

ساعات شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	تاریخ (۲)	سوالات آزمون نهایی درس:								
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳												
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				نمره								
۰.۲۵	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- در تاریخ نگاری روایی، نویسندگان هیچ نقد و نظری دربارهٔ درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند.</p> <p>ب- در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی شام اداره می‌شد.</p> <p>ج- در زمان شاه عباس دوم صفوی، شهر قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.</p>				۱								
۰.۲۵	<p>کدام یک از منابع تاریخی سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم</td> <td>۱- تک نگاری</td> </tr> <tr> <td>ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز</td> <td>۲- تاریخ محلی</td> </tr> <tr> <td>ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دورهٔ ساسانیان</td> <td>۳- اندرزنامه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- تاریخ عمومی</td> </tr> </table>				الف- اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱- تک نگاری	ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲- تاریخ محلی	ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دورهٔ ساسانیان	۳- اندرزنامه		۴- تاریخ عمومی	۲
الف- اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱- تک نگاری												
ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲- تاریخ محلی												
ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دورهٔ ساسانیان	۳- اندرزنامه												
	۴- تاریخ عمومی												
۰.۵	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(حُفَاء - قزوین - اهل صُفَه - تبریز)</p> <p>الف- برخی از مهاجران بی‌بضاعت مکه پس از هجرت به مدینه، در جوار مسجد اقامت‌گزیدند و به مشهور شدند.</p> <p>ب- شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی پایتخت صفویه را از شهر به اصفهان منتقل کرد.</p>				۳								
۰.۵	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- قرآن کدام رویداد را به عنوان فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟</p> <p>۱- غزوة بدر ۲- پیمان عقبهٔ دوم ۳- پیمان صلح حدیبیه ۴- فتح مکه</p> <p>ب- کدام دسته از اراضی دورهٔ صفویه در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود؟</p> <p>۱- خاصه ۲- ممالک ۳- خصوصی ۴- وقفی</p>				۴								
۰.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- جنبش اجتماعی- فرهنگی ایرانیان که با تفاخرطلبی قومی امویان به مخالفت برخاست، به چه نامی معروف شد؟</p> <p>ب- تجارت ابریشم در زمان شاه عباس اول صفوی توسط چه کسانی انجام می‌شد؟</p>				۵								
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نهضت ترجمه:</p> <p>ب- سرف</p>				۶								
۲	<p>مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- شیوهٔ کسب قدرت دو سلسلهٔ طاهریان و علویان طبرستان را با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- دیدگاه اومانیت‌ها (انسان‌گرایان) و کلیسا در مورد انسان را با هم مقایسه کنید.</p>				۷								

ساعات شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	تاریخ (۲)
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۶		تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۸	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانان بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>ب- به نظر شما، چرا شاهان صفوی عده‌ای از علمای شیعه جیل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند؟</p>			
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵)</p> <p>الف- مهم‌ترین مخالفان امت و حکومت نوپای اسلامی در عصر پیامبر (ص) چه گروه‌هایی بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>ب- دو شاهکار معماری جهان اسلام در سرزمین اندلس را نام ببرید.</p> <p>ج- بافت مذهبی جامعه ایران در دوره حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی شامل چه گروه‌هایی می‌شد؟ (دو مورد)</p> <p>د- مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی، پایه‌گذار نگارگری اصفهان، چه بود؟</p>			
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. (هر مورد ۰.۵)</p> <p>- روزی ملکشاه سلجوقی، به خواجه نظام‌الملک پیغام داد که همانا با من در ملک (کشورداری) شریکی که ولایت و اقطاع به اولاد خود می‌دهی و هر تصرف که در ملک می‌خواهی بی‌مشورت من می‌کنی، خواهی تا بفرمایم که دوات وزارت از پیش و دستار از سرت بردارند؟ نظام‌الملک جواب داد که دوات من و تاج تو در هم بسته است و توأمانند، اما فرمان تو را باشد.</p> <p>- باید که به همه اطراف همیشه جاسوسان روند بر سبیل بازرگانان و سیاحان و داروفروشان و درویشان، و از هر چه می‌شنوند خبر می‌آورند تا هیچ گونه از احوال چیزی پوشیده نماند. (سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک)</p> <p>الف- چرا نظام‌الملک معتقد به استفاده از جاسوسان در امور مملکت بود؟</p> <p>ب- با توجه به متن اول، اختیارات وزیر سلجوقی تا چه اندازه بود؟</p>			
۰.۵	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>نتیجه حملات سلطان محمود غزنوی به هند چه بود؟</p>			
۰.۵	<p>مهم‌ترین ویژگی میدان نقش جهان اصفهان چه بود؟</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰		ادبیات و علوم انسانی		رشته: ۳		تعداد صفحه: ۳		تاریخ (۲):	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۶		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)								
نمره									
۱۳	چرا قبیله قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت؟								
۱	به چه دلایلی مصریان از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است)								
۱۴	مهم‌ترین عوامل رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل‌بویه چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)								
۱۵	در قرن نهم هجری چه تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت طریقت‌های صوفی به وجود آمد؟								
۱	نظام حقوقی و قضایی ایران در دوره تیموریان بر چه پایه‌هایی استوار بود؟								
۱۶	چرا بازرگانان و صنعت‌گران در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م. از پیدایش پادشاهی‌های قدرتمند در اروپا پشتیبانی می‌کردند؟								
۱	نتایج نهضت پروتستان در اروپا را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)								
۱۷	« پیروز و سربلند باشید »								