

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعلیمات دینی ۳	ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: (دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p><b>الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>الف) عبارت قرآنی: " اِنَّ اللّٰهَ رَبِّیْ وَرَبُّکُمْ فَاَعْبُدُوْهُ هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِیْمٌ " را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: « اَقْمِنِ اَسْسَ بْنِیَّانَهٗ عَلٰی تَقْوٰی مِنَ اللّٰهِ وَرِضْوَانٍ خَیْرٌ اَمَّ مِنْ اَسْسِ بْنِیَّانَهٗ عَلٰی شَفَا جُرْفٍ هَارٍ... » مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟</p> <p>ج) آیه شریفه: «یا ایُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا اطِيعُوا اللّٰهَ وَاطِيعُوا الرَّسُوْلَ وَ اُولٰٓئِیْ اَلْاَمْرِ مِنْکُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْیَوْمِ الْاٰخِرِ وَعَمِلَ صٰلِحًا فَلَهُمْ اَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ وَ لَا هُمْ یَحْزَنُوْنَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند. » بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟</p> <p>الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۱
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید</b></p> <p>الف) فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند</p> <p>ج) یکی از مهم ترین ابزارهای کشورهای سلطه گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه های اجتماعی و ماهواره ها است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می شد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p><b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید</b></p> <p>الف) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره ..... و ..... بود.</p> <p>ب) میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دل بستگی وی به ..... ارتباط دارد.</p> <p>ج) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به ..... وابسته اند.</p> <p>د) در تمدن اسلامی رسول خدا صلی الله علیه و آله، دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه ..... و ..... جبهه ..... است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p><b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید</b></p> <p>الف) بعد فردی توحید به چه معنا است؟</p> <p>ب) دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید.</p> <p>ج) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟</p> <p>د) عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است.</p> <p>ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید می باشد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵	<p><b>(ه) کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان</p> <p>۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت</p>	۱/۵
۶	<p><b>(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید</b></p> <p>الف) "توبه اجتماعی" ب) "تسویف"</p>	۱ ۰/۵
۷	<p><b>(ز) احکام</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گرای و تجمل گرایی ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صلح شود</p>	۲
۸	<p><b>(ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید</b></p> <p>الف) چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ ب) از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. ج) از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان "قساوت قلب" را توضیح دهید. ه) پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰		
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	<b>الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث:</b> الف) همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست ۵/ پس اورا بپرستید ۲۵/ این راه مستقیم (راست) است. ۲۵/۰ درس ۳ صفحه ۳۲ ب) سهل انگاری در عمل به دستورات خدا ج) پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) ۵/۰ د) توحید ۲۵/۰ و معاد ۲۵/۰ ه) الف یا (تاثیر اعمال انسان در زندگی) ۵/۰ درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵				۳
۲	<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها:</b> الف) غ (درس ۷ صفحه ۸۸ ب) غ (درس ۹ صفحه ۱۰۹) ج) ص (درس ۹ صفحه ۱۱۵ د) ص (درس ۱۰ صفحه ۱۲۷) (هر کدام ۵/۰ نمره)				۲
۳	<b>ج) جای خالی</b> الف) دانش (۲۵/۰) و آموختن ۲۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ ب) ایمان ۲۵/۰ خداوند ۲۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۷ ج) قضای الهی ۵/۰ درس ۵ صفحه ۶۴ د) حق (۲۵/۰) باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۲۶				۲
۴	<b>د) پاسخ کوتاه:</b> الف) هر کسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. ۵/۰- درس ۳ صفحه ۳۲ ب) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۷-۴۶) ج) نیاز مند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ درس ۱ صفحه ۷ د) سنت ابتلاء درس ۶ صفحه ۷۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۷ صفحه ۸۹-۸۷ و) اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. ۵/۰ درس ۲ صفحه ۲۳				۳
۵	<b>ه) کشف ارتباط:</b> الف) ۳ درس ۲ صفحه ۲۱ (ب) ۴ درس ۲ صفحه ۲۱ (ج) ۱ درس ۲ صفحه ۲۱ (هر کدام ۵/۰)				۱/۵
۶	<b>و) اصطلاحات:</b> الف) اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، ۵/۰ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح،				۱/۵

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰			
ردیف	راهنمای تصحیح				
	یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ ب) تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. ۰/۵ (به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود). درس ۸ صفحه ۹۹				
۲	<p><b>ز) احکام:</b></p> <p>الف - حرام ب - واجب ج - حلال و جایز د - مستحب (هر کدام ۰/۵ نمره) (درس ۹ صفحه های ۱۱۸-۱۱۵)</p>				
۵	<p><b>ی) پاسخ کامل:</b></p> <p>الف) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. ۰/۵) ب) هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. ۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. ۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. ۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. ۰/۵) د) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، (۰/۲۵) تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۲۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. ۰/۵) ه) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۱ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>				
۲۰	<b>قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.</b>				