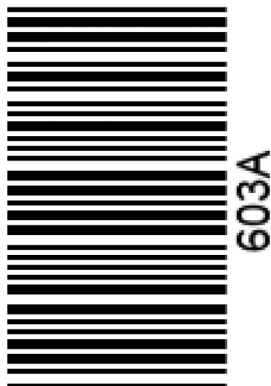


کد کنترل

603

A



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

دفترچه شماره ۳

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با منخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱۶۱- خداوند در قرآن می‌فرماید ﴿واصبر علی ما اصابک ...﴾ بر آنچه به تو می‌رسد صبر کن، بیانگر کدام اقدام در مسیر قرب الهی است؟
- (۱) عهد و پیمان بستن با خدا
(۲) تصمیم و عزم برای حرکت
(۳) مراقبت
(۴) محاسبه
- ۱۶۲- از آیه شریفه ﴿الیس الله بکاف عبده﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) انسان متوکل می‌داند که باید جمله «خدایا بر تو توکل می‌کنم» را بر زبان جاری کند.
(۲) انسان مؤمن باید در قلب خود بر خدا اعتماد کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود در کارها ببیند.
(۳) انسان مؤمن می‌داند باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.
(۴) انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.
- ۱۶۳- «نشأت، شجاعت، ایثار و از خودگذشتگی» در چه شرایطی در انسان ظهور می‌کند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) قلب انسان جایگاه خدا شود - ﴿والذین آمنوا حباً الله﴾
(۲) رذائل اخلاقی را از خود دور کند - ﴿والذین آمنوا حباً الله﴾
(۳) قلب انسان جایگاه خدا شود - ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾
(۴) رذائل اخلاقی را از خود دور کند - ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾
- ۱۶۴- مهم‌ترین فایده روزه چیست و به کدام معناست؟
- (۱) ایمان - حفاظت و نگهداری
(۲) تقوا - حفاظت و نگهداری
(۳) تقوا - اطاعت و عبودیت
(۴) ایمان - اطاعت و عبودیت
- ۱۶۵- اگر کسی که روزه است، بعد از ظهر مسافرت کند، حکم روزه‌اش کدام مورد است؟
- (۱) باید روزه خود را ادامه دهد.
(۲) می‌تواند روزه خود را افطار کند.
(۳) روزه آن روز را نمی‌تواند بگیرد و باید بعداً قضای آن را به جا آورد.
(۴) باید تا حد ترخص روزه‌اش را نگه دارد و پس از آن می‌تواند افطار کند.
- ۱۶۶- «چگونگی و نوع پوشش» و «میزان و مقدار» آن به ترتیب تابع کدام امر است؟
- (۱) دستور اسلام - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام
(۲) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - فرهنگ جامعه
(۳) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - دستور اسلام
(۴) فرهنگ جامعه - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام
- ۱۶۷- کدام آیه شریفه مؤید این تفکر است که: حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه سبب حضوری مطمئن و همراه با امنیت است و ادیان الهی چه جایگاهی برای حجاب قائل‌اند؟
- (۱) ﴿یدنین علیهن من جلابیهن﴾ - علتی برای ایمان
(۲) ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ - علتی برای ایمان
(۳) ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ - لازمه دینداری
(۴) ﴿یدنین علیهن من جلابیهن﴾ - لازمه دینداری
- ۱۶۸- وقتی می‌گوییم «انسان عزیز است» به کدام معناست؟
- (۱) در برابر مستکبران و ظالمان با قدرت قیام کند.
(۲) او دوست داشتنی و گرامی و از گناه به دور است.
(۳) نسبت به مخلوقات دیگر، از کرامت و برتری برخوردار است.
(۴) کسی نمی‌تواند در اراده او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.
- ۱۶۹- ترجمه آیه شریفه «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» به کدام موارد اشاره دارد؟
- (۱) راه‌های تقویت عزت - توجه به عظمت خداوند
(۲) راه‌های تقویت عزت - شناخت ارزش انسان
(۳) ایستادگی در مقابل تمایلات - شناخت ارزش انسان
(۴) ایستادگی در مقابل تمایلات - توجه به عظمت خدا

- ۱۷۰- کدام مورد از خواسته‌های «نفس لوامه» است؟
 (۱) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد.
 (۲) با سرکوب تمایلات فروتر به کمال برسد.
 (۳) به همه تمایلات خود پاسخ مثبت دهد.
 (۴) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود.
- ۱۷۱- از آیه شریفه ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) همسر شایسته مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است.
 (۲) انسان به حکم خلقت، نیازمند آرامش، مودت و رحمت است.
 (۳) زمینه‌ساز مودت و رحمت، احساس آرامش درونی زن و مرد است.
 (۴) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است.
- ۱۷۲- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده در کدام مورد است؟
 (۱) شناخت از تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف
 (۲) درک درست از خلقت زن و مرد و تشکیل زندگی مشترک
 (۳) شناخت خصوصیات روحی و جسمی زن و مرد از جهت تفاوت
 (۴) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن و عمل به این درک
- ۱۷۳- از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته کدام است؟
 (۱) سلامت جسمی (۲) با ایمان بودن (۳) اخلاق خوب داشتن (۴) اصالت خانوادگی داشتن
- ۱۷۴- مشکل بزرگ امروز جامعه بشری چیست و هنر معلمی در آموزش کدام است؟
 (۱) جدا شدن علم از دین - آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی
 (۲) جدا شدن علم از دین - شکوفایی علم و معرفت و انسانیت در متعلمین
 (۳) جدا شدن عمل از علم - شکوفایی علم و معرفت و انسانیت در متعلمین
 (۴) جدا شدن عمل از علم - آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی
- ۱۷۵- کدام یک از نشانه‌های «تکلف» است؟
 (۱) توقع نداشتن از مردم
 (۲) اقرار به جهل در جایی که ندانیم
 (۳) نداشتن خواسته نامعقول
 (۴) سخت‌گیری در گفتار و مقید بودن به شأن
- ۱۷۶- در صورتی که معلم و استاد شناخته شده باشند، و آیه شریفه حاکی از آن است.
 (۱) بیشتر با او همکاری می‌کنند - ﴿ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون﴾
 (۲) کمتر مورد انکار قرار می‌گیرند - ﴿ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون﴾
 (۳) کمتر مورد انکار قرار می‌گیرند - ﴿لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیہ...﴾
 (۴) بیشتر با او همکاری می‌کنند - ﴿لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیہ...﴾
- ۱۷۷- اگر بگوییم، استادی موفق است که مخاطبین او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی نکند، کدام عبارت گویای این مطلب است؟
 (۱) «قالوا لاتخف و لاتحزن انا منجوک»
 (۲) «آتی اعظک ان تکون من الجاهلین»
 (۳) «انه لیس من اهلک»
 (۴) «و لما ان جاءت رسلنا لوطا»
- ۱۷۸- از آیه شریفه ﴿قل ان ادری اقریب ما توعدون ام یجعل له ربی امداً﴾ به کدام وظیفه معلمی پی می‌بریم؟
 (۱) شهادت در گفتن «نمی‌دانم»
 (۲) سنت‌پذیر و نوپذیر بودن
 (۳) عملی بودن دعوت‌ها
 (۴) امیدوار بودن و امیدبخشی
- ۱۷۹- با توجه به آیه شریفه ﴿قل انما اعظکم بواحدة ...﴾ خداوند مردم را به چیز اندرز می‌دهد؟
 (۱) دعوت به رسالت (۲) هدایت در گرایش (۳) تفکر در معرفت الله (۴) قیام برای خداوند
- ۱۸۰- با توجه به اینکه قرآن می‌فرماید: ﴿ادفع بالآتی هی احسن﴾ این کار چه برکاتی به همراه دارد؟
 (۱) گذشت و اینارش زیاد می‌شود و نسبت به آنها مهربان می‌شود.
 (۲) دشمنی بین آنها از بین می‌رود و خداوند بر توفیقاتش می‌افزاید.
 (۳) ایمان و اخلاق حسنه و شرح صدر در وجودش تقویت می‌شود.
 (۴) کینه و دشمنی بین شما و آن شخص را به دوستی گرمی تبدیل می‌کند.

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

علوم انسانی یکی از زمینه‌هایی است که دانش‌آموزان دوره متوسطه می‌توانند به‌عنوان رشته تحصیلی خود انتخاب کنند. اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشور در این زمینه، شناسایی، ترغیب و هدایت نخبگان به سمت این رشته است؛ به طوری که در سند تحول بنیادین (بند ۱۵، راهکار ۲) به تقویت علوم انسانی و پرهیز از غلبه رویکرد فنی و تجربی در آموزش رسمی توجه شده است. در برنامه پنجم توسعه نیز به هدایت تحصیلی براساس علائق و ویژگی‌های دانش‌آموزان و سرمایه انسانی موردنیاز کشور اشاره شده و بر جذب دانش‌آموزان مستعد و علاقمند به رشته ادبیات و علوم انسانی از بین دانش‌آموزان متوسطه اول تأکید شده است.

نظر به اینکه مدرسه یکی از عوامل محیطی مؤثر بر انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه است و مباحث مطرح‌شده ذیل «برنامه درسی پنهان» ضرورت توجه به تمامیت آنچه دانش‌آموزان در متن نظام آموزش رسمی تجربه می‌کنند را یادآوری می‌کند، باید به نقش این برنامه در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان توجه نمود. در واقع، «برنامه درسی پنهان» به تدریس ضمنی و غیررسمی نظام ارزش‌ها و هنجارها و همچنین جنبه‌های غیرآکادمیک مدارس اطلاق می‌شود که متأثر از کل نظام تربیت است. این برنامه شامل جنبه‌هایی از آموزش است که فراتر از برنامه درسی قصدشده است و به نظر می‌رسد در ارزش‌ها، ادراکات و رفتارهای دانش‌آموزان تأثیر داشته باشد.

۱۸۱- طبق پاراگراف اول متن، کدام مورد زیر در خصوص «سند تحول بنیادین» صحیح است؟

(۱) اولین سند ملی است که به تقویت نقش علوم انسانی توجه دارد

(۲) بر جلوگیری از سیطره نگرش فنی و تجربی در آموزش رسمی تأکید دارد

(۳) تنها سند آموزشی بالادستی است که اهداف آن به‌صورت کامل محقق شده‌اند

(۴) بیشتر بندهای آن معطوف به کاهش نقش رویکردهای فنی و تجربی در آموزش دوره متوسطه است

۱۸۲- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟

(۱) اگر دانش‌آموزان دوره متوسطه را به حال خود واگذاریم، همه آنها تصمیم خواهند گرفت که یا دکتر یا مهندس شوند.

(۲) تأثیر «برنامه درسی پنهان» بر انتخاب رشته دانش‌آموزان، به مراتب بیشتر از علائق و خواسته‌های درونی خود آنان است.

(۳) دانش‌آموزان می‌توانند در تعیین سرفصل‌ها و محتوای آموزشی «برنامه درسی پنهان» نقش فعال داشته باشند تا به هرچه پویاتر شدن محیط مدرسه کمک کنند.

(۴) انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه لزوماً یک تصمیم ازپیش تعیین‌شده نیست و ممکن است تحت تأثیر عوامل محیطی تغییر کند.

۱۸۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف) مهم‌ترین دغدغه ملی در زمینه آموزش دوره متوسطه کدام است؟

ب) چرا توجه به نقش «برنامه درسی پنهان» در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟

ج) آیا قلمرو «برنامه درسی پنهان» محدود به برنامه کلاسی است؟

(۱) «ب» و «ج» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ب» (۴) فقط «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۱۸۴ تا ۱۸۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۸۴- روزانه هزاران کسب‌وکار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب‌وکار می‌میرد! در ایران، سالانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود. این شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آنها را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، به خود و دیگران سود برسانند. کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب‌وکارها مراقبت می‌کنند؛ البته این کار چندان آسان نیست، چراکه بسیاری از کسب‌وکارهای نوپا عمر کوتاهی دارند، به طوری که

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- ۱) در همان مدت زمان کوتاهی که سرپا هستند، سود خوبی را نصیب مؤسسان خود می‌کنند
- ۲) بعد از مدت کوتاهی، به واسطه موفقیتشان، توسط شرکت‌های بزرگتر خریداری می‌شوند
- ۳) تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش‌سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند
- ۴) خیلی از آنها توسط کارآفرینان دانشگاهی تأسیس می‌شوند

۱۸۵- شبی کارآگاه شرلوک هلمز، که در زمینه استدلال‌های بهترین تبیین معروف است، با دستیار خود در بیرون شهر چادر زده و خوابیده بودند. نیمه‌های شب، هلمز دستیار خود را بیدار کرد و گفت: به ستارگان نگاه کن و بگو با دیدن آنها چه نتیجه‌ای می‌گیری؟ او کمی فکر کرد و گفت: از نظر ستاره‌شناسی، چون ماه در آسمان نیست، پس اواخر ماه است؛ از نظر الهیات، قدرت خداوند مشاهده می‌شود؛ از نظر هواشناسی، هوا آرام است و فردا آفتابی خواهد بود؛ از نظر ...؛ هلمز حرف او را قطع کرد و گفت: دوست من، نتیجه‌ای که می‌گیریم این است که یکی چادر ما را دزدیده است!

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

- ۱) دزد چادر از ابتدای شب، در آن حوالی کمین کرده بود.
- ۲) آن شب، هلمز و دستیارش در چادر به خواب رفته بودند.
- ۳) دستیار هلمز از بدیهیات علوم منطقی و نجوم نیز بی‌اطلاع بود.
- ۴) دزد چادر از سنگین بودن خواب هلمز و دستیارش اطلاع داشت.

۱۸۶- حکومت صفوی، که پس از کشاکش‌های به وجود آمده در ایران روی کار آمد، به شعر ستایشی و درباری بی‌توجه بود؛ از این رو، شاعران سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و همچنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید همراه کردند. وابسته نبودن شعر به دربار باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند. از سوی دیگر، بها ندادن به شعر ستایشی در ایران، موجب شد که شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی راهی دیار هند شوند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، کوچ شاعران مدیحه‌سرا به هند را، به بهترین شکل، توجیه می‌کند؟

- ۱) مردم کوچه و بازار در ایران علاقه خاصی به اشعار مدحی داشتند.
- ۲) دربار هند توجه خاصی به مضامین پند و اندرز و تمثیل در شعر نشان می‌داد.
- ۳) در دربار هند، از اشعار مدحی، که به زبان هندی سروده می‌شدند، استقبال می‌شد.
- ۴) در هند، به رسم دربارهای قدیم ایران، هنوز بازار شعر ستایشی و مدح رواج داشت.

- ۱۸۷- غارها، گورستان‌ها و آرامگاه‌ها از جمله مکان‌های باستانی مورد توجه و علاقه باستان‌شناسان هستند. اشیائی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده‌اند و در موزه‌های جهان به نمایش گذاشته شده‌اند، یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند. این اشیاء و همچنین شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه‌ها اطلاعات ارزنده‌ای درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهند. نقاشی‌ها و اشیاء کشف‌شده از غارها نیز منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردم دوران پیش از تاریخ به شمار می‌روند.
- کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟
- (۱) اولی به چند مکان توریستی باستانی اشاره می‌کند، و دومی مهم‌ترین دلیل جذابیت این مکان‌ها را برای عموم مردم ذکر می‌کند.
- (۲) اولی چند مکان حائز اهمیت از منظر دانشمندان یک حوزه علمی را ذکر کرده، و دومی دلیل اهمیت یکی از این مکان‌ها را بیان می‌کند.
- (۳) اولی به سه اثر باستانی معروف اشاره کرده، و دومی، با ذکر چند مصداق مشخص، بر اهمیت اطلاعات به دست آمده از این آثار تأکید می‌کند.
- (۴) اولی دربردارنده دلایلی است بر اهمیت علم باستان‌شناسی، و دومی با اشاره به یک اثر باستانی خاص، چگونگی کارکرد این علم را شرح می‌دهد.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۱۸۸ تا ۱۹۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

در هر مرحله از یک مسابقه شعرخوانی، نام یک شاعر و قرنی که در آن می‌زیسته از جدول زیر انتخاب می‌شود و شرکت‌کننده یک بیت از اشعار او را می‌خواند. در خصوص نحوه اجرای مسابقه، اطلاعات زیر موجود است:

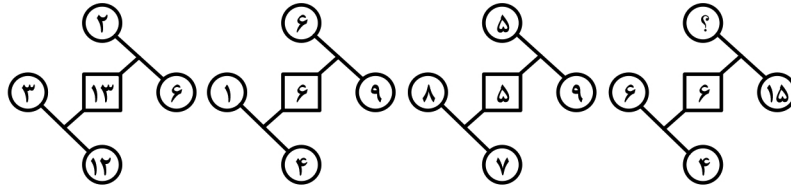
- شعری که در قرن‌های متوالی زندگی می‌کردند، پشت سر هم انتخاب نمی‌شوند.
- بیت‌های مربوط به جامی و نظامی (نه لزوماً به این ترتیب)، دقیقاً پشت سر هم خوانده می‌شود.
- اولین و آخرین بیت از حافظ خوانده نمی‌شود.

شاعر	نظامی	سعدی	حافظ	جامی	وحشی بافقی
قرن	۶	۷	۸	۹	۱۰

- ۱۸۸- اگر در آخرین مرحله بیتی از شاعر قرن دهم خوانده شود، چندمین بیت از نظامی خوانده می‌شود؟
- (۱) اولین (۲) دومین (۳) سومین (۴) چهارمین
- ۱۸۹- اگر در ابتدا، بیتی از جامی خوانده شود، بیت سوم از کدام شاعر خوانده می‌شود؟
- (۱) حافظ (۲) وحشی بافقی (۳) سعدی (۴) نظامی
- ۱۹۰- اگر شعر حافظ در مرحله دیرتری از شعر سعدی خوانده شود، شعر خوانده‌شده در چندمین مرحله، مربوط به سعدی است؟
- (۱) چهارمین (۲) سومین (۳) دومین (۴) اولین

راهنمایی: سؤال‌های ۱۹۱ تا ۱۹۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۹۱- بین اعداد هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد زیر باید قرار گیرد؟



- (۱) ۱۳
- (۲) ۱۱
- (۳) ۳
- (۴) ۱

۱۹۲- در یک مدرسه، تعداد دانش‌آموزان هر کلاس ۲۵، ۲۸ و ۲۴ نفر است. اگر این مدرسه ۹ کلاس داشته باشد، حداکثر تعداد دانش‌آموزان مدرسه کدام است؟

- (۱) ۲۴۵
- (۲) ۲۲۷
- (۳) ۲۵۲
- (۴) ۲۲۰

۱۹۳- فاطمه می‌تواند در یک روز، دو برابر لیلا کار کند. اگر آنها با هم در ۷ روز، کاری را به اتمام برسانند، لیلا به تنهایی در چند روز می‌تواند همان کار را انجام دهد؟

- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۸
- (۳) ۲۱
- (۴) ۱۴

۱۹۴- نسبت سن امین به سن محمد، ۳ به ۴ است. چهار سال بعد، این نسبت ۷ به ۹ می‌شود. ۴ سال قبل، میانگین سن آنها چقدر بود؟

- (۱) ۲۲
- (۲) ۲۸
- (۳) ۲۶
- (۴) ۲۴

راهنمایی: سؤال ۱۹۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۹۵- فردی می‌خواهد ربع ثروت خود را سرمایه‌گذاری کند و بخشی از مابقی را به امیر و سپس قدری را به رضا بدهد.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <u>ب</u> | <u>الف</u> |
| سهم امیر که ثلث مابقی ثروت است. | سهم رضا که نصف مابقی ثروت است. |

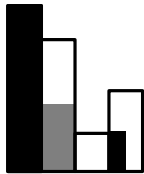
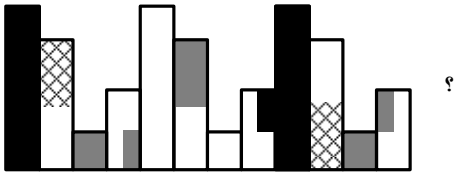
راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۱۹۶ تا ۲۰۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۹۶- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟

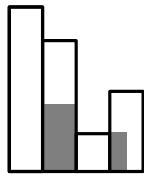


- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

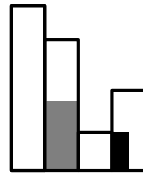
۱۹۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



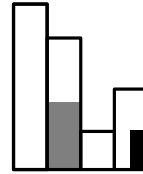
(۴)



(۳)

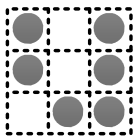
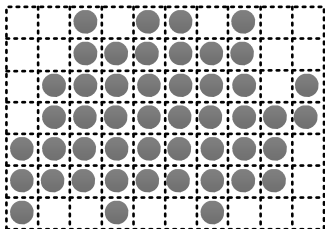


(۲)

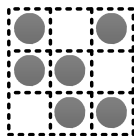


(۱)

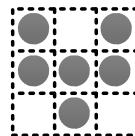
۱۹۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



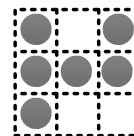
(۴)



(۳)

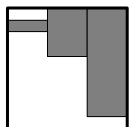
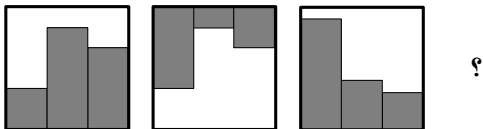


(۲)

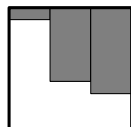


(۱)

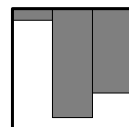
۱۹۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



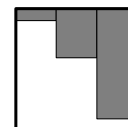
(۴)



(۳)

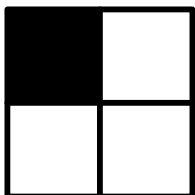


(۲)



(۱)

۲۰۰- در شکل زیر، چند مستطیل وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مربع مشکی، چسبیده است؟



۷ (۱)

۵ (۲)

۴ (۳)

۲ (۴)