

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>(الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.</p> <p>(ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.</p> <p>(ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.</p> <p>(د) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.</p> <p>(ه) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست.</p> <p>(و) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) برای شناخت عمیق تر، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.</p> <p>(ب) جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p> <p>(ج) کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است.</p> <p>(د) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و جوامع با یکدیگر است.</p> <p>(ه) متفکران ایرانی در نقد رویکرد و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند.</p> <p>(و) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.</p>	۳
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>(الف) کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟</p> <p>۱- حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند</p> <p>۲- جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند</p> <p>۳- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند</p> <p>۴- حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است</p> <p>(ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت "تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود" به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر نفسانی ۳- جسمانی بر نفسانی ۴- نفسانی بر طبیعی</p> <p>(ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار شده است.</p> <p>۱- از خودبیگانگی ۲- از خودبیگانگی تاریخی ۳- از خودبیگانگی فطری ۴- از خودبیگانگی فرهنگی</p> <p>(د) "مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>۱- فرهنگ غرب را دفع کرد ۲- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است</p> <p>۳- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد ۴- تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است</p>	۲
ادامه سوالات در صفحه دوم		

رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.</p> <p>ب) دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟</p> <p>ج) دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.</p> <p>د) جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟</p> <p>ه) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟</p> <p>و) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید.</p> <p>ز) جمله "پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟</p>	۴
-----	---	---

۱	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید</td> <td>۱- مدار مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> <td>۲- قدرت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود</td> <td>۳- اقتدار</td> </tr> <tr> <td>د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران</td> <td>۴- مقبولیت قدرت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قدرت نرم</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید	۱- مدار مقبولیت	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی	ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود	۳- اقتدار	د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت		۵- قدرت نرم	۵
مفاهیم	تعاریف													
الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید	۱- مدار مقبولیت													
ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی													
ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود	۳- اقتدار													
د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت													
	۵- قدرت نرم													

۱	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....)</p> <p>ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....)</p>	۶
---	--	---

سؤالات تشریحی

۱/۵	روش های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)	۷
۱	چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد؟ مثال بزنید.	۸
۱	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۹
۱	چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)	۱۰
۱	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟	۱۱
۱	حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	۱۲
۲۰	جمع نمره	سر بلند و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ص ۴) د) غلط (ص ۴۵)	ب) غلط (ص ۱۶) ه) صحیح (ص ۵۰)	ج) صحیح (ص ۲۷) و) صحیح (ص ۶۲)
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۰ د) ارتباط ص ۵۲	ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰ ه) تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱	ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴ و) سرمایه داری ص ۸۱
۳	الف) گزینه ۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص ۲۹ ب) گزینه ۱ (نفسانی بر اجتماعی) ص ۳۵ د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص ۶۰	ج) گزینه ۲ (از خود بیگانگی تاریخی) ص ۵۵	(هر مورد ۰/۵)
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درامان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ص ۶ ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است ص ۹ ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرج، رفاه طلبی، مال اندوزی و (ذکر دو مورد کفایت) ص ۳۶ د) به تناسب عقاید و ارزش های خود ص ۴۶ ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص ۵۶ و) تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص ۶۴ ز) جمعیت مناسب (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص ۷۸	(هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) ۴ ص ۶۹ ب) ۳ ص ۶۹	ج) ۱ ص ۶۹ د) ۲ ص ۶۸	(هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) لیبرالیسم ص ۷۴ ب) جمهوری ص ۷۳	(هر مورد ۰/۵)	۱
۷	تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکر دو مورد کفایت) ص ۴۳		
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود. ص ۵۱		
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹		
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص ۷۲		
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص ۷۷		
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲		