c یک پاککنندهٔ غیرصابونی است.

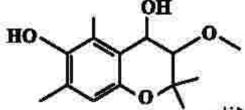
J-4 (F

۳ پ ـ ت ـ ث

۲) الف _ ت

١) الف_ب_ث

۷۳۵- کدام مطلب، دربارهٔ ترکیبی با ساختار زیر، <u>نادرست</u> است؟



۱) دارای سه نوع گروه عاملی متفاوت است.

۲) مولکولهای آن می توانند با یکدیگر یا با مولکول آب، پیوند هیدروژنی تشکیل دهند.

۳) شمار اتمهای هیدروژن مولکول آن، دو برابر شمار اتمهای هیدروژن در مولکول بوتان است.

۴) شمار عاملهای هیدروکسیل مولکول آن با شمار اتمهای کربن مولکول اتیان گلیکول برابر است.

۲۳۶- اگر غلظت مولار یک نمونه محلول استیک اسید (محلول I) و یک نمونه محلول نیتریک اسید (محلول II) با دمای یکسان برابر باشد. کدام مطلب درست است؟

۱) غلظت یونها و مولکول ها در محلول آل بیشتر از غلظت آنها در محلول II است.

۲) با افزایش دمای دو محلول به یک اندازه، pH دو محلول نیز به یک اندازه تغییر میکند.

۳) اگر دمای دو محلول به یک اندازه بالا رود، تفاوت غلظت یونهای موجود در دو محلول، کاهش پیدا میکند.

۴) اگر غلظت اسید در یکی از محلولها افزایش یابد، ثابت تعادل و درصد یونش دو محلول به یکدیگر نزدیک تر میشود.

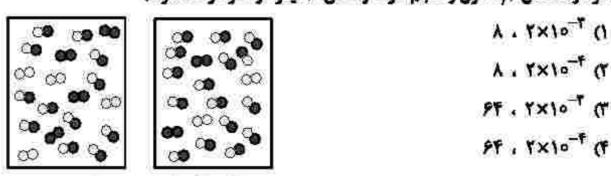
دروکسید و ۲٫۹۰ می لیگ رم آلومینیم	۱٫۱ میلی گرم منیزیم هی	یک شربت ضداسید، دارای ۶	۲۳۱- ۵۰ میلیلیتو از
		. این ضداسید، چند میلیلیتر ش	
(H = 1, O = 19, Mg = YF, Al = YV	20		
$Mg(OH)_{\gamma}(s) + HCl(aq) \rightarrow MgCl$	(I)O.H + (ns)	Wallington like things a second of	
$Al(OH)_{\uparrow}(s) + HCl(aq) \rightarrow AlCl_{\uparrow}(s)$	The same	(معادلة واكنشها موازنه شر	
14,0 (4	15 (*	1,0 (1	Y ()
\cdot Zn(s) + Ag _Y O(s) \rightarrow ZnO(s) + YAg			
		جه به آن، چند مورد از مطالب زیر	
$\mathbf{E}^{\circ}(\mathbf{Z}\mathbf{n}^{Y+}/\mathbf{Z}\mathbf{n}) = -\circ_{f}YP\mathbf{V},\ \mathbf{E}^{\circ}(\mathbf{A}\mathbf{n}^{Y+}/\mathbf{Z}\mathbf{n})$	12 19		
	3 / 3 / 3	۱٫۵ ولت است.	• emf آن، برابر ۶
		ن، نقش کاهنده را دارند.	M. Carrier Many
		ن، نقش اکسنده را دارند.	Or and the second secon
	آن را تشکیل میدهند.	ت شبت) و نقره. کالد (قطب منغی)	
ر شود.		۱×۱ ۳٫۰ الکترون، ۵۳ میلیگرم	•••
50		۲) چهار	500
رولیتی برقکافت آپ، درست است؟			20400
	The Control of the Co	ون در هر دو نوع سلول، از آند به	
		ت ت آب، مانند واکنش کلی سلول	Propose Sharp of Mar
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	ل پیرامون آند هر دو نوع سلول،	
يته	The State of States of the	مبادلهشده در نیمواکنش کاتدی	Maria Contra Maria
تتروليتي است.	ش کاهش آب در سلول الک	در سلول سوختی، مانند لیمواکند	• نيمواكنش كاهش د
۴) پنج	۲۲) چهار	۲) سه	١) دو
		ب زیر، درست است؟	۲۴۰- چند مورد از مطال
		می با ساختار خطی، ناقطبیاند.	 مولکولهای سه ات
	طبی و دومی قطبی است.	للروفرم، هر دو مایع، اما اولی ناق	 کربن تتراکلرید و ا
شند.	رتوانند قطبى يا ناقطبى با	تمی یا فرمول عمومی 🗚، م	 مولکولهای چهار ا
داده میشود.	جزئی منفی (–6) نسبت د	اتمی خمیده، به اتم مرکزی بار	 در مولکولهای سه
۴) چهار	۲) سه	۲) دو	۱) پک
		زیر را از نگاه علمی به درستی تک	
		شبکهٔ بلوردر مقایس	
ن است.		K، تفاوتی ندارد _ بار الکتریکی آن -	Parent Per No. 12-4-164. Control
		I، بیشتر است ـ کلر فعالیت شیه	
		، کمتر است _ شعاع کاتیون در ا	
	، در ان کمتر است.	M، كمتر است _ بار الكتريكي آنيور	gO _ MgF, ff

രാ 🚥

۲۴۲- در چند تبدیل زیر، عدد اکسایش فلز، کاهش می پاید؟

$$\operatorname{MnO}_{\tau}^{-} \to \operatorname{MnO}_{\tau}^{\tau-} \bullet$$
 $\operatorname{SnO}_{\tau} \to \operatorname{SnO}_{\tau}^{\tau-} \to \operatorname{CrO}_{\tau}^{\tau-} \bullet$
 $\operatorname{Cr}_{\tau}^{\mathsf{O}_{\tau}^{\tau-}} \to \operatorname{CrO}_{\tau}^{\tau-} \to \operatorname{CrO}_{\tau}^{\tau-} \to \operatorname{CrO}_{\tau}^{\tau-} \bullet$

$$MnO_{\gamma} \rightarrow Mn^{\gamma+} \bullet Cu(OH)_{\gamma} \rightarrow CuO \bullet$$



 $t = \circ \min$ $t = \gamma \circ \min$ $t = \gamma \circ \min$

۱۳۴۴ با توجه به واكنش: ۲ $A(g) + D(g) \rightleftharpoons YX(g)$ با توجه به واكنش: ۲ $A(g) + D(g) \rightleftharpoons YX(g)$ ۲A(g) + D(g)

- با کاهش دما، در جهت رقت جابهجا میشود.
- با افزایش دما، ثابت تعادل آن، کوچک تر میشود.
- افزایش فشار، سبب بزرگ تر شدن ثابت تعادل می شود.
- کاهش فشار، سبب جابهجا شدن آن در جهت برگشت می شود.

۱۳۵۰ دربارهٔ تبدیل پارازایلن به ترفتالیک اسید در مجاورت اکسیژن و کاتالیزگر مناسب، چند مورد از مطالب زیر درست است؟ $H = 1, C = 17, O = 19: g.mol^{-1}$

- با فرض واکنش کامل، به ازای مصرف ۱٫۵ مول پارازایلن، ۱۶٫۶ گرم ترفتالیک اسید تشکیل می شود.
- استفاده از محلول غلیظ پتاسیم پرمنگنات به جای اکسیژن و کاتالیزگر، از نگاه بازدهی مناسب تر است.
- مجموع عدد اکسایش اتمهای کربن در یک مولکول ترفتالیک اسید نسبت به پارازایلن، ۱۲ واحد افزایش می یابد.
- تهیهٔ ترفتالیک اسید از پارازایلن دشوار است. اما در مجاورت محلول غلیظ پتاسیم پرمنگنات و دمای بالا، بازدهی به حد مطلوب می رسد.

محل انجام محاسبات

۲۲۶- کدام عبارت، هدف اصلی « زمین شناسی پزشکی» را بهتر معرفی می کند؟ ۱) شناسایی مناطق آلوده به عناصر اصلی سمی زمین

۲) درمان طبیعی بیماریهای حاصل از مواد زمینزاد

۳) شناسایی عوامل ایجادکننده بیماریهای زمینزاد

۴) تشخیص بیماریهای حاصل از ناهنجاریهای مواد معدنی

۲۴۷- کدام عبارت توصیف مناسب تری برای کانه آرایی است؟

۱) تراش کانیهای قیمتی برای زیورآلات

۲) فرایند جداسازی کانی های مفید اقتصادی از باطله

۳) فرایند جداسازی فلز از کانیهای مفید در کارخانههای ذوب

۴) جداسازی کانیهایی با چگالی مختلف با کاهش سرعت تدریجی عامل حمل

۲۴۸- کدام عبارت را می توان برای کریزوبریل به کار برد؟

۲) نوع شفاف و قیمتی الیوین به رنگ سبز

۱) نوعی کانی با درخشش چشم گربدای

۴) نوعی آیال کمیاب و قیمتی با بازی رنگ منشوری

۳) معروفترین و گران ترین سیلیکات بریلیم

249- طبقهبندی خاکها از نظر مهندسی، بر مبنای کدام عوامل صورت میگیرد؟

٢) ميزان نفوذپذيري، اندازه دانهها، شكل دانهها

دانهبندی، مقدار مواد آلی، مقدار رطوبت

۴) شکل و اندازه و ارتباط دانهها، درجه خمیری بودن ٣) مقدار مواد معدني، مقدار مواد آلي، ميزان تخلخل

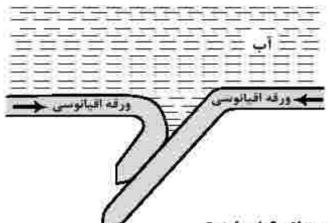
۲۵۰ شکل زیر، قسمتی از اقیانوس آرام است. این قسمت، کدام پدیده زمینشناسی را کم دارد؟

۱) درازگودال

۲) جزایر قوسی

۳) کوه چینخورده

۴) پشته میان اقیانوسی



۲۵۱- ذخایر نفت ایران، به طور عمده در کدام نوع نفتگیرها و در کدام منطقه قرار دارند؟

۲) ریفهای مرجانی، زاگرس چینخورده

۱) کسلی، جنوب پهنه زاکرس

۴) گنبدهای نمکی، ایران مرکزی

۳) تاقدیسهای آهکی، زاگرس

۲۵۲- عناصر «بد»، «جیوه» و «کادمیم»، به تر تیب با کدام بیماریها رابطه دارند؟

۲) ایتای ایتای، میناماتا، گواتر

۱) گوانر، ایتای ایتای، میناماتا

۴) گواتر، میناماتا، ایتای ایتای

۳) میناماتا، گواتر، ایتای ایتای

۲۵۳- در مکان یابی برای ساخت سازه های بزرگ، در نظر گرفتن کدام شرایط، برای سنگهای پی سازه بسیار مهم است؟

۱) داشتن خاصیت تورق خوب و نفوذناپذیری ضعیف در برابر سیالات

۲) مقاومت بالا در برابر تنشهای وارده و نفوذنایذیری در برابر سیالات

۳) داشتن رفتار الاستیک ضعیف و نفوذناپذیری در برابر آبهای زیرزمینی

۴) مقاومت بالا در برابر انواع تنش و دارا بودن نفوذیذیری خوب در برابر سیالات

٢٥٢- ذخاير فلزي كدام يهندهاي زمينساختي ايران، اغلب حاصل فعاليتهاي مستقيم ماكمايي است؟

۲) هسنندج ـ سيرجان، هکيمداغ،

۱) هایران مرکزی»، هالبرز»

۴) هرومیه _ دختری، هشرق و جنوب شرق ایران،

۳) هسهند _ بزمان»، »زاگرس»

۲۵۵- توانایی یک آبخوان در انتقال و هدایت آب، بیشتر به کدام مورد بستگی دارد؟

۴) مقدار آب ذخیرهشده

۲) نفوذپذیری

۲) شیب زمین

۱) درصد تخلخل

257- كدام ويؤكي مهم، عناصر پرتوزا را براي تعيين سن مطلق برخي وقايع گذشته زمين، مناسب كرده است؟

۲) فراوانی نسبی در همه انواع سنگها

ا) پایداری مواد تولیدشده به علت جامد بودن

۴) سرعت ثابت وایاشی

٣) نيمهعمر ثابت تشكيلشدن

۲۵۷- کدام عبارت، « توف» را بهتر معرفی میکند؟

- ۱) نوعی سنگ آذرآواری با سیمانی از خاکسترهای آذرین
- ۲) نوعی سنگ آذرآواری تشکیل شده از کوچک ترین ذرات تفرا
- ٣) سنگي آذرين، تشكيلشده از لابيليهاي أتشفشانهاي انفجاري
- ۴) از سنگهای رسویی، حاصل مخلوط درهم انواع تفراهای مختلف

208- عامل اصلى تشكيل كدام مورد با بقيه متفاوت است؟

۴) حفرههای انحلالی بزرگ

۳) سطح ایستایی

۲) غار

١) خندق

۲۵۹- کدام نوع تورب، توان تولید انرژی بهتری دارد؟

- ۲) آب و کربن دی اکسید: کم، متان و تخلخل: زیاد
 - ۴) آب و متان: کم، مواد فرار و اکسیژن: زیاد
- ای تراکم و کربن دی اکسید: کم، پلانکتون و متان: زیاد
 - ۳) آب، کربن دی اکسید و متان: کم، تراکم: زیاد
- ۲۶۰ خاکهای حاصل از تخریب کدام مواد، از نظر کشاورزی ارزش بیشتری دارند؟

۲) کربناتی و اکسیدی

۱) سیلیسی و تبخیری

۴) سیلیکاتی و فسفاتی

- ۳) ماسهسنگی و آهکی
- ۲۶۱ اولین شخصی که نظریهٔ خورشید مرکزی را ارائه داد، برای حرکت زمین و سایر سیارات چگونه مداری و با کدام جهت را نسبت به حرکت عقربههای ساعت در نظر گرفت؟

۴) بیضوی، موافق

۳) بیضوی، مخالف

۱) دایرهای، مخالف ۲) دایرهای، موافق

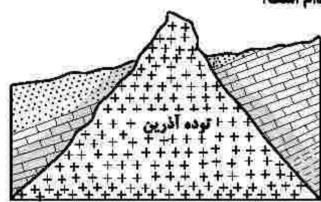
۲۶۲- در شکل زیر، ترتیب تشکیل سنگهای مختلف از قدیم به جدید، کدام است؟

۱) آذرین، رسویی، داکر گونی

۲) رسویی، آذرین، دگرگونی

۳) آذرین، دگرگونی، رسویی

۴) رسوبي، دگرگوني، آذرين



۲۶۳- دامنهٔ امواج زمینلرزهای با بزرگی ۷ ریشتر، به تر تیب چند برابر دامنهٔ امواج زمینلرزههای ۶ و ۸ ریشتری است؟

۲۶۳- ماگمایی با سرعت بسیار کم در حال سرد شدن است. در کنار هم قرارگرفتن کانسنگهای کدام عنصرها در تودهسنگ تشکیل شده از این ماگما، تقریباً غیرممکن است؟

۴) نیکل، پلاتین

۳) کروم، لیتیم

۲) پلاتین، آهن

۱) آهن، نيکل

750- اگر عامل اصلی تشکیل دهندهٔ شکل زیر تنش فشاری باشد، بین سن نسبی لایههای B ، A و C کدام رابطه برقرار است؟

