

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

۱	<p>در عبارتهای زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) «ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.</p> <p>ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود، اما اجتماعی‌اند.</p> <p>ج) یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.</p> <p>د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.</p> <p>ه) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.</p>	۲/۵
۲	<p>جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.</p> <p>ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از هستند.</p> <p>ج) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.</p> <p>د) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند.</p> <p>ه) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.</p>	۲/۵
۳	<p>سوالات چهارگزینه‌ای:</p> <p>الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند</p> <p>۲- پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند</p> <p>۳- ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند</p> <p>۴- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند</p> <p>ب) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی</p> <p>۲- فرهنگ واقعی</p> <p>۳- فرهنگ حق</p> <p>۴- فرهنگ عمومی</p> <p>ج) مثال‌های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟</p> <p>۱- نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی</p> <p>۲- نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی</p> <p>۳- صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی</p> <p>۴- صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی</p> <p>د) کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟</p> <p>۱- قدرت مقبول که مشروعیت دارد</p> <p>۲- قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</p> <p>۳- قدرت مشروع که مقبولیت دارد</p> <p>۴- قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</p>	۲
ادامه سوالات در صفحه دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) « مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟ ب) دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید. ج) برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید. د) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟ ه) انواع از خودبیگانگی فرهنگی را نام ببرید. و) اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟ ز) فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، چه می نامد؟</p>	۴												
۱	<p>در مورد شکل های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق ها اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مصداق</th> <th>عبارت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی</td> <td>الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td> </tr> <tr> <td>۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی</td> <td>ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td> </tr> <tr> <td>۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب</td> <td>د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن</td> </tr> <tr> <td>۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مصداق	عبارت	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم		۵
مصداق	عبارت													
۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ													
۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر													
۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر													
۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن													
۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم														
۱	<p>هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟</p> <p>الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (..... بر) ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)</p>	۶												
۱	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه است. (.....) ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (.....)</p>	۷												
۰/۵	<p>نمودار را کامل کنید.</p>	۸												

ادامه سؤالات در صفحه سوم

رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۹ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

سؤالات تشریحی

۹	چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	۱
۱۰	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟	۱
۱۱	مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟	۱
۱۲	اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟	۱
۱۳	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	۱
۲۰	موفق باشید	جمع نمره

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص ۶) ب) صحیح (ص ۹) ج) غلط (ص ۱۹) د) صحیح (ص ۲۷) ه) صحیح (ص ۷۴)	۲/۵ (هر مورد ۰/۵)
۲	الف) معنای (ص ۴) ب) پدیده‌های اجتماعی (اگر پیامدهای کنش هم نوشته شود ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۱) ج) خرده فرهنگ (ص ۱۷) د) اجتماعی (ص ۳۸) ه) کاهش جمعیت (اگر واژه جمعیتی نوشته شود ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۷۹)	۲/۵ (هر مورد ۰/۵)
۳	الف) گزینه ۱: پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (ص ۱۳) ب) گزینه ۱: فرهنگ آرمانی (ص ۲۴) ج) گزینه ۴: صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی (ص ۴۵) د) گزینه ۲: قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد (ص ۶۹)	۲ (هر مورد ۰/۵)
۴	الف) ارادی (ص ۳) ب) خوراکی‌ها، گویش‌ها، پوشش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه‌های گذران اوقات فراغت، شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و... (ص ۱۶) (۲ مورد: هر مورد ۰/۲۵) ج) فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و... محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص ۲۰) د) اگر مردم مطابق آرمان‌های (عقاید و ارزش‌ها) جامعه خود عمل کنند (ص ۲۵) ه) ۱- از خودبیگانگی تاریخی ۲- از خودبیگانگی حقیقی (فطری) (ص ۵۵) و) مشترک بودن در عقاید و ارزش‌های زرتشتی (ص ۵۹) ز) جوامع جاهله (ص ۷۳)	۳/۵ (هر مورد ۰/۵)
۵	الف) ۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم (ص ۶۹) ب) ۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی (ص ۵۳) ج) ۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی (ص ۵۴) د) ۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب (ص ۵۴)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۵) ب) طبیعی بر اجتماعی (ص ۳۵)	۱ (هر مورد ۰/۵)
۷	الف) کثروی اجتماعی (ص ۴۲) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۳)	۱ (هر مورد ۰/۵)
۸	افزایش جمعیت جامعه (ص ۷۷)	۰/۵
۹	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند: (۰/۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد (۰/۵) (ص ۴۶)	۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش ها) جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد - در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزش های آن ناسازگار باشند، مقاومت می کند. (ص ۵۱) (دو مورد کافی است)		۱۰
۱	- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است - در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند (ص ۶۱) (دو مورد کافی است)		۱۱
۱	جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، (۰/۵) هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند (۰/۵) (ص ۶۴)		۱۲
۱	اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند (۰/۵) و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد. (ص ۷۲) (۰/۵)		۱۳
۱	آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی (۰/۵) و سیاست های اقتصاد مقاومتی (۰/۵) تعقیب می کند. (ص ۸۱)		۱۴